

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA
Códigos <i>Code</i>	501001; 901003
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Administración y Dirección de Empresas; Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Formación básica en ciencias económicas y empresariales
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Economía
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Dunia López Pintado
Departamento <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Fundamentos del Análisis Económico
Categoría <i>Category</i>	Profesora Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	3-4-14
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	dlopez@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>Esta asignatura constituye un curso de introducción no sólo a aspectos esenciales de la economía sino también a los métodos y principios básicos de la ciencia económica. El curso tiene un objetivo doble: por un lado, proporcionar a los estudiantes una visión general de los problemas económicos y, por otro, analizar en profundidad alguno de los temas más relevantes de la economía tanto desde la perspectiva microeconómica como de la macroeconómica.</p> <p>La primera parte del semestre se centra en el estudio de la microeconomía, es decir, del análisis de las decisiones individuales de los agentes económicos. Tras haber estudiado y comprendido ciertas técnicas básicas que permitan analizar los problemas económicos, se aplican estas técnicas a algunos problemas de relevancia para la sociedad en su conjunto.</p> <p>La segunda parte del semestre se centra en el estudio de la macroeconomía que analiza la economía en su conjunto. Se presentan no sólo los agregados macroeconómicos básicos sino que se analizan cuestiones relacionadas con el crecimiento económico como el efecto de políticas fiscales y monetarias en el tipo de interés. Esta parte del curso también constituirá el inicio de una formación rigurosa que permita el desarrollo de las competencias y capacidades de los estudiantes en lo que respecta al análisis de algunas de las propuestas de política macroeconómica que los distintos gobiernos han puesto sobre la mesa para resolver algunos de los desequilibrios económicos actuales.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>Los objetivos en esta asignatura son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Obtener conocimientos básicos de economía, tanto de microeconomía como de macroeconomía.- Con respecto a la microeconomía el estudiante aprenderá a describir formalmente el modelo de competencia perfecta, la

	<p>eficiencia de un mercado competitivo y la posibles intervenciones del gobierno en dicho modelo (impuestos, precios máximos o mínimos, etc.)</p> <p>- Con respecto a la macroeconomía el estudiante aprenderá a usar las variables agregadas económicas más relevantes (PIB, inflación y desempleo) así como a describir formalmente los modelos macroeconómicos más sencillos de demanda agregada y política monetaria.</p>
<p>Prerrequisitos <i>Prerequisites</i></p>	<p>Para buena parte de los estudiantes del Grado en Administración y Dirección de Empresas este curso no será la primera toma de contacto con conceptos económicos dado que la mayoría de ellos han cursado la opción de Ciencias Sociales en el Bachillerato. Sin embargo, también habrá estudiantes procedentes de otras opciones de Bachillerato sin conocimientos mínimos de economía. Por tanto, no existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura.</p>
<p>Recomendaciones <i>Recommendations</i></p>	<p>Es muy recomendable que los estudiantes estén familiarizados con el uso de herramientas matemáticas básicas. En particular, con el análisis gráfico y el cálculo elemental con funciones de una sola variable.</p>
<p>Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i></p>	<p>Como se ha mencionado anteriormente este curso de carácter introductorio debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado, la comprensión de los principales problemas económicos y, por otro, el análisis de los mismos con los métodos y técnicas analíticas. La comprensión de estos primeros conceptos económicos y el desarrollo de métodos y técnicas utilizadas en el análisis de los fenómenos económicos es una pieza fundamental para seguir profundizando en los problemas económicos de las sociedades actuales que será el objetivo de los cursos posteriores en economía. En particular los cursos de Microeconomía y Macroeconomía.</p>

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CGI7 - Capacidad para la resolución de problemas.</p> <p>CGP8 - Trabajar en entornos de presión</p> <p>CGS3 - Capacidad de aprendizaje autónomo</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT1 - Comunicación oral y escrita en castellano.</p> <p>CT8 - Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.</p>
<p>Competencias específicas de la</p>	<p>CE17 - Conocer las instituciones económicas y comprender el</p>

<p>Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>funcionamiento general de la economía en el corto, en el medio y en el largo plazo y el comportamiento de los agentes económicos. Comprender la utilización de los modelos económicos para hacer predicciones acerca del mundo real. CE18 - Comprender el funcionamiento, la utilidad y las limitaciones de la política macroeconómica. Conocer los principales agregados macroeconómicos y microeconómicos y su utilidad. Analizar la teoría del mercado en la asignación de los recursos y en la fijación de precios, y analizar el proceso de maximización de beneficio de las empresas en los mercados. Formular escenarios microeconómicos que coadyuven el proceso estratégico y de toma de decisiones</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>En cuanto a las competencias específicas que se adquirirán en esta asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y aplicar conocimientos básicos de economía. - Comprender la utilización de los modelos económicos para hacer predicciones acerca del mundo real. - Conocer las instituciones económicas y comprender el funcionamiento general de la economía y el comportamiento de los agentes económicos. - Analizar la teoría del mercado en la asignación de los recursos y en la fijación de precios. Formular escenarios microeconómicos que coadyuven el proceso estratégico y de toma de decisiones. - Conocer los principales agregados macroeconómicos, sus limitaciones y su utilidad. - Comprender el funcionamiento, la utilidad y las limitaciones de la política macroeconómica.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	CONCEPTOS INTRODUCTORIOS
TEMA 1	¿QUÉ ES LA ECONOMÍA?
1.1	Principios Básicos
1.2	Modelos Económicos: La Frontera de Posibilidades de Producción y el Comercio
PARTE II	MICROECONOMÍA
TEMA 2	DEMANDA Y OFERTA
2.1	La Demanda
2.2	El Concepto de Elasticidad: elasticidad-precio de la demanda, elasticidad-renta y elasticidad-precio cruzada de la demanda
2.3	La Oferta: factores productivos y costes
TEMA 3	EQUILIBRIO DE MERCADO
3.1	Características del Mercado de Competencia Perfecta: Otras estructuras de mercado
3.2	Equilibrio de Mercado
3.3	El Estado y el Mercado: controles de precios, control de cantidades e impuestos
TEMA 4	EFICIENCIA Y BIENESTAR EN UN MERCADO COMPETITIVO
4.1	El Excedente del Consumidor y la Curva de Demanda
4.2	El Excedente del Productor y la Curva de Oferta
4.3	La Eficiencia y el Mercado Competitivo
4.4	Aplicación del Excedente del Consumidor y del Productor: la pérdida de eficiencia

4.5	Externalidades y Bienes Públicos
PARTE III	MACROECONOMÍA
TEMA 5	VARIABLES MACROECONÓMICAS: CONTABILIDAD NACIONAL
5.1	La Producción Agregada
5.2	Otras Grandes Variables Macroeconómicas: desempleo e inflación
5.3	El Corto Plazo, el Medio Plazo y el Largo Plazo
TEMA 6	EL MERCADO DE BIENES
6.1	La Composición del PIB
6.2	La Demanda de Bienes: consumo, inversión y gasto público
6.3	La Determinación de la Producción de Equilibrio
6.4	El Mercado de Bienes y la Relación IS
TEMA 7	LOS MERCADOS FINANCIEROS I
7.1	La Demanda de Dinero
7.2	La Determinación del Tipo de Interés I
7.3	La Determinación del Tipo de Interés II
TEMA 8	LOS MERCADOS FINANCIEROS II
8.1	Los Mercados Financieros y la Relación LM
8.2	Análisis Conjunto de la relaciones IS y LM

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

<p>Metodología general <i>Methodology</i></p>	<p>El plan actual de la titulación de Administración y Dirección de Empresas en la Universidad Pablo de Olavide establece que la asignatura Introducción a la Economía tiene carga de 6 créditos ECTS; es decir, de 150 horas de trabajo por parte del alumno, dado que en la Universidad Pablo de Olavide se ha considerado el crédito ECTS como 25 horas de trabajo por parte del alumno. Además, se establece que de estas 150 horas de trabajo total, un máximo de 105 horas corresponden a Enseñanzas Básicas, siendo el resto (45 horas) horas correspondientes a Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (asignatura tipo A1).</p> <p>Para alcanzar los objetivos propuestos la organización de la enseñanza-aprendizaje de la asignatura se basará, principalmente, en los siguientes ámbitos de trabajo de los estudiantes: enseñanzas básicas -EB- (una línea completa), enseñanzas prácticas y de desarrollo -EPD- (en general, se dividirá al conjunto total de alumnos de una línea en 3 grupos de 20 alumnos).</p>
<p>Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i></p>	<p>Se engloban aquí una serie de actividades especiales que se realizarán en un gran grupo, a lo largo del curso, a través de 20 sesiones de 90 minutos de duración cada una y en presencia del profesor. El contenido de estas enseñanzas básicas variará a lo largo del curso dependiendo de su ubicación en el cronograma. En ellas se desarrollarán, principalmente, los contenidos teóricos de la asignatura incluidos en cada tema. Es necesario advertir que, en ocasiones, no será posible tratar todos los aspectos de cada tema de forma exhaustiva. Por tanto, resulta imprescindible que el estudiante se habitúe a reforzar sus conocimientos consultando los manuales de la asignatura así como otra bibliografía relevante que se proponga durante el curso (noticias de prensa). En el</p>

	<p>cronograma de la organización docente semanal de cada línea se especifica cuándo tendrán lugar estas sesiones.</p>
<p>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i></p>	<p>Se impartirán a lo largo del curso 8 sesiones de Enseñanzas prácticas y de desarrollo de 90 minutos cada sesión. En el cronograma de la organización docente semanal (específico para cada grupo de EPD) se detalla, para cada grupo, cuándo tendrán lugar estas sesiones.</p> <p>En estas sesiones el profesor llevará a cabo una enseñanza presencial que tendrá como principal finalidad desarrollo de sesiones de prácticas y la aplicación práctica de los contenidos desarrollados en las clases de EB, mediante la resolución de problemas y cuestiones teórico-prácticas en la pizarra. Es en estas sesiones cuando se realizará la evaluación continua correspondiente a la adquisición de competencias relativas a esta parte de las enseñanzas y que permitirán tanto al profesor como al alumno comprobar el progreso alcanzado en la asignatura.</p> <p>Aunque la base de estas clases es una enseñanza presencial, se valorará muy positivamente la participación activa del estudiante a través de su intervención en las sesiones y la realización de los ejercicios propuestos en los boletines.</p> <p>Todo el material de la asignatura estará a disposición de los estudiantes a través de la plataforma virtual (Aula Virtual). Dicha plataforma servirá, además, como medio de comunicación entre el alumnado y los profesores que imparten materia.</p>
<p>Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i></p>	<p>No tiene</p>

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i></p>	<p>El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. A lo largo del semestre se llevarán a cabo dos pruebas (generalmente mediante exámenes tipo test) para hacer un seguimiento de la evolución del estudiante en la adquisición de los conocimientos, habilidades y competencias propuestos en la Asignatura.</p> <p>Esta prueba constará de problemas y cuestiones teórico-prácticas relacionadas con la asignatura pretendiéndose con ello que el alumno demuestre haber adquirido las competencias trabajadas.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>En segunda convocatoria los estudiantes se presentarán a una prueba que constará de problemas y cuestiones teórico-prácticas relacionadas con la asignatura pretendiéndose con ello que el alumno demuestre haber adquirido las competencias trabajadas.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Dicha convocatoria también consistirá en una prueba que constará de problemas y cuestiones teórico-prácticas relacionadas con la</p>

