

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO (docencia en inglés)
Códigos <i>Code</i>	902071
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (Inglés) y Derecho
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Formación básica para el jurista ii
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Derecho internacional público
Departamento responsable <i>Department</i>	Derecho Público
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Inglés
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Gloria Fernández Arribas
Departamento <i>Department</i>	Derecho Público
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Categoría <i>Category</i>	Profesora Contratada Doctora
Número de despacho <i>Office number</i>	10.4.13
Teléfono <i>Phone</i>	954348347
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/dpub/contenido?pag=/portal/upo/profesores/gferarr/profesor
Correo electrónico <i>E-mail</i>	gferarr@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>The aim of this course is the teaching of the law applied in international society, facilitating the understanding of the basic problems involved in it, and the response of Public International law to those problems.</p> <p>From a legal perspective, the International Law is explained to the students in a positive dimension, offering a great number of references to international norms. This perspective is completed by a historical and sociological approach.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<ul style="list-style-type: none">- When, how, why is the developed the process of creation of the international society.- How it has evolved and what the future trends are predictable.- What are the values and interests of the international society.- What are the institutions of the international society.- What are the regulatory instruments of public international law and its implementation procedures.- What are the mechanisms for implementing public international law, consequences of its failure and the main functions performed in the international society.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	It is highly recommended to have prior legal knowledge to attend this course, and particularly knowledge of Administrative Law and Constitutional Law in order to get into the complex structure of international society and its legal system.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Public International Law, which is the system that regulates international society, affects and influences many branches of Spanish national law. In a globalized world, where the intensity of the international relations between actors and subjects of international society is growing up, and where it is increasing the involvement of emerging players with relevance in international law, it is essential the knowledge of international law in the

training of a lawyer. The specificity of public international law, its implementation and application can be extended to national legal systems .

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CGI2 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>CGI3 - Posesión y comprensión de conocimientos específicos</p> <p>CGI4 - Aplicación de los conocimientos al ejercicio profesional.</p> <p>CGI5 - Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).</p> <p>CGI6 - Capacidad de evitación y de resolución de problemas</p> <p>CGI7 - Capacidad de decisión.</p> <p>CGI8 - Adquirir la capacidad de negociación y conciliación</p> <p>CGI9 - Integrar el respeto a los derechos fundamentales, a los derechos humanos y los valores democráticos y al principio de igualdad entre hombres y mujeres</p> <p>CGI10 - Potenciar la cultura del emprendimiento y de la creatividad profesional</p> <p>CGP1 - Adquirir valores y principios éticos para la convivencia social</p> <p>CGP2 - Adquirir la capacidad de trabajar en equipo</p> <p>CGP3 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad</p> <p>CGS1 - Habilidades de aprendizaje autónomo</p> <p>CGS2 - Creatividad</p> <p>CGS3 - Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental</p> <p>CGS4 - Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público)</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree</i></p>	

<p><i>that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CEA1 - Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales CEA2 - Conocer la configuración global de los sistemas jurídicos CEA3 - Comprender las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica, su realidad actual y sus perspectivas de futuro CEA4 - Conocer el carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos CEA5 - Comprender y conocer las principales instituciones jurídicas, privadas y públicas, en su génesis y su conjunto CEA6 - Adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico CED1 - Adquirir la capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico. CED2 - Adquirir la terminología jurídica básica en español y en una lengua extranjera moderna. CED3 - Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TICs) en la obtención de la información jurídica (bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía, Internet), así como en el manejo y en la comunicación de datos CED4 - Adquirir la capacidad de estructuración y creación de normativa CDE5 - Adquirir la capacidad de negociación y conciliación CEP1 - Adquirir la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales, administrativas y doctrinales). CEP2 - Desarrollar las técnicas de argumentación jurídica. CEP3 - Desarrollar la oratoria jurídica CEP4 - Adquirir la capacidad de leer, interpretar y redactar documentos, textos y escritos jurídicos CEP5 - Adquirir la capacidad de evitación y resolución de conflictos jurídicos</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>Understanding of international society, its institutions and legal acts; Understanding the link between legal systems; Understanding legal categories of public international law. Ability to analyze the essential characteristics of the evolution and regulation of international society and the development of its legal system . Understanding of the consequences of the evolution of international society and Public International law, and its interaction with Spanish law. Proper use of legal terminology; management of databases, texts, documents, and international standards.</p>

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	UNIT 1: THE SETTING OF INTERNATIONAL LAW
PARTE II	UNIT 2: THE MAKING OF INTERNATIONAL LAW
PARTE III	UNIT 3: THE LAW OF TREATIES
PARTE IV	UNIT 4: THE SUBJECTS OF INTERNATIONAL LAW
PARTE V	UNIT 5: JURISDICTION, POWERS AND INMUNITIES
PARTE VI	UNIT 6: THE LAW OF RESPONSIBILITY

PARTE VII	UNIT 7: SETTLEMENT OF INTERNATIONAL DISPUTES
PARTE VIII	UNIT 8: SANCTIONS, COUNTERMEASURES AND COLLECTIVE SECURITY

