

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	ECONOMÍA APLICADA
Códigos <i>Code</i>	502018; 903034
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Finanzas y Contabilidad; Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Análisis del entorno económico
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Economía
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Curso <i>Year</i>	2º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

<p>Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i></p>	<p>El estudio de la economía aplicada es especialmente relevante en la coyuntura actual. El creciente comercio de bienes y servicios junto con los flujos financieros y las inversiones en las diferentes economías consolidan al fenómeno de la globalización. En concreto durante la última década, la economía global ha implicado nuevas formas de afrontar los acontecimientos económicos donde la toma de decisiones se ha realizado desde instituciones económicas bajo el ámbito internacional. La más reciente crisis económica es un claro ejemplo de ello.</p> <p>Por otro lado, a nivel nacional, la economía española ha experimentado cambios importantes desde la transición política, que han permitido su modernización y transformación estructural; promovidos en gran medida por el proceso de creciente integración económica europea. Las reformas institucionales y las políticas económicas orientadas a la estabilidad, son algunas de las claves para entender la evolución reciente de nuestra economía.</p>
<p>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i></p>	<p>El objetivo de esta asignatura es aplicar los conceptos estudiados en las asignaturas de economía de cursos y semestres anteriores (Introducción a la Economía, Microeconomía y Macroeconomía) para comprender la coyuntura económica nacional e internacional. A lo largo del curso, el estudiante debe adquirir una serie de conocimientos y desarrollar una serie de habilidades que le permitirán profundizar en el estudio de la realidad económica actual apoyándose en modelos e instrumentos analíticos y gráficos. De esta forma, podrá comprender, interpretar y emitir una opinión fundamentada sobre la información económica que trasciende a través de informes económicos o medios de comunicación. En definitiva, esta asignatura persigue que el alumno conozca los aspectos más importantes de la economía española, plenamente incorporada a los compromisos derivados de su integración en la UE, y de la economía internacional; siendo capaz de realizar un análisis riguroso de los acontecimientos producidos y de los posibles escenarios futuros.</p> <p>En resumen, se actuará para alcanzar los siguientes objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Facilitar la comprensión del marco económico general donde se desarrollan las relaciones económicas en España, así como en el contexto internacional.2. Profundizar en las principales características de la economía española y mundial.3. Aplicar herramientas, nuevas o estudiadas previamente, para el análisis de la economía española y mundial.
<p>Prerrequisitos <i>Prerequisites</i></p>	<p>Para poder cursar esta asignatura es imprescindible poseer conocimientos básicos de la teoría del consumidor, la teoría de la producción y las macromagnitudes de la economía, así como el manejo del instrumental gráfico y analítico relacionado con esos conceptos. Por ello, se considera necesario haber superado la asignatura “Introducción a la economía” de primer curso del mismo grado. Es aconsejable haber superado las asignaturas</p>

	<p>“Microeconomía” de primer curso del grado y “Macroeconomía” del primer semestre de 2º curso (3º en el caso del Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Derecho). Dadas las características de la asignatura, los alumnos deben realizar un seguimiento permanente de las noticias económicas a lo largo del curso, estando informados de la actualidad económica en todo momento. Es también aconsejable poseer conocimientos básicos de informática para manejar datos, procesar textos y maquetar presentaciones.</p>
<p>Recomendaciones <i>Recommendations</i></p>	<p>No procede.</p>
<p>Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i></p>	<p>En su desempeño profesional, el Graduado en Finanzas y Contabilidad deberá tomar sus decisiones dentro del contexto económico en el que se encuentre su empresa. Por ello, resulta imprescindible que entienda y sepa analizar dicho entorno. Para garantizar este objetivo necesita adquirir un conjunto de competencias tanto de conocimientos, como de habilidades y actitudes relacionadas con el análisis de las relaciones entre los distintos agentes económicos: consumidores, empresas y Estado. La asignatura “Economía Aplicada” se enmarca en el conjunto de materias de este título que analiza dichas relaciones. Así, esta asignatura, perteneciente al Módulo de "Análisis del Entorno Económico", se imparte después de las demás asignaturas de economía del grado ("Introducción a la Economía", "Microeconomía" y "Macroeconomía"), y se construye a partir de los conocimientos adquiridos en las materias anteriores, aunque profundizando en su interés desde el punto de vista aplicado. Mantenerse a la altura de los cambios del entorno internacional y de la coyuntura económica nacional es una preocupación central de las estrategias de las empresas en la actualidad. Esta asignatura proporciona, además, una formación básica para una mayor especialización en estudios de postgrado sobre economía internacional, integración económica, o gestión y evaluación de políticas públicas. Su principal interés de cara al desempeño profesional de los estudiantes se centra en dotarlos de competencias para entender la actividad empresarial en el entorno económico actual en el que las relaciones económicas internacionales y el proceso de integración económica europea resultan determinantes para la toma de decisiones.</p>

