

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	TRABAJO FIN DE GRADO (docencia en inglés)
Códigos <i>Code</i>	502081; 903085
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Finanzas y Contabilidad; Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Proyección profesional
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Proyecto de fin de grado
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Term</i>	anual
Créditos totales <i>Total credits</i>	12
Carácter <i>Type of course</i>	Trabajo Fin de Grado
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Inglés
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	TFG

Clases presenciales del modelo de docencia TFG para cada estudiante: 6 horas de enseñanzas básicas (EB), 0 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of TFG teaching model for each student: 6 hours of general teaching (background), 0 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	The Final Degree Project (TFG) consists of the elaboration and, if appropriate, public defence of a an academic, scientific or professional work by the student, under the tutelage of a lecturer/professor ("Academic Tutor") who belongs to a Department with teaching in the corresponding degree. By the completion of the TFG the student must render accounts of the acquisition of the basic competences that the Spanish Framework of Qualifications for Higher Education defines for this Degree.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	(a) To acquire advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and method of work in the relevant field of study, with a depth that extends to the leading edge of knowledge. b) To be able, by means of arguments or procedures elaborated and supported by the students, to apply their knowledge and problem-solving skills in work or professional and academic or scientific fields that require the use of the knowledge and creative and innovative ideas. c) To have the ability to collect and interpret data and information on which to base conclusions, including reflection on social, scientific or ethical issues in their own field of study. d) To be able to respond to complex situations that require the development of new solutions, both in the academic and professional fields. e) To know how to communicate knowledge and methods to specialised and non-specialised audiences, as well as ideas, problems and solutions in the field of study. f) To be able to organise the learning process autonomously, in terms of both academic work and professional development.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	In order to enrol in the TFG (and therefore having the right to confirm the assignment of TFG chosen from the TFG list offered by the Faculty and to complete its elaboration), this must form part of the enrolment including all the remaining credits for the student to complete the degree. This prerequisite is set according to the criteria established by the Regulations for Progress and Permanence of Undergraduate Students at the Pablo de Olavide University.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	In the event that the enrollment in the TFG coincides with the subject "Development of Skills for the Elaboration of Final Degree Project" during the same academic year, the student must have passed (or recognized) this subject as a prerequisite to be able to proceed with the presentation (and, therefore, defense and evaluation) of the TFG.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	The TFG is an obligatory subject of 12 ECTS as part of the curricula of the Degree in Finance and Accounting of the Pablo de Olavide University in Seville. Specifically, it is in its 4th year (6th in the case of the Joint Degree in Law an Finance and Accounting).

4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su

<p>Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis. CGI2 - Capacidad de organización y planificación. CGI3 - Habilidad para analizar y buscar información de distintas fuentes. CGI4 - Capacidad para la resolución de problemas. CGI5 - Capacidad para tomar decisiones. CGP2 - Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar. CGP4 - Habilidad en las relaciones personales. CGP5 - Capacidad crítica y autocrítica. CGP6 - Trabajar en entornos de presión. CGS1 - Capacidad de aprendizaje autónomo. CGS2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones. CGS3 - Creatividad. CGS5 - Motivación por la calidad.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT1 - Comunicación oral y escrita en castellano. CT3 - Iniciativa y espíritu emprendedor. CT4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. CT6 - Compromiso ético en el trabajo. CT7 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE01 - Conocer el concepto de Empresa, sus tipos, propiedad, dirección y gobierno. Entender la perspectiva económica de la empresa y su evolución. Saber qué son los subsistemas funcionales de la empresa. Comprender el ciclo de vida de los sistemas de información y los sistemas integrados de gestión y de soporte a la decisión. Conocer los sistemas expertos y reglas de negocio. Entender qué son las herramientas para el análisis sectorial. Saber qué es el análisis del ciclo de vida de un sector. Comprender qué son las estrategias corporativas y de negocio.</p> <p>CE02 - Conocer las instituciones económicas y comprender el funcionamiento general de la economía en el corto, en el medio y en el largo plazo y el comportamiento de los agentes económicos. Comprender la utilización de los modelos económicos para hacer predicciones acerca del mundo real.</p> <p>CE03 - Comprender el funcionamiento, la utilidad y las limitaciones de la política macroeconómica. Conocer los principales agregados macroeconómicos y microeconómicos y su utilidad. Analizar la teoría del mercado en la asignación de los recursos y en la fijación de precios, y analizar el proceso de maximización de beneficio de las empresas en los mercados. Formular escenarios microeconómicos que coadyuven el proceso estratégico y de toma de decisiones.</p> <p>CE04 - Comprender el papel y funcionamiento del sistema de</p>

