

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	DERECHO CONCURSAL (docencia en inglés)
Códigos <i>Code</i>	902073
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (Inglés) y Derecho
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Instituciones jurídicas III
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Derecho mercantil
Departamento responsable <i>Department</i>	Derecho Privado
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Term</i>	1º
Créditos totales <i>Total credits</i>	3
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Inglés
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 16 horas de enseñanzas básicas (EB), 7 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 16 hours of general teaching (background), 7 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	José Luís Luceño Oliva
Departamento <i>Department</i>	Derecho Privado
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Derecho Mercantil
Categoría <i>Category</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	14.3.23
Teléfono <i>Phone</i>	954349730
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jllucoli@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>Derecho concursal trata la normativa sustantiva relativa al concurso de las personas físicas y jurídicas así como las instituciones del procedimiento concursal y las fases del mismo</p> <p>Insolvency law deals with the substantive rules regarding the state of insolvency of natural and legal persons as well as the insolvency proceedings institutions and the phases thereof.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Conseguir un conocimiento suficiente del Derecho Concursal.2. Adquirir la capacidad de aplicarlo en supuestos de hecho prácticos.3. Adquirir y saber utilizar terminología jurídica en la expresión oral y escrita.4. Aprender a identificar, localizar y utilizar la legislación propia de la materia. <ol style="list-style-type: none">1. To achieve a good level of knowledge about Insolvency law.2. To adquire the ability to apply it in practice.3. To acquire and learn to use legal terminology – both oral and written.4. Learn to independently manage own legal sources
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	<p>Nivel de Inglés B1.</p> <p>B1 English level.</p>
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	<p>Es conveniente haber cursado con carácter previo las asignaturas de Derecho Mercantil I y Derecho Mercantil II, de segundo curso, así como las asignaturas de Derecho Civil, en particular las que se refieren a materias relativas al Derecho patrimonial.</p> <p>It is advisable that students have already studied Civil Law – particularly the aspects relating to property law – and Commercial</p>

	Law I and II, in their second year. The optional courses relating to Commercial Law are also recommended.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Es una asignatura Obligatoria incardinada en el 1º semestre del 4º curso del Grado. Su carácter Obligatorio se justifica por su complejidad y relevancia en el tráfico, que hacen aconsejable su impartición, de manera monográfica, en una asignatura de contenido propio y autónomo. This is a compulsory course within the first semester of the 4th year of the degree. It is compulsory due to its complex nature as well as its importance to trading and commerce.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis CGI2 - Capacidad de organización y planificación CGI3 - Posesión y comprensión de conocimientos específicos CGI4 - Aplicación de los conocimientos al ejercicio profesional. CGI5 - Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes). CGI6 - Capacidad de evitación y de resolución de problemas CGI8 - Adquirir la capacidad de negociación y conciliación CGP2 - Adquirir la capacidad de trabajar en equipo CGS1 - Habilidades de aprendizaje autónomo
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	CEA1 - Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales CEA3 - Comprender las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica, su realidad actual y sus perspectivas de futuro CEA4 - Conocer el carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos CEA5 - Comprender y conocer las principales instituciones jurídicas, privadas y públicas, en su génesis y su conjunto CEA6 - Adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico CED2 - Adquirir la terminología jurídica básica en español y en una lengua extranjera moderna. CED3 - Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TICs) en la obtención de la información jurídica (bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía, Internet), así como en el manejo y en la comunicación de datos CDE5 - Adquirir la capacidad de negociación y conciliación

