

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

| | |
|--|--|
| Asignatura <i>Course</i> | ECONOMÍA INTERNACIONAL |
| Códigos <i>Code</i> | 503016 |
| Facultad <i>Faculty</i> | Facultad de Ciencias Empresariales |
| Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i> | Grado en Análisis Económico |
| Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i> | Economía aplicada |
| Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i> | Economía aplicada |
| Departamento responsable <i>Department</i> | Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica |
| Curso <i>Year</i> | 2º |
| Semestre <i>Term</i> | 2º |
| Créditos totales <i>Total credits</i> | 6 |
| Carácter <i>Type of course</i> | Obligatoria |
| Idioma de impartición <i>Course language</i> | Español |
| Modelo de docencia <i>Teaching model</i> | A1 |

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

| | |
|---|--|
| Nombre <i>Name</i> | Virginia Varo López |
| Departamento <i>Department</i> | Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica |
| Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i> | Economía Aplicada |
| Categoría <i>Category</i> | Profesora Asociada Lou |
| Número de despacho <i>Office number</i> | |
| Teléfono <i>Phone</i> | |
| Página web <i>Webpage</i> | |
| Correo electrónico <i>E-mail</i> | vvarlop@upo.es |

| | |
|---|--|
| Nombre <i>Name</i> | Patricia Dolores Fuentes Saguar |
| Departamento <i>Department</i> | Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica |
| Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i> | Economía Aplicada |
| Categoría <i>Category</i> | Profesora Contratada Doctora |
| Número de despacho <i>Office number</i> | 3-4-12 |
| Teléfono <i>Phone</i> | 954349852 |
| Página web <i>Webpage</i> | |
| Correo electrónico <i>E-mail</i> | pfuesag@upo.es |

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

| | |
|---|--|
| Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i> | El estudio de la economía internacional no ha sido nunca tan importante como lo es en la actualidad. A principios del Siglo XXI los países están relacionados mucho más estrechamente mediante el comercio de bienes y servicios, mediante los flujos financieros, y mediante las inversiones en las economías de cada uno de lo que nunca lo estuvieron antes. Durante la última década, la economía global ha planteado muchos aspectos nuevos, desde la reacción contra la globalización hasta una serie de crisis financieras sin precedentes. Esta asignatura pretende que el alumno conozca los conceptos y métodos de análisis más importantes en economía internacional y sea capaz de realizar un análisis riguroso de los principales fenómenos de la actual economía globalizada. |
| Objetivos (en términos de | Los objetivos fundamentales de la asignatura son: |

| | |
|--|---|
| <p>resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Facilitar la comprensión del marco económico general en un contexto internacional. 2. Proporcionar las herramientas elementales para el análisis de la economía mundial. 3. Profundizar en las principales características de la economía mundial. |
| <p>Prerrequisitos <i>Prerequisites</i></p> | <p>No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura.</p> |
| <p>Recomendaciones <i>Recommendations</i></p> | <p>Para poder cursar esta asignatura es importante poseer conocimientos básicos de microeconomía y macroeconomía, conociendo la teoría del consumidor, la teoría de la producción y las macromagnitudes de la economía, así como el manejo del instrumental gráfico y analítico relacionado con esos conceptos. Por ello, se considera necesario haber superado la asignatura “Introducción a la economía” de primer curso del mismo grado. También se recomienda que los alumnos estén familiarizados con las herramientas básicas matemáticas y estadísticas. Es aconsejable haber superado las asignaturas “Microeconomía” de primer curso del grado en ADE y “Macroeconomía” del 2º curso, primer semestre, del mismo grado. Es también recomendable poseer conocimientos básicos de informática para manejar datos, procesar textos y buscar información utilizando internet.</p> |
| <p>Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i></p> | <p>En su desempeño profesional, el graduado en Administración y Empresa (ADE) deberá tomar sus decisiones dentro del contexto económico en el que se encuentre su empresa. Por ello, resulta imprescindible que entienda y sepa analizar el entorno económico en el que se desenvuelve la empresa. Para ello necesita adquirir un conjunto de competencias tanto de conocimientos, como de habilidades y actitudes relacionadas con el análisis de las relaciones económicas entre los distintos agentes económicos: consumidores, empresas y el Estado. La asignatura “Economía Internacional” se enmarca en el conjunto de materias del grado en ADE que analiza dichas relaciones. Más concretamente, dentro del módulo de “Formación básica en ciencias económicas y empresariales” de primer curso se incluyen las asignaturas “Introducción a la Economía” y “Microeconomía”. En segundo curso del grado, dentro del módulo “Ampliación de economía y estadística” se incluye la asignatura “Macroeconomía” en el primer semestre. En el mismo curso de la titulación pero en el segundo semestre, se sitúan las asignaturas “Economía Aplicada” y “Economía Internacional”, correspondientes al módulo denominado “Análisis del entorno económico y jurídico”. Así, esta asignatura, al impartirse después de las demás asignaturas de economía del grado, salvo “Economía Aplicada”, se construye a partir de los conocimientos adquiridos en las materias anteriores. El estudio del comercio y de las finanzas internacionales ha sido siempre una parte especialmente activa y polémica de la economía. La mayoría de las reflexiones clave del análisis económico moderno provienen de los debates sobre comercio internacional y política monetaria de los siglos XVIII y XIX. Aún así, nunca ha sido el estudio de la economía internacional tan importante como lo es hoy día. A través del comercio internacional de bienes y servicios y de los flujos internacionales de dinero, las economías de los diferentes países están ahora más estrechamente relacionadas que nunca con anterioridad. Al mismo tiempo, la economía internacional es más turbulenta ahora de lo que lo ha sido en varias décadas. Mantenerse a la altura de los cambios del</p> |

