

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	MACROECONOMÍA
Códigos <i>Code</i>	502013; 903029
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Finanzas y Contabilidad; Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Ampliación de economía y estadística
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Economía
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Curso <i>Year</i>	2º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Manuel Alejandro Hidalgo Pérez
Departamento <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Economía Aplicada
Categoría <i>Category</i>	Profesor Contratado Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	3.3.14
Teléfono <i>Phone</i>	954977979
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	mhidper@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>La economía es una ciencia social que, además de tener un gran contenido teórico y conceptual, tiene una gran relevancia práctica, en tanto en cuanto es aplicable al análisis de gran parte de nuestros problemas cotidianos. En esta asignatura se aborda el estudio de importantes cuestiones económicas: el crecimiento, el paro, la inflación, el déficit público, las relaciones comerciales entre los países, la competitividad, etc. En continua referencia a la realidad que nos rodea, se presentan las herramientas básicas del análisis macroeconómico, así como los problemas económicos que motivaron, y motivan, el desarrollo de dichos instrumentos.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>El objetivo básico de esta asignatura es profundizar en los conceptos que se estudiaron en el primer curso de Introducción a la Economía. A lo largo del curso, el estudiante debe aprender a utilizar la manera de pensar de los economistas: esto es, utilizando modelos e instrumentos analíticos y gráficos para explicar la realidad macroeconómica. El estudiante debería terminar el curso con una comprensión del entorno macroeconómico que le permita razonar sobre cualquier noticia económica de actualidad. Dentro de los objetivos específicos del grado en Empresa recogidos en el libro blanco de la ANECA, esta asignatura permitirá al alumno avanzar en el análisis de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modelo de determinación de la renta en una economía abierta, con dinero, inflación, paro, crecimiento en instrumentos de política económica.</li><li>• Fundamentos teóricos de la toma de decisiones.</li><li>• Realidad económica nacional e internacional: sectores productivos, sector público, instituciones económicas y su evolución.</li></ul> <p>En general, se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos teóricos básicos del funcionamiento de la economía a nivel macroeconómico, que desarrolle ciertas habilidades, tanto intelectuales como de manejo de instrumentos, que le permitan</p>

	<p>resolver los distintos problemas que se le presenten y, por último, fomentar un conjunto de actitudes, valores, normas y hábitos positivos, para el futuro desarrollo de su profesión..</p>
<p>Prerrequisitos <i>Prerequisites</i></p>	<p>Los conocimientos previos adecuados para que el estudiante pueda seguir con facilidad la asignatura son los que se obtienen en un curso de Introducción a la Economía, que proporciona a los alumnos un primer contacto con la mayoría de los conceptos que son desarrollados en mayor grado en esta asignatura. Adicionalmente, se requieren conocimientos básicos de matemáticas, ya que el desarrollo de la asignatura se basará en gran medida en el desarrollo analítico y gráfico de modelos macroeconómicos.</p>
<p>Recomendaciones <i>Recommendations</i></p>	<p>La Macroeconomía se basa en razonamientos lógicos y rigurosos y el lenguaje matemático contribuye, sin duda, a aumentar el rigor del análisis. Para poder seguir con facilidad la asignatura, el estudiante debe dominar las matemáticas estudiadas en el primer curso del grado. En particular, el estudiante debe estar familiarizado con la representación de funciones y el cálculo elemental.</p> <p>Además, es conveniente que el alumno se familiarice con los conceptos que va a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de la prensa económica le será muy útil.</p> <p>Es importante resaltar que, aun siendo inevitable una cierta dosis de esfuerzo personal en el estudio de los conceptos teóricos, el desarrollo satisfactorio del curso se basa en una comprensión profunda de los mismos, de sus interacciones mutuas y de su relación con las observaciones del mundo real. La simple memorización de los mismos no sólo es desaconsejable desde una perspectiva pedagógica, sino claramente insuficiente para cumplir con los objetivos de la asignatura. Se trata de que los estudiantes comprendan los conceptos básicos con la suficiente soltura y confianza como para que sean capaces de aplicarlos a la resolución de problemas económicos concretos del mundo cotidiano.</p>
<p>Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i></p>	<p>Como se ha mencionado anteriormente, este curso debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado, la comprensión de los principales problemas económicos y, por otro, el análisis de los mismos con los métodos y técnicas analíticas.</p> <p>Esta asignatura es básica en la formación de un estudiante de empresa ya que le permitirá comprender el entorno económico en el que éstas operan y, por lo tanto, tener en cuenta esta información a la hora de tomar decisiones empresariales.</p> <p>En esta asignatura se aborda el estudio de importantes cuestiones económicas: el crecimiento, el paro, la inflación, el déficit público, las relaciones comerciales entre los países, la competitividad, etc. En continua referencia a la realidad que nos rodea, se presentan las herramientas básicas del análisis macroeconómico, así como los problemas económicos que motivaron, y motivan, el desarrollo de dichos instrumentos.</p> <p>En general, se trata de proporcionar al estudiante una formación práctica que se convierta en una herramienta útil y versátil en su desempeño profesional futuro. Más en concreto, un seguimiento satisfactorio del curso debe capacitar al estudiante para entender el contenido económico de las noticias de prensa y comprender sus implicaciones tanto para la economía en su conjunto como para su</p>