	<p>CEP1 - Adquirir la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales, administrativas y doctrinales).</p> <p>CEP2 - Desarrollar las técnicas de argumentación jurídica.</p> <p>CEP3 - Desarrollar la oratoria jurídica</p> <p>CEP4 - Adquirir la capacidad de leer, interpretar y redactar documentos, textos y escritos jurídicos</p> <p>CEP5 - Adquirir la capacidad de evitación y resolución de conflictos jurídicos</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencias académicas (saber): Comprender y conocer las principales instituciones jurídicas propias del Derecho concursal. 2. Competencias disciplinares (hacer): Adquirir la terminología jurídica propia de la materia. 3. Competencias profesionales (saber hacer): Adquirir la capacidad para el manejo de las fuentes jurídicas propias de la materia. 4. Adquirir la capacidad de leer, interpretar y redactar documentos, textos y escritos concursales. 5. Adquirir la capacidad de resolución de conflictos concursales. 6. Adquirir la capacidad de aplicar los conocimientos a los supuestos prácticos. <ol style="list-style-type: none"> 1. Academic skills (know): Understand and know the main institutions in Insolvency Law. 2. Disciplinary skills (do): Acquire legal terminology 3. Professional skills (know-how): Acquire the ability to manage their own legal sources. 4. Acquire the ability to read, interpret and write legal documents and insolvency proceedings texts. 5. Acquire the ability to resolve legal and insolvency disputes. 6. Acquire the ability to apply theory to practical situations.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	INTRODUCTION TO INSOLVENCY LAW
1.1	The Basics of Insolvency Law.
1.2	Pre-existing Insolvency Law.
1.3	Current regulation of Insolvency Law.
TEMA 2	THE ASSUMPTION OF INSOLVENCY PROCEEDINGS
2.1	Subjective premise.
2.2	Objective premise.
2.3	Formal premise.
TEMA 3	ENTITIES ON INSOLVENCY PROCEEDINGS.
3.1	The judge.
3.1.1	<i>Introduction.</i>
3.1.2	<i>Territorial jurisdiction.</i>
3.1.3	<i>Objective jurisdiction.</i>
3.2	Insolvency practitioner.
3.2.1	<i>Introduction</i>
3.2.2	<i>Structure</i>
3.2.3	<i>Functions(Memorandum of Insolvency administrator art. 75 LC).</i>
3.2.4	<i>Faculty, appointment, acceptance, remuneration and dismissal</i>
3.2.5	<i>Liability.</i>

3.3	Creditor committee
3.3.1	<i>Nature and functions.</i>
3.3.2	<i>Meeting</i>
3.3.3	<i>Announcement.</i>
3.4	Prosecuting Authority.
TEMA 4	EFFECTS OF INSOLVENCY PROCEEDINGS.
4.1	Effects on the debtor.
4.1.1	<i>Effects on powers of management and disposal of estate.</i>
4.1.2	<i>Effects on own fundamental rights.</i>
4.2	Effects on creditors.
4.2.1	<i>Individual action.</i>
4.2.2	<i>Executions.</i>
4.2.3	<i>Creditor with real guarantee.</i>
4.3	Effects on credits.
4.3.1	<i>Prohibition of setting.</i>
4.3.2	<i>Prohibition of accrual of interest.</i>
4.3.3	<i>Interruption of the prescription.</i>
4.3.4	<i>Settings of credits.</i>
4.4	Effects on contracts.
4.4.1	<i>General rule of validity contracts.</i>
4.4.2	<i>Contracts with reciprocal obligations.</i>
4.4.3	<i>Termination for breach.</i>
TEMA 5	DETERMINATION OF AGGREGATE ASSETS AND AGGREGATE LIABILITIES .
5.1	Determination of active mass.
5.1.1	<i>Universality rule.</i>
5.1.2	<i>Goods and rights .</i>
5.1.3	<i>Reintegration of goods.</i>
5.1.4	<i>Separations of goods .</i>
5.1.5	<i>Inventory formation.</i>
5.2	Determination of passive mass.
5.2.1	<i>Credits on the insolvency proceeding and credits against the state.</i>
5.2.2	<i>List of claims against the estate.</i>
5.2.3	<i>Communications and recognitions of credits.</i>
5.2.4	<i>Classification of insolvency claims: Insiders, ordinary and subordinated..</i>
5.2.5	<i>List of creditors.</i>
TEMA 6	PRIVATE CREDITORS AGREEMENTS
6.1	Introduction.
6.2	Proposal agreement.
6.2.1	<i>Content</i>
6.2.2	<i>Early proposal agreements.</i>
6.2.3	<i>Proposal in agreement phase.</i>
6.3	Court approval of the agreement.
6.4	Effectiveness of the agreement.
6.5	Compliance agreement.

