Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura *Course*	DIRECCIÓN FINANCIERA DE PYMES
Códigos *Code*	502043
Facultad *Faculty*	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte *Degrees it is part of*	Grado en Finanzas y Contabilidad
Módulo al que pertenece *Module it belongs to*	Finanzas
Materia a la que pertenece *Subject it belongs to*	Finanzas empresariales
Departamento responsable *Department*	Economía Financiera y Contabilidad
Curso *Year*	4º
Semestre *Term*	2º
Créditos totales *Total credits*	6
Carácter *Type of course*	Optativa
Idioma de impartición *Course language*	Español
Modelo de docencia *Teaching model*	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre *Name*	María del Pilar Camacho Rubio
Departamento *Departament*	Economía Financiera y Contabilidad
Área de conocimiento *Field of knowledge*	Economía Financiera y Contabilidad
Categoría *Category*	Profesora Asociada Lou
Número de despacho *Office number*	Edificio 14, tercera planta, despacho 41
Teléfono *Phone*	
Página web *Webpage*	
Correo electrónico *E-mail*	pcamacho@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura *Course description*	La asignatura Dirección Financiera para Pymes trata de enseñar el proceso de constitución y puesta en marcha de las pequeñas y medianas empresas así como a hacer un análisis de las mismas para facilitar la toma de decisiones con el fin de incrementar el valor de la empresa.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) *Learning objectives*	El objetivo principal de la asignatura es introducir al alumno en la gestión financiera de las Pymes, facilitándole el marco conceptual para el mejor entendimiento de los problemas a los que se enfrenta un director financiero y las herramientas necesarias para solventar los mismos.
Prerrequisitos *Prerequisites*	No existe ningún requisito previo formal para cursar la asignatura.
Recomendaciones *Recommendations*	Los conocimientos recomendados para cursar la asignatura son, fundamentalmente, los adquiridos en las siguientes asignaturas previas: - Economía de la Empresa - Contabilidad Financiera: Introducción - Matemática Financiera - Dirección Financiera I Adicionalmente, serán útiles unos conocimientos estadísticos. También resultarán de utilidad los conocimientos de herramientas informáticas: - Excel - Programas de gestión
Aportaciones al plan formativo *Contributions to the educational plan*	Se trata de una asignatura optativa de segundo semestre de cuarto curso del Grado en Finanzas y Contabilidad. Por tratar de forma específica la

	problemática de las pequeñas y medianas empresas, viene a completar los conocimientos proporcionados por la asignatura de “Dirección Financiera I”.

4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura *Basic skills of the Degree that are developed in this Course*	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura *General skills of the Degree that are developed in this Course*	CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis. CGI2 - Capacidad de organización y planificación. CGI4 - Capacidad para la resolución de problemas. CGI5 - Capacidad para tomar decisiones. CGP1 - Capacidad para trabajar en equipo. CGP5 - Capacidad crítica y autocrítica. CGP6 - Trabajar en entornos de presión. CGS5 - Motivación por la calidad.
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura *Transversal skills of the Degree that are developed in this Course*	CT1 - Comunicación oral y escrita en castellano. CT3 - Iniciativa y espíritu emprendedor. CT4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. CT5 - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales. CT6 - Compromiso ético en el trabajo.
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura *Specific competences of the Degree that are developed in the Course*	CE01 - Conocer el concepto de Empresa, sus tipos, propiedad, dirección y gobierno. Entender la perspectiva económica de la empresa y su evolución. Saber qué son los subsistemas funcionales de la empresa. Comprender el ciclo de vida de los sistemas de información y los sistemas integrados de gestión y de soporte a la decisión. Conocer los sistemas expertos y reglas de negocio. Entender qué son las herramientas para el análisis sectorial. Saber qué es el análisis del ciclo de vida de un sector. Comprender qué son las estrategias corporativas y de negocio. CE02 - Conocer las instituciones económicas y comprender el funcionamiento general de la economía en el corto, en el medio y en el largo plazo y el comportamiento de los agentes económicos. Comprender la utilización de los modelos económicos para hacer predicciones acerca del mundo real. CE03 - Comprender el funcionamiento, la utilidad y las limitaciones de la política macroeconómica. Conocer los principales agregados macroeconómicos y microeconómicos y su utilidad. Analizar la teoría del mercado en la asignación de los recursos y en la fijación de precios, y analizar el proceso de maximización de beneficio de las empresas en los mercados. Formular escenarios microeconómicos que coadyuven el proceso estratégico y de toma de decisiones. CE04 - Comprender el papel y funcionamiento del sistema de

	información contable en la empresa, las operaciones de explotación, de inversión y financiación realizadas por la empresa; identificar las fuentes de información contable relevantes y su contenido; relacionar la contabilidad con otras materias a través del papel de los estados contables. CE05 - Conocer el desarrollo formal de la contabilidad y su interacción en la sociedad. Desarrollar, preparar e interpretar estados contables y otros instrumentos de comunicación de información empresarial. Utilizar las tecnologías de la información para acceder y consultar estados contables y otros informes corporativos, así como la información emanada de diferentes instituciones y organismos reguladores y normalizadores. CE07 - Realizar e interpretar informes sobre liquidez, rentabilidad y solvencia de organizaciones a partir de sus estados financieros, para la toma de decisiones. CE09 - Entender la naturaleza de la Auditoría Interna y su incardinación en la mejora de la gestión empresarial. CE10 - Conocer los estándares nacionales e internacionales de Contabilidad y Auditoría así como la regulación contable emanada de los organismos internacionales. CE13 - Entender la fiscalidad y su impacto sobre los estados contables, las decisiones financieras y de la dirección de la empresa. CE14 - Analizar las implicaciones contables en los procesos de creación, reestructuración, fusiones, adquisiciones y liquidación de empresas. CE16 - Comprender cómo se realizan las decisiones de financiación. Conocer la política de dividendos, endeudamiento y gestión del circulante. CE17 - Saber realizar estudios de viabilidad y planificación financiera. Saber qué son los presupuestos de tesorería y capital. Conocer los estados contables previsionales. Ser capaz de realizar una valoración mediante el descuento de flujos de caja. CE18 - Entender la problemática financiera de las PYMES y el problema del acceso al crédito bancario y a los mercados de capitales. Analizar la gestión del circulante. Saber qué son las sociedades de garantía recíproca. CE21 - Comprender la gestión de los activos y pasivos y las técnicas de intermediación financiera. Conocer los acuerdos de Basilea. Ser capaz de identificar los riesgos del mercado y bancarios. Comprender el papel de los reguladores.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título *Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills*	- Capacidad de tomar decisiones financieras. - Capacidad de aplicar la teoría financiera a la práctica. - Compresión de las operaciones que tienen lugar en el ámbito empresarial de las pymes, así como el diseño y análisis de estrategias de inversión y financiación. - Capacidad crítica con la realidad financiera.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	CONCEPTOS BÁSICOS DE CREACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE UNA EMPRESA
1.1	Las distintas formas jurídicas de la empresa.
1.2	Organismos e Instituciones con competencias en el ámbito empresarial

1.3	Constitución y puesta en marcha de la empresa: requisitos, obligaciones formales y trámites que se deben realizar.
1.4	Subvenciones oficiales y ayudas para la constitución y puesta en marcha de una empresa.
1.5	La responsabilidad del empresario.
TEMA 2	INTRODUCCIÓN A LAS DECISIONES FINANCIERAS EN LA EMPRESA
2.1	Inversión y Financiación. Estructura económica y financiera de la empresa.
2.2	Tipos de Financiación.
2.3	Evaluación de inversiones y cálculo de la rentabilidad.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general *Methodology*	Las clases se desarrollarán en enseñanzas básicas (EB) y enseñanzas prácticas y desarrollo (EPD).
Enseñanzas básicas (EB) *General teaching*	En el desarrollo de estas clases se explicará, analizará y profundizará en todos los conceptos teóricos básicos que comportan la materia de la asignatura.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) *Theory-into-practice*	En el desarrollo de estas clases el alumno trabajará en el desarrollo de problemas y casos prácticos basados en los conceptos teóricos adquiridos en las clases de enseñanzas básicas. Se hará un seguimiento del trabajo del alumno en estas clases.
Actividades académicas dirigidas (AD) *Guided academic activities*	No tiene.