sector específico de ejercicio profesional. Esta habilidad es relevante en todas las áreas de especialización de los estudiantes de esta titulación, y ciertamente esencial para aquellos alumnos que planean una carrera profesional en Consultoría o en Finanzas

#### 4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis. CGI2 - Capacidad de organización y planificación. CGI3 - Habilidad para analizar y buscar información de distintas fuentes. CGI4 - Capacidad para la resolución de problemas. CGI5 - Capacidad para tomar decisiones. CGP1 - Capacidad para trabajar en equipo. CGP2 - Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar. CGP3 - Trabajo en un contexto internacional. CGP4 - Habilidad en las relaciones personales. CGP5 - Capacidad crítica y autocrítica. CGP6 - Trabajar en entornos de presión. CGS1 - Capacidad de aprendizaje autónomo. CGS2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones. CGS3 - Creatividad. CGS4 - Liderazgo. CGS5 - Motivación por la calidad.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT1 - Comunicación oral y escrita en castellano. CT2 - Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera. CT3 - Iniciativa y espíritu emprendedor. CT4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. CT5 - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales. CT6 - Compromiso ético en el trabajo. CT7 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales. CT8 - Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal</p>

	de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE02 - Conocer las instituciones económicas y comprender el funcionamiento general de la economía en el corto, en el medio y en el largo plazo y el comportamiento de los agentes económicos. Comprender la utilización de los modelos económicos para hacer predicciones acerca del mundo real.</p> <p>CE03 - Comprender el funcionamiento, la utilidad y las limitaciones de la política macroeconómica. Conocer los principales agregados macroeconómicos y microeconómicos y su utilidad. Analizar la teoría del mercado en la asignación de los recursos y en la fijación de precios, y analizar el proceso de maximización de beneficio de las empresas en los mercados. Formular escenarios microeconómicos que coadyuven el proceso estratégico y de toma de decisiones.</p> <p>CE19 - Saber qué son los mercados monetarios y de capitales, las bolsas de valores y la inversión colectiva.</p> <p>CE22 - Conocer el sistema monetario internacional y la determinación del tipo de cambio. Saber qué son los mercados al contado, a plazo y derivados.</p> <p>CE26 - Comprender los conceptos de dinero e instituciones financieras. Analizar cómo se llega al equilibrio con y sin certidumbre. Saber crear una composición eficiente de carteras. Entender las relaciones entre dinero y comercio y conocer el funcionamiento de los mercados cambiarios. Comprender los objetivos que persigue la autoridad monetaria europea y los instrumentos de política monetaria que utiliza. Saber cómo se llevan a cabo las operaciones de mercado abierto y cómo funciona el mercado interbancario.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar habilidades técnicas y analíticas para la toma de decisiones económicas.</li> <li>- Habituar al estudiante a razonar en el marco de los distintos modelos, insistiendo en el papel fundamental que juegan los supuestos.</li> <li>- Desarrollar la capacidad del estudiante para buscar información a través de distintas fuentes, así como su capacidad de análisis, de crítica y de síntesis.</li> <li>- Dotar al estudiante de las habilidades necesarias para resolver problemas analíticos.</li> <li>- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica.</li> </ul> <p>COGNITIVAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de las instituciones económicas.</li> <li>- Conocer los principales agregados macroeconómicos y su utilidad.</li> <li>- Comprender el funcionamiento general de la economía en el corto y medio plazo.</li> <li>- Conocer el funcionamiento, la utilidad y limitaciones de la política macroeconómica.</li> <li>- Saber que los modelos económicos se usan para hacer predicciones económicas.</li> <li>- Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar problemas nuevos con los instrumentos aprendidos y para razonar de forma rigurosa y sistemática.</li> </ul>