TEMA 7	WINDING UP PHASE
7.1	Opening of the winding up phase.
7.2	Anticipated winding up.
7.3	Effects of the opening of the winding up.
7.3.1	<i>On the debtor.</i>
7.3.2	<i>On the loans.</i>
7.3.3	<i>Opening qualifications section.</i>
7.4	Operations settlement.
7.4.1	<i>Performance of the goods and rights of active mass.</i>
7.4.2	<i>Payment of creditors.</i>
TEMA 8	CLASSIFICATION OF INSOLVENCY PROCEEDINGS.
8.1	Formation classification section.
8.2	Fortuitous and tortious insolvency proceedings.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	<p>Las sesiones de clase se dividirán en Enseñanzas Básicas y Prácticas y Desarrollo.</p> <p>Classes will be divided into lectures and seminars.</p>
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	<p>En las sesiones de Enseñanzas básicas se desarrollarán clases teóricas, en las que los alumnos están invitados a exponer sus dudas y cuestiones, relacionadas con las materias propias de la asignatura.</p> <p>Lectures will focus on theory, and within these, students will be invited to express any issues or queries they may have relating to the subject-matter.</p>
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las materias objeto de las prácticas serán convenientemente anunciadas en clase o en el campus virtual de la asignatura. 2. Como paso previo a las Prácticas, se propondrá a los alumnos la realización de alguna tarea, individual o en grupo, que quedará especificada en clase o en el campus virtual con tiempo suficiente, y con indicación de los materiales a utilizar, instrucciones a seguir... 3. Los alumnos harán uso de las tutorías en la medida necesaria para la adecuada realización de sus trabajos, y para asegurar una correcta exposición de sus resultados en las Prácticas. 4. Cuando se traten de casos prácticos, los alumnos deberán entregar la resolución de los casos, por escrito –en soporte papel o el que cada profesor indique-, al inicio de cada sesión práctica del Grupo de docencia, o con la antelación que el profesor señale. En la clase se discutirá el supuesto, e intentaremos llegar a una resolución del mismo, primando la iniciativa de los alumnos, su comprensión de la materia, y el desarrollo de las competencias pertinentes (manejo de fuentes jurídicas, capacidad de aplicar la teoría a supuestos de hecho prácticos, capacidad de exposición verbal y escrita, con uso de terminología jurídica, con rigor, orden...). 5. El trabajo del alumno sobre estos casos prácticos se considera de fundamental importancia con vistas a adquirir las competencias relativas a conocimientos sobre las materias de la asignatura y a la resolución de casos (aplicación de la teoría a supuestos de hecho

	<p>práctico habrán de ser valoradas a través de la parte práctica del examen final y en la evaluación de las Prácticas correspondientes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The subject-matter of the seminars will be announced on class or in the virtual campus. 2. Prior to attending the seminars, students will be required to complete a task, either individually or in groups, which will be specified in advance on class or in the virtual campus indicating the materials to be used and instructions to be followed. 3. Students will be able to use the tutorials as much as required to help with the completion of their work and presentation of it in the seminars. 4. In some of the seminars, students will be asked to resolve practical cases which will be available through the virtual campus. Students must submit their resolution of the practical cases in writing (on paper or via other media indicated by the lecturer) at the beginning of each seminar, unless the lecturer indicates otherwise. 5. Resolving practical cases is considered a vital way for students to acquire case resolution skills and mastery of their subject. The application of theory to practical cases will be assessed in the practical part of the final exam and assessment of the corresponding seminars.
<p>Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i></p>	<p>NO TIENE DOES NOT APPLY.</p>

