

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN (docencia en inglés)
Códigos <i>Code</i>	504038
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Inglés)
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Organización de empresas
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Organización de empresas
Departamento responsable <i>Department</i>	Organización de Empresas y Marketing
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Term</i>	1º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Inglés
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Ana Pilar Pérez-Luño Robledo
Departamento <i>Department</i>	Organización de Empresas y Marketing
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Organización de Empresas
Categoría <i>Category</i>	Profesora Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	7.4.23
Teléfono <i>Phone</i>	954348977
Página web <i>Webpage</i>	http://www.upo.es/doem/personal/apperrob
Correo electrónico <i>E-mail</i>	anaperezluno@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Understanding what is innovation and why it matters
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Learning the innovation types and processes Developing an innovation strategy Understanding how companies deal with innovations
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	There are no special requirements.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	There are no special recomendations.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	The understanding of what is innovation and why it matters will provide a multidisciplinary view of the business phenomena. Now a days, innovation management is one of the key elements for companies to survive. Therefore, having a broad view and understanding of its management process is very important for students. This subject is related with Gestión de las Operaciones, Dirección de RRHH and Dirección Comercial

4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
--	---

	<p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CGI2 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>CGI8 - Capacidad para tomar decisiones</p> <p>CGI9 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas</p> <p>CGP1 - Capacidad para trabajar en equipo</p> <p>CGP4 - Habilidad en las relaciones personales</p> <p>CGP6 - Capacidad crítica y autocrítica</p> <p>CGP8 - Trabajar en entornos de presión</p> <p>CGS3 - Capacidad de aprendizaje autónomo</p> <p>CGS4 - Creatividad</p> <p>CGS5 - Motivación por la Calidad</p> <p>CGS6 - Capacidad de Adaptación a nuevas situaciones</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT1 - Comunicación oral y escrita en castellano.</p> <p>CT2 - Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.</p> <p>CT3 - Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CT5 - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.</p> <p>CT6 - Compromiso ético en el trabajo.</p> <p>CT8 - Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE08 - Gestionar el proceso de innovación en las empresas</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>General Skills:</p> <p>Instrumental Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Analysis and synthesis skills <input type="checkbox"/> Organization and planning skills <input type="checkbox"/> Oral and written communication in a foreign language <input type="checkbox"/> Skills to obtain and analyze information from different sources <input type="checkbox"/> Decision making and problem-solving skills <p>Personal Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Team work and interpersonal relations skills <input type="checkbox"/> Personal relations skills <input type="checkbox"/> Ethical compromise within the work place <p>Systemic skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Autonomous learning skills <input type="checkbox"/> Creativity <input type="checkbox"/> Leadership <input type="checkbox"/> Initiative and entrepreneurship <p>Specific Skills:</p> <p>To know the most relevant aspects of the study of organizations</p>

- Cognitive (Know...): To know the innovation process.
- Instrumental (Know how to...): Ability to analyze and manage an innovation process.
- Attitudinal (Be...): Ability to interpret and solve problems faced by organizations derived from the innovation process.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	CHAPTER 1. INNOVATION: WHAT IT IS AND WHY IT MATTERS
TEMA 2	CHAPTER 2. DEVELOPING AN INNOVATION STRATEGY
TEMA 3	CHAPTER 3. SOURCES OF INNOVATION
TEMA 4	CHAPTER 4. CREATING NEW PRODUCTS AND SERVICES
TEMA 5	CHAPTER 5. CAPTURING THE BENEFITS OF INNOVATION
TEMA 6	CHAPTER 6: CAPTURING LEARNING FROM INNOVATION
TEMA 7	CHAPTER 7: BUILDING THE INNOVATIVE ORGANIZATION

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	TOTAL NUMBER OF HOURS: 150 (6 ECTS CREDITS) GROUP TYPE HOURS PER STUDENT CREDITS PER STUDENT GENERAL TEACHING (GT) 22.50 0.90 PRACTICAL TEACHING (PT) 22.50 0.90 SELF-STUDY 90.00 3.60 ASSESSMENT AND GRADING 15.00 0.60 TOTAL 150.00 6.00
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Lecture classes
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Practical work including case studies, games, visiting companies, etc.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 50% de la calificación procede de la evaluación continua. El 50% de la calificación procede del examen o prueba final. The final grade will be calculated according to the following formula: $0.5A + 0.5B = \text{FINAL GRADE}$ A) General teaching (50%): Students will take one written exam in June which, if passed, will exempt them from sitting the final exam in July. A minimum score of 5 points (on a 10-pt.scale) is required in order to pass. B) Practical teaching (50%): Scores obtained on activities carried out and/or assigned in practice and development sessions will be valid for official exams in June and July. Students who have not attended class sessions and/or not
---	--

	<p>completed activities & assignments successfully will be evaluated out of a maximum of 50%, thus forfeiting any chance to obtain the remaining 50%.</p> <p>Student mobility: Those UPO students who are not able to attend seminars due to being abroad under official mobility programs (Socrates-Erasmus, Séneca, Atlanticus...) will have an additional exam, or work that will be clearly defined, in order to obtain the 50% of the grade corresponding to the continuous evaluation.</p> <p>Please Note: In compliance with Title II, Chapter II, Articles 12.2 and 14.3 of the Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (signed in Consejo de Gobierno de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla on July 18, 2006): “With regard to essays or other homework, plagiarism and/or the use of unoriginal material—including information obtained from online sources—without explicit and proper citing (and, where required, the express permission of the author), may warrant a grade of FAIL for the module, in addition to any other applicable academic sanctions warranted by academic misconduct on the part of students. [...] After consulting professors, students and any other university bodies deemed necessary, the Director of the Department responsible for the module in question will decide on the need for further measures including an official academic integrity hearing.” Students will take one written exam in June which, if passed, will exempt them from sitting the final exam in July. A minimum score of 5 points (on a 10-pt.scale) is required in order to pass.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Students will take one written exam in July. A minimum score of 5 points (on a 10-pt.scale) is required in order to pass.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas</p>	<p>1ª convocatoria: 5</p>

necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	2ª convocatoria: 5
Material permitido <i>Materials allowed</i>	Nothing
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	None

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

	<ul style="list-style-type: none"> • Tidd, J. Y Bessant, J. (2013) “Managing Innovation. Integrating technological, market and organizational change”, <i>John Wiley & Sons, Ltd</i> • Schilling, M.A. (2013) “Strategic Management of Technological Innovation”, <i>McGraw-Hill International Edition</i>
--	--