entorno internacional es una preocupación central de las estrategias de las empresas y de las políticas económicas nacionales. La economía internacional utiliza los mismos métodos fundamentales de análisis que las otras ramas de la economía, porque la motivación y la conducta de los individuos y de las empresas son las mismas tanto en el comercio internacional como en las transacciones nacionales. Entonces, ¿por qué es necesaria una asignatura que profundiza en el conocimiento y análisis de los aspectos internacionales de las relaciones económicas? La razón es que la economía internacional conlleva nuevas y diferentes preocupaciones porque el comercio internacional y la inversión extranjera se llevan a cabo entre naciones independientes. Por ello, es necesario realizar un análisis especial, con teorías e instrumentos distintos, de las relaciones económicas internacionales. Para la empresa, esta es una tarea fundamental en el entorno económico actual caracterizado por la globalización y los procesos de integración económica, como la Unión Europea. Esta asignatura constituye el nivel más alto alcanzado por los alumnos en el bloque de asignaturas de economía. A su vez, esta asignatura proporciona una formación básica para una mayor especialización en estudios de postgrado especializados en la dimensión internacional de la empresa. Su principal interés de cara al desempeño profesional de los estudiantes se centra en dotarlos de competencias para entender la actividad empresarial en el entorno económico actual en el que las relaciones económicas internacionales son cruciales.

4. Competencias / Skills

| | |
|--|--|
| <p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p> | <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> |
| <p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p> | <p>CGI1 - Capacidad para el análisis formal y la resolución de problemas</p> <p>CGI3 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano y en inglés</p> <p>CGI4 - Capacidad de aplicar los recursos informáticos adecuados</p> <p>CGI5 - Capacidad para buscar y gestionar las bases de datos</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>pertinentes</p> <p>CGI6 - Capacidad para la modelización de los problemas económicos</p> <p>CGI7 - Capacidad para la toma de decisiones en base al análisis riguroso</p> <p>CGP1 - Capacidad para el trabajo autónomo</p> <p>CGP2 - Capacidad para trabajar en equipo</p> <p>CGP3 - Capacidad para la comunicación y el intercambio de ideas</p> <p>CGP4 - Capacidad crítica y autocrítica</p> <p>CGP5 - Compromiso ético en el trabajo</p> <p>CGS1 - Capacidad para la actualización continuada de conocimientos</p> <p>CGS2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones</p> <p>CGS4 - Disciplina, exigencia y rigor en el trabajo</p> <p>CGS5 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales</p> |
| <p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p> | |
| <p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p> | <p>CE1 - COMPRENSIÓN: - Identificación de la naturaleza de los problemas económicos específicos y de su lógica interna- Visión del problema en el contexto de la coyuntura económica del país, el sector o el mercado correspondiente- Determinación de los datos relevantes, directos e indirectos, que sirven para encuadrarlo</p> <p>CE2 - ANÁLISIS: - Búsqueda y sistematización de la información relevante- Selección del modelo interpretativo de referencia- Determinación de ayudas técnicas o personales requeridas</p> <p>CE3 - EVALUACIÓN: :- Estimación, cuantitativa o categórica, de los aspectos clave a partir de los datos y los modelos de referencia- Elaboración de un diagnóstico y contrastación del mismo.- Previsión de evolución del marco económico general de referencia</p> <p>CE4 - TOMA DE DECISIONES: - Determinación del curso de acción más adecuado- Valoración de planes de acción alternativos- Estimación de los costes y los beneficios derivados de la actuación</p> <p>CE5 - IMPLEMENTACIÓN: - Consideración de los aspectos normativos e institucionales- Consideración de los aspectos estratégicos y determinación de los incentivos adecuados- Evaluación del impacto y la posible reacción de terceros</p> <p>CE6 - MONITORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS- Seguimiento de la aplicación de las medidas- Evaluación de los resultados obtenidos en las diferentes etapas- Reformulación de la política decidida</p> <p>CE7 - COMUNICACIÓN: - Establecimiento de canales de comunicación y procedimientos de difusión que permitan dar a conocer a las partes implicadas la naturaleza de las acciones desarrolladas, su propósito, sus consecuencias y su resultado- Desarrollo de habilidades relacionales y pedagógicas</p> |
| <p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p> | <p>a) Competencias de conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las principales teorías que explican las relaciones comerciales entre países. • Conocer los principales instrumentos de política comercial • Conocer el Sistema financiero internacional. • Conocer las principales instituciones económicas internacionales. • Conocer las teorías más básicas que explican la determinación del tipo de cambio entre monedas. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la relación entre los tipos de cambio y la competitividad exterior de una economía. <p>b) Competencias de habilidades: Utilizar los conocimientos adquiridos en la asignatura para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los patrones de comercio de los distintos países: ventajas comparativas, especialización comercial y naturaleza de los flujos comerciales. • Identificar los efectos de las políticas comerciales sobre la eficiencia económica y el bienestar. • Utilizar el tipo de cambio entre monedas para ver como sus variaciones afectan a la competitividad de la economía. <p>c) Competencias de actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar el entorno económico internacional con argumentaciones basadas en teorías económicas fundamentadas y contrastadas evitando caer en las falacias y prejuicios con el que estas cuestiones suelen ser analizadas por distintos agentes sociales. |
|--|---|

