

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Administración y Dirección de Empresas
Doble Grado:	Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Asignatura:	Estadística Empresarial II
Módulo:	Ampliación de Economía y Estadística
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Año académico:	2011-2012
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6
Curso:	2º/3º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Miguel Ángel Hinojosa Ramos

2.2. Profesores	
Nombre:	Miguel Ángel Hinojosa Ramos
Centro:	Facultad de Empresariales
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área:	Métodos Cuantitativos
Categoría:	Profesor Titular de Universidad
Horario de tutorías:	Miércoles de 8 a 9'30 y de 11h. a 12'30h. y jueves de 8'30h. a 11'30h.
Número de despacho:	3-2-15
E-mail:	mahinram@upo.es
Teléfono:	954349356

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	Alfredo García Hernández-Díaz
Centro:	Facultad de Empresariales
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área:	Métodos Cuantitativos
Categoría:	Profesor Titular de Universidad
Horario de tutorías:	Lunes, miércoles y jueves de 9h. a 11h.
Número de despacho:	3-3-6
E-mail:	agarher@upo.es
Teléfono:	954348379
Nombre:	Antonio Miguel Márquez Durán
Centro:	Facultad de Empresariales
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área:	Métodos Cuantitativos
Categoría:	Profesor asociado (6h.)
Horario de tutorías:	Miércoles de 11h. a 16h y jueves de 18h. a 19h.
Número de despacho:	14-2-32
E-mail:	ammardur@upo.es
Teléfono:	954349182



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

- Iniciar al alumno en las técnicas estadísticas de análisis de datos.
- Que el alumno maneje el software informático aplicado al campo de la estadística.
- Que el alumno visualice la aplicabilidad de estas técnicas a la realidad económico-empresarial.
- Fomentar el trabajo en grupo.
- Que el alumno adquiera capacidad autónoma para resolver problemas inherentes al desarrollo profesional de la titulación.
- Fomentar la capacidad crítica sobre la conveniencia en la utilización de determinados recursos estadísticos para la correcta interpretación de la realidad económica y empresarial.
- Entrenar la capacidad de análisis, síntesis, manejo de vocabulario específico y presentación de resultados.

3.2. Aportaciones al plan formativo

- Aporta las herramientas y crea las bases para el análisis econométrico de la realidad económico-empresarial.
- Es la base instrumental de otras materias más específicas que manejen técnicas estadísticas o econométricas.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda haber cursado Estadística Empresarial I

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Competencias específicas:

- Conocer y aplicar los conceptos básicos de Inferencia Estadística e interpretar sus resultados

- Competencias generales:

Competencias sistémicas:

- Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.

Personales :

- Capacidad para trabajar en equipo.
- Habilidad en las relaciones personales.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Compromiso ético en el trabajo.
- Trabajar en entornos de presión.

Instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en castellano.
- Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera (para el Grado en inglés).
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad para tomar decisiones.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Modulo II: AMPLIACIÓN DE ECONOMÍA Y ESTADÍSTICA.

- Competencias específicas:

- Conocer y aplicar los conceptos básicos de Inferencia Estadística e interpretar sus resultados

- Competencias generales:

Competencias sistémicas:

- Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.

Personales :

- Capacidad para trabajar en equipo.
- Habilidad en las relaciones personales.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Compromiso ético en el trabajo.
- Trabajar en entornos de presión.

Instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en castellano.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad para tomar decisiones.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Conocer y aplicar los conceptos básicos del análisis de datos en Estadística Empresarial.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1: Modelos probabilísticos: distribución normal y distribuciones asociadas a la normal.

- Modelos probabilísticos de variables aleatorias de tipo continuo: modelo normal.
- Distribución ji-cuadrado de Pearson.
- Distribución t de Student.
- Distribución F de Fisher-Snedecor.

Tema 2: Distribuciones en el muestreo

- Muestra aleatoria. Parámetros poblacionales y estadísticos muestrales.
- Distribución muestral de estadísticos.
- Media y varianza de algunos estadísticos.
- Distribución de estadísticos muestrales de poblaciones normales.
- Distribución de la proporción muestral.
- Distribución de la diferencia de proporciones.

Tema 3: Estimación Puntual

- Introducción a la Inferencia Estadística.
- El problema de la estimación: estimación puntual.
- Propiedades de los estimadores puntuales.
- Obtención de estimadores: método de los momentos, método de la Máxima verosimilitud.

Tema 4: Estimación por intervalos

- Construcción de intervalos de confianza.
- Intervalos de confianza en poblaciones normales.
- Intervalos de confianza en poblaciones no necesariamente normales.

Tema 5: Contrastes de hipótesis

- Concepto y tipos de hipótesis.
- Región crítica y región de aceptación.
- Tipos de errores.
- Fases a seguir en un test de hipótesis.
- Potencia y función de potencia del contraste.
- Contrastes paramétricos y no paramétricos.
- Contrastes no paramétricos.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

- Enseñanzas Básicas (gran grupo: 60 alumnos): 15 sesiones (22'5h.)
Exposición de los aspectos teóricos básicos de la asignatura a través de clases magistrales, conferencias, presentación de trabajos (si procede) y demás actividades presenciales susceptibles de desarrollarse en grupos grandes.

- Enseñanzas de prácticas y desarrollo (3 grupos de 20 alumnos): 15 sesiones (22'5h.)
Se resolverán problemas como complemento práctico a los contenidos desarrollados en el Gran Grupo. En estas sesiones es aconsejable un trabajo personal previo y deben dedicarse a resolver dudas y a que el alumno presente problemas previamente trabajados. Además incluye prácticas de informática en clases presenciales con ordenador para el conocimiento y familiarización por parte del alumno del software específico (SPSS, MS Excel).

- Estudio personal del alumno: 100h.

- Evaluación: 5h.

- Nota: El cronograma se adjuntará en la guía específica.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

- Evaluación continua:

Se realizarán controles periódicos (un test por cada tema en los últimos 15 minutos de una sesión de EPD) que evalúen el progreso del alumno y se realizarán trabajos individuales o en grupo. Esta parte supone un 25% de la nota final y no es recuperable. También se realizará un trabajo y presentación en grupo que supone un 5% de la calificación.

- Prácticas de informática:

Se realizarán 4 prácticas de informática manejando los paquetes informáticos estadístico/económicos SPSS y MS Excel. En las 3 primeras se plantearán ejercicios de valoración para resolver en grupo. La 4ª se plantea exclusivamente con el objetivo de demostrar, individualmente, el progreso adecuado mediante ejercicios de evaluación semejantes a los realizados en las 3 primeras. Esta parte supone el 20% de la nota final (5% las 3 evaluaciones en grupo y 15% la evaluación individual).

- Prueba final: Se realizará una prueba escrita al final del semestre, que constará de preguntas teóricas, cuestiones teórico-prácticas y problemas relacionados con la asignatura pretendiéndose con ello que el alumno demuestre haber adquirido las competencias trabajadas. Dicha prueba supone el 50% restante de la nota total.

Puntuaciones mínimas:

Prueba final: 1,5 puntos de los 5 posibles

Prácticas de informática: 1 punto de los 2 posibles

- Segunda prueba (julio):

A los alumnos que no superen la asignatura según el sistema de evaluación descrito se les realizará una segunda prueba en julio. En ella se evaluarán de nuevo las enseñanzas básicas (50%) y se permitirá una recuperación de las prácticas de informática evaluadas (20%) para aquellos alumnos que no las superaron. La calificación total obtenida será la de esta prueba más la calificación de la evaluación continua no recuperable (30%).

Movilidad:

Los alumnos beneficiarios de alguno de los distintos programas oficiales de movilidad estudiantil (Sócrates-Erasmus, SICUE-Séneca, Atlanticus...) que cursen la Asignatura fuera de sus contratos de estudios de movilidad, podrán recuperar, de cara a la calificación final, el 50% relativo al bloque de evaluación continua mediante la realización de pruebas adicionales al examen final de la Asignatura. Los alumnos que se encuentren en esta situación deberán comunicárselo por escrito al profesorado de la Asignatura antes del 30 de noviembre. El incumplimiento de este plazo deberá venir avalado por el correspondiente Coordinador Académico de su contrato de movilidad.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- CAMACHO, J. (2002). Estadística con SPSS para Windows. Ed. Ra-Ma.
- CASAS SÁNCHEZ, J.M. (1997). “Inferencia Estadística”. Ed. CEURA. Madrid.
- CASAS SÁNCHEZ, J.M. y otros (1998). “Problemas de Estadística”. Ed. Pirámide. IPIÑA. S.L.; DURAND, A.I. (2008) “Inferencia Estadística y Análisis de Datos”. Ed. Prentice Hill
- KAZMIER, J. (1998). “Estadística Aplicada a la Administración y a la Economía”. Ed. McGraw Hill. México.
- LEVY, J.P.; VARELA, J. (2003). “Análisis Multivariante para las Ciencias Sociales”. Ed. Prentice Hall. Madrid.
- NEWBOLD, P. (1998). “Estadística para los negocios y la economía”. Ed. Prentice Hall.
- PARDO, A., RUIZ, M.A. (2005). “Análisis de Datos con SPSS 13 Base”. Ed. McGraw Hill. Madrid.
- PEÑA, D. (2002). “Análisis de Datos Multivariantes”. Ed. McGraw Hill. Madrid.
- PÉREZ, C. (2001). Técnicas Estadísticas con SPSS. Ed. Prentice Hall.
- URIEL, E.; MUÑIZ, M. (1988). “Estadística Económica y Empresarial. Teoría y Ejercicios”. Ed. AC. Madrid.
- VISAUTA VINACUA, B. (2002). “Análisis estadístico con SPSS para Windows”. Ed. McGrawHill.