

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	MACROECONOMÍA II
Códigos <i>Code</i>	503007
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Análisis Económico
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Formación básica en análisis económico
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Economía
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	José M ^a O’Kean Alonso
Departamento <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Economía Aplicada
Categoría <i>Category</i>	Catedrático de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	Edificio 3, Planta 4, Despacho 5
Teléfono <i>Phone</i>	954348552
Página web <i>Webpage</i>	www.jmokean.com
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jmokean@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Análisis de la realidad macroeconómica y de los modelos teóricos intermedios explicativos de dicha realidad.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Comprensión del funcionamiento de la actividad económica desde la perspectiva macroeconómica. Desarrollo de la capacidad de análisis de datos macroeconómicos y sus implicaciones según los modelos.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Antes de cursar la Asignatura, sería conveniente que los estudiantes conocimientos impartidos en Macroeconomía I.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Asignatura central y fundamental en el Grado de Análisis Económico.

4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de
--	--

	<p>estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CGI1 - Capacidad para el análisis formal y la resolución de problemas</p> <p>CGI2 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>CGI3 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano y en inglés</p> <p>CGI4 - Capacidad de aplicar los recursos informáticos adecuados</p> <p>CGI5 - Capacidad para buscar y gestionar las bases de datos pertinentes</p> <p>CGI6 - Capacidad para la modelización de los problemas económicos</p> <p>CGI7 - Capacidad para la toma de decisiones en base al análisis riguroso</p> <p>CGP1 - Capacidad para el trabajo autónomo</p> <p>CGP2 - Capacidad para trabajar en equipo</p> <p>CGP3 - Capacidad para la comunicación y el intercambio de ideas</p> <p>CGP4 - Capacidad crítica y autocrítica</p> <p>CGP5 - Compromiso ético en el trabajo</p> <p>CGP6 - Capacidad para trabajar en entornos de presión</p> <p>CGS3 - Responsabilidad, creatividad y liderazgo</p> <p>CGS4 - Disciplina, exigencia y rigor en el trabajo</p> <p>CGS5 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE1 - COMPRENSIÓN: - Identificación de la naturaleza de los problemas económicos específicos y de su lógica interna- Visión del problema en el contexto de la coyuntura económica del país, el sector o el mercado correspondiente- Determinación de los datos relevantes, directos e indirectos, que sirven para encuadrarlo</p> <p>CE2 - ANÁLISIS: - Búsqueda y sistematización de la información relevante- Selección del modelo interpretativo de referencia- Determinación de ayudas técnicas o personales requeridas</p> <p>CE3 - EVALUACIÓN: :- Estimación, cuantitativa o categórica, de los aspectos clave a partir de los datos y los modelos de referencia- Elaboración de un diagnóstico y contrastación del mismo.- Previsión de evolución del marco económico general de referencia</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>Análisis y representación de datos. Comprensión de los problemas económicos y sociales actuales. Elaboración de informes y exposiciones en clase. Realización de trabajos en grupo.</p>

5. Contenidos de la Asignatura: temario / Course Content: Topics

TEMA 1	MODELOS MACROECONÓMICOS.
TEMA 2	LOS HECHOS DEL CRECIMIENTO.
TEMA 3	EL AHORRO, LA ACUMULACIÓN DE CAPITAL Y LA PRODUCCIÓN.
TEMA 4	EL PROGRESO TECNOLÓGICO Y EL CRECIMIENTO.
TEMA 5	EL PROGRESO TECNOLÓGICO: EL CORTO, EL MEDIO Y EL LARGO PLAZO.
TEMA 6	LA APERTURA DE LOS MERCADOS DE BIENES Y FINANCIEROS. LA BALANZA DE PAGOS.
TEMA 7	EL MERCADO DE BIENES EN UNA ECONOMÍA ABIERTA.
TEMA 8	LA PRODUCCIÓN, EL TIPO DE INTERÉS Y EL TIPO DE CAMBIO.
TEMA 9	LOS SISTEMAS DE TIPOS DE CAMBIO, EL FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO DE DIVISAS, LA COMPETITIVIDAD Y EL COMERCIO INTERNACIONAL.
TEMA 10	EL MODELO OADA Y LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS.
TEMA 11	EL ALCANCE DE LA POLÍTICA MACROECONÓMICA: LA POLÍTICA FISCAL Y LA POLÍTICA MONETARIA.
TEMA 12	LOS MERCADOS FINANCIEROS Y LAS EXPECTATIVAS.
TEMA 13	LAS EXPECTATIVAS, EL CONSUMO Y LA INVERSIÓN.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