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

| | |
|------------------|---|
| PARTE I | COMERCIO MUNDIAL: UNA VISIÓN GENERAL. |
| PARTE II | TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL I. |
| PARTE III | TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL II. |
| PARTE IV | TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL III. |
| PARTE V | POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL. |
| PARTE VI | FUNDAMENTOS DE LAS ECONOMÍAS ABIERTAS. |

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

| | |
|--|---|
| <p>Metodología general <i>Methodology</i></p> | <p>Esta asignatura se imparte mediante clases teóricas y prácticas, dividiéndose en sesiones de desarrollo teórico donde el profesor explicará los principales conceptos incluidos en cada tema. En las clases prácticas se resolverá problemas y cuestiones teórico-prácticas aplicando los conceptos aprendidos en las clases teóricas.</p> |
| <p>Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i></p> | <p>Se engloban aquí las clases teóricas que consistirán en 20 sesiones de 90 minutos cada una y en presencia del profesor. algunas tendrán el carácter de “magistrales”, como la correspondiente al tema introductorio, mientras que otras se basarán más en la interacción entre el profesor y los alumnos. Para poder seguir las clases teóricas, el profesor proporcionará a través de la plataforma virtual del curso las diapositivas correspondientes a cada tema. Además, se indicará la bibliografía correspondiente a cada tema. Se recomienda estudiar dicha bibliografía antes de asistir a clase. Por lo tanto, en las clases teóricas se fomentará la participación de los alumnos planteando preguntas o respondiendo a las que plantee el profesor. También se discutirán ejemplos que ayuden a clarificar y aplicar los conocimientos teóricos de cada tema. Las competencias que se van a incidir en las clases teóricas son, dentro de las específicas de la asignatura, las de conocimientos y, dentro de las generales, las capacidades de análisis y de crítica.</p> |
| <p>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> | <p>En las clases prácticas, consistentes en 9 sesiones de 1,5 horas cada una, repartidos en grupos dentro de cada línea, se resolverán y</p> |

| | |
|--|---|
| <i>Theory-into-practice</i> | <p>discutirán problemas y ejercicios en los que se apliquen las materias teóricas trabajadas en las clases teóricas. El primer objetivo de estas clases es consolidar mediante la práctica las competencias de conocimientos. En segundo lugar, estas clases persiguen alcanzar los objetivos de habilidades indicados que, en general, se resumen en ser capaz de utilizar los conocimientos adquiridos para analizar e interpretar las relaciones económicas internacionales.</p> <p>Antes de las clases prácticas, los alumnos deberán intentar resolver los problemas propuestos por el profesor en la lista de problemas correspondiente al tema. Antes de intentar resolverlos, es necesario haber estudiado la teoría. En caso de dudas, los alumnos pueden recurrir a las tutorías.</p> |
| <p>Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i></p> | No tiene. |

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

| | |
|---|--|
| <p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i></p> | <p>El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. El 30% de las actividades formativas consistirá en el desarrollo de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD). El tipo de evaluación de estas enseñanzas será evaluación continua que podrá incluir tanto un examen como la realización de actividades diseñadas para reforzar las competencias específicas e instrumentales adquiridas en las Enseñanzas Básicas (EB). La evaluación de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo supondrá el 30% restante de la calificación final de la asignatura.</p> <p>En particular, los alumnos tendrán que realizar dos controles de conocimientos cuyas fechas serán anunciadas con la suficiente antelación por el profesorado correspondiente. No fijamos con antelación dichas fechas porque consideramos que el calendario debe adaptarse al desarrollo temporal de la asignatura y a las circunstancias y necesidades específicas de los estudiantes. Sin embargo, como regla general dichos controles tendrán lugar una vez desarrollados los contenidos teóricos en las clases de EB por parte del profesorado y que los alumnos hayan realizado las suficientes prácticas en las clases de EPD. El material objeto de evaluación será detallado a los estudiantes con la suficiente antelación y será anunciado a través del Aula Virtual.</p> <p>La Prueba final consistirá en un examen sobre el contenido desarrollado en las sesiones de Enseñanzas básicas (EB). Las características de dicha prueba se detallarán en la convocatoria oficial de la misma.</p> <p>Hay dos convocatorias ordinarias a lo largo del curso: La convocatoria del curso, se celebra en Mayo/Junio. En el caso de que no se supere la asignatura en dicha convocatoria habrá una convocatoria de recuperación en Junio/Julio. En ambas convocatorias el examen final cuenta el 70% de la nota final, el resto se corresponde con la calificación de la evaluación continua.</p> |
| <p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p> | <p>En el caso de que no se supere la asignatura en la anterior convocatoria habrá una convocatoria de recuperación en Junio/Julio. En ambas convocatorias el examen final cuenta el 70% de la nota final, el resto se corresponde con la calificación de la evaluación continua. Respecto a esto último se remite al alumno a</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, concretamente al artículo 8. Evaluación en la convocatoria de recuperación del curso.</p> <p>Aquellos alumnos que deseen recuperar la calificación de la parte de evaluación continua tendrán que realizar una prueba adicional que será detallada en la convocatoria de recuperación del curso en las excepciones detalladas en el Artículo 7.3 de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado.</p> |
| <p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p> | <p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura. Véase el Artículo 9 de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado.</p> |
| <p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p> | <p>Durante la evaluación continua: No procede.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Que el estudiante muestre su capacidad de comprensión y análisis de los problemas económicos utilizando los modelos y herramientas gráficas y analíticas estudiados.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Que el estudiante muestre su capacidad de comprensión y análisis de los problemas económicos utilizando los modelos y herramientas gráficas y analíticas estudiados.</p> |
| <p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p> | <p>Durante la evaluación continua: Que el estudiante muestre su capacidad de comprensión y análisis de los problemas económicos utilizando los modelos y herramientas gráficas y analíticas estudiados.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Que el estudiante muestre su capacidad de comprensión y análisis de los problemas económicos utilizando los modelos y herramientas gráficas y analíticas estudiados.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Que el estudiante muestre su capacidad de comprensión y análisis de los problemas económicos utilizando los modelos y herramientas gráficas y analíticas estudiados.</p> |
| <p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p> | <p>Durante la evaluación continua: No tiene.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene.</p> |
| <p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p> | <p>1ª convocatoria: La calificación final de los estudiantes será el resultado de realizar la media ponderada entre la calificación obtenida en la evaluación continua y la prueba final, en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10 puntos, con expresión de un decimal, a la que deberá añadirse la calificación cualitativa correspondiente:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>a. De 0 a 4,9: Suspenso (SU). b. De 5 a 6,9: Aprobado (AP). c. De 7 a 8,9: Notable (NT). d. De 9 a 10: Sobresaliente (SB).</p> <p>Para la superación de la asignatura no se exige una calificación mínima en ninguna de las pruebas realizadas. 2ª convocatoria: La calificación final de los estudiantes será el resultado de realizar la media ponderada entre la calificación obtenida en la evaluación continua y la prueba final, en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10 puntos, con expresión de un decimal, a la que deberá añadirse la calificación cualitativa correspondiente: a. De 0 a 4,9: Suspenso (SU). b. De 5 a 6,9: Aprobado (AP). c. De 7 a 8,9: Notable (NT). d. De 9 a 10: Sobresaliente (SB).</p> <p>Para la superación de la asignatura no se exige una calificación mínima en ninguna de las pruebas realizadas.</p> |
| Material permitido <i>Materials allowed</i> | El material permitido en el desarrollo de las diferentes pruebas y/o actividades de evaluación será detallado en las convocatorias de las mismas. En el caso de los exámenes finales de la asignatura toda la información aparecerá recogida en las convocatorias oficiales de dichos exámenes finales. |
| Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i> | En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca. |
| Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i> | |

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / *Bibliography*

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M. (2016) “Economía Internacional. Teoría y Política. 10ª edición.”, <i>Pearson</i> • Tugores Ques, Juan (2005) “Economía Internacional”, <i>McGraw Hill</i> • Bengochea, A. y otros (2002) “Economía internacional. Cuestiones y ejercicios resueltos”, <i>Prentice-Hall</i> |
|--|--|

