

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	MACROECONOMÍA I
Códigos <i>Code</i>	503002
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Análisis Económico
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Formación básica en análisis económico
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Economía
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Term</i>	1º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	José M <sup>a</sup> O’Kean Alonso
Departamento <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Economía Aplicada
Categoría <i>Category</i>	Catedrático de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	Edificio 3, Planta 4, Despacho 5
Teléfono <i>Phone</i>	954348552
Página web <i>Webpage</i>	www.jmokean.com
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jmokean@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Análisis de la realidad macroeconómica y de los modelos teóricos explicativos.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Comprensión del funcionamiento de la actividad económica desde la perspectiva macroeconómica. Desarrollo de la capacidad de análisis de datos macroeconómicos y sus implicaciones.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Conocimientos matemáticos básicos.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Asignatura fundamental y central en el Grado de Análisis Económico.

## 4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de</p>
--	---

	estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CGI1 - Capacidad para el análisis formal y la resolución de problemas CGI7 - Capacidad para la toma de decisiones en base al análisis riguroso CGP1 - Capacidad para el trabajo autónomo CGP3 - Capacidad para la comunicación y el intercambio de ideas CGP4 - Capacidad crítica y autocrítica CGP5 - Compromiso ético en el trabajo CGP6 - Capacidad para trabajar en entornos de presión CGS1 - Capacidad para la actualización continuada de conocimientos CGS4 - Disciplina, exigencia y rigor en el trabajo CGS5 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	CE1 - COMPRENSIÓN: - Identificación de la naturaleza de los problemas económicos específicos y de su lógica interna- Visión del problema en el contexto de la coyuntura económica del país, el sector o el mercado correspondiente- Determinación de los datos relevantes, directos e indirectos, que sirven para encuadrarlo CE2 - ANÁLISIS: - Búsqueda y sistematización de la información relevante- Selección del modelo interpretativo de referencia- Determinación de ayudas técnicas o personales requeridas CE3 - EVALUACIÓN: :- Estimación, cuantitativa o categórica, de los aspectos clave a partir de los datos y los modelos de referencia- Elaboración de un diagnóstico y contrastación del mismo.- Previsión de evolución del marco económico general de referencia
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	Análisis y representación de datos.  Comprensión de los problemas económicos y sociales actuales.

### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	LA MACROECONOMÍA Y LOS PROBLEMAS MACROECONÓMICOS.
TEMA 2	INDICADORES MACROECONÓMICOS.
TEMA 3	EL MERCADO DE BIENES.
TEMA 4	LOS MERCADOS FINANCIEROS.
TEMA 5	EL MODELO IS-LM.
TEMA 6	EL MODELO IS-LM AMPLIADO.
TEMA 7	EL MERCADO DE TRABAJO.
TEMA 8	LA CURVA DE PHILLIPS, LA TASA NATURAL DE PARO Y LA INFLACIÓN.
TEMA 9	DEL CORTO PLAZO AL MEDIO PLAZO: EL MODELO IS-LM-PC.

## 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	La asignatura se plantea en un temario que se explica en clases presenciales de Enseñanzas Básicas y se refuerza en las clases de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo, reiterando la explicación de los modelos, planteando problemas y casos que se resuelven en clase y contrastando los aprendido al final de cada EPD mediante un control de conocimientos. Se utiliza la plataforma virtual, indicando semanalmente el contenido de las clases de EB y EPD y poniendo en ella a disposición de los alumnos los materiales necesarios para el desarrollo de las enseñanzas.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	En las sesiones de EB se explica por el profesor el contenido del temario de la asignatura.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Cada clase de EPD va relacionada con un tema del programa de la asignatura. Al principio se repasan los modelos teóricos, a continuación se plantean datos y se hacen estimaciones. En la tercera parte de la clase se plantean problemas y casos que los alumnos hacen en clase y se resuelven por el profesor o los mismos alumnos en la pizarra. Finalmente, se pasa un control que puntúa para la nota de EPD. Estos controles se entregan corregidos en la siguiente clase, así como las calificaciones acumuladas por el alumnos en todas las EPD, para que los alumnos puedan hacer el seguimiento de las enseñanzas.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene.

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Asistencia a las clases de EPD, realización de pruebas de conocimiento, solución de casos y ejercicios, realización y presentación de informes, análisis y presentación de datos y estimaciones de funciones macroeconómicas. Preguntas tipo test, cuatro preguntas cortas teóricas o gráficas y un problema numérico.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Cuatro preguntas cortas teóricas o gráficas, un problema numérico y una pregunta larga de desarrollo.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Cuatro preguntas cortas teóricas o gráficas, un problema numérico y una pregunta larga de desarrollo.

<p>           Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)  <i>General teaching assessment criteria</i> </p>	<p>           Durante la evaluación continua: Conocimientos de los modelos teóricos y su aplicación a la realidad. Aproximación a las principales instituciones económicas. Resolución de problemas gráficos y numéricos.            Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):            Funcionamiento de los modelos macroeconómicos. Conocimientos macroeconómicos básicos e intermedios. Resolución de problemas gráficos y numéricos.            Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):            Funcionamiento de los modelos macroeconómicos. Conocimientos macroeconómicos básicos e intermedios. Resolución de problemas gráficos y numéricos.         </p>
<p>           Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)  <i>Theory-into-practice assessment criteria</i> </p>	<p>           Durante la evaluación continua: Funcionamiento de los modelos macroeconómicos. Conocimientos macroeconómicos básicos e intermedios. Resolución de problemas gráficos y numéricos.            Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):            Funcionamiento de los modelos macroeconómicos. Conocimientos macroeconómicos básicos e intermedios. Resolución de problemas gráficos y numéricos.            Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):            Funcionamiento de los modelos macroeconómicos. Conocimientos macroeconómicos básicos e intermedios. Resolución de problemas gráficos y numéricos.         </p>
<p>           Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)  <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> </p>	<p>           Durante la evaluación continua: Funcionamiento de los modelos macroeconómicos. Conocimientos macroeconómicos básicos e intermedios. Resolución de problemas gráficos y numéricos.            Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):            Funcionamiento de los modelos macroeconómicos. Conocimientos macroeconómicos básicos e intermedios. Resolución de problemas gráficos y numéricos.            Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):            Funcionamiento de los modelos macroeconómicos. Conocimientos macroeconómicos básicos e intermedios. Resolución de problemas gráficos y numéricos.         </p>
<p>           Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura  <i>Minimum passing grade</i> </p>	<p>           1ª convocatoria: 5 puntos sobre 10.            2ª convocatoria: 5 puntos sobre 10.         </p>
<p>           Material permitido  <i>Materials allowed</i> </p>	<p>Ninguno.</p>
<p>           Identificación en los exámenes  <i>Identification during exams</i> </p>	<p>           En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.         </p>
<p>           Observaciones adicionales  <i>Additional remarks</i> </p>	<p>No tiene.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## **8. Bibliografía / Bibliography**

- Blanchard, O. (2017) “Macroeconomía”, *Pearson*
- O’Kean, J.M. (2015) “Entorno Económico de los Negocios”, *Amazon*