

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Administración y Dirección de Empresas
Doble Grado:	
Asignatura:	GESTIÓN DE LA CALIDAD
Módulo:	VII: Organización de Empresas
Departamento:	Organización de Empresas y Marketing
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	3º-4º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		



GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura: Rocío Ruiz Benítez

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Objetivos generales:

- Relacionar los conceptos de sistemas de gestión de la calidad, acreditación y mejora continua.
- Analizar los enfoques y modelos de gestión vigentes.
- Reflexionar sobre la eficiencia en el uso de los recursos.

Objetivos específicos:

- Saber manejar las herramientas técnicas básicas en materia de gestión de calidad en el ámbito real de la empresa.
- Conocer los principales certificados, reconocimientos y acreditaciones existentes en materia de calidad en el entorno empresarial.
- Capacidad para adoptar las decisiones adecuadas en el ámbito de la gestión estratégica y operativa de la calidad.
- Adquirir las destrezas mínimas respecto a la identificación, descripción, medición y mejora de los procesos en el plano de la evaluación de la calidad.

3.2. Aportaciones al plan formativo

- Enlazar el análisis de la gestión de la calidad con la política estratégica de la empresa.
- Ayudar a reflexionar sobre la realidad empresarial desde la lógica de la evaluación de la calidad.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

- Habilidades elementales a nivel informático: manejo de procesador de textos y hoja de cálculo, y capacidad de búsqueda de información en internet.
- Tener conocimientos básicos de economía de la empresa y de teoría de la organización.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Competencias sistemáticas:

- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Motivación por la calidad.

Competencias personales:

- Capacidad para trabajar en equipo.

Competencias instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para la resolución de problemas.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Conocer los métodos de mejora de la calidad.
- Entender el proceso de dirección estratégica.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Saber aplicar los métodos de gestión de calidad en el ámbito de la empresa.
- Entender los procesos de evaluación y mejora continua en el entorno de la realidad empresarial y sus diversos procesos.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1: Fundamentos de la Gestión de la Calidad.

- Evolución histórica de la calidad.
- Conceptos fundamentales de calidad.
- Los enfoques de la Gestión de la Calidad.
- La Gestión de la Calidad como elemento esencial en las organizaciones.
- Los costes de calidad y no calidad.
- Caso práctico.

Tema 2: Planificación de la calidad

- Establecimiento de Objetivos y Política de Calidad
- Gestión e identificación de los clientes
- El ciclo de mejora continua.
- Auditorías y control de la calidad.
- Implantación de sistemas de gestión de la calidad

Caso práctico

Tema 3: La Gestión por Procesos

- Identificación de los procesos: Mapa de Procesos.
- Seguimiento y medición de los Procesos
- Requisitos y fases para la mejora de los procesos
- Herramientas de gestión de la calidad
- Caso práctico

Tema 4: El Modelo Europeo de Excelencia (E.F.Q.M.).

- Introducción
- Estructura del Modelo EFQM.
- Proceso de evaluación y puntuación.
- Caso práctico

Tema 5: Sistema de gestión de la calidad: ISO 9001:2008.

- Marco conceptual de la norma.
- Estructura del modelo
- Proceso de implantación.
- Normalización y Certificación
- Caso práctico

Tema 6: Técnicas de gestión de la calidad

- Despliegue de la función de calidad (QFD)
- Círculos de calidad

GUÍA DOCENTE

- Técnicas de trabajo en equipo
- Benchmarking
- El modelo de las 5S
- Sistema Seis Sigma
- Factores críticos de éxito

Caso práctico

Tema 7: Integración de los sistemas de gestión de la calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales

- Introducción
- Sistemas de gestión de la calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales.

Tema 8: Premios y Reconocimientos

- Premio EFQM
- Premio Malcolm Baldrige
- Premio Deming
- Premios en el sector turístico

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

En las sesiones lectivas, después de presentar los tópicos teóricos de cada tema, se desarrollan distintos casos prácticos sobre los mismos, bien en grupos de trabajo, bien de forma individual, con el asesoramiento del profesor.

Adicionalmente, los distintos grupos de trabajo van elaborando un trabajo final en el que se describe un plan de calidad sobre una determinada empresa real. Dicho trabajo se presentará en clase.