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i></p>	<p>El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. El examen final representa un 70% de la calificación global (es decir, hasta un máximo de 7 puntos). Las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo representan un 30% de la calificación global (es decir, 3 puntos). Las prácticas se evaluarán cada una sobre 1 punto.</p> <p>Final exam: Worth 70% of the overall grade (i.e. up to a maximum of 7 marks). Seminars worth 30% of the overall grade (i.e. up to a maximum of 3 marks). Seminars will be evaluated with 1 point mark each one.</p> <p>El examen constará de preguntas cortas o tipo test (7 puntos). Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener, como mínimo, un 3,5 en el Examen Final. De no llegarse a esta calificación no se sumará la nota de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPDs).</p> <p>The final exam will consist of short questions or test questions. To pass the subject it is necessary to obtain, at least, 3.5 points mark in the Final Exam. If this mark is not reached, the mark of the seminars (EPDS) will not be added.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>En la convocatoria de recuperación habrá dos exámenes diferentes dependiendo de si el alumno superó las EPDs.</p> <p>A) Si el alumno superó las EPDs (al obtener una calificación igual o superior a 1 punto), el examen constará de preguntas cortas o tipo test (7 puntos). Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener, como mínimo, un 3,5 en este examen. De no llegarse a esta calificación no se sumará la nota de</p>

	<p>las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPDs). Los alumnos que hayan superado las EPDs tienen la posibilidad de RENUNCIAR a la nota de EPD, optando al 100% de la calificación total de la asignatura. La renuncia deberá realizarse con un mínimo de 10 días de antelación a la fecha del examen, en la forma que indique el profesor. En este caso, el examen será igual al de los alumnos a los que se refiere el apartado siguiente.</p> <p>B) Si el alumno no siguió el proceso de evaluación continua o no superó las EPDs (al obtener una calificación inferior a 1 punto, el examen constará de dos partes:</p> <p>a. Parte Primera: Preguntas cortas o tipo test (7 puntos). Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener, como mínimo, un 3,5 en la Parte Primera del examen. De no llegarse a esta calificación no se sumará la nota de la</p> <p>b. Parte segunda: Preguntas cortas o tipo test (3 puntos) sobre los temas de las EPDS no cursadas.</p> <p>RESIT EXAMS Resit exams will follow two different formats, depending on whether the student passed the seminars.</p> <p>A. If the student passed the seminars (i.e. the student obtained a grade equal to or higher than 1 mark) the exam will consist of short questions or test questions. To pass the subject it is necessary to obtain, at least, 3.5 points mark in the Final Exam. If this mark is not reached, the mark of the seminars (EPDs) will not be added. Students who have passed the seminars will be entitled to waive the seminar grade so that the overall grade will consist solely of 100% examination marks. The waiver must be communicated a minimum of 10 days before the exam date in the manner indicated by the lecturer. In this case, the exam will be the same as for those students who fall into the next category.</p> <p>B. If the student did not take part in the continuous assessment or did not pass the seminars (i.e. the student obtained a grade of less than 1 mark):</p> <p>a. First part: -Short questions or test questions.</p> <p>b. Second part: - Extended questions.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria de noviembre se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.</p> <p>In the extraordinary session in November, the total knowledge and competences that appear in the teaching guide of the previous course will be evaluated, in order to obtain 100% of the grade corresponding to the subject.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)</p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante la evaluación continua: Las competencias propias de la asignatura se irán adquiriendo y, en</p>

<p><i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>su caso, valorándose, a lo largo del curso, tanto en EB como en EPD, y fundamentalmente en el examen final. Se tendrán en cuenta los conocimientos adquiridos así como su manifestación y aplicación.</p> <p>During the continuous evaluation: The competences of the subject will be acquired and, where appropriate, assessed, throughout the course, both in lectures (EB) and seminars (EPD), and fundamentally in the final exam. The knowledge acquired as well as its manifestation and application will be taken into account.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se tendrán en cuenta el contenido, claridad, comprensión de los conceptos e instituciones de la asignatura, así como la forma de manifestarlos, con orden, rigor y corrección de fondo y formal.</p> <p>The content, clarity, understanding of the concepts and institutions of the subject will be taken into account, as well as the way to express them, with order, rigor and background and formal correction.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se tendrán en cuenta el contenido, claridad, comprensión de los conceptos e instituciones de la asignatura, así como la forma de manifestarlos, con orden, rigor y corrección de fondo y formal.</p> <p>The content, clarity, understanding of the concepts and institutions of the subject will be taken into account, as well as the way to express them, with order, rigor and background and formal correction.</p>
<p>Crterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: En las sesiones de EPD evaluables, se tendrán en cuenta los resultados presentados por los estudiantes como colofón al trabajo previamente realizado, sea éste individual o en grupo, de acuerdo con los criterios ya citados.</p> <p>In evaluable seminars (EPDS sessions), the results presented by the students will be taken into account as Completion of the work previously done, be it individual or in group, according to the criteria already mentioned.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se tendrán en cuenta el contenido, claridad, comprensión de los conceptos e instituciones de la asignatura, así como la forma de manifestarlos, con orden, rigor y corrección de fondo y formal. Se valorará la correcta aplicación de las normas a los supuestos planteados, la claridad, el rigor y el orden en la exposición.</p> <p>The content, clarity, understanding of the concepts and institutions of the subject will be taken into account, as well as the way to express them, with order, rigor and background and formal correction.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se tendrán en cuenta el contenido, claridad, comprensión de los conceptos e instituciones de la asignatura, así como la forma de manifestarlos, con orden, rigor y corrección de fondo y formal. Se valorará la correcta aplicación de las normas a los supuestos planteados, la claridad, el rigor y el orden en la exposición.</p> <p>The content, clarity, understanding of the concepts and institutions</p>

