

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO
Códigos <i>Code</i>	502030; 903064
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Finanzas y Contabilidad; Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Proyección profesional
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Proyecto de fin de grado
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A0

Clases presenciales del modelo de docencia A0 para cada estudiante: 45 horas de enseñanzas básicas (EB), 0 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of A0 teaching model for each student: 45 hours of general teaching (background), 0 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	M <sup>a</sup> Carmen Correa Ruíz
Departamento <i>Department</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Categoría <i>Category</i>	Profesora Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	mccorrui@upo.es

Nombre <i>Name</i>	Cecilia Téllez Valle
Departamento <i>Department</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Categoría <i>Category</i>	Profesora Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	ctelval@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Desarrollo de habilidades básicas para el proceso de realización del TFG y aplicaciones para desarrollo de habilidades específicas en diferentes áreas temáticas en el ámbito de Contabilidad y Finanzas.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Conocer y saber utilizar la metodología y los recursos de información disponibles, así como desarrollar otras habilidades necesarias para la realización y presentación del Trabajo de Fin de Grado.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Es importante el dominio de los conceptos básicos adquiridos en las materias cursadas a lo largo del grado, lo que facilitará la comprensión y el análisis de la información recabada de diversas

	fuentes, así como la aplicación de la metodología necesaria para la realización del Trabajo de Fin de Grado. Por otra parte, se trabajará con material en inglés por lo que se anima a los estudiantes a esforzarse en el uso de este idioma.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	La asignatura, que es la primera materia del Módulo III de Proyección Profesional, se imparte en el 2º semestre de tercer curso en el Grado (y en el 2º semestre de 5º curso en el caso del Doble Grado). Las habilidades y conocimientos adquiridos ayudarán a que el estudiante culmine con éxito su Trabajo de Fin de Grado (en el 4º año del Grado y en el 6º año del Doble Grado), y representan una base esencial para los posteriores estudios de Postgrado y para su desenvolvimiento en el ámbito profesional o empresarial.

#### 4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CGI2 - Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CGI3 - Habilidad para analizar y buscar información de distintas fuentes.</p> <p>CGI5 - Capacidad para tomar decisiones.</p> <p>CGP1 - Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>CGP3 - Trabajo en un contexto internacional.</p> <p>CGP4 - Habilidad en las relaciones personales.</p> <p>CGP5 - Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>CGS1 - Capacidad de aprendizaje autónomo.</p> <p>CGS3 - Creatividad.</p> <p>CGS4 - Liderazgo.</p> <p>CGS5 - Motivación por la calidad.</p>
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CT1 - Comunicación oral y escrita en castellano.</p> <p>CT2 - Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.</p> <p>CT3 - Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CT4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.</p> <p>CT5 - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.</p> <p>CT6 - Compromiso ético en el trabajo.</p> <p>CT8 - Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.</p>

Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitivas (Saber): conocer los aspectos metodológicos y recursos disponibles para la realización del Trabajo de Fin de Grado.</li> <li>• Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer): saber aplicar la metodología, utilizar y seleccionar los recursos de información disponibles, analizar y presentar la información.</li> <li>• Actitudinales (Ser): proactividad, compromiso ético y actitud crítica.</li> </ul>

### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

<b>PARTE I</b>	<b>DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS PARA EL PROCESO DE REALIZACIÓN DEL TFG</b>
TEMA 1	EL PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD.
TEMA 2	IDENTIFICACIÓN DEL TÓPICO/PROBLEMA A ESTUDIAR.
TEMA 3	FORMACIÓN EN RECURSOS DE INFORMACIÓN.
TEMA 4	DEFINICIÓN DEL PROBLEMA Y MARCO TEÓRICO.
TEMA 5	ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN Y MÉTODOS DE RECOGIDA DE DATOS.
TEMA 6	ESCRITURA Y DEFENSA DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO.
<b>PARTE II</b>	<b>APLICACIONES PARA DESARROLLO DE HABILIDADES ESPECÍFICAS EN DIFERENTES ÁREAS TEMÁTICAS EN EL ÁMBITO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS</b>
TEMA 7	TALLER DE CONTABILIDAD Y CONTROL DE GESTIÓN
TEMA 8	TALLER DE BANCA Y SEGUROS
TEMA 9	TALLER DE FINANZAS CORPORATIVAS
TEMA 10	TALLER DE FINANZAS DE MERCADO
TEMA 11	TALLER DE CONTABILIDAD Y CONSULTORÍA
TEMA 12	TALLER DE CONTABILIDAD Y ELABORACIÓN DE INFORMES