**PROCEDIMENTALES/INSTRUMENTALES:**

- Valorar, partiendo de datos reales, la situación y posible evolución de una economía.
- Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer para no expertos.
- Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- Conseguir habilidades para argumentar y expresarse de forma coherente y legible, bien sea en la elaboración de un texto escrito o en la exposición pública de los resultados de un estudio concreto.

**ACTITUDINALES:**

- Fomentar la actitud crítica de los estudiantes.
- Fomentar la adquisición de responsabilidad por parte de los estudiantes y la capacidad para enfrentarse a los problemas de un modo riguroso y sistemático.

**5. Contenidos de la Asignatura: temario / Course Content: Topics**

<b>PARTE I</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA</b>
TEMA 1	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (REPASO)
1.1	Cuentas nacionales e identidades básicas
1.2	Mercancías y dinero: cuentas reales y nominales
1.3	Renta y riqueza
1.4	El flujo circular de la renta
1.5	El mercado de bienes: la Demanda Agregada
1.6	El Dinero y los Bancos
1.7	Los mercados financieros
TEMA 2	EL MODELO IS-LM EN UNA ECONOMÍA CERRADA. EL CORTO PLAZO
2.1	Los mercados de bienes y la relación IS
2.2	Los mercados financieros y la relación LM
2.3	El modelo IS-LM
2.4	Combinación de políticas económicas
2.5	Déficit Público y Deuda Pública: la ecuación de la Deuda
TEMA 3	EL MODELO IS-LM AMPLIADO
3.1	Los Tipos de interés nominales y reales
3.2	La prima de riesgo
3.3	Los intermediarios financieros
3.4	El modelo IS-LM ampliado
TEMA 4	EL MERCADO DE TRABAJO
4.1	El desempleo
4.2	Los determinantes del salario y de los precios
4.3	La tasa natural de desempleo
4.4	La relación entre inflación y desempleo. La inflación esperada
4.5	La Curva de Phillips
TEMA 5	EL MODELO IS-LM-PC. EL MEDIO PLAZO
5.1	El modelo IS-LM-PC

5.2	El papel de las expectativas
5.3	Funcionamiento del modelo. Las políticas fiscales y shocks de oferta
TEMA 6	EL MODELO IS-LM-PC EN UNA ECONOMÍA ABIERTA
6.1	La estructura de la balanza de pagos
6.2	El equilibrio de la balanza de pagos e implicaciones macroeconómicas
6.3	Tipos de cambio nominales y reales y la relación de paridad descubierta de tipos.
6.4	La relación IS en una economía abierta
6.5	Equilibrio en los mercados financieros
6.6	Equilibrio conjunto en mercados de bienes y financieros
6.7	Los efectos de la política económica en una economía abierta
6.8	Los tipos de cambio fijos
TEMA 7	LOS SISTEMAS DE TIPOS DE CAMBIO
7.1	Las crisis cambiarias en un sistema de tipos de cambio fijos
7.2	Las fluctuaciones de los tipos de cambio en un sistema de tipos flexibles