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>
--	---

	<p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CGI2 - Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CGI3 - Habilidad para analizar y buscar información de distintas fuentes.</p> <p>CGI4 - Capacidad para la resolución de problemas.</p> <p>CGI5 - Capacidad para tomar decisiones.</p> <p>CGP1 - Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>CGP2 - Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar.</p> <p>CGP3 - Trabajo en un contexto internacional.</p> <p>CGP4 - Habilidad en las relaciones personales.</p> <p>CGP5 - Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>CGP6 - Trabajar en entornos de presión.</p> <p>CGS1 - Capacidad de aprendizaje autónomo.</p> <p>CGS2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.</p> <p>CGS3 - Creatividad.</p> <p>CGS4 - Liderazgo.</p> <p>CGS5 - Motivación por la calidad.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT1 - Comunicación oral y escrita en castellano.</p> <p>CT2 - Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.</p> <p>CT3 - Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CT4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.</p> <p>CT5 - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.</p> <p>CT6 - Compromiso ético en el trabajo.</p> <p>CT7 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales.</p> <p>CT8 - Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE02 - Conocer las instituciones económicas y comprender el funcionamiento general de la economía en el corto, en el medio y en el largo plazo y el comportamiento de los agentes económicos. Comprender la utilización de los modelos económicos para hacer predicciones acerca del mundo real.</p> <p>CE03 - Comprender el funcionamiento, la utilidad y las limitaciones de la política macroeconómica. Conocer los principales agregados macroeconómicos y microeconómicos y su utilidad. Analizar la teoría del mercado en la asignación de los recursos y en la fijación de precios, y analizar el proceso de maximización de beneficio de las empresas en los mercados. Formular escenarios microeconómicos que coadyuven el proceso estratégico y de toma de decisiones.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>GENERALES y COGNITIVAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar habilidades técnicas y analíticas para la toma de decisiones económicas. - Habituarse al estudiante a razonar en el marco de los distintos modelos, insistiendo en el papel fundamental que juegan los supuestos. - Desarrollar la capacidad del estudiante para buscar información a través de distintas fuentes, así como su capacidad de análisis, de

crítica y de síntesis.

- Dotar al estudiante de las habilidades necesarias para resolver problemas analíticos.
- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica.

- Comprensión de las instituciones económicas.
- Conocer los principales agregados macroeconómicos y su utilidad.
- Comprender el funcionamiento general de la economía en el corto y medio plazo.
- Conocer el funcionamiento, la utilidad y limitaciones de la política macroeconómica.
- Saber que los modelos económicos se usan para hacer predicciones económicas.
- Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar problemas nuevos con los instrumentos aprendidos y para razonar de forma rigurosa y sistemática.

PROCEDIMENTALES/INSTRUMENTALES/ACTITUDINALES:

- Valorar, partiendo de datos reales, la situación y posible evolución de una economía.
- Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer para no expertos.
- Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- Conseguir habilidades para argumentar y expresarse de forma coherente y legible, bien sea en la elaboración de un texto escrito o en la exposición pública de los resultados de un estudio concreto.
- Fomentar el trabajo en equipo. Esto permitirá a los alumnos enfrentarse a actitudes tales como la colaboración, el consenso, la negociación, la resolución de conflictos o el respeto a las opiniones del resto de los miembros del equipo.
- Fomentar la actitud crítica de los estudiantes.
- Fomentar la adquisición de responsabilidad por parte de los estudiantes y la capacidad para enfrentarse a los problemas de un modo riguroso y sistemático.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	ECONOMÍA MUNDIAL
TEMA 1	EL COMERCIO INTERNACIONAL.
1.1	1) Grandes rasgos de la economía internacional.
1.2	2) Los modelos del comercio exterior. El Modelo de Ricardo
1.3	3) Las políticas comerciales
1.4	4) La Globalización.
1.5	5) El Modelo con competencia imperfecta y economías de escala
TEMA 2	MERCADOS FINANCIEROS E INTEGRACIÓN ECONÓMICA.
2.1	1) El mercado internacional de capitales y el sistema financiero internacional
2.2	2) Las crisis financieras internacionales.
2.3	3) El proceso de integración europea.

