

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD FINANCIERA
Códigos <i>Code</i>	502010; 903012
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Finanzas y Contabilidad; Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Formación básica en ciencias económicas y empresariales
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Empresa
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Esther Albelda Pérez
Departamento <i>Department</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Categoría <i>Category</i>	Profesora Contratada Doctora
Número de despacho <i>Office number</i>	7.2.19
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	ealbper@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	La finalidad de la Contabilidad es el suministro de información útil para la toma de decisiones. En concreto, dado que esta asignatura tiene un carácter introductorio y de formación básica, está orientada a proporcionar los conocimientos básicos sobre los fundamentos de la Contabilidad Financiera: conceptos, principios generales, normas de valoración, lenguaje específico, técnica empleada para el registro, y funcionamiento del proceso contable. Paralelamente y a lo largo de todo el grado, un objetivo en todas las asignaturas de Contabilidad es tratar de conseguir que el estudiante tome conciencia de la importancia de las buenas prácticas contables y de la ética y responsabilidad social en el ejercicio de la profesión, así como la relevancia que la Contabilidad puede tener en la toma de decisiones sociales y medioambientales.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Para superar esta asignatura, el estudiante debe ser capaz de aplicar los conceptos y fundamentos de la contabilidad financiera, así como utilizar su lenguaje específico y la técnica empleada para el registro de las operaciones contables más frecuentes, y comprender el funcionamiento del proceso contable.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	A lo largo del curso, se recomienda la utilización habitual de la Normativa Contable (principalmente el Plan General de Contabilidad) y la bibliografía recomendada, así como el acceso continuado al Aula Virtual de la asignatura.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Esta asignatura al ser la primera del área de Economía Financiera y Contabilidad que el estudiante aborda en la titulación, tiene un carácter introductorio, que inicia el proceso de la formación contable del futuro graduado. Asimismo, con esta asignatura se pretende homogeneizar el nivel de conocimientos contables con que acceden los estudiantes a la titulación.

	<p>Su propósito principal es asentar los conceptos y fundamentos básicos de la Contabilidad Financiera, los cuales son imprescindibles para proceder al estudio detallado de las principales operaciones que tienen lugar durante el ciclo contable, que se aborda en las asignaturas “Contabilidad Financiera Intermedia” y “Contabilidad Financiera Avanzada”. Operaciones y registros contables que son la base para la elaboración e interpretación de los principales estados contables, objeto de la asignatura “Estados Contables”. Posteriormente, las diversas técnicas de análisis contable para facilitar la toma de decisiones a partir de la información reflejada en los estados contables se estudian en la asignatura “Análisis de Estados Financieros”. Finalmente, todos estos conocimientos son la base para el desarrollo de los trabajos y técnicas de auditoría que se imparten en la asignatura “Auditoría Externa”.</p> <p>No obstante, el conocimiento y comprensión de la información suministrada por la Contabilidad Financiera es imprescindible en las decisiones empresariales sobre planificación y control, analizadas en otras asignaturas de la titulación (p.e. Contabilidad de Gestión o Dirección Financiera).</p>
--	--

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis. CGI3 - Habilidad para analizar y buscar información de distintas fuentes. CGS1 - Capacidad de aprendizaje autónomo.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT1 - Comunicación oral y escrita en castellano. CT3 - Iniciativa y espíritu emprendedor. CT6 - Compromiso ético en el trabajo.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE04 - Comprender el papel y funcionamiento del sistema de información contable en la empresa, las operaciones de explotación, de inversión y financiación realizadas por la empresa; identificar las fuentes de información contable relevantes y su contenido; relacionar la contabilidad con otras materias a través del papel de los estados contables.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el contexto económico y jurídico de la contabilidad, y comprender el papel del sistema de información contable en la empresa - Conocer y comprender los componentes del patrimonio y del resultado de la actividad empresarial - Analizar las implicaciones que las variaciones patrimoniales pueden producir en las estructuras patrimoniales - Conocer y comprender el marco conceptual de la información financiera y su aplicación (los fundamentos básicos, conceptos,

definiciones, principios y criterios que rigen la contabilidad financiera)

- Reconocer o identificar los elementos que conforman las Cuentas Anuales, así como analizar los criterios utilizados para su reconocimiento y valoración
- Desarrollar habilidades para utilizar con destreza del Plan General de Contabilidad
- Conocer y comprender el lenguaje específico utilizado en la Contabilidad Financiera, así como la técnica empleada para su registro
- Comprender y aplicar correctamente la técnica contable
- Adquirir capacidades para registrar contablemente las operaciones contables básicas más frecuentes
- Desarrollar habilidades para deducir e interpretar las posibles transacciones económicas que tienen lugar en un período de tiempo
- Conocer y comprender el papel y funcionamiento del proceso contable