	<p>asignatura pretendiéndose con ello que el alumno demuestre haber adquirido las competencias trabajadas.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: La evaluación continua, en la que se evaluarán en la misma prueba las enseñanzas básicas y las enseñanzas prácticas y de desarrollo corresponden a un 30% de la nota final. Dicha nota se obtendrá a través de dos exámenes desarrollados durante el curso.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): En la prueba final se evaluarán tanto las enseñanzas básicas como las enseñanzas prácticas y de desarrollo y corresponden a un 70% de la nota final. Dicha nota se obtendrá a través de un examen teórico práctico.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): En 2ª convocatoria se evaluará mediante un examen los conocimientos de las enseñanzas básicas y de las enseñanzas prácticas y de desarrollo.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: La evaluación continua, en la que se evaluarán en la misma prueba las enseñanzas básicas y las enseñanzas prácticas y de desarrollo corresponden a un 30% de la nota final. Dicha nota se obtendrá a través de dos exámenes desarrollados durante el curso.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): En la prueba final se evaluarán tanto las enseñanzas básicas como las enseñanzas prácticas y de desarrollo y corresponden a un 70% de la nota final. Dicha nota se obtendrá a través de un examen teórico práctico.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): En 2ª convocatoria se evaluará mediante un examen los conocimientos de las enseñanzas básicas y de las enseñanzas prácticas y de desarrollo.</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para superar esta asignatura se exige una calificación mínima de 5 en la media de la nota obtenida en las pruebas de evaluación continua (30% de la nota) y la prueba final (70% de la nota). No existen mínimos requeridos en cada una de las partes evaluadas.</p> <p>2ª convocatoria: Si el estudiante aprobó las pruebas desarrolladas durante el período de docencia, la nota de dicha evaluación continua (30%) se le guardará y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar dicha nota con la nota obtenida en la prueba final de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso. Dicha suma deberá alcanzar al menos los 5 puntos para aprobar la asignatura. Si, por el contrario, el estudiante no siguió el proceso de evaluación continua, o no alcanzó el aprobado (es decir al menos un 1,5 sobre 3 puntos), en la convocatoria de recuperación de curso se le evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a efectos de optar al 100% de la calificación total de la asignatura. La nota deberá alcanzar al menos los 5 puntos para aprobar la asignatura. Por último, aunque el estudiante haya alcanzado, dentro del proceso de evaluación continua del curso, el mínimo requerido para aprobar las pruebas (1,5 sobre 3), tendrá derecho a ser evaluado del total de los conocimientos y competencias de la</p>

	<p>asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquella. El estudiante debe comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable (Dunia López Pintado) de la asignatura como mínimo 10 días antes de la celebración del examen de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso.</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	<p>Para la realización de las distintas pruebas de evaluación y exámenes de todo el curso, únicamente se permitirá al estudiante la utilización de aquellos elementos o materiales de apoyo que estén autorizados expresamente por el profesorado de la Asignatura. El uso de teléfono móvil o de cualquier otro medio susceptible de ser utilizado para la comunicación y/o intercambio de información, supondrá la calificación de "Suspenso" en la Asignatura, sin perjuicio de que ello pueda derivar adicionalmente en sanción académica.</p> <p>Además, el alumno deberá acudir a todas las pruebas de evaluación y exámenes del curso provisto de su D.N.I. u otro documento identificativo personal de carácter oficial.</p>
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

<p>MANUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • KRUGMAN, P.R., WELLS, R., GRADDY, K. (2015) "Introducción a la Economía. Microeconomía", <i>EDITORIAL REVERTÉ, BARCELONA</i> • PINDYCK, R.S., RUBINFELD, D.L. (2013) "Microeconomía", <i>EDITORIAL PEARSON PRENTICE HALL, MADRID</i> • BLANCHARD, O., AMIGHINI, A., GIAVAZZI, F. (2012) "Macroeconomía", <i>EDITORIAL PEARSON PRENTICE HALL, MADRID</i> • GOOLSBEE, A., LEVITT, S., SYVERSON, Ch. (2015) "Microeconomía", <i>EDITORIAL REVERTÉ, BARCELONA</i> • MOCHÓN, F. (2009) "Economía, Teoría y Política", <i>EDITORIAL MCGRAWHILL, MADRID</i>
---------------	--

- O'KEAN, J.M. (2005) "Economía", *EDITORIAL MCGRAWHILL, MADRID*