Las explicaciones de clase, el material de la asignatura publicado tanto en copistería como en el sitio web de la asignatura en la plataforma WebCT, además del uso de la bibliografía recomendada, serán los elementos fundamentales para la preparación del contenido de la asignatura. La exposición en clase de cada tema no tiene por qué ser exhaustiva, pudiéndose remitir al alumno a la bibliografía recomendada y al análisis detallado de los casos en las sesiones específicas.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

La valoración de la asignatura se sustenta en tres pilares básicos, a saber:

- Asistencia y participación activa en las sesiones lectivas.
- Prueba final escrita teórico-práctica.
- Desarrollo, elaboración, redacción y, en su caso, defensa de una serie de trabajos o casos prácticos.

Para aprobar la asignatura hay que alcanzar una calificación igual o superior a cinco puntos en una escala de cero a diez puntos.

En la puntuación final de la asignatura, aparte de la participación activa del alumno en clase, se llevarán a cabo las siguientes evaluaciones:

- Evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo: mediante la realización y ejecución de un conjunto de casos prácticos individuales o de grupo y de un trabajo final (desarrollado en grupo) a lo largo del curso. Este último, bajo la tutela de la profesora de la asignatura, se desarrollará en grupos de un máximo de tres personas, y supondrá la implementación de los conceptos desarrollados en clase sobre una empresa real. Tales trabajos, cuyo formato será propuesto por la profesora, serán entregados a ésta antes de la fecha que se establezca. Cada uno de los trabajos se calificará de 0 a 10, debiendo en todo caso el alumno obtener una puntuación igual o superior a 4 en el trabajo final.

Los trabajos prácticos supondrán el 50% de la nota de la asignatura, representando el conjunto de los casos práctico el 20% de dicha nota, y el trabajo final, el 80% restante. La calificación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo se guardará para la 1ª y 2ª convocatoria.

- Evaluación de las enseñanzas básicas: mediante la realización de una prueba final escrita teórico-práctica, que supondrá el 50% de la calificación de la asignatura. La parte teórica tiene un peso del 40% en la nota de dicho examen; en tanto que la práctica, representará el 60% restante. Para poder superar la asignatura, es necesario que el alumno alcance como mínimo una calificación de 5 sobre 10 en este examen.

Aquellos estudiantes que no sigan el proceso de evaluación continua, o no superen las pruebas de evaluación incluidas en el mismo, podrán optar al 100 % de la calificación total de la asignatura en la convocatoria de recuperación de curso (julio), mediante un examen en el que se les evaluará del total de los conocimientos y competencias de la materia.

Según el Art 18 apartados 2 y 3 de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, aprobado en Consejo de Gobierno de 27 de mayo de 2014 (disponible en



GUÍA DOCENTE

<https://upo.gob.es/opencms/AlfrescoFileTransferServlet?action=download&ref=29c3de26-80d5-43c0-a3b8-682187fe36f8>):

“2. En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su procedencia será considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, y si procede, de sanción académica.

3. Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, a propuesta de la Comisión de Docencia y Ordenación Académica, solicitar la apertura del correspondiente expediente sancionador, una vez oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica.”

GUÍA DOCENTE

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- CAMISÓN, CRUZ, Sonia y GONZÁLEZ, Tomás (2007): Gestión de Calidad: conceptos, enfoques, modelos y sistemas. Ed. Prentice Hall,
- VELASCO SÁNCHEZ, Juan (2007) Gestión de la calidad. Mejora continua y sistemas de gestión. Teoría y Práctica. Ediciones Pirámide.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BELTRÁN SANZ, Jaime; CARMONA CALVO, Miguel Ángel; CARRASCO PÉREZ, Remigio; RIVAS ZAPATA, Miguel Ángel y TEJEDOR PANCHÓN, Fernando. (2009): Guía para una gestión basada en procesos. Centro Andaluz para la Excelencia en la Gestión. Instituto Andaluz de Tecnología
- CIANFRANI, C.A. y otros (2009): " ISO 9001:2008 Explained". Third Edition
- ÁLVAREZ IBARROLA, José María; Álvarez Gallego, Ignacio y Bullón Caro, Javier. (2005). Introducción a la calidad. Aproximación a los sