

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS (docencia en inglés)
Códigos <i>Code</i>	504026; 902037
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Inglés); Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (Inglés) y Derecho
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Contabilidad y finanzas
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Contabilidad financiera
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Inglés
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / Course Coordinator

Nombre <i>Name</i>	Laura Nieves Sierra García
Departamento <i>Department</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Economía Financiera y Contabilidad
Categoría <i>Category</i>	Profesora Contratada Doctora
Número de despacho <i>Office number</i>	7.2.25
Teléfono <i>Phone</i>	954977606
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/defc/personal/Insiegar/
Correo electrónico <i>E-mail</i>	Insiegar@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / Academic Context

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	The location of the subject in third year of the Degree in Business Administration determines its objectives and content. Thus, the objective of the course is to offer the student a catalog of tools that allows to analyze the economic and financial situation of a company. Therefore, the student becomes not just an accounting builder, but an accounting user. In this sense, and being a very practical subject, it will often converge theoretical and practical views in the same package. In any case, the cutting edge of practice in this area in the business world are integrated into the course, without losing sight of other practices already established for daily use. In this way, It analyzes the ability to generate business income, their ability to set solvency and its ability to make cash. Besides the above, and parallel throughout the degree, a goal in all Accounting subjects is trying to make the student aware of the importance of good accounting practices and ethics and social responsibility in the exercise of the profession and the relevance that accounting may have in making decisions with social and environmental implications.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	The objective of the course is to offer the student different tools that allows to analyze the economic and financial situation of a company.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	Do not have
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	It is highly recommended that previous subjects of Financial Accounting in the Degree of Business Administration have been passed, given that, as stated above, the subject starts from that knowledge. However, it is important the continuous use of the recommended bibliography and continued access to the Virtual Classroom of the course.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the</i>	This subject, settled as the fourth of Accounting matters, has a close purpose, completing the learning process in accounting of the

<i>educational plan</i>	future graduate. Its main purpose is to determine the most basic tools to use in analyzing company's equity, financial and profitability situation. Technical analysis, not subjective, of the reality of a business is already established as an indispensable element in the day to day business, practically gathering all of the users of accounting information to that reality and the need to analyze an organization, whatever the different needs and purposes established (eg, collective agreement negotiations, banking risk analysis, analysis of the ability to supply customers, etc..). Therefore, the course is an essential one for the student to complete his accounting background.
-------------------------	--

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CGI2 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>CGI7 - Capacidad para la resolución de problemas.</p> <p>CGI8 - Capacidad para tomar decisiones</p> <p>CGI9 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas</p> <p>CGP1 - Capacidad para trabajar en equipo</p> <p>CGP2 - Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar</p> <p>CGP3 - Trabajo en un contexto internacional</p> <p>CGP4 - Habilidad en las relaciones personales</p> <p>CGP6 - Capacidad crítica y autocrítica</p> <p>CGP8 - Trabajar en entornos de presión</p> <p>CGS3 - Capacidad de aprendizaje autónomo</p> <p>CGS4 - Creatividad</p> <p>CGS5 - Motivación por la Calidad</p> <p>CGS6 - Capacidad de Adaptación a nuevas situaciones</p> <p>CGS8 - Liderazgo</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree</i></p>	<p>CT1 - Comunicación oral y escrita en castellano.</p> <p>CT2 - Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.</p> <p>CT3 - Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CT4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.</p>

<p><i>that are developed in this Course</i></p>	<p>CT5 - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales. CT6 - Compromiso ético en el trabajo. CT7 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales. CT8 - Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE01 - Elaborar un diagnóstico de la situación y resultados de la empresa, identificar y diagnosticar problemas empresariales, modelarlos y ofrecer soluciones de forma razonada CE02 - Aplicar distintos métodos de resolución de problemas de programación y control de la producción y problemas logísticos simples mediante modelos básicos CE04 - Desempeñar las funciones básicas que conforman el proceso de administración: planificación, dirección, organización y control. CE05 - Entender las perspectivas más relevantes en el estudio de las organizaciones CE06 - Entender y aplicar las principales líneas de pensamiento estratégico actual, el papel de la competencia y la búsqueda de la ventaja competitiva; entender las raíces del éxito y el fracaso empresarial, conociendo a fondo los conceptos y herramientas para la formulación y desarrollo de una estrategia CE07 - Comprender y aplicar las prácticas de buen gobierno, la responsabilidad social corporativa y la ética de los negocios CE09 - Comprender y manejar principios y técnicas asociados con la iniciativa emprendedora y la empresa familiar CE12 - Conocer los sistemas de información como apoyo a la dirección y las funciones de los mismos: planificación, análisis, diseño e implantación de los sistemas de información CE13 - Comprender el papel y funcionamiento del sistema de información contable en la empresa, las operaciones de explotación, de inversión y financiación realizadas por la empresa; identificar las fuentes de información contable relevantes y su contenido; relacionar la contabilidad con otras materias a través del papel de los estados contable CE14 - Conocer el desarrollo formal de la contabilidad y su interacción en la sociedad. Desarrollar, preparar e interpretar estados contables y otros instrumentos de comunicación de información empresarial. Utilizar las tecnologías de la información para acceder y consultar estados contables y otros informes corporativos, así como la información emanada de diferentes instituciones y organismos reguladores y normalizadores CE16 - Realizar e interpretar informes sobre liquidez, rentabilidad y solvencia de organizaciones a partir de sus estados financieros, para la toma de decisiones CE17 - Conocer las instituciones económicas y comprender el funcionamiento general de la economía en el corto, en el medio y en el largo plazo y el comportamiento de los agentes económicos. Comprender la utilización de los modelos económicos para hacer predicciones acerca del mundo real. CE19 - Conocer las técnicas matemáticas y estadísticas básicas aplicadas al ámbito económico-empresarial, y analizar cuantitativamente la realidad económico-empresarial e Interrelacionar los conocimientos adquiridos en diversas materias de la titulación en el ámbito matemático, estadístico y de teoría</p>

