

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Finanzas y Contabilidad
Doble Grado:	Derecho y Finanzas y Contabilidad
Asignatura:	MACROECONOMÍA
Módulo:	II: Ampliación de Economía y Estadística
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6
Curso:	2º/3º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		



GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura: Jesús Rodríguez López

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La economía es una ciencia social que, además de tener un gran contenido teórico y conceptual, tiene una gran relevancia práctica, en tanto en cuanto es aplicable al análisis de gran parte de nuestros problemas cotidianos. En esta asignatura se aborda el estudio de importantes cuestiones económicas: el crecimiento, el paro, la inflación, el déficit público, las relaciones comerciales entre los países, la competitividad, etc. En continua referencia a la realidad que nos rodea, se presentan las herramientas básicas del análisis macroeconómico, así como los problemas económicos que motivaron, y motivan, el desarrollo de dichos instrumentos.

El objetivo básico de esta asignatura es profundizar en los conceptos que se estudiaron en el primer curso de Introducción a la Economía. A lo largo del curso, el estudiante debe aprender a utilizar la manera de pensar de los economistas: esto es, utilizando modelos e instrumentos analíticos y gráficos para explicar la realidad macroeconómica. El estudiante debería terminar el curso con una comprensión del entorno macroeconómico que le permita razonar sobre cualquier noticia económica de actualidad.

Dentro de los objetivos específicos del grado en Empresa recogidos en el libro blanco de la ANECA, esta asignatura permitirá al alumno avanzar en el análisis de:

- Modelo de determinación de la renta en una economía abierta, con dinero, inflación, paro, crecimiento en instrumentos de política económica.
- Fundamentos teóricos de la toma de decisiones.
- Realidad económica nacional e internacional: sectores productivos, sector público, instituciones económicas y su evolución.

En general, se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos teóricos básicos del funcionamiento de la economía a nivel macroeconómico, que desarrolle ciertas habilidades, tanto intelectuales como de manejo de instrumentos, que le permitan resolver los distintos problemas que se le presenten y, por último, fomentar un conjunto de actitudes, valores, normas y hábitos positivos, para el futuro desarrollo de su profesión..

3.2. Aportaciones al plan formativo

Como se ha mencionado anteriormente, este curso debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado, la comprensión de los principales problemas económicos y, por otro, el análisis de los mismos con los métodos y técnicas analíticas.

Esta asignatura es básica en la formación de un estudiante de empresa ya que le permitirá comprender el entorno económico en el que éstas operan y, por lo tanto, tener en cuenta esta información a la hora de tomar decisiones empresariales.

GUÍA DOCENTE

En esta asignatura se aborda el estudio de importantes cuestiones económicas: el crecimiento, el paro, la inflación, el déficit público, las relaciones comerciales entre los países, la competitividad, etc. En continua referencia a la realidad que nos rodea, se presentan las herramientas básicas del análisis macroeconómico, así como los problemas económicos que motivaron, y motivan, el desarrollo de dichos instrumentos.

En general, se trata de proporcionar al estudiante una formación práctica que se convierta en una herramienta útil y versátil en su desempeño profesional futuro. Más en concreto, un seguimiento satisfactorio del curso debe capacitar al estudiante para entender el contenido económico de las noticias de prensa y comprender sus implicaciones tanto para la economía en su conjunto como para su sector específico de ejercicio profesional. Esta habilidad es relevante en todas las áreas de especialización de los estudiantes de esta titulación, y ciertamente esencial para aquellos alumnos que planean una carrera profesional en Consultoría o en Finanzas

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Los conocimientos previos adecuados para que el estudiante pueda seguir con facilidad la asignatura son los que se obtienen en un curso de Introducción a la Economía, que proporciona a los alumnos un primer contacto con la mayoría de los conceptos que son desarrollados en mayor grado en esta asignatura. Adicionalmente, se requieren conocimientos básicos de matemáticas, ya que el desarrollo de la asignatura se basará en gran medida en el desarrollo analítico y gráfico de modelos macroeconómicos.