información contable en la empresa, las operaciones de explotación, de inversión y financiación realizadas por la empresa; identificar las fuentes de información contable relevantes y su contenido; relacionar la contabilidad con otras materias a través del papel de los estados contables.

CE05 - Conocer el desarrollo formal de la contabilidad y su interacción en la sociedad. Desarrollar, preparar e interpretar estados contables y otros instrumentos de comunicación de información empresarial. Utilizar las tecnologías de la información para acceder y consultar estados contables y otros informes corporativos, así como la información emanada de diferentes instituciones y organismos reguladores y normalizadores.

CE06 - Diseñar un sistema de contabilidad de gestión, interpretar, utilizar y analizar la información procedente del sistema implantado para su aplicación a la gestión de las organizaciones.

CE07 - Realizar e interpretar informes sobre liquidez, rentabilidad y solvencia de organizaciones a partir de sus estados financieros, para la toma de decisiones.

CE08 - Comprender la naturaleza de la Auditoría Externa y las bases conceptuales y de procedimientos para su realización.

CE09 - Entender la naturaleza de la Auditoría Interna y su incardinación en la mejora de la gestión empresarial.

CE10 - Conocer los estándares nacionales e internacionales de Contabilidad y Auditoría así como la regulación contable emanada de los organismos internacionales.

CE11 - Comprender los informes de Responsabilidad Social Corporativa y su influencia en las diversas formas de Gobierno empresarial.

CE12 - Comprender la planificación y presupuestación, gestión de costes, control de calidad y benchmarking.

CE13 - Entender la fiscalidad y su impacto sobre los estados contables, las decisiones financieras y de la dirección de la empresa.

CE14 - Analizar las implicaciones contables en los procesos de creación, reestructuración, fusiones, adquisiciones y liquidación de empresas.

CE15 - Comprender los procesos contables de consolidación para los grupos de empresas.

CE16 - Comprender cómo se realizan las decisiones de financiación. Conocer la política de dividendos, endeudamiento y gestión del circulante.

CE17 - Saber realizar estudios de viabilidad y planificación financiera. Saber qué son los presupuestos de tesorería y capital. Conocer los estados contables previsionales. Ser capaz de realizar una valoración mediante el descuento de flujos de caja.

CE18 - Entender la problemática financiera de las PYMES y el problema del acceso al crédito bancario y a los mercados de capitales. Analizar la gestión del circulante. Saber qué son las sociedades de garantía recíproca.

CE19 - Saber qué son los mercados monetarios y de capitales, las bolsas de valores y la inversión colectiva.

CE20 - Conocer la estructura de los tipos de interés y los mercados derivados no organizados (OTC) y organizados (futuros y opciones).

CE21 - Comprender la gestión de los activos y pasivos y las técnicas de intermediación financiera. Conocer los acuerdos de Basilea. Ser capaz de identificar los riesgos del mercado y bancarios. Comprender el papel de los reguladores.

CE22 - Conocer el sistema monetario internacional y la determinación del tipo de cambio. Saber qué son los mercados al contado, a plazo y derivados.

CE23 - Comprender el mercado internacional de créditos, renta fija y renta variable. Saber gestionar carteras internacionales. Comprender cómo se invierte y cómo se financian las inversiones en el extranjero.

