

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO (docencia en inglés)
Códigos <i>Code</i>	502078; 903082
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Finanzas y Contabilidad; Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Proyección profesional
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Proyecto de fin de grado
Departamento responsable <i>Department</i>	Organización de Empresas y Marketing
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Inglés
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A0

Clases presenciales del modelo de docencia A0 para cada estudiante: 45 horas de enseñanzas básicas (EB), 0 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A0 teaching model for each student: 45 hours of general teaching (background), 0 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Gloria María Cuevas Rodríguez
Departamento <i>Department</i>	Organización de Empresas y Marketing
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Organización de Empresas
Categoría <i>Category</i>	Catedrática de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	7.3.13
Teléfono <i>Phone</i>	954349860
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	gcuerod@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Development of basic skills that are needed in the process of preparing the Final Degree Project. Development of specific skills in different research topics in the field of Business Administration.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	To know the methods and available resources, as well as to develop the abilities that are needed in order to prepare and present the Final Degree Project
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No prerequisites
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	An in-depth understanding of the basic concepts acquired throughout the degree studies is recommended. This knowledge will facilitate the understanding and analysis of the information obtained from different sources, as well as the implementation of a suitable methodology for the Final Degree Project.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Research Skills for the Final Degree Project is the first course in the Module of Professional Projection, and it is in the second term of the third year (fifth year in the Double Degree). The knowledge and abilities acquired in this course will help students to successfully complete their Final Degree Project in the fourth year (sixth year in the Double Degree). It also represents an essential basis for their future Postgraduate studies, as well as for their professional growth.

4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e
--	--

	<p>interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CGI2 - Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CGI3 - Habilidad para analizar y buscar información de distintas fuentes.</p> <p>CGI5 - Capacidad para tomar decisiones.</p> <p>CGP1 - Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>CGP3 - Trabajo en un contexto internacional.</p> <p>CGP4 - Habilidad en las relaciones personales.</p> <p>CGP5 - Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>CGS1 - Capacidad de aprendizaje autónomo.</p> <p>CGS3 - Creatividad.</p> <p>CGS4 - Liderazgo.</p> <p>CGS5 - Motivación por la calidad.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT1 - Comunicación oral y escrita en castellano.</p> <p>CT2 - Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.</p> <p>CT3 - Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CT4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.</p> <p>CT5 - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.</p> <p>CT6 - Compromiso ético en el trabajo.</p> <p>CT8 - Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive: to get to know methodological aspects and the available resources for the Final Degree Project. • Instrumental: to know how to implement the method, to select and use the available information resources, and to analyze and present the information. • Attitudinal (Be): proactivity, ethical commitment, critical attitude.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	BASIC RESEARCH SKILLS FOR THE FINAL DEGREE PROJECT
TEMA 1	THE PROCESS OF PREPARATION OF THE FINAL DEGREE PROJECT
TEMA 2	HOW TO IDENTIFY THE TOPIC
TEMA 3	INFORMATION RESOURCES

TEMA 4	DEFINING THE RESEARCH PROBLEM AND THE THEORETICAL BACKGROUND
TEMA 5	RESEARCH STRATEGIES AND DATA GATHERING METHODS
TEMA 6	HOW TO WRITE AND PRESENT THE FINAL DEGREE PROJECT
PARTE II	THEORY-INTO-PRACTICE/BUILDING PRACTICAL SKILLS FOR THE FINAL DEGREE PROJECT IN SPECIFIC AREAS/TOPICS OF MANAGEMENT
TEMA 7	OPERATIONS
TEMA 8	HUMAN RESOURCES MANAGEMENT
TEMA 9	MARKETING AND MARKET RESEARCH
TEMA 10	STRATEGY
TEMA 11	ACCOUNTING AND MANAGEMENT CONTROL
TEMA 12	FINANCE