	<p>económica</p> <p>CE21 - Conocer la perspectiva histórica, génesis y evolución, de los grandes problemas y temas económicos de la actualidad</p> <p>CE22 - Conocer las normas que se ocupan de los sujetos, de su configuración como sujetos de derecho y protagonistas de los procesos jurídico-económicos; capacidad para interpretar los textos normativos tributarios básicos: leyes y reglamentos de desarrollo; conocer las normas jurídicas que regulan las diversas operaciones de intercambio de bienes y servicios en el mercado; conocer el esquema y funcionamiento esencial del sistema tributario español; capacidad para manejar fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>Degree Skills Developed during this Course</p> <p>The general competencies, as those that are not purely from accounting, are part of the general education of the student throughout the degree, the subject will focus mainly on the following: Systemic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ability to learn independently. - Creativity. Personal: - Ability to critique and self-criticism. - Commitment to ethical work. - Ability to work in teams. Instrumental: - Capacity for analysis and synthesis. - Oral and written English. - Ability to organize and plan. - Ability to take decisions. - Ability to analyze and seek information from different sources. Specific: - Perform and understand reports on liquidity, profitability and solvency of organizations from their financial statements for decision-making. <p>Module Skills Developed during this Course</p> <p>The specific goals of this course is settled into the following competencies directly related to the matter of study in this subject:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Know the basic content of financial statements that comprise the mandatory reporting of companies. - Learn the techniques to unify different accounting standards for the preparation of financial statements for analysis. - Learn the techniques used to measure the ability to generate revenue for the company, as well as diagnosis, through measurement, of the possible risks in such area. - Learn the techniques used to measure the solvency of a company, understood in the long term, and determine, through this measurement, scenarios of risk in such zone. - Learn the techniques used to measure the ability to generate liquidity in a company as well as determination, through measurement, of possible risk situations in such question. - Generate comprehensive reports of the previous issues, with general conclusions about the economic and financial situation of a company. <p>Course-specific Skills</p> <p>Cognitive (Know...): - Comprehension of basic accounting and information disclosure characteristics. - Comprehension of the fundamental concepts and elements of the Financial Statements. - Acquisition of a broader view of the role of Accounting in satisfying the information needs of stakeholders. - Knowledge of the new disclosure practices.</p> <p>Procedural/Instrumental (Know-how to...): - Acquisition of basic skills for developing and preparing financial statements and other business disclosure tools. - Acquisition of analytic skills for interpreting financial statements and other tools for business information disclosure. - Use of Information Technologies to access and review financial accounts and other corporate reports,</p>

as well as the information disclosed from several institutions and regulatory and standardization bodies.

Attitudinal (Be...): - Acquisition of a constructivist critical attitude, appreciating the fact that accounting, as a discipline, is the object of a constructivist debate and continuous questioning. - Development of an ethical attitude to work inside the limits marked by the accounting ethics. Course-specific Skills

Cognitive (Know...): - Comprehension of basic accounting and information disclosure characteristics. - Comprehension of the fundamental concepts and elements of the Financial Statements. - Acquisition of a broader view of the role of Accounting in satisfying the information needs of stakeholders. - Knowledge of the new disclosure practices.

Procedural/Instrumental (Know-how to...): - Acquisition of basic skills for developing and preparing financial statements and other business disclosure tools. - Acquisition of analytic skills for interpreting financial statements and other tools for business information disclosure. - Use of Information Technologies to access and review financial accounts and other corporate reports, as well as the information disclosed from several institutions and regulatory and standardization bodies.

