

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	CONTABILIDAD FINANCIERA INTERMEDIA
Códigos <i>Code</i>	502012; 903018
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Finanzas y Contabilidad; Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Contabilidad
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Contabilidad financiera
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Curso <i>Year</i>	2º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Esther Albelda Pérez
Departamento <i>Department</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Categoría <i>Category</i>	Profesora Contratada Doctora
Número de despacho <i>Office number</i>	7.2.19
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	ealbper@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>Esta asignatura se centra en profundizar en el conocimiento y comprensión de los conceptos fundamentales de la Contabilidad Financiera, con especial atención a la problemática que plantea la valoración contable. A partir de los conocimientos adquiridos en la asignatura de "Introducción a la Contabilidad Financiera", se procede al estudio y registro detallado de las principales operaciones que tienen lugar durante el ciclo contable (operaciones de explotación, de inversión y financiación).</p> <p>Paralelamente y a lo largo de todo el grado, un objetivo en todas las asignaturas de Contabilidad es tratar de conseguir que el estudiante tome conciencia de la importancia de las buenas prácticas contables y de la ética y responsabilidad social en el ejercicio de la profesión, así como la relevancia que la Contabilidad puede tener en la toma de decisiones sociales y medioambientales.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Para superar esta asignatura, el estudiante debe ser capaz de reconocer, valorar y registrar contablemente las operaciones económicas más habituales realizadas por las empresas en el curso de su actividad comercial, de financiación e inversión.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Para el adecuado seguimiento de esta asignatura es imprescindible que el estudiante domine los conceptos básicos de la asignatura de "Introducción a la Contabilidad Financiera", así como conocer los conceptos básicos de la asignatura de "Matemática Financiera". Otras recomendaciones generales: - La utilización habitual de la Normativa Contable (fundamentalmente el Plan General de Contabilidad) y la bibliografía recomendada. - El acceso continuado al Aula Virtual de la asignatura.
Aportaciones al plan formativo	Esta asignatura es una clara continuación de la asignatura de

<p><i>Contributions to the educational plan</i></p>	<p>"Introducción a la Contabilidad Financiera". Por ello, su propósito fundamental es continuar con la formación de los futuros graduados con el fin de que avancen progresivamente en el conocimiento de la disciplina contable. De esta forma, estarán en condiciones de abordar con éxito, no sólo el resto de las asignaturas de contenido contable que pueden cursar en su Plan de Estudios, sino también los problemas relacionados con la Contabilidad a que deberán enfrentarse en su futuro profesional. El estudio detallado de las principales operaciones contables realizado en esta asignatura se completará a lo largo de la asignatura "Contabilidad Financiera Avanzada", donde se abordarán otras normas de registro y valoración. La elaboración e interpretación de los principales estados contables será el objeto de la asignatura de "Estados Contables". Posteriormente, las diversas técnicas de análisis contable para analizar y tomar decisiones a partir de la información reflejada en los estados contables serán objeto de estudio en la asignatura de "Análisis de Estados Financieros". Asimismo, todos los conocimientos adquiridos de contabilidad financiera son la base para el desarrollo de los trabajos y técnicas de auditoría que se imparten en la asignatura de "Auditoría Externa".</p> <p>Igualmente, la información suministrada por la Contabilidad Financiera es parte imprescindible en las decisiones empresariales sobre planificación y control analizadas en otras asignaturas de la titulación (p.e. Contabilidad de Gestión o Dirección Financiera).</p>
---	--

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis. CGI3 - Habilidad para analizar y buscar información de distintas fuentes. CGI4 - Capacidad para la resolución de problemas. CGS1 - Capacidad de aprendizaje autónomo.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT1 - Comunicación oral y escrita en castellano. CT6 - Compromiso ético en el trabajo.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE04 - Comprender el papel y funcionamiento del sistema de información contable en la empresa, las operaciones de explotación, de inversión y financiación realizadas por la empresa; identificar las fuentes de información contable relevantes y su contenido; relacionar la contabilidad con otras materias a través del papel de los estados contables. CE10 - Conocer los estándares nacionales e internacionales de Contabilidad y Auditoría así como la regulación contable emanada de los organismos internacionales.</p>
<p>Competencias particulares de la</p>	<p>- Desarrollar el marco conceptual de la información financiera, con</p>

<p>asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>especial incidencia en la problemática de la valoración contable.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los principales instrumentos financieros, terminología, clasificación, su valoración y registro contable - Comprensión de las operaciones comerciales llevadas a cabo por la empresa, su valoración y registro contable - Comprensión de las operaciones relacionadas con el inmovilizado de la empresa, su valoración y registro contable - Apreciar las incidencias o implicaciones de la valoración en la formulación del Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias
---	--