### 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	La catalogación de la asignatura como A0 implica que la docencia se desarrolla de manera continuada en la línea de EB. Si bien la asignatura tiene un contenido eminentemente práctico y de aplicación. La enseñanza se organizará en grupos de un máximo de 30 estudiantes.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	BLOQUE 1 (8 sesiones): Desarrollo de habilidades básicas para el proceso de realización del TFG. Estas sesiones estarán orientadas principalmente a que el estudiante conozca el proceso, la metodología y los recursos disponibles para la realización de su Trabajo de Fin de Grado. Además, se proporcionarán pautas y herramientas para el desarrollo de las habilidades que serán necesarias en la realización

	<p>de dicho trabajo: gestión del tiempo, lectura eficaz, escritura de textos académicos, cómo evitar el plagio, etc. El conjunto de las sesiones guiarán al alumno de manera progresiva en el proceso de desarrollo de una posible propuesta de TFG, desde la selección del tópico hasta la presentación y defensa de la propuesta de TFG.</p> <p>BLOQUE 2 (6 sesiones): Aplicaciones para desarrollo de habilidades específicas en diferentes áreas temáticas en el ámbito de Contabilidad y Finanzas.</p> <p>Mediante estos talleres especificados en el apartado anterior, los alumnos pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en las sesiones del bloque I aplicándolos a cada una de las áreas temáticas en las que podrán desarrollar posteriormente su Trabajo de Fin de Grado (Contabilidad y consultoría, Contabilidad y elaboración de informes, Contabilidad y Control de Gestión, Finanzas Corporativas, Finanzas de mercado y Banca y Seguros) como se indica en la tabla explicativa del apartado de contenidos.</p>
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	No tiene
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 100% de la calificación procede de la evaluación continua. El 0% de la calificación procede del examen o prueba final. Dentro de la evaluación continua, las actividades que conforman el bloque 1 representan el 70% de la calificación global y las actividades del bloque 2, el 30% restante.</p> <p>No obstante lo anterior, los alumnos inmersos en PROGRAMAS DE MOVILIDAD o afectados por circunstancias especiales conforme al art. 7, apdo. 3 de la Normativa de Evaluación podrán presentarse a una prueba final, que en este caso representará el 100% de la calificación. Estos alumnos presentarán y defenderán una propuesta de TFG acorde con los contenidos de la asignatura y siguiendo las instrucciones que se especifiquen en la convocatoria correspondiente.</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	<p>Los alumnos presentarán y defenderán una propuesta de TFG acorde con los contenidos de la asignatura y siguiendo las instrucciones que se especifiquen en la convocatoria correspondiente.</p>
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Los alumnos presentarán y defenderán una propuesta de TFG acorde con los contenidos de la asignatura y siguiendo las instrucciones que se especifiquen en la convocatoria correspondiente.</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)	<p>Durante la evaluación continua: Cada actividad se evalúa con una escala por tramos del 0 al 100% que contempla aspectos</p>

<p><i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>relacionados con la redacción y el estilo, la referencia a los textos y lecturas consultados, la argumentación y el formato. En la documentación de cada tema se facilitará a los alumnos la rúbrica de evaluación específica para cada una de las tareas encomendadas. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): La presentación y defensa de la propuesta de TFG se evaluará de acuerdo con los siguientes criterios:  1) 70% escritura formal, contenidos y adecuación de la propuesta a los requisitos especificados en la convocatoria  2) 30% presentación oral y defensa  (SOLO para alumnos inmersos en PROGRAMAS DE MOVILIDAD o afectados por circunstancias especiales conforme al art. 7, apdo. 3 de la Normativa de Evaluación).  Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): La presentación y defensa de la propuesta de TFG se evaluará de acuerdo con los siguientes criterios:  1) 70% escritura formal, contenidos y adecuación de la propuesta a los requisitos especificados en la convocatoria  2) 30% presentación oral y defensa</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: No tiene  Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene  Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: No tiene  Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene  Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: 5  2ª convocatoria: 5</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	<p>En caso de que se permita el uso de material, éste se especificará en la convocatoria de examen.</p>
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	<p>En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su procedencia será considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, y si procede, de sanción académica (Art. 18 aptdo. 2 de la Normativa de Evaluación).</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during*

*the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## **8. Bibliografía / Bibliography**

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bell, J., &amp; Waters, S. (Última edición) “Doing Your Research Project : A Guide For First-Time Researchers.”, <i>Maidenhead: McGraw-Hill Education. Recurso electrónico</i></li><li>• Blaxter, L.; Hughes, C. and Tight, M. (Última edición) “How to research”, <i>Maidenhead, UK: Open University Press. Recurso electrónico</i></li></ul>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descombe, M. (2010) “The good research guide for small-scale research project.”, <i>Maidenhead, Berkshire, England: Open University Press.</i></li></ul>