Attitudinal (Be...): - Acquisition of a constructivist critical attitude, appreciating the fact that accounting, as a discipline, is the object of a constructivist debate and continuous questioning. - Development of an ethical attitude to work inside the limits marked by the accounting ethics.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	INTRODUCTION TO FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS.
1.1	Contextualization of Financial Statement Analysis: The sector strategy, the company policies.
1.2	The mandatory financial reporting. Legal aspects.
1.3	Essential elements that comprise the financial reporting.
1.4	The Balance Sheet.
1.5	The Income Statement.
1.6	The Statement of Changes in Equity.
1.7	The Statement of Cash Flows.
1.8	The Report and Notes to Financial Statements.
TEMA 2	EQUITY ANALYSIS.
2.1	Homogenization of the Financial Statements.
2.2	Fraud in Financial Statements.
2.3	The concept of ratio.
2.4	Horizontal percentages.
2.5	Vertical percentages.
TEMA 3	ANALYSIS BASED ON RATIOS: PROFITABILITY, SOLVENCY AND LIQUIDITY.
3.1	Concept of profitability.

3.2	Profitability ratios.
3.3	Concept of liquidity.
3.4	Liquidity ratios
3.5	Concept of solvency.
3.6	Solvency ratios.
3.7	Valuation models.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	The working method used by the teaching board of this subject is based primarily on lectures and practices of different activities during the different sessions. The course is taught in 2 sessions per week of 90 minutes each over the 14 weeks of the semester. Each week will have a Basic Training session (EB) to be taught to the whole group (60 students, aprox.) and a session of Training and Development Practices (EPD) in which the group will be divided into three subgroups (20 students).
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	The EB sessions will be mainly lectures in which the basics of each subject or unit will be introduced, encouraging at all times dialogue and discussion with students, as well as solving practical exercises on the concepts explained
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	The EPD sessions, usually are focused on the practical activities planned for each subject, will be previously prepared by the students for later resolution in the classroom, either by the teacher or by students.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	Do not have

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 50% de la calificación procede de la evaluación continua. El 50% de la calificación procede del examen o prueba final. The Course call will consider the following criteria:</p> <p>The content and skills acquired during the course will be evaluated by the following system:</p> <p>For the Basic Training (EB), which will be have a maximum score of 5 points over 10, will consist on an exam, with some questions according to the course content. This exam will have a maximum score of 5 points of 10. However, it is required a minimum of 2'5 points out of 5 on the examination in order to add the grade obtained from the Training and Development Practices (EPD).</p> <p>For the Training and Development Practices (EPD), with a maximum score of 5 pints over 10 will consist on two practical cases, one for the Units 1 and 2, with a maximum score of 1.5 points and another one for the Unit 3, with a maximum score of 3.5 points. In any case, it will be needed to get a minimum of 2.5 points over 5 in each part to add both qualifications. Several practical and theoretical questions</p>
Segunda convocatoria ordinaria	The Recovery call is for those students who have not passed the

<p>(convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>subject in the Course call course and will consider the following criteria:</p> <p>a) Students who have not followed the continuous evaluation (Training and Development Practices - EPD), have not successfully passed the tests on this part, or those that, in spite of overcome the EPD part, have decided to waive such rating (in this case the student must communicate explicitly by written such circumstances to the Lecturer responsible for the subject with a minimum of 10 days before the conclusion of the recovery call) shall be evaluated for the 100% of the subject by one or more tests.</p> <p>b) Students who successfully passed the minimum of the assessment on Basic Training (EB) during the course call and wish to maintain such qualification will be evaluated by one or more theoretical and practical tests on a final exam of 5 points of maximum rating, adding to this qualification the qualification obtained from the continuous assessment (Training and Development Practices - EPD) when the student has reached a minimum of 2.5 points out of 5 on this exam.</p> <p>In both cases the subject is overcome with an average equal to or greater than 5 points.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: For the Basic Training (EB), which will be have a maximum score of 5 points over 10, will consist on an exam, with some questions according to the course content. This exam will have a maximum score of 5 points of 10. However, it is required a minimum of 2'5 points out of 5 on the examination in order to add the grade obtained from the Training and Development Practices (EPD).</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: For the Training and Development Practices (EPD), with a maximum score of 5 pints over 10 will consist on two practical cases, one for the Units 1 and 2, with a maximum score of 1.5 points and another one for the Unit 3, with a maximum score of 3.5 points. In any case, it will be needed to get a minimum of 2.5 points over 5 in each part to add both qualifications.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: 2ª convocatoria:</p>

Material permitido <i>Materials allowed</i>	Spanish general Accounting Plan Calculator
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / *Bibliography*

Manual	<ul style="list-style-type: none"> • Palepu, K.G.; Haley, P.M.; Bernard, V.L. (2010) "Business Analysis and Valuation: Using Financial Statements, Text and Cases, 3rd Ed.", <i>Ohio: South-Western College Publishing</i>. • Stickney, C.P.; Brown, P.R.; Wahlen, J.M. (2007) "Financial Reporting and Statement Analysis: A Strategic Perspective, 6th Ed.", <i>Mason: Thomson South-Western</i> • Holmes, G.; Sugden, A.; Gee, A. (2008) "Interpreting Company Reports and Accounts, 9th Ed.", <i>London: Prentice Hall</i> • Wild, J.J.; Subramanyam, K.R.; Halsey, R.F. (2009) "Financial statement analysis", <i>Boston: McGraw-Hill Irwin</i>
--------	--