

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	FALLOS DEL MERCADO E INTERVENCIÓN PÚBLICA
Códigos <i>Code</i>	503027
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Análisis Económico
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Análisis económico y econometría
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Análisis económico y econometría
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Pablo Revilla Aparicio
Departamento <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Fundamentos del Análisis Económico
Categoría <i>Category</i>	Profesor Contratado Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	<a href="https://www.upo.es/economia/economia/revilla/">https://www.upo.es/economia/economia/revilla/</a>
Correo electrónico <i>E-mail</i>	prevapa@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<a href="https://www.upo.es/economia/economia/revilla/503027-fallos_del_mercado_e_intervencion_publica.pdf">https://www.upo.es/economia/economia/revilla/503027-fallos_del_mercado_e_intervencion_publica.pdf</a>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>Descripción de los objetivos</p> <p>La asignatura Fallos de mercado e intervención pública se imparte en el tercer curso del Grado de Análisis Económico. Los objetivos básicos de esta asignatura son familiarizar al alumno con las principales cuestiones y herramientas del análisis de la economía del sector público, en sus vertientes de gasto e ingreso. En general, se persigue que el estudiante aprenda a utilizar la metodología económica, esto es, usar modelos e instrumentos analíticos y gráficos para explicar la realidad económica desde la perspectiva de la intervención pública en la economía.</p> <p>Esta asignatura permitirá al alumno avanzar en los siguientes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar al estudiante instrumentos de aprendizaje e investigación para dotarle de mayor autonomía en la interpretación de los factores que condicionan la intervención de los gobiernos en la economía.</li><li>• Generar en el estudiante un espíritu crítico de análisis que les permita valorar la importancia de sus conocimientos en contextos políticos, sociales y económicos nacionales e internacionales.</li><li>• Desarrollar en los estudiantes las habilidades exigidas para aplicar los conocimientos adquiridos en la práctica profesional.</li></ul> <p><a href="https://www.upo.es/economia/economia/revilla/503027-fallos_del_mercado_e_intervencion_publica.pdf">https://www.upo.es/economia/economia/revilla/503027-fallos_del_mercado_e_intervencion_publica.pdf</a></p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Los conocimientos previos adecuados para que el estudiante pueda seguir con facilidad la asignatura se obtienen en las asignaturas

	<p>cursadas con anterioridad en los dos primeros cursos del grado. En ellos se proporciona a los alumnos un primer contacto con la mayoría de los conceptos que son desarrollados (con cierta especialización) en esta asignatura. En particular, se presupone que el estudiante se encuentra familiarizado con la resolución de problemas de optimización básicos, manipulaciones algebraicas sencillas y teoría microeconómica básica.</p> <p>De forma complementaria, se presupone que el alumno mantiene una cierta tensión informativa en el seguimiento de los principales problemas económicos del mundo que le rodea, bien a través de medios de comunicación especializados, bien a través de ensayos, artículos o blogs específicos.</p> <p>Es recomendable disponer de cierto dominio del idioma inglés.</p>
<p>Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i></p>	<p>Dado el perfil y objetivos de los alumnos que cursan esta titulación, esta asignatura les facilitará la interpretación económica de la actividad de las Administraciones Públicas. En particular, serán iniciados en el dilema entre eficiencia y equidad que domina buena parte de las intervenciones públicas en la economía.</p> <p>También recibirán las herramientas analíticas necesarias para interpretar el comportamiento del sector público desde el punto de vista de la elección social. Desde otra perspectiva más institucional, los alumnos contarán con un marco conceptual y metodológico para el estudio de la intensa descentralización del sector público español.</p> <p>En resumen, se trata de proporcionar al estudiante una formación práctica que se convierta en una herramienta útil y versátil en su desempeño profesional futuro. Un seguimiento satisfactorio del curso debe capacitar al estudiante comprender las implicaciones de los principales fenómenos económicos, tanto públicos como privados.</p>

#### 4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CGI1 - Capacidad para el análisis formal y la resolución de problemas</p> <p>CGI6 - Capacidad para la modelización de los problemas económicos</p> <p>CGI7 - Capacidad para la toma de decisiones en base al análisis riguroso</p> <p>CGP1 - Capacidad para el trabajo autónomo</p> <p>CGS1 - Capacidad para la actualización continuada de conocimientos</p> <p>CGS5 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales</p>

<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE1 - COMPRENSIÓN: - Identificación de la naturaleza de los problemas económicos específicos y de su lógica interna- Visión del problema en el contexto de la coyuntura económica del país, el sector o el mercado correspondiente- Determinación de los datos relevantes, directos e indirectos, que sirven para encuadrarlo CE2 - ANÁLISIS: - Búsqueda y sistematización de la información relevante- Selección del modelo interpretativo de referencia- Determinación de ayudas técnicas o personales requeridas CE5 - IMPLEMENTACIÓN: - Consideración de los aspectos normativos e institucionales- Consideración de los aspectos estratégicos y determinación de los incentivos adecuados- Evaluación del impacto y la posible reacción de terceros</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p><a href="https://www.upo.es/economia/economia/revilla/503027-fallos_del_mercado_e_intervencion_publica.pdf">https://www.upo.es/economia/economia/revilla/503027-fallos_del_mercado_e_intervencion_publica.pdf</a> - Comprensión de las instituciones públicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. - Conocer los principales agregados macroeconómicos de las Administraciones. - Comprender el funcionamiento general del sector público en el corto, medio y largo plazo. - Comprender el funcionamiento, la utilidad y las limitaciones de la política fiscales - Comprender que la interacción del sector privado con el sector público. - Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar problemas nuevos con los instrumentos aprendidos y para razonar de forma rigurosa y sistemática.</p>

### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

1	Vease: <a href="http://www.upo.es/economia/economia/revilla/503027-fallos_del_mercado_e_intervencion_publica.pdf">http://www.upo.es/economia/economia/revilla/503027-fallos_del_mercado_e_intervencion_publica.pdf</a>
2	Economía Pública. Fallos de Mercado. Elección Colectiva.Ingresos Públicos. Federalismo Fiscal.

### 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

<p>Metodología general <i>Methodology</i></p>	<p><a href="https://www.upo.es/economia/economia/revilla/503027-fallos_del_mercado_e_intervencion_publica.pdf">https://www.upo.es/economia/economia/revilla/503027-fallos_del_mercado_e_intervencion_publica.pdf</a></p> <p>Un desarrollo integral de la materia de esta asignatura envuelve tanto el desarrollo de una serie de cualidades técnicas (materializadas en la formulación y resolución gráfica de modelos económicos) como en su posterior aplicación a las realidades económicas del mundo real. Las primeras se desarrollarán, principalmente, a través de lo que se conoce como enseñanzas básicas y las segundas por medio de enseñanzas prácticas y de desarrollo.</p>
---	--

	<p>Las sesiones prácticas tienen tres objetivos fundamentales: asentar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las clases teóricas y en el estudio del manual; aplicar los modelos teóricos a problemas concretos del mundo real y, finalmente, fomentar la capacidad de razonamiento y análisis. El profesor tratará de incidir en aquellos aspectos que hayan resultado más difíciles para el estudiante y de enfatizar los conceptos más importantes de la materia curso.</p> <p>Las horas de tutoría o de consulta que cada profesor pondrá a disposición de los alumnos serán debidamente comunicadas a éstos a principios de curso.</p>
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene.

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. <a href="https://www.upo.es/economia/economia/revilla/503027-fallos_del_mercado_e_intervencion_publica.pdf">https://www.upo.es/economia/economia/revilla/503027-fallos_del_mercado_e_intervencion_publica.pdf</a></p> <p>Las enseñanzas básicas, y las competencias específicas e instrumentales adquiridas a través de ellas, se evaluarán mediante un examen que supondrá hasta el 70% de la nota.</p> <p>2. Las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo, mínimo 30%, se evaluarán mediante la realización de actividades tales como controles/tests, ejercicios teórico-prácticos, participación activa en clase, ya sea en grupo o de forma individual. De este modo se comprobará que el estudiante ha adquirido la destreza suficiente (competencias específicas e instrumentales) en la aplicación de los conocimientos y las técnicas.</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p>

desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: No procede. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No procede. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No procede.
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: 2ª convocatoria:
Material permitido <i>Materials allowed</i>	Véanse las distintas convocatorias oficiales de la asignatura.
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	<a href="https://www.upo.es/economia/economia/revilla/503027-fallos_del_mercado_e_intervencion_publica.pdf">https://www.upo.es/economia/economia/revilla/503027-fallos_del_mercado_e_intervencion_publica.pdf</a>  Un desarrollo integral de la materia de esta asignatura envuelve tanto el desarrollo de una serie de cualidades técnicas (materializadas en la formulación y resolución gráfica de modelos económicos) como en su posterior aplicación a las realidades económicas del mundo real. Las primeras se desarrollarán, principalmente, a través de lo que se conoce como enseñanzas básicas y las segundas por medio de enseñanzas prácticas y de desarrollo. Las sesiones prácticas tienen tres objetivos fundamentales: asentar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las clases teóricas y en el estudio del manual; aplicar los modelos teóricos a problemas concretos del mundo real y, finalmente, fomentar la capacidad de razonamiento y análisis. El profesor tratará de incidir en aquellos aspectos que hayan resultado más difíciles para el estudiante y de enfatizar los conceptos más importantes de la materia curso. Las horas de tutoría o de consulta que cada profesor pondrá a disposición de los alumnos serán debidamente comunicadas a éstos a principios de curso.

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• “vease: <a href="https://www.upo.es/economia/economia/revilla/503027-fallos_del_mercado_e_intervencion_publica.pdf">https://www.upo.es/economia/economia/revilla/503027-fallos_del_mercado_e_intervencion_publica.pdf</a>”</li></ul>
--	--