

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	ESTADOS CONTABLES
Códigos <i>Code</i>	502022; 903032
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Finanzas y Contabilidad; Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Contabilidad
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Contabilidad financiera
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Manuel Fernández Chulián
Departamento <i>Department</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Categoría <i>Category</i>	Profesor Contratado Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	7.2.9
Teléfono <i>Phone</i>	954977323
Página web <i>Webpage</i>	www.upo.es/defc/personal/mfchulian
Correo electrónico <i>E-mail</i>	mfchulian@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>La asignatura “Estados Contables” forma parte del Módulo 4 “Contabilidad” que, con una carga total de 72 créditos ECTS, se cursa entre el segundo y el cuarto curso del título de Grado en Finanzas y Contabilidad, junto con otras once asignaturas de formación obligatoria y optativa, siete de ellas en el ámbito de la Contabilidad Financiera y cuatro en el ámbito de la Contabilidad de Gestión. El objetivo básico de estas asignaturas es profundizar en el proceso de elaboración, comunicación e interpretación de la información económico-financiera que la organización suministra a los usuarios externos e internos.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>El objetivo de la asignatura “Estados Contables” se fundamenta en tres ejes principales: (a) la profundización en la elaboración y comprensión de las Cuentas Anuales a partir de la normativa contable emitida al respecto, (b) la presentación de otros Estados Contables (algunos de carácter voluntario) y, (c) el fomento del espíritu crítico sobre la información contable a divulgar por las organizaciones. A partir de los conocimientos adquiridos durante los cursos precedentes del módulo, se pretende que el alumno tome conciencia sobre el resumen y presentación de la información contable registrada, así como sobre la necesidad de poner el énfasis en la relevancia y fiabilidad de la información como bases de la transparencia informativa.</p> <p>En relación a lo anterior, dado que el objetivo de todas las asignaturas de Contabilidad es tratar de conseguir que el alumno tome conciencia de la importancia de las buenas prácticas contables y de la ética y responsabilidad social en el ejercicio de la profesión, así como la relevancia que la Contabilidad puede tener en la toma de decisiones sociales y medioambientales, en la asignatura “Estados Contables” estas cuestiones se abordan de forma directa incluyéndose explícitamente en el programa de la asignatura.</p>

<p>Prerrequisitos <i>Prerequisites</i></p>	<p>Esta asignatura constituye la culminación del proceso de elaboración de información contable abordado en los contenidos y objetivos de las asignaturas “Introducción a la Contabilidad Financiera”, “Contabilidad Financiera Intermedia” y “Contabilidad Financiera Avanzada” impartidas respectivamente en el segundo semestre del primer curso y en el primer y segundo semestre del segundo curso del Grado en Finanzas y Contabilidad. Por ello se considera imprescindible haber superado las tres asignaturas.</p>
<p>Recomendaciones <i>Recommendations</i></p>	<p>Para el adecuado seguimiento de la asignatura, se realizan las siguientes recomendaciones generales: * La utilización habitual de la Normativa Contable (fundamentalmente el Plan General de Contabilidad) y la bibliografía recomendada. * El acceso continuado al Aula Virtual de la asignatura.</p>
<p>Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i></p>	<p>Esta asignatura es la culminación del proceso de elaboración de información contable abordado durante las tres asignaturas precedentes del módulo “Contabilidad”, siendo una continuación natural de la impartida en el segundo semestre del segundo curso.</p> <p>De esta forma, estarán en condiciones de abordar con éxito, no sólo el resto de las asignaturas de contenido contable que pueden cursar en su Plan de Estudios, sino también los problemas relacionados con la Contabilidad a que deben enfrentarse en su futuro profesional.</p> <p>La elaboración e interpretación de los principales estados contables, de carácter obligatorio o voluntario servirá de base para que el alumno pueda aplicar las diversas técnicas de análisis contable para analizar y tomar decisiones a partir de la información reflejada en los estados contables, que serán objeto de estudio de la asignatura “Análisis de los Estados Financieros”. A su vez supone el resumen de todas las operaciones abordadas en las normas de registro y valoración impartidas a lo largo de las asignaturas “Contabilidad Financiera Intermedia” y “Contabilidad Financiera Avanzada”.</p> <p>Asimismo, la información suministrada en los Estados Contables es parte imprescindible en las decisiones empresariales sobre planificación y control analizadas en asignaturas integradas en otros módulos de la titulación (p.e. módulos de Finanzas y Organización de Empresas).</p>

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree</i></p>	<p>CGI3 - Habilidad para analizar y buscar información de distintas fuentes. CGI4 - Capacidad para la resolución de problemas. CGP3 - Trabajo en un contexto internacional. CGP5 - Capacidad crítica y autocrítica.</p>

<p><i>that are developed in this Course</i></p>	<p>CGP6 - Trabajar en entornos de presión. CGS3 - Creatividad.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT7 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE04 - Comprender el papel y funcionamiento del sistema de información contable en la empresa, las operaciones de explotación, de inversión y financiación realizadas por la empresa; identificar las fuentes de información contable relevantes y su contenido; relacionar la contabilidad con otras materias a través del papel de los estados contables. CE05 - Conocer el desarrollo formal de la contabilidad y su interacción en la sociedad. Desarrollar, preparar e interpretar estados contables y otros instrumentos de comunicación de información empresarial. Utilizar las tecnologías de la información para acceder y consultar estados contables y otros informes corporativos, así como la información emanada de diferentes instituciones y organismos reguladores y normalizadores. CE10 - Conocer los estándares nacionales e internacionales de Contabilidad y Auditoría así como la regulación contable emanada de los organismos internacionales. CE11 - Comprender los informes de Responsabilidad Social Corporativa y su influencia en las diversas formas de Gobierno empresarial. CE13 - Entender la fiscalidad y su impacto sobre los estados contables, las decisiones financieras y de la dirección de la empresa. CE15 - Comprender los procesos contables de consolidación para los grupos de empresas.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las características cualitativas de la información contable - Conocer los requisitos de tiempo y forma para la elaboración de los Estados Contables - Interpretar las normas de elaboración de la normativa utilizada para elaborar los Estados Contables - Dominar la estructura, finalidad y limitaciones de los Estados Contables - Desarrollar e interpretar los Estados Contables destinados a presentar la situación patrimonial y resultado global de la organización - Identificar la información específica que proporciona la Memoria como Estado Contable - Desarrollar e interpretar el Estado de Flujos de Efectivo como Estado Contable destinado a presentar la liquidez de la organización - Identificar la información específica que proporciona el Informe de Gestión - Conocer las diferentes opiniones que puede reflejar un auditor externo en el Informe de Auditoría - Apreciar las diferencias y similitudes que presenta la información intermedia, en sus diferentes opciones, con respecto a la información de carácter anual - Tomar conciencia de la importancia de la ética contable a la hora de fomentar la fiabilidad de la información contable y analizar las consecuencias de su manipulación

- Reflexionar sobre la necesidad de ampliar los límites de la contabilidad financiera tradicional para abordar los aspectos sociales y medioambientales del entorno de la organización
- Conocer la información que incluye el Informe de Gobierno Corporativo

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	LOS ESTADOS CONTABLES Y SU FINALIDAD
TEMA 2	SITUACIÓN PATRIMONIAL Y RESULTADO GLOBAL DE LA ORGANIZACIÓN
TEMA 3	LA MEMORIA
TEMA 4	PRESENTACIÓN DE LA LIQUIDEZ: EL ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
TEMA 5	OTROS ESTADOS CONTABLES
TEMA 6	CONTABILIDAD CREATIVA
TEMA 7	INFORMACIÓN INTERMEDIA