2.4	4) La Unión monetaria. Las Zonas Monetarias óptimas y efectos del euro.
PARTE II	ECONOMÍA ESPAÑOLA. CRECIMIENTO, COMPETITIVIDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS
TEMA 3	LA DINÁMICA DE LA PRODUCCIÓN EN ESPAÑA (1960-2010).
3.1	1) El crecimiento económico español. Etapas y determinantes.
3.2	2) Cincuenta años de transformaciones estructurales en España
3.3	3) Fluctuaciones cíclicas y principales desequilibrios macroeconómicos en España
TEMA 4	LOS FACTORES PRODUCTIVOS.
4.1	1) El capital humano.
4.2	2) El capital físico y tecnológico
TEMA 5	. EL SECTOR PÚBLICO Y POLÍTICAS PÚBLICAS.
5.1	1) Introducción
5.2	2) La Estructura de la Administración Pública española.
5.3	3) La dimensión del sector público en España: gastos e ingresos

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Esta asignatura se imparte mediante clases teórico-prácticas.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	<p>Dentro de las clases de enseñanzas básicas, se presentarán las materias teóricas que recoge el temario trabajando en la permanente interacción entre profesor y alumnos. Además, para poder seguir las clases teóricas, el profesor indicará la bibliografía indicada por tema, incluyendo las lecturas complementarias. También se discutirán ejemplos que ayuden a clarificar y aplicar los conocimientos teóricos.</p> <p>Mediante estas clases se pretende desarrollar las competencias generales y específicas fijadas en el título, las competencias específicas del módulo donde se inserta la asignatura y el primer bloque de competencias particulares de la asignatura.</p>
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	En las clases de enseñanzas prácticas y de desarrollo se aplicarán los conceptos teóricos trabajados para la comprensión de información económica procedente de diferentes tipos de fuentes, fomentando habilidades recogidas en las competencias instrumentales, personales y sistémicas del título y módulo, las transversales del módulo y el segundo bloque de competencias particulares de la asignatura. Todas estas habilidades, se desarrollarán mediante la realización de ejercicios propuestos por el profesor o debates sobre noticias de actualidad planteados en clase, previo estudio de material teórico, la recopilación e interpretación de datos procedentes de diferentes fuentes,
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)	El 70% de la calificación procede de la evaluación continua. El 30% de la calificación procede del examen o prueba final.
--	--

A) Exámenes eliminatorios de materia:

A lo largo del curso, se realizarán 3 exámenes, cuyas características serán:

1. Materia: cada examen versará, respectivamente, sobre la materia del Tema 1, Tema 2 y Tema 3 del programa de la Asignatura, vista en clase de EB.

2. Valoración:

a. Los exámenes se valorarán de 0 a 10 puntos.

b. Constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o gráficas.

3. Eliminación de Materia:

a. Aquellos alumnos que obtengan una calificación de cinco (5) puntos en alguno(s) de los exámenes, NO tendrán que volver a examinarse de esa materia en el examen final de la primera convocatoria, aunque sí en el de recuperación de la Asignatura.

4. Nota final:

a. Para aquellos alumnos que en estos exámenes obtengan una puntuación de cinco o más puntos, la nota se prorrateará en dos puntos (por las que se valorará las preguntas correspondientes a dichos temas en el examen final), conforme a la siguiente tabla:

NOTA EXAMEN ELIMINATORIO NOTA FINAL

5 1,0

6 1,2

7 1,4

8 1,6

9 1,8

10 2,0

Pasando a formar parte de la nota del examen final de EB.

EPDs

Realización de prácticas. Se valorará correcta realización, presencia en las clases de EPDs y participación en clase.

Conforme al artículo 5.3 de la Normativa de Evaluación de los estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, será posible por parte del alumno recuperar la EPD no asistida mediante algún ejercicio propuesto por parte del profesorado y en base a una justificación razonable de ausencia. Todo esto sin perjuicio de lo establecido en el artículo 7.3 de dicha normativa.