5. Contenidos de la Asignatura: temario / Course Content: Topics

TEMA 1	EL MARCO CONCEPTUAL Y LA VALORACIÓN CONTABLE
1.1	Principales aspectos del Marco Conceptual de la Contabilidad Financiera
1.2	Las normas de registro y valoración
1.3	La valoración y el proceso contable
TEMA 2	INTRODUCCIÓN A LOS INSTRUMENTOS FINANCIEROS
2.1	Concepto y clasificación
2.2	Activos y pasivos financieros: categorías y valoración
2.2.1	<i>Préstamos y partidas a cobrar</i>
2.2.2	<i>Débitos y partidas a pagar</i>
2.3	Incidencia en la formulación del Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias
TEMA 3	LAS OPERACIONES COMERCIALES (I)
3.1	La remuneración del personal asalariado
3.2	La remuneración del personal no asalariado
3.3	La problemática de los arrendamientos
3.4	Relaciones con la Administración pública
3.5	Incidencia en la formulación del Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias
TEMA 4	LAS OPERACIONES COMERCIALES (II)
4.1	Existencias: concepto y clasificación
4.2	Valoración de existencias y de ingresos por ventas/prestaciones de servicios
4.3	Compras y otros gastos
4.4	Ventas y otros ingresos
4.5	La problemática de los envases y embalajes
4.6	Ajustes al cierre del ejercicio: adecuación de saldos al inventario y correcciones de valor
4.7	Incidencia en la formulación del Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias
TEMA 5	LAS OPERACIONES COMERCIALES (III)
5.1	Acreedores y deudores por operaciones comerciales: concepto y clasificación
5.2	La problemática de los efectos comerciales
5.3	Operaciones de factoring y confirming
5.4	Ajustes al cierre del ejercicio
5.5	Incidencia en la formulación del Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias
TEMA 6	EL INMOVILIZADO
6.1	Inmovilizado material: concepto y clasificación
6.1.1	<i>Valoración inicial, valoración posterior y baja</i>
6.2	Inmovilizado intangible: concepto y clasificación

6.2.1	<i>Reconocimiento y valoración</i>
6.3	Casos particulares
6.3.1	<i>Permutas</i>
6.3.2	<i>Costes de renovación, ampliación o mejora</i>
6.3.3	<i>Costes relacionados con grandes reparaciones</i>
6.3.4	<i>Arrendamiento financiero</i>
6.4	Activos no corrientes mantenidos para la venta
6.5	Incidencia en la formulación del Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Estas sesiones se destinarán principalmente a introducir los conocimientos teóricos básicos de cada tema, fomentando en todo momento el diálogo y la discusión con los estudiantes, así como la resolución de ejercicios prácticos sobre los conceptos explicados.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Estas sesiones se destinarán principalmente a realizar ejercicios prácticos en los que aplicar los conceptos introducidos en cada tema. Ejercicios que habrán sido preparados previamente por los estudiantes para su posterior resolución y explicación en clase, bien por el profesor o bien por los propios estudiantes.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene.

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 50% de la calificación procede de la evaluación continua. El 50% de la calificación procede del examen o prueba final. Evaluación continua: realización de distintas actividades y pruebas desarrolladas durante el periodo docente, prestando especial atención tanto a la actitud activa y participativa del estudiante como al trabajo continuado realizado Prueba final: realización de una prueba única de carácter teórico-práctico
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Prueba única de carácter teórico-práctico
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Prueba única de carácter teórico-práctico
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):

<p> Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): </p>
<p> Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: No tiene. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene. </p>
<p> Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i> </p>	<p> 1ª convocatoria: Para superar la asignatura se exige una calificación mínima de 5 puntos. No obstante, es imprescindible obtener un mínimo de 2 puntos (sobre 5 puntos) en la prueba final para poder sumar la nota obtenida en la evaluación continua. 2ª convocatoria: Para superar la asignatura se exige una calificación mínima de 5 puntos. </p>
<p> Material permitido <i>Materials allowed</i> </p>	<p> Se recomienda acudir a todas las pruebas de evaluación con PGC y calculadora. El uso del teléfono móvil no está permitido en ningún caso. </p>
<p> Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i> </p>	<p> En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca. </p>
<p> Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i> </p>	<p> De acuerdo con la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado: durante la celebración de un examen, la utilización por parte de un estudiante de material no autorizado expresamente por el profesorado, así como cualquier acción no autorizada dirigida a la obtención o intercambio de información con otras personas, será considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica. </p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

<p>Normativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Economía y Hacienda (2007) “Plan General de Contabilidad”, <i>Real Decreto Legislativo 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad (BOE de 20 de noviembre)</i>
<p>Libro</p>	<ul style="list-style-type: none"> Antonio Socías Salvá, Patricia Horrach Roselló, Raquel

Herranz Bascones, Gabriel Jover Arbona y Antonio Llull Gilet (2017) “Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad. 4ª Ed.”, *Pirámide*

- Antonio Socías Salvá, Patricia Horrach Roselló, Carlos Mulet Forteza, Antonio Llull Gilet, Raquel Herranz Bascones, David Pons Florit, Gabriel Jover Arbona y Bartolomé Nadal Homar (2018) “Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad. Supuestos. 2ª Ed.”, *Pirámide*
- Anna Ayats Vilanova (2018) “Comentarios y casos prácticos del Plan General de Contabilidad. 2ª Ed.”, *Centro de Estudios Financieros*
- María Paz Horno Bueno, Juan Luis Lillo Criado y Antonio Luis Moreno Albarracín (2018) “Contabilidad Financiera”, *Pirámide*
- Gabinete Técnico del CEF (2018) “Normativa Contable Española. 2ª Ed.”, *Centro de Estudios Financieros*
- Antonio Pascual Martínez Alfonso y Gregorio Labatut Serer (2016) “Casos prácticos del PGC y PGC Pymes y sus implicaciones fiscales. 5ª edición”, *Wolters Kluwer*
- Sergio M. Jiménez Cardoso, José Luis Arquero Montaña y Ignacio Ruiz Albert (2018) “Plan General de Contabilidad Anotado. 5ª Ed.”, *Pirámide*