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	<p>El método de trabajo utilizado por el equipo docente de esta asignatura se basa principalmente en la lección magistral y realización de diferentes actividades prácticas durante las distintas sesiones.</p> <p>La asignatura se imparte en 2 sesiones semanales de 90 minutos cada una a lo largo de las 14 semanas que dura el semestre. Las sesiones de Enseñanzas Básicas (EB) se impartirán a todo el grupo (60-40 alumnos) y las sesiones de Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD) el grupo se dividirá en dos o tres subgrupos (20 alumnos).</p>
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	De acuerdo con esta división, las sesiones de EB se destinarán principalmente a lecciones magistrales en las que se introducirán los conocimientos teóricos básicos de cada tema, fomentando en todo momento el diálogo y la discusión con los alumnos, así como resolución de ejercicios prácticos sobre los conceptos explicados.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	En cambio, las sesiones de EPD normalmente se destinarán a realizar las actividades prácticas previstas para cada tema, las cuales deberán haber sido preparadas previamente por los alumnos para su posterior resolución en clase por parte de los mismos.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 50% de la calificación procede de la evaluación continua. El 50% de la calificación procede del examen o prueba final. Se basará en la realización de pruebas que versarán sobre los contenidos prácticos</p> <p>Se basará en la realización de un examen final con un mínimo para sumar la calificación obtenida en la evaluación continua</p>
Segunda convocatoria ordinaria	Se basará en la realización de una única prueba consistente en

(convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	varias partes que aborden tanto el contenido de EB como de EPD
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Seguirá los mismos criterios que la convocatoria de recuperación y versará sobre el temario planteado en el curso académico inmediatamente anterior.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: La asignatura se supera cuando se obtiene una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10. 2ª convocatoria: La asignatura se supera cuando se obtiene una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10.
Material permitido <i>Materials allowed</i>	Se permite el uso de bolígrafo, calculadora y Plan General Contable siempre y cuando el mismo cumpla con los requisitos expuestos en el Aula Virtual
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	- Aquellos alumnos que se encuentren en las circunstancias excepcionales establecidas en el artículo 7.3 de la citada normativa de evaluación de los estudiantes de grado de la Universidad Pablo de Olavide tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe por el sistema de prueba única. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial. - Durante la celebración de un examen, la utilización por parte de un estudiante de material no autorizado expresamente por el profesorado, así como cualquier acción no autorizada dirigida a la obtención o intercambio de información con otras personas, será considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica (Artículo 18.1

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Legislación	<ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Economía (2007) “REAL DECRETO LEGISLATIVO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad (BOE de 20 de noviembre)”
Manual	<ul style="list-style-type: none"> Azcárate Llanes, F. y Fernández Chulián, M. (2015) “Operaciones contables avanzadas. Supuestos prácticos”, <i>Ediciones Pirámide, Madrid</i> Carrasco Gallego, A.; Donoso Anes, J.A.; Fresneda Fuentes, S.; Larrinaga González, C.; Hernández Borreguero, J.J. y López Gavira, M.R. (2009) “Estados Contables”, <i>Ediciones Pirámide, Madrid</i> Archel Domench, P.; Lizarraga Dallo, F.; Sánchez Alegría, S. y Cano Rodríguez, M. (2010) “Estados Contables. Elaboración, análisis e interpretación (3ª Edición)”, <i>Ediciones Pirámide, Madrid</i> Atrill, P. y McLaney, E. (2008) “Financial accounting for Decision Makers. Fifth edition”, <i>FT Prentice Hall</i> Amat, O. y Blake, J. (2002) “Contabilidad Creativa”, <i>Gestión 2000 D.L., Barcelona</i>
Memento	<ul style="list-style-type: none"> (2018) “Memento contable”, <i>Ediciones Francis Lefebvre</i>
Normativa	<ul style="list-style-type: none"> Global Reporting Initiative (2016) “GRI STANDARDS”, https://www.globalreporting.org/standards/gri-standards-download-center/