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) *First session*	El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Se evaluará la capacidad de autoaprendizaje, además de la comprensión de la asignatura, mediante la resolución de cuestiones fundamentalmente prácticas planteadas por el profesor. Ésta parte se ponderará con el 30%. Se llevará a cabo mediante un examen final escrito, que supondrá el 70% de la calificación final de la asignatura. Dicho examen consistirá en la resolución de caso/s y/o pregunta/s teórico prácticas donde se pondrá a prueba la adquisición de conocimientos y competencias por parte del estudiante. Para hacer media con la evaluación continua será necesario alcanzar una nota mínima de al menos 3,5 puntos (sobre 10).
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) *Second session (to re-sit the exam)*	Se regirá por las siguientes reglas: – Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de evaluación continua (esto es, ha obtenido un 5 o más de nota media entre las dos pruebas realizadas), la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua (30%) con la obtenida en la prueba de recuperación. Dicha prueba consistirá en la resolución de uno o varios casos prácticos o teórico-prácticos donde se pondrá a prueba la adquisición de conocimientos y competencias por parte del estudiante y que representará el 70% de la calificación. Para hacer media con el resto de actividades será necesario alcanzar una nota mínima de al menos 3,5 puntos (sobre 10).

	– Aquellos alumnos que no hayan seguido la evaluación continua, no la hayan superado, o habiéndola superado hayan renunciado a tal calificación (el estudiante deberá comunicar esta última circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador), realizaran una prueba única que comprenderá el 100% de los contenidos y competencias de la asignatura. Tal prueba se dividirá en dos partes: (a) un examen tipo test donde se realizarán principalmente cuestiones de carácter teórico (30%) (b) un examen práctico (70%). Para hacer media entre ambas partes será necesario alcanzar una nota mínima de al menos 3,5 puntos (sobre 10) en cada una de ellas.
Convocatoria extraordinaria de noviembre *Extraordinary November session*	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Se activa a petición del alumno y consistirá en una prueba única.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) *General teaching assessment criteria*	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) *Theory-into-practice assessment criteria*	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) *Criteria of assessment of guided academic activities*	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura *Minimum passing grade*	1ª convocatoria: Para hacer media con el resto de actividades (evaluación continua) será necesario alcanzar una nota mínima de al menos 3,5 puntos (sobre 10) en la prueba o examen final. 2ª convocatoria: Para hacer media con el resto de actividades (evaluación continua) será necesario alcanzar una nota mínima de al menos 3,5 puntos (sobre 10) en la prueba o examen final.
Material permitido *Materials allowed*	
Identificación en los exámenes *Identification during exams*	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales *Additional remarks*	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / *Bibliography*

- BREALEY, R.A; MYERS, S.C Y ALLEN, F. (2017) "Principios de Finanzas Corporativas", *Mc Graw-Hill*
- FAUS, J (2001) "Políticas y Decisiones Financieras para la Gestión del Valor en las Empresas", *Publicaciones de la Cátedra PriceWaterhouseCoopers de Finanzas del IESE*
- ROSS, S.A; WESTERFIELD, R.W Y JAFFE, J (2012) "Finanzas Corporativas", *Mc Graw-Hill*
- ANDRÉS S. SUÁREZ (2013) "Decisiones óptimas de Inversión y Financiación en la empresa", *Pirámide*