B) Examen final:

a. Alumnos que hayan aprobado todos los exámenes eliminatorios con 5 o más puntos:

i. Sólo tendrán que contestar 2 preguntas referidas a los Temas 4 y 5 del Programa de la Asignatura.

ii. No obstante, podrán presentarse a subir nota de cualquiera de los Temas 1, 2 y 3, guardándose la nota más alta.

b. Alumnos que hayan aprobado 2 ó 1 examen eliminatorio con 5 o más puntos:

iii. Tendrán que contestar 2 preguntas referidas a los Temas 4 y 5 del Programa de la Asignatura, y

iv. Tendrán que contestar 2 ó 1 pregunta (según corresponda) referidas al Tema del examen(es) eliminatorio(s) que haya suspendido.

	<p>v. No obstante, podrán presentarse a subir nota de cualquiera de los Temas 1, 2 y 3 aprobados, guardándose la nota más alta.</p> <p>c. Alumnos que NO hayan aprobado ningún examen eliminatorio con 5 o más puntos:</p> <p>vi. Tendrán que contestar a las 5 preguntas referidas a los Temas 1 a 5 del Programa de la Asignatura</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Se tendrá que contestar a las 5 preguntas referidas a los Temas 1 a 5 del Programa de la Asignatura.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Se tendrá que contestar a las 5 preguntas referidas a los Temas 1 a 5 del Programa de la Asignatura.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: A) Exámenes eliminatorios de materia:</p> <p>A lo largo del curso, se realizarán 3 exámenes, cuyas características serán:</p> <p>1. Materia: cada examen versará, respectivamente, sobre la materia del Tema 1, Tema 2 y Tema 3 del programa de la Asignatura, vista en clase de EB.</p> <p>2. Valoración:</p> <p>a. Los exámenes se valorarán de 0 a 10 puntos.</p> <p>b. Constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o gráficas.</p> <p>3. Eliminación de Materia:</p> <p>a. Aquellos alumnos que obtengan una calificación de cinco (5) puntos en alguno(s) de los exámenes, NO tendrán que volver a examinarse de esa materia en el examen final de la primera convocatoria, aunque sí en el de recuperación de la Asignatura.</p> <p>4. Nota final:</p> <p>a. Para aquellos alumnos que en estos exámenes obtengan una puntuación de cinco o más puntos, la nota se prorrateará en dos puntos (por las que se valorará las preguntas correspondientes a dichos temas en el examen final), conforme a la siguiente tabla:</p> <p>NOTA EXAMEN ELIMINATORIO NOTA FINAL</p> <p>5 1,0</p> <p>6 1,2</p> <p>7 1,4</p> <p>8 1,6</p> <p>9 1,8</p> <p>10 2,0</p> <p>Pasando a formar parte de la nota del examen final de EB.</p> <p>EPDs</p> <p>Realización de prácticas. Se valorará correcta realización, presencia en las clases de EPDs y participación en clase.</p>

	<p>Conforme al artículo 5.3 de la Normativa de Evaluación de los estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, será posible por parte del alumno recuperar la EPD no asistida mediante algún ejercicio propuesto por parte del profesorado y en base a una justificación razonable de ausencia. Todo esto sin perjuicio de lo establecido en el artículo 7.3 de dicha normativa.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Respuesta correcta a las preguntas planteadas en el examen salvo en aquellas que el alumno hubiera aprobado el correspondiente examen en la evaluación continua.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Respuesta correcta a las preguntas planteadas en el examen.</p>
<p>Crterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Realización correcta de las prácticas plateadas, de la participación en clase y de la asistencia.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Crterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Suma total entre la evaluación final de la EB y de la EPD de un 5.</p> <p>La suma de las calificaciones correspondientes a la EB y EPD solo será posible cuando en la EB se haya obtenido un 4 o más sobre 10.</p> <p>2ª convocatoria: Suma total entre la evaluación final de la EB y de la EPD de un 5.</p> <p>La suma de las calificaciones correspondientes a la EB y EPD solo será posible cuando en la EB se haya obtenido un 4 o más sobre 10.</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	<p>Ninguno</p>
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	<p>No hay.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / *Bibliography*

Básica

- Krugman, P.R. y Obstfeld , M. (2006) “Economía Internacional. Teoría y Política”, 7ª edición, *Pearson* , pp. -
- Feenstra y Taylor (2011) “Economía Internacional”, *Editorial Reverté* , pp. -
- Feenstra y Taylor (2011) “Comercio Internacional”, *Editorial Reverté* , pp. -
- García Delgado, J.L. y Rafael Myro (dir.) (2017) “Economía Española Una Introducción”, *Thomson Reuters, Civitas* , pp. -