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	2 hour sessions with the lecturer and eight 1.5-hour ‘theory-into-practice’ sessions.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	A series of basic activities will be carried out as a large group 2 hour sessions with the lecturer. In these sessions the lecturer will provide a basic theoretical framework for the course by topic. The content of the sessions will vary according to when they occur throughout the course. Please refer to the Weekly Schedule for detailed information regarding when these sessions will take place.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	<p>Eight 1.5-hour ‘theory-into-practice’ sessions. Please refer to the Weekly Schedule for detailed information, by groups, regarding when these session will take place.</p> <p>In these sessions the lecturer will coordinate practical learning activities. As it may not always be possible to cover every topic in depth, students are encouraged to make good use of the required textbook and other relevant bibliography.</p> <p>Pertinent theoretical/practical questions and problems will be explained and discussed. Concepts learned in the Theory classes will be put into practice and explored.</p> <p>Practical learning and knowledge-building sessions are designed for regular attendance.</p> <p>There will be a special emphasis on the applicability of the course. Theoretical and practical questions will be covered, along with current international news, with an aim to apply concepts learned in theory sessions. Theory-into-practice sessions are designed around three main goals: to consolidate theoretical knowledge acquired through reading the required textbook and attending class; to learn to apply theoretical models to specific real-world problems; to build reasoning and critical thinking skills. These sessions are aimed at making students more aware of their progress as well as of their weaknesses with regard to the comprehension and assimilation of course material. The lecturer will pay special attention to points students find difficult and focus on key concepts /skills. In turn, students will solve problems relating to course topics, resolve doubts and prepare presentations with the help of the professor. The aim here is for students to develop information-gathering, in-depth analysis and synthesis skills while acquiring knowledge about a given subject.</p> <p>Active participation in class discussions and completion of all assignments will be valued highly when it comes to assessing students.</p>
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)	El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final.
--	--

<p><i>First session</i></p>	<p>Practical Teaching (PT) will be evaluated through continuous assessment. This ongoing evaluation will include both an exam and activities designed to reinforce the specific skills acquired in lectures (GT). PT assessment makes up the remaining 30% of the final grade for the course.</p> <p>General Teaching (GT), specific skills and learning tools acquired will be assessed through a final exam. This will make up 70% of the final grade for the course.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>In the second exam session (June) students will have the opportunity of retaking an exam only of the part corresponding to GT or, instead, of also retaking the exam of the part corresponding to PT. If the student decides to take an additional exam regarding the PT, he or she will have to let the teacher know 10 days before the exam.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>In November students will have the opportunity of retaking an exam according to Law School's regulations.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Student must demonstrate a profound knowledge of the subject and answer the questions properly.</p> <p>The student must present its findings in a clear, readily, understandable, methodical and logical manner.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Student must demonstrate a profound knowledge of the subject and answer the questions properly.</p> <p>The student must present its findings in a clear, readily, understandable, methodical and logical manner.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Student must demonstrate a profound knowledge of the subject and answer the questions properly.</p> <p>The student must present its findings in a clear, readily, understandable, methodical and logical manner</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Student must demonstrate a profound knowledge of the subject and answer the questions properly.</p> <p>The student must present its findings in a clear, readily, understandable, methodical and logical manner.</p> <p>The student must be capable of applying the acquire knowledge to different cases.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Student must demonstrate a profound knowledge of the subject and answer the questions properly..</p> <p>The student must present its findings in a clear, readily, understandable, methodical and logical manner.</p> <p>The student must be capable of applying the acquire knowledge to different cases.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Student must demonstrate a profound knowledge of the subject and answer the questions properly.</p> <p>The student must present its findings in a clear, readily, understandable, methodical and logical manner.</p>

	The student must be capable of applying the acquire knowledge to different cases.
<p> Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): </p>
<p> Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i> </p>	<p> 1ª convocatoria: 5 (3 in GT and 1 in PT) 2ª convocatoria: 5 (3 in GT and 1 in PT) </p>
<p> Material permitido <i>Materials allowed</i> </p>	
<p> Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i> </p>	<p> En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca. </p>
<p> Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i> </p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Manual	<ul style="list-style-type: none"> • Klabbers, J. (2017) “International Law”, <i>Cambridge University Press</i> • Cassese, A (2004) “International Law”, <i>Oxford University Press</i> • Conforti, B. (2012) “An introduction to international law”, <i>Martinus Nijhoff Publishers</i> • Crawford, J. (2012) “Brownlie's Principles of Public International Law”, <i>Oxford University Press</i> • Malanczuk, P. (2010) “Akehurst's Modern introduction to international law”, <i>Routledge</i> • Murphy, S. (2012) “Principles of International Law”, <i>Thomson/West</i> • Shaw, M. M. (2014) “International law”, <i>Cambridge University Press</i> • Thirlway, H. W. A., (2014) “The sources of international law”, <i>Oxford University Press</i>
--------	--