CE24 - Saber amortizar préstamos a interés variable y analizar empréstitos. Conocer el enfoque dinámico de las operaciones financieras. Profundizar en las operaciones aleatorias: las funciones actuariales de valoración de rentas. Entender las operaciones de seguro y los planes de previsión social. Aplicar dichos conceptos, métodos y técnicas para la valoración de los distintos tipos de operaciones financieras, actuariales y de seguro por medio de modelos adecuados.

CE25 - Comprender las distintas leyes financieras ciertas y con incertidumbre. Interpretar correctamente los conceptos, los métodos y las técnicas concretas que se emplean en el análisis y valoración de los distintos tipos de operaciones financieras. Ser capaz de analizar las propiedades matemáticas de las distintas funciones financieras y su significado. Ser capaz de seleccionar y utilizar las aplicaciones informáticas adecuadas para la resolución de dichos modelos.

CE26 - Comprender los conceptos de dinero e instituciones financieras. Analizar cómo se llega al equilibrio con y sin certidumbre. Saber crear una composición eficiente de carteras. Entender las relaciones entre dinero y comercio y conocer el funcionamiento de los mercados cambiarios. Comprender los objetivos que persigue la autoridad monetaria europea y los instrumentos de política monetaria que utiliza. Saber cómo se llevan a cabo las operaciones de mercado abierto y cómo funciona el mercado interbancario.

CE27 - Conocer y saber aplicar las fuentes jurídicas, principalmente las legales y jurisprudenciales. Conocer las nociones fundamentales del Derecho Tributario y el Sistema Tributario Español. Comprender los impuestos sobre Renta de las Personas Físicas, Sociedades y Valor Añadido y otras figuras impositivas relacionadas con la tributación empresarial. Conocer la legislación, contratación y garantías bancarias. Entender el Régimen jurídico del mercado de valores. Saber qué son los valores negociables, los contratos y las operaciones del mercado de valores. Entender el concepto de contratos, sus elementos integrantes y las clases de seguros. Conocer la normativa reguladora y los operadores en el mercado del seguro, así como la fiscalidad de estos productos.

Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título
Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills

To apply and develop the skills, previously acquired, necessary for the accomplishment of the TFG:

- Definition of the objectives and the problem to be analysed
- Design of the work and delimitation of the method to be applied
- Search of bibliography and information in relation to the problem to treat
- Knowledge of data processing software
- TFG Writing and Presentation Techniques
- Ability to present and defend the TFG
- Acquisition and application of all those skills that are considered relevant by the Academic Tutors for the elaboration, development and presentation of the particular TFG made by the student, according to the topic analyzed.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	DUE TO THE NATURE OF THIS COURSE, IT IS NOT NECESSARY TO SPECIFY A COURSE CONTENT.
----------------	---

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	<p>The 12 ECTS assigned to the TFG represent a total of 300 hours of student work, the vast majority of which will be individual. The TFG will be carried out under the guidance and supervision of an Academic Tutor, who will act as a dynamizer and facilitator of the learning process. The Academic Tutor will be responsible for informing the characteristics of the TFG to the student, assisting and guiding in its development, as well as ensuring compliance with the objectives set in the TFG. Finally, the Academic Tutor will pay attention to situations of academic plagiarism in order to avoid them. For the exercise of the Tutor will establish regular follow-up sessions with the student.</p> <p>In carrying out the TFG, the student must necessarily comply with a set of style rules drawn up for this purpose by the Faculty of Business Sciences. The Academic Tutor will be responsible for issuing a final report on the final TFG.</p> <p>All the stages and its corresponding deadlines that make up the process of elaboration and evaluation of the TFG are perfectly established and adjusted to a specific academic schedule for each year. This calendar can be consulted on the Faculty of Sciences Business website at the beginning of each academic year.</p>
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Not applicable.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Not applicable.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	Not applicable.