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Research Skills for the Final Degree Project is an A0 subject, which implies that its teaching continues the line of Basic Learning although the subject has an eminently practical content. The teaching will be organized in groups of 30 students maximum.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	<p>PART ONE (8 Sessions): Basic Research Skills For The Final Degree Project</p> <p>These sessions are structured in order to facilitate students the acquisition of theoretical knowledge about the research process, methodology and the available resources for realizing their Final Degree Project. Besides, in this part, the students will be provided with some rules and tools useful for the Project: time management, effective reading, writing in the academic context, avoiding plagiarism, and so on.</p> <p>Chapter 3 (Information Resources) is conducted on-line.</p> <p>All 8 sessions will guide students in a progressive way to develop their proposal of Final Degree Project (FDP), from the selection of a topic to the defense of their FDP.</p> <p>PART TWO (6 sessions): Theory-Into-Practice/Building Practical Skills For The Final Degree Project In Specific Areas/Topics Of Management</p> <p>In these sessions, students will implement the knowledge acquired in the part one, by working on each of the general topics in Management. (Organization, Human Resource Management, Marketing and market Research, Strategy, Accounting and Control Management, and Finance).</p>
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	No EPD
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No AD

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)	El 100% de la calificación procede de la evaluación continua. El 0% de la calificación procede del examen o prueba final.
--	--

<i>First session</i>	<p>Regarding the continuous evaluation, assignments of PART ONE will value 70% of the final grade, assignments of PART TWO will value 30% of the final grade.</p> <p>Students under the circumstances described in art. 7 of Evaluation Rules of the University, will have to pass a final test (100% of the grade) consisting of the preparation and presentation of a Final Degree Project Proposal, according to the contents of the course and following the instructions detailed in the corresponding call.</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Students will prepare and defend a Final Degree Project Proposal, according to the contents of the course and following the instructions detailed in the corresponding call.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Students will prepare and defend a Final Degree Project Proposal, according to the contents of the course and following the instructions detailed in the corresponding call.</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	<p>Durante la evaluación continua: The assignments will be assessed with the scale 0, 25%, 50%, 75%, 100%, considering aspects such as writing style, citations and references, discussion and format. In every chapter of the course, the detailed Marking Criteria for the corresponding assignment will be provided.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): (Only for the students under the circumstances described in art. 7 of Evaluation Rules of the University)</p> <p>Students will prepare and defend a Final Degree Project Proposal, to be evaluated according to the following criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 70% Formal writing, content and compliance with the requirements detailed in the corresponding call. 2) 30% Presentation and defense of the proposal. <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Students will prepare and defend a Final Degree Project Proposal, to be evaluated according to the following criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 70% Formal writing, content and compliance with the requirements detailed in the corresponding call. 2) 30% Presentation and defense of the proposal.
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	<p>Durante la evaluación continua: No EPD</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No EPD</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No EPD</p>
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	<p>Durante la evaluación continua: No AD</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No AD</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No AD</p>
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	<p>1ª convocatoria: 5</p> <p>2ª convocatoria: 5</p>
Material permitido	When materials are allowed, they will be detailed in the

<i>Materials allowed</i>	corresponding call.
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	With regards to essays or other homework, plagiarism and/or the use of unoriginal material—including information obtained from online sources—without explicit and proper citing will warrant a grade of FAIL for the module, in addition to any other applicable academic sanctions (Art. 18.2 of the Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado).

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / *Bibliography*

Bibliografía Básica	<ul style="list-style-type: none"> • Bell, J. & Waters, S. (Last Edition) “Doing your research project: a guide for first-time researchers”, <i>Maidenhead McGraw-Hill Education (Electronic Resource)</i> • Blaxter, L., Hughes, C. & Tight, M. (Last Edition) “How to Research”, <i>Maidenhead, Berkshire, England: Open University Press (Electronic resource)</i>
Bibliografía Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> • Denscombe, M. (2010) “The good research guide for small-scale research project”, <i>Maidenhead, Berkshire, England: Open University Press</i>