

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	MICROECONOMÍA (docencia en inglés)
Códigos <i>Code</i>	502054; 903083
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Finanzas y Contabilidad; Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Formación básica en ciencias económicas y empresariales
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Economía
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Inglés
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Juan de Dios Moreno Ternerero
Departamento <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Fundamentos del Análisis Económico
Categoría <i>Category</i>	Catedrático de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jdmoreno@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Economics is a social science which, as well as having a large theoretic and conceptual content, also has practical relevance, as it can be applied to existing difficulties. This subject will enable students to advance in the analysis of Consumer and Production theory, competitive equilibrium, non-competitive markets.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>The basic objective of this subject is to provide students with a global vision of the way in which economic markets work. For this we will take an approach based on a study of consumer and producer behaviour.</p> <p>Students are expected to acquire basic theoretic knowledge of market function; to develop intellectual as well as practical problem-solving skills and to encourage positive attitudes, values and habits which will benefit the development of their career</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	In order to take part in this subject, students must have previously completed a course in introduction to economics which will have provided them with the knowledge of basic concepts which will be studied in more depth in this subject. Additionally, basic mathematical knowledge is required as this subject will be based on analytic development of microeconomic models.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Microeconomics is based on mathematic reasoning and the mathematical language will without doubt make the analysis more difficult. Students must therefore have adequate previous knowledge of mathematics. They must be familiarised with optimization methods, representation of functions and graphic analysis.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Students will learn basic elements of microeconomic analysis. The course will provide them with the ability to analyse business behaviour as well as the surroundings within which they operate. In particular, students will gain the knowledge to be able to analyse and respond to a diverse range of difficulties which businesses are

faced with. The understanding of microeconomic concepts is fundamental in decision making processes, the elaboration of economic policies and the application of knowledge of how modern economics works.

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis. CGI2 - Capacidad de organización y planificación. CGI4 - Capacidad para la resolución de problemas. CGI5 - Capacidad para tomar decisiones. CGP5 - Capacidad crítica y autocrítica. CGP6 - Trabajar en entornos de presión. CGS1 - Capacidad de aprendizaje autónomo. CGS3 - Creatividad. CGS5 - Motivación por la calidad.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT7 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales. CT8 - Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE02 - Conocer las instituciones económicas y comprender el funcionamiento general de la economía en el corto, en el medio y en el largo plazo y el comportamiento de los agentes económicos. Comprender la utilización de los modelos económicos para hacer predicciones acerca del mundo real. CE03 - Comprender el funcionamiento, la utilidad y las limitaciones de la política macroeconómica. Conocer los principales agregados macroeconómicos y microeconómicos y su utilidad. Analizar la teoría del mercado en la asignación de los recursos y en la fijación de precios, y analizar el proceso de maximización de beneficio de las empresas en los mercados. Formular escenarios microeconómicos que coadyuven el proceso estratégico y de toma de decisiones.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>To know and apply basic knowledge of Microeconomics: - Understanding of the role of economic agents (consumers and businesses) and of the function mechanisms of the market. - Understanding of the basics of consumer theory in order to evaluate their behaviour regarding the alternatives which are offered by the market. - Understanding of economic institutions as a result of theoretic or formal representations on how the economy works. - To analyse market theory in the allocation of resources and determining prices. - To analyse the way in which businesses with lots of competition maximise their benefits. - To form microeconomic examples which help the strategic process and decisionmaking.</p>

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	THEORY OF THE CONSUMER
PARTE II	THEORY OF THE PRODUCER
PARTE III	PARTIAL EQUILIBRIUM ANALYSIS
PARTE IV	GENERAL EQUILIBRIUM ANALYSIS

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	The course will be structured as a combination of theoretical and problem-solving lectures. In the latter we will correct problem sets that will be made available to students sufficiently in advance of the corresponding lecture. The problem sets will give you practice working with the concepts introduced in the class and also to prepare you for the exams. Students' active involvement in solving the problem sets is strongly encouraged and will be taken into account in the final grading.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Problem sets and partial exams Exam
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Exam
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Exam
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Problem sets and partial exams Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Exam Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Exam
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)	Durante la evaluación continua: Problem sets and partial exams Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Exam Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Exam

<i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	
<p> Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): There are no such activities. </p>
<p> Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i> </p>	<p> 1ª convocatoria: 2ª convocatoria: </p>
<p> Material permitido <i>Materials allowed</i> </p>	<p>A pen</p>
<p> Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i> </p>	<p> En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca. </p>
<p> Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i> </p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

- Serrano Feldman “978-1107623767 Intermediate Microeconomics with Calculus”