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El % de la calificación procede de la evaluación continua. El % de la calificación procede del examen o prueba final. Within the calendar established by the Faculty, the concrete date of delivery of the TFG of each call will appear. This date will be irremovable, which implies that if the TFG is not delivered on that date it cannot be subject to evaluation, and must be recorded in the official records of that call as not presented.</p> <p>The final TFG will be delivered in pdf format and the name of the Tutor will not appear, in any case, on the cover of the TFG Delivery of the final report of the TFG. The evaluation consists of the elaboration, by the Academic Tutor, of a report based on a series of items that allows the evaluation of both the development</p>
---	---

and the final report of the TFG. This procedure entails different Qualification Proposals for the TFG.

If the Proposal of Qualification is under 5 points it will be understood that the report is unfavorable and the TFG will be suspended.

If the grade is above 5 points it will be understood that the report is favorable. The description of the computation of the proposal of qualification and consolidation in definitive qualification is detailed in the documents that appear in the bibliography of this course syllabus.

Evaluating Board

Those students whose TFG has obtained a favourable report from the Tutor and a Proposal for a grade equal to or higher than 5 points may defend their Work before a Court and obtain a definitive grade (which may be higher, equal to or lower than the proposed grade of the Academic Tutor).

After publication of the Tutor 's Qualification Proposals, and within 3 calendar days students must confirm their participation in the presentation and defense of the TFG in the assesment jury or their resignation to the right to such defense . In this case, it is understood that students accept the Tutor's Qualification Proposal which will be confirmed within as the final qualification of the TFG by the Dean's Office and incorporated into the officiald records with a maximun of 7,5 points out of ten.

Once this period has expired, and after having the students' applications, the the Faculty of Business will proceed to publish the call for presentation and defence. This summons shall be irremovable, having the same consideration as an official examination and no other alternative may be requested under any circumstances.

In case of defense, the students will prepare a presentation in ppt, pptx, pdf or similar format, being responsible for its correct functioning in the space where the defense is developed. The student will have a maximum time of 10 minutes to expose his project Afterwards. a turn of word will be given to the members of the jury who will make those comments, questions and appreciations that they consider pertinent. The language of the defence will be the same as that in which the final TFG report is written.

The jury will proceed to evaluate the student using the designated items, with the score ranging from -2.5 points to 2.5 points with respect to the Tutor's Qualification Proposal. Depending upon the score obtained by the students in the presentation and defense stage, the final grade of the TFG may oscillate between "SUSPENSO" and "SOBRESALIENTE".

Segunda convocatoria ordinaria
(convocatoria de recuperación)
Second session (to re-sit the exam)

The evaluation is carried out in a similar way to the first call.

Convocatoria extraordinaria de noviembre

Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y

<i>Extraordinary November session</i>	Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. The evaluation is carried out in a similar way to the ordinary calls of the previous year.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Not applicable. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Not applicable. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Not applicable.
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Not applicable. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Not applicable. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Not applicable.
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Not applicable. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Not applicable. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Not applicable.
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: In order to pass the course, a minimum grade of 5 is required. 2ª convocatoria: In order to pass the course, a minimum grade of 5 is required.
Material permitido <i>Materials allowed</i>	Not applicable.
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	Students are strongly encouraged to review the documentation in the bibliography included in this course syllabus.

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

MISCELLANEA	<ul style="list-style-type: none"> “Experiencia Piloto para la actualización y mejora del Sistema de Evaluación de los TFGs de la Facultad de Ciencias Empresariales”, https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-
-------------	---

	<p><i>ciencias-empresariales/es/estudiantes/descargas/TFG/Experiencia-piloto-para-la-actualizacion-y-mejora-del-sistema-de-evaluacion-del-TFG.pdf</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Sistema de Evaluación de la materia TFG.”, <i>https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-empresariales/es/estudiantes/descargas/TFG/Sistema-de-evaluacion-de-la-materia-TFG.pdf</i> • “Calendario de ordenación académica de la materia TFG.”, <i>https://www.upo.es/facultad-ciencias-empresariales/es/estudiantes/estudiantes-facultad-ciencias-empresariales/trabajo-de-fin-de-grado/calendario-de-ordenacion-academica-de-los-tfg/</i>
<p>SPECIFIC BIBLIOGRAPHY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Contingent to the thematic line and objectives to be developed in the different TFGs”