## 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Para alcanzar los objetivos propuestos la organización de la enseñanza-aprendizaje de la asignatura se basará, principalmente, en los siguientes ámbitos de trabajo de los estudiantes: enseñanzas básicas (70%) y enseñanzas prácticas y de desarrollo (30%) ya que esta asignatura es tipo A1.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	<p>Las Enseñanzas Básicas estarán orientadas principalmente a que el estudiante adquiera las competencias específicas del módulo y las competencias instrumentales.</p> <p>Se engloban aquí una serie de actividades que se realizarán en un gran grupo, a lo largo del curso, a través de 21 sesiones de 1,5 horas de duración cada una y en presencia del profesor. En estas sesiones el profesor llevará a cabo una enseñanza presencial que tendrá como principal finalidad la exposición de los desarrollos teóricos básicos de la asignatura, aunque en ocasiones también se tratarán cuestiones teórico-prácticas y noticias económicas de actualidad con el objeto de aplicar las teorías económicas aprendidas.</p> <p>Es necesario advertir que, en ocasiones, no será posible tratar todos los aspectos de cada tema de forma exhaustiva. Por tanto, resulta imprescindible que el estudiante se habitúe a reforzar sus conocimientos consultando el manual de la asignatura así como otra bibliografía relevante.</p>
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	<p>Mediante las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se reforzarán tanto las competencias específicas como las competencias instrumentales, mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos y técnicas aprendidas a problemas, situaciones y casos estructurados.</p> <p>Se engloban aquí una serie de actividades que se realizarán en los grupos de docencia y en presencia del profesor. A lo largo del</p>

	<p>curso se impartirán 9 sesiones de enseñanzas prácticas y de desarrollo de 1,5 horas cada sesión.</p> <p>En estas sesiones se tratarán cuestiones teórico-prácticas y noticias económicas de actualidad aplicando los conceptos aprendidos en las clases teóricas. Las sesiones prácticas tienen tres objetivos fundamentales: asentar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las clases teóricas y en el estudio del manual; aplicar los modelos teóricos a problemas concretos del mundo real y, finalmente, fomentar la capacidad de razonamiento y análisis. A lo largo del semestre se realizarán varios boletines de ejercicios que serán colgados en la web con la suficiente antelación. Con estas clases prácticas se pretende que el estudiante sea consciente de sus progresos en el aprendizaje y de sus puntos débiles en la comprensión y asimilación de conocimientos. El profesor tratará de incidir en aquellos aspectos que hayan resultado más difíciles para el estudiante y de enfatizar los conceptos más importantes de la materia.</p> <p>Además de las enseñanzas básicas y de las enseñanzas prácticas y de desarrollo, los estudiantes dispondrán de tutorías personalizadas. Estas tutorías son opcionales para los alumnos. En ellas el profesor debe orientar el estudio personal del estudiante, aclarando las dudas específicas que le pueden surgir en relación con los contenidos de la asignatura. Las horas de tutoría o de consulta que cada profesor pondrá a disposición de los alumnos serán debidamente comunicadas a éstos a principios de curso.</p> <p>Además de la metodología citada, la asignatura incluye el uso de la Plataforma WebCT, para facilitar el aprendizaje autónomo y el manejo de los recursos TIC.</p>
<p>Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i></p>	

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i></p>	<p>El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo, 30%, se evaluarán mediante evaluación continua que incluirá tanto examen como realización de actividades (controles/tests, ejercicios teórico-prácticos, participación activa), ya sea en grupo o de forma individual. De este modo se comprobará que el estudiante ha adquirido la destreza suficiente (competencias específicas e instrumentales) en la aplicación de los conocimientos y las técnicas. Examen escrito que constará de varias preguntas y que el alumno deberá superar con una nota especificada en la convocatoria</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Examen escrito que constará de varias preguntas y que el alumno deberá superar con una nota especificada en la convocatoria</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p>

	<p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Examen escrito que constará de varias preguntas y que el alumno deberá superar con una nota especificada en la convocatoria</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Realización de examen con varias preguntas que el alumno deberá superar conforme a lo descrito en su momento en la convocatoria Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Realización de examen con varias preguntas que el alumno deberá superar conforme a lo descrito en su momento en la convocatoria</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Realización de ejercicios que serán evaluados por el profesorado Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: 5 puntos sobre 10 en la prueba general y que resultará de la aplicación de la media ponderada entre la calificación de las EBs y EPDs 2ª convocatoria: 5 puntos sobre 10 en la prueba general y que resultará de la aplicación de la media ponderada entre la calificación de las EBs y EPDs</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

MANUAL

- BLANCHARD, OLIVIER (2017) “Macroeconomía (séptima

	<p>edición)", <i>Prentice Hall</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O'KEAN, JOSÉ MARÍA (2016) "ECONOMÍA", <i>MCGRAW-HILL</i></li></ul>
RECOMENDADOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• DÍAZ JIMÉNEZ, J. "MACROECONOMÍA, PRIMEROS CONCEPTOS", <i>ED. ANTONI BOSCH</i></li></ul>