<p>Metodología general <i>Methodology</i></p>	<p>La asignatura se plantea en un temario que se explica en clases presenciales de Enseñanzas Básicas y se refuerza en las clases de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo, reiterando la explicación de los modelos, planteando problemas y casos que se resuelven en clase y contrastando los aprendido al final de cada EPD.</p> <p>Se utiliza la plataforma virtual, indicando semanalmente el contenido de las clases de EB y EPD y poniendo a disposición de los alumnos los materiales necesarios para el desarrollo de las enseñanzas.</p> <p>En las últimas sesiones de EPD, los alumnos tienen que elaborar y presentar en grupo un Informe de Coyuntura de un país.</p>
<p>Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i></p>	<p>En las sesiones de EB se explica por el profesor el contenido del temario de la asignatura.</p>
<p>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i></p>	<p>Cada clase de EPD va relacionada con un tema del programa de la asignatura. Al principio se repasan los modelos teóricos, a continuación se plantean datos y se hacen estimaciones. En tercer lugar se plantean problemas y casos que los alumnos hacen en clase y se resuelven por el profesor o los mismos alumnos en la pizarra. Finalmente, se pasa un control que puntúa para la nota de EPD. Estos controles se entregan corregidos en la siguiente clase, así como las calificaciones acumuladas por el alumnos en todas las EPD.</p> <p>A lo largo del curso los alumnos tienen que realizar en grupo un Informe de Coyuntura de un país, que tienen que exponer en clase.</p> <p>Las actividades académicas van dirigidas a la tutoría de los Informes de Coyuntura sobre un país que los alumnos tienen que elaborar en grupo.</p> <p>Igualmente, esta actividad se centran a los alumnos en régimen especial para que puedan superar la asignatura, mediante tutorías quincenales y revisión de esquemas de estudio y propuesta de problemas y casos.</p>

Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene.
--	-----------

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Asistencia a las clases de EPD, realización de pruebas de conocimiento, solución de casos y ejercicios, realización y presentación de informes, análisis y presentación de datos y estimaciones de funciones macroeconómicas. Preguntas tipo test, cuatro preguntas cortas teóricas o gráficas y un problema numérico.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Cuatro preguntas cortas teóricas o gráficas, un problema numérico y una pregunta larga de desarrollo.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Cuatro preguntas cortas teóricas o gráficas, un problema numérico y una pregunta larga de desarrollo.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Conocimientos de los modelos teóricos y su aplicación a la realidad. Aproximación a las principales instituciones económicas. Resolución de problemas gráficos y numéricos. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Funcionamiento de los modelos macroeconómicos. Conocimientos macroeconómicos básicos e intermedios. Resolución de problemas gráficos y numéricos. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Funcionamiento de los modelos macroeconómicos. Conocimientos macroeconómicos básicos e intermedios. Resolución de problemas gráficos y numéricos.
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Funcionamiento de los modelos macroeconómicos. Conocimientos macroeconómicos básicos e intermedios. Resolución de problemas gráficos y numéricos. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Funcionamiento de los modelos macroeconómicos. Conocimientos macroeconómicos básicos e intermedios. Resolución de problemas gráficos y numéricos. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Funcionamiento de los modelos macroeconómicos. Conocimientos macroeconómicos básicos e intermedios. Resolución de problemas gráficos y numéricos.
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Funcionamiento de los modelos macroeconómicos. Conocimientos macroeconómicos básicos e intermedios. Resolución de problemas gráficos y numéricos. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Funcionamiento de los modelos macroeconómicos. Conocimientos

	macroeconómicos básicos e intermedios. Resolución de problemas gráficos y numéricos. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Funcionamiento de los modelos macroeconómicos. Conocimientos macroeconómicos básicos e intermedios. Resolución de problemas gráficos y numéricos.
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: 5 puntos sobre 10. 2ª convocatoria: 5 puntos sobre 10.
Material permitido <i>Materials allowed</i>	Ninguno.
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	No hay.

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / *Bibliography*

	<ul style="list-style-type: none"> • Blanchard, O. (2017) “Macroeconomía”, <i>Pearson</i> • O’Kean, J.M. (2015) “Entorno Económico de los Negocios”, <i>Amazon</i>
--	--