	of the subject will be taken into account, as well as the way to express them, with order, rigor and background and formal correction.
<p> Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: NO TIENE DOES NOT APPLY. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): NO TIENE DOES NOT APPLY. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): NO TIENE DOES NOT APPLY. </p>
<p> Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i> </p>	<p> 1ª convocatoria: La calificación global de la asignatura será de 1 a 10 puntos, considerándose aprobado a partir de 5 puntos. The overall grade achieved by students taking the course will be between 1 and 10 marks, and the passing grade will be 5 marks. 2ª convocatoria: La calificación global de la asignatura será de 1 a 10 puntos, considerándose aprobado a partir de 5 puntos. The overall grade achieved by students taking the course will be between 1 and 10 marks, and the passing grade will be 5 marks. </p>
<p> Material permitido <i>Materials allowed</i> </p>	<p> Para la parte práctica se permitirá el uso de Legislación no comentada, en soporte papel que cada uno traiga. No se permitirá compartir la Legislación. For the practical part, the use of non-commented Legislation will be allowed, in paper format that each one brings. It will not be allowed to share the Legislation. </p>
<p> Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i> </p>	<p> En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca. </p>
<p> Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i> </p>	<p> ALUMNOS EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD y demás casos contemplados en el artículo 7º.3 de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado. Los alumnos que se encuentren en esta situación deberán comunicárselo por escrito al profesorado de la Asignatura antes del 30 de noviembre en el caso de asignaturas del primer semestre, o antes del 30 abril en el caso de asignaturas del segundo semestre. El incumplimiento de este plazo deberá venir avalado por el correspondiente Coordinador Académico de su contrato de movilidad. Podrán examinarse en la convocatoria ordinaria optando al 100% de la nota. El examen constará de Preguntas cortas o tipo test (10 puntos) STUDENTS IN MOBILITY PROGRAMS and other cases contemplated in article 7º.3 of the Regulations for the Evaluation of Undergraduate Students. Students who find themselves in this situation must communicate this in writing to the subject's teaching staff before November 30th. In the case of subjects in the first semester, or, before April 30th in the case of subjects in the second semester. Failure to comply with this deadline must be guaranteed by the corresponding Academic Coordinator of your mobility contract. </p>

They can take the exam opting in the ordinary call for 100% of the grade. The exam will consist of short or test questions (10 points).

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

LEGISLACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• LEGISLACIÓN CONCURSAL (Última ed.) “LEGISLACIÓN CONCURSAL”, <i>Tecnos</i>
MANUAL	<ul style="list-style-type: none">• LUCEÑO OLIVA, JOSÉ LUIS (2018) “Spanish Insolvency Law.”, <i>Tecnos</i>
CONSULTA	<ul style="list-style-type: none">• JIMÉNEZ SÁNCHEZ coord. (Última ed.) “Derecho Mercantil II”, <i>Marcial Pons</i>• JIMÉNEZ SÁNCHEZ coord. (Última ed.) “Lecciones de Derecho Mercantil,”, <i>Tecnos</i>