

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	ANÁLISIS ECONÓMICO DE LOS PROCESOS POLÍTICOS
Códigos <i>Code</i>	503032
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Análisis Económico
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Análisis económico y econometría
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Análisis económico y econometría
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Juan de Dios Moreno Ternero
Departamento <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Fundamentos del Análisis Económico
Categoría <i>Category</i>	Catedrático de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jdmoreno@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	La asignatura se imparte en el cuarto curso del Grado en Análisis Económico . Tiene una carga total de 6 créditos (4,5 teóricos y 1,5 prácticos), equivalentes a 150 horas de trabajo para el estudiante. A lo largo de la asignatura los modelos teóricos desarrollados se motivarán mediante ejemplos. Además, algunos de los modelos estudiados serán contrastados y aplicados a situaciones concretas de la economía política actual.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	La economía es una ciencia social que, además de tener un gran contenido teórico y conceptual, tiene una gran relevancia práctica, en tanto en cuanto es aplicable al análisis de gran parte de nuestros problemas cotidianos . El objetivo básico de esta asignatura es precisamente el de dotar a los alumnos de una visión global del funcionamiento de los procesos electorales mediante técnicas económicas. Para ello, adoptaremos un enfoque microeconómico basado en el estudio del comportamiento de los partidos políticos y los votantes como agentes que se comportan racionalmente a la hora de tomar sus decisiones.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Al tratarse de una asignatura optativa de último curso, los estudiantes ya han cursado todas las asignaturas de formación básica y obligatorias cuyos contenidos y competencias pueden ser necesarios en esta asignatura. Esta asignatura se construye sobre las asignaturas de Microeconomía impartidas en el primer curso del grado, así como la asignatura de Técnicas de Análisis Microeconómico de segundo. Resulta pues imprescindible para esta asignatura el dominio de las herramientas introducidas en las asignaturas anteriormente mencionadas. Del mismo modo, se requiere una cierta familiaridad con el lenguaje matemático y sus elementos básicos (funciones, representaciones gráficas, continuidad, derivadas, etc.).

<p>Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i></p>	<p>El alumno debe aprender en esta asignatura los elementos básicos del análisis económico de los procesos electorales . La función principal de esta asignatura dentro del plan docente es que los alumnos sean capaces de analizar el comportamiento de los partidos políticos así como el entorno en el que éstos operan. En particular, se pretende que los estudiantes sean capaces de analizar y dar respuesta a los distintos problemas a los que debe enfrentarse un partido político. Queremos transmitir al alumno que la comprensión de los conceptos económicos es determinante en la toma de decisiones estratégicas de los partidos políticos, en la elaboración de las políticas económicas y, en general, en el conocimiento de cómo funciona la política económica moderna.</p>
--	--

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CGI1 - Capacidad para el análisis formal y la resolución de problemas CGI3 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano y en inglés CGI6 - Capacidad para la modelización de los problemas económicos CGI7 - Capacidad para la toma de decisiones en base al análisis riguroso CGP1 - Capacidad para el trabajo autónomo CGP5 - Compromiso ético en el trabajo CGS4 - Disciplina, exigencia y rigor en el trabajo</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE1 - COMPRENSIÓN: - Identificación de la naturaleza de los problemas económicos específicos y de su lógica interna- Visión del problema en el contexto de la coyuntura económica del país, el sector o el mercado correspondiente- Determinación de los datos relevantes, directos e indirectos, que sirven para encuadrarlo CE2 - ANÁLISIS: - Búsqueda y sistematización de la información relevante- Selección del modelo interpretativo de referencia- Determinación de ayudas técnicas o personales requeridas CE7 - COMUNICACIÓN: - Establecimiento de canales de comunicación y procedimientos de difusión que permitan dar a conocer a las partes implicadas la naturaleza de las acciones desarrolladas, su propósito, sus consecuencias y su resultado- Desarrollo de habilidades relacionales y pedagógicas</p>

<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>Conocer y aplicar conocimientos básicos de la economía de los procesos electorales :</p> <p>Comprensión del comportamiento de los agentes económicos (votantes y políticos) y de los mecanismos de funcionamiento de mercado.</p> <p>Comprensión de los fundamentos de la teoría de juegos para evaluar el comportamiento de los votantes o políticos ante las diferentes alternativas que ofrece el mercado.</p> <p>Comprensión de las instituciones económicas y políticas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.</p> <p>Analizar la teoría de los procesos electorales en la asignación de los recursos y en el diseño de estrategias electorales .</p> <p>Analizar la forma en que los partidos políticos en competencia maximizan sus beneficios .</p> <p>Formular escenarios microeconómicos que coadyuven el proceso estratégico y de toma de decisiones electorales.</p> <p>Identificar problemas básicos en el estudio de la conducta estratégica de agentes económicos .</p> <p>Entender el comportamiento de los partidos políticos en democracias avanzadas.</p>
---	---

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	PRELIMINARES
PARTE II	DEMOCRACIA DIRECTA
PARTE III	DEMOCRACIA REPRESENTATIVA
PARTE IV	APLICACIONES

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Para alcanzar los objetivos de la asignatura propuestos anteriormente se distinguirá entre clases de Enseñanzas básicas (EB) y clases de Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Se impartirán a lo largo del curso 21 sesiones de Enseñanzas básicas de 90 minutos cada sesión. El profesor explicará los conceptos teóricos principales incluidos en cada tema. Es importante advertir que, en ocasiones, no será posible tratar todos los aspectos de cada tema de forma exhaustiva. Por tanto, resulta imprescindible que el estudiante se habitúe a reforzarse conocimientos consultando el manual de la asignatura, así como otra bibliografía relevante.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Se impartirán a lo largo del curso 9 sesiones de Enseñanzas prácticas y de desarrollo de 90 minutos de duración cada sesión. Se resolverán problemas y cuestiones teórico-prácticas en la pizarra, aplicando conceptos aprendidos en las clases de Enseñanzas básicas. Se valorará muy positivamente la participación activa del estudiante a través de su intervención en las sesiones y la realización de los ejercicios propuestos en los boletines. Los estudiantes tendrán también que leer y comentar (tras breves presentaciones en clase) artículos de investigación en la frontera del conocimiento, relacionados con los temas tratados a lo largo del curso.
Actividades académicas	No tiene.

dirigidas (AD)
Guided academic activities

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El % de la calificación procede de la evaluación continua. El % de la calificación procede del examen o prueba final. Boletines de problemas y artículos de investigación presentados en clase Examen
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Examen
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Examen
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Boletines de problemas y artículos de investigación presentados en clase Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Examen Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Examen
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Boletines de problemas y artículos de investigación presentados en clase Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Examen Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Examen
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: 2ª convocatoria:
Material permitido <i>Materials allowed</i>	Bolígrafo
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	No hay.

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

- “Shepsle, K. Analyzing Politics: Rationality, Behavior and Institutions, 2nd Edition, W. W. Norton & Company, 2010. ISBN: 978-0393935073”