La Macroeconomía se basa en razonamientos lógicos y rigurosos y el lenguaje matemático contribuye, sin duda, a aumentar el rigor del análisis. Para poder seguir con facilidad la asignatura, el estudiante debe dominar las matemáticas estudiadas en el primer curso del grado. En particular, el estudiante debe estar familiarizado con la representación de funciones y el cálculo elemental.

Además, es conveniente que el alumno se familiarice con los conceptos que va a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de la prensa económica le será muy útil.

Es importante resaltar que, aun siendo inevitable una cierta dosis de esfuerzo personal en el estudio de los conceptos teóricos, el desarrollo satisfactorio del curso se basa en una comprensión profunda de los mismos, de sus interacciones mutuas y de su relación con las observaciones del mundo real. La simple memorización de los mismos no sólo es desaconsejable desde una perspectiva pedagógica, sino claramente insuficiente para cumplir con los objetivos de la asignatura. Se trata de que los estudiantes comprendan los conceptos básicos con la suficiente soltura y confianza como para que sean capaces de aplicarlos a la resolución de problemas económicos concretos del mundo cotidiano.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

ESPECIFICAS:

- Conocer y aplicar los conceptos básicos de Macroeconomía.

GENERALES/SISTEMICAS:

- Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.

GENERALES/PERSONALES:

- Capacidad para trabajar autónomamente.
- Habilidad en las relaciones personales.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Compromiso ético en el trabajo.
- Trabajar en entornos de presión.

GENERALES/INSTRUMENTALES:

- Capacidad de análisis y síntesis.

GUÍA DOCENTE

- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en castellano.
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Capacidad para tomar decisiones
- Capacidad para la resolución de problemas.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

GENERALES:

- Fomentar habilidades técnicas y analíticas para la toma de decisiones económicas.
- Habituar al estudiante a razonar en el marco de los distintos modelos, insistiendo en el papel fundamental que juegan los supuestos.
- Desarrollar la capacidad del estudiante para buscar información a través de distintas fuentes, así como su capacidad de análisis, de crítica y de síntesis.
- Dotar al estudiante de las habilidades necesarias para resolver problemas analíticos.
- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica.

COGNITIVAS:

- Comprensión de las instituciones económicas.
- Conocer los principales agregados macroeconómicos y su utilidad.
- Comprender el funcionamiento general de la economía en el corto y medio plazo.
- Conocer el funcionamiento, la utilidad y limitaciones de la política macroeconómica.
- Saber que los modelos económicos se usan para hacer predicciones económicas.
- Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar problemas nuevos con los instrumentos aprendidos y para razonar de forma rigurosa y sistemática.

PROCEDIMENTALES/INSTRUMENTALES:

- Valorar, partiendo de datos reales, la situación y posible evolución de una economía.
- Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer para no expertos.
- Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- Conseguir habilidades para argumentar y expresarse de forma coherente y legible, bien sea en la elaboración de un texto escrito o en la exposición pública de los resultados de un estudio concreto.

ACTITUDINALES:

- Fomentar la actitud crítica de los estudiantes.
- Fomentar la adquisición de responsabilidad por parte de los estudiantes y la capacidad para enfrentarse a los problemas de un modo riguroso y sistemático.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1. Introducción a la Macroeconomía

- 1.1 Cuentas nacionales e identidades básicas
- 1.2 Mercancías y dinero: cuentas reales y nominales
- 1.3 Renta y riqueza
- 1.4 El flujo circular de la renta

Tema 2: El modelo IS-LM en una economía cerrada (Blanchard T5)

- 2.1 Los mercados de bienes y la relación IS
- 2.2 Los mercados financieros y la relación LM
- 2.3. El modelo IS-LM
- 2.4. Combinación de políticas económicas

Tema 3. El modelo IS-LM en una economía abierta (JMOK T10 y Blanchard T6 y T18)