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	CONTEXTO ECONÓMICO Y JURÍDICO DE LA CONTABILIDAD
1.1	La actividad económica de las organizaciones
1.2	Concepto de contabilidad
1.3	Usuarios de la información contable
1.4	Marco legal de la contabilidad financiera
1.5	La importancia de la ética en la contabilidad
TEMA 2	EL PATRIMONIO EMPRESARIAL Y EL RESULTADO DE LA ACTIVIDAD
2.1	Patrimonio de la empresa: concepto
2.2	Visión estática del patrimonio
2.2.1	<i>Estructura económica y estructura financiera</i>
2.2.2	<i>Aproximación a la ecuación fundamental del patrimonio</i>
2.3	Visión dinámica del patrimonio
2.3.1	<i>Consumo y generación de recursos</i>
2.4	Variaciones patrimoniales
TEMA 3	EL MARCO CONCEPTUAL
3.1	Análisis del Marco Conceptual
3.2	Estructura y contenido del Plan General de Contabilidad
TEMA 4	LA TÉCNICA CONTABLE
4.1	Herramientas de representación contable: la cuenta y el asiento
4.2	Libros y registros contables
TEMA 5	REGISTRO CONTABLE DEL IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO (IVA)
5.1	Introducción al impuesto sobre el valor añadido
5.2	Contabilización del impuesto sobre el valor añadido
TEMA 6	EL PROCESO CONTABLE (I)
6.1	El ejercicio económico y el ciclo contable
6.2	Fases del ciclo contable
6.3	Contabilización del impuesto sobre beneficios, determinación del resultado y asiento de cierre

6.4	Formulación de las Cuentas Anuales
TEMA 7	EL PROCESO CONTABLE (II)
7.1	El proceso de regularización

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	En los siguientes apartados se detalla la metodología general seguida en cada tipo de sesión docente.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Estas sesiones se destinarán principalmente a introducir los conocimientos teóricos básicos de cada tema, fomentando en todo momento el diálogo y la discusión con los estudiantes, así como la resolución de ejercicios prácticos sobre los conceptos explicados.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Estas sesiones se destinarán principalmente a realizar ejercicios prácticos en los que aplicar los conceptos introducidos en cada tema. Ejercicios que habrán sido preparados previamente por los estudiantes para su posterior resolución y explicación en clase, bien por el profesor o bien por los propios estudiantes.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene.

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 50% de la calificación procede de la evaluación continua. El 50% de la calificación procede del examen o prueba final. Evaluación continua: realización de distintas actividades y pruebas desarrolladas durante el periodo docente, prestando especial atención tanto a la actitud activa y participativa del estudiante como al trabajo continuado realizado. Prueba final: realización de una prueba única de carácter teórico-práctico
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Prueba única de carácter teórico-práctico
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Prueba única de carácter teórico-práctico
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Véanse los apartados anteriores. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Véase la convocatoria oficial del examen. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Véase la convocatoria oficial del examen.
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Véanse los apartados anteriores. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Véase la convocatoria oficial del examen. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Véase la convocatoria oficial del examen.

<p> Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: No tiene. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene. </p>
<p> Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i> </p>	<p> 1ª convocatoria: Para superar la asignatura se exige una calificación mínima de 5 puntos. No obstante, es imprescindible obtener un mínimo de 2 puntos (sobre 5 puntos) en la prueba final para poder sumar la nota obtenida en la evaluación continua. 2ª convocatoria: Para superar la asignatura se exige una calificación mínima de 5 puntos. </p>
<p> Material permitido <i>Materials allowed</i> </p>	<p> Se recomienda acudir a todas las pruebas de evaluación con PGC y calculadora. El uso del teléfono móvil no está permitido en ningún caso. </p>
<p> Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i> </p>	<p> En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca. </p>
<p> Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i> </p>	<p> De acuerdo con la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, durante la celebración de un examen, la utilización por parte de un estudiante de material no autorizado expresamente por el profesorado, así como cualquier acción no autorizada dirigida a la obtención o intercambio de información con otras personas, será considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica. </p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

<p>Normativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Economía y Hacienda (2007) “Plan General de Contabilidad”, <i>Real Decreto Legislativo 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad (BOE de 20 de noviembre)</i>
<p>Manual</p>	<ul style="list-style-type: none"> Esther Albelda Pérez y Laura Sierra García (2017) “Introducción a la contabilidad financiera. Ejercicios básicos. 3ª Ed.”, <i>Pirámide</i>
<p>Monografía</p>	<ul style="list-style-type: none"> José Luis Arquero Montaña , Sergio M. Jiménez Cardoso y

Ignacio Ruiz Albert (2017) “Introducción a la contabilidad financiera. 5ª Ed.”, *Pirámide*

- José Luis Wanden-Berghe, Eliseo Fernández Daza, Cristina Bañón Calatrava, Santiago Fernández Molina y Guadalupe Wanden-Berghe Fajardo (2018) “Manual de contabilidad financiera I”, *Pirámide*
- José Luis Wanden-Berghe y Eliseo Fernández Daza (2016) “Introducción a la contabilidad. Elaboración y análisis de la información. 2ª Ed.”, *Pirámide*
- M.ª A. García Benau y A. Vico Martínez (2018) “Introducción a la contabilidad financiera”, *Centro de Estudios Financieros*
- Mercedes Cervera Oliver, Ángel González García y Javier Romano Aparicio (2017) “Contabilidad financiera. 3ª Ed.”, *Centro de Estudios Financieros*
- Jesús Omeñaca García (2017) “Contabilidad General. 13ª Ed.”, *Ediciones Deusto*
- Jesús Omeñaca García (2017) “Supuestos prácticos de Contabilidad financiera y de sociedades. 7ª Ed.”, *Ediciones Deusto*