- 3.1 La estructura de la balanza de pagos (JMOK T10.1)
- 3.2 El equilibrio de la balanza de pagos e implicaciones macroeconómicas (JMOK T10.2)
- 3.3 Tipos de cambio fijo y flexible: los patrones monetarios (JMOK T10.3)
- 3.4 La apertura de los mercados de bienes (T6.1)
- 3.5 La apertura de los mercados financieros (T6.2)
- 3.6 La relación IS en una economía abierta (T6.3)
- 3.7 Equilibrio en los mercados financieros (T6.4)
- 3.8 Equilibrio conjunto en mercados de bienes y financieros (T6.4)
- 3.9 Los efectos de la política económica en una economía abierta (T18.5)
- 3.10 Los tipos de cambio fijos (T18.6)

Tema 4. El modelo de oferta agregada y demanda agregada (JMOK T13)

- 4.1 La demanda agregada ante variaciones de precios
- 4.2 El mercado de trabajo
- 4.3 La oferta agregada
- 4.4 El modelo de OA-DA
- 4.5 El nivel de producción de pleno empleo.
- 4.6 Los shocks de oferta y la espiral inflacionista
- 4.7 Las expectativas

Tema 5. Las expectativas: los instrumentos básicos (Blanchard T14)

- 5.1 Tipos de interés nominales y reales y el modelo IS-LM (T14.1)
- 5.2 El crecimiento del dinero, la inflación y los tipos de interés nominales y reales (T14.2)

GUÍA DOCENTE

Tema 6. Los mercados financieros y las expectativas (Blanchard T5)

- 6.1 Los precios de los bonos y los rendimientos de los bonos
- 6.2 La bolsa de valores y las variaciones de los precios de las acciones
- 6.3 Burbujas, modas y precios de las acciones

Tema 7. Los sistemas de tipos de cambio (Blanchard T19)

- 7.1 Las crisis cambiarias en un sistema de tipos de cambio fijos (T19.1 y T19.2)
- 7.2 Las fluctuaciones de los tipos de cambio en un sistema de tipos flexibles (T19.3)

Tema 8. La elevada deuda (Blanchard T21)

- 8.1 La restricción presupuestaria del sector público
- 8.2 La evolución del cociente entre la deuda y el PIB
- 8.3 La reducción de una elevada deuda

Tema 9. La crisis de 2007-2013 (Blanchard T20 y T25)

- 9.1 Lo que no puede continuar acaba deteniéndose (T20.1)
- 9.2 Los hogares se encuentran con una deuda hipotecaria superior al valor de su vivienda en el mercado (T20.2)
- 9.3 Apalancamiento y amplificación (T20.3)
- 9.4 ¿Porqué han sido siempre los europeos tan contrarios a la volatilidad de los tipos de cambio? (T25.1)

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Para alcanzar los objetivos propuestos la organización de la enseñanza-aprendizaje de la asignatura se basará, principalmente, en los siguientes ámbitos de trabajo de los estudiantes: enseñanzas básicas (70%) y enseñanzas prácticas y de desarrollo (30%) ya que esta asignatura es tipo A1.

ENSEÑANZAS BÁSICAS

Las Enseñanzas Básicas estarán orientadas principalmente a que el estudiante adquiriera las competencias específicas del módulo y las competencias instrumentales.

Se engloban aquí una serie de actividades que se realizarán en un gran grupo, a lo largo del curso, a través de 21 sesiones de 1,5 horas de duración cada una y en presencia del profesor. En estas sesiones el profesor llevará a cabo una enseñanza presencial que tendrá como principal finalidad la exposición de los desarrollos teóricos básicos de la asignatura, aunque en ocasiones también se tratarán cuestiones teórico-prácticas y noticias económicas de actualidad con el objeto de aplicar las teorías económicas aprendidas.

Es necesario advertir que, en ocasiones, no será posible tratar todos los aspectos de cada tema de forma exhaustiva. Por tanto, resulta imprescindible que el estudiante se habitúe a reforzar sus conocimientos consultando el manual de la asignatura así como otra bibliografía relevante.

ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO

Mediante las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se reforzarán tanto las competencias específicas como las competencias instrumentales, mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos y técnicas aprendidas a problemas, situaciones y casos estructurados.

Se engloban aquí una serie de actividades que se realizarán en los grupos de docencia y en presencia del profesor. A lo largo del curso se impartirán 9 sesiones de enseñanzas prácticas y de desarrollo de 1,5 horas cada sesión.

En estas sesiones se tratarán cuestiones teórico-prácticas y noticias económicas de actualidad aplicando los conceptos aprendidos en las clases teóricas. Las sesiones prácticas tienen tres objetivos fundamentales: asentar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las clases teóricas y en el estudio del manual; aplicar los modelos teóricos a problemas concretos del mundo real y, finalmente, fomentar la capacidad de razonamiento y análisis. A lo largo del semestre se realizarán varios boletines de ejercicios que serán colgados en la web con la suficiente antelación. Con estas clases

GUÍA DOCENTE

prácticas se pretende que el estudiante sea consciente de sus progresos en el aprendizaje y de sus puntos débiles en la comprensión y asimilación de conocimientos. El profesor tratará de incidir en aquellos aspectos que hayan resultado más difíciles para el estudiante y de enfatizar los conceptos más importantes de la materia.

Además de las enseñanzas básicas y de las enseñanzas prácticas y de desarrollo, los estudiantes dispondrán de tutorías personalizadas. Estas tutorías son opcionales para los alumnos. En ellas el profesor debe orientar el estudio personal del estudiante, aclarando las dudas específicas que le pueden surgir en relación con los contenidos de la asignatura. Las horas de tutoría o de consulta que cada profesor pondrá a disposición de los alumnos serán debidamente comunicadas a éstos a principios de curso.

Además de la metodología citada, la asignatura incluye el uso de la Plataforma WebCT, para facilitar el aprendizaje autónomo y el manejo de los recursos TIC.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

La evaluación del alumno se realizará de forma ponderada, considerando los resultados obtenidos sobre los contenidos de las Enseñanzas básicas y sobre los de las enseñanzas prácticas y de desarrollo.

1. Las Enseñanzas Básicas, y las competencias específicas e instrumentales adquiridas a través de ellas, se evaluarán mediante un examen que contará el 70% de la nota.
2. Las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo, 30%, se evaluarán mediante evaluación continua que incluirá tanto examen como realización de actividades (controles/tests, ejercicios teórico-prácticos, participación activa), ya sea en grupo o de forma individual. De este modo se comprobará que el estudiante ha adquirido la destreza suficiente (competencias específicas e instrumentales) en la aplicación de los conocimientos y las técnicas.

"Movilidad:

Los alumnos beneficiarios de alguno de los distintos programas oficiales de movilidad estudiantil (Sócrates-Erasmus, SICUE-Séneca, Atlanticus...) que cursen la Asignatura fuera de sus contratos de estudios de movilidad, podrán recuperar, de cara a la calificación final, el porcentaje relativo al bloque de evaluación continua previsto mediante la realización de alguna prueba adicional al examen final de la Asignatura. Los alumnos que se encuentren en esta situación deberán comunicárselo por escrito al profesorado de la Asignatura antes del 30 de noviembre. El incumplimiento de este plazo deberá venir avalado por el correspondiente Coordinador Académico de su contrato de movilidad."

Para superar la asignatura, los estudiantes tendrán derecho a presentarse a dos convocatorias oficiales por curso y se registrarán por los mismos criterios de evaluación. Es decir, el alumno mantendrá la nota obtenida en las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo en las dos convocatorias. El 30% correspondiente a la evaluación continua no podrá obtenerse de ninguna manera alternativa a la descrita anteriormente.

GUÍA DOCENTE

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Textos básicos: Blanchard, O. (2012): Macroeconomía (quinta edición), Prentice Hall, Madrid.

O'Kean, José María: Economía. McGraw-Hill.

Textos recomendados:

- Díaz Jiménez, J.: Macroeconomía. Primeros Conceptos. Ed. Antoni Bosch.
- Mankiw, N.G. Macroeconomía. Ed. Antoni Bosch.
- Marimón, R. (Ed.): La Economía Española: Una Visión Diferente. Ed. Antoni Bosch.
- Servicio de Estudios del Banco de España: El Análisis de la Economía Española. Ed. Alianza.
- Wyplosz, C. y Burda, M.: Macroeconomía: Un Texto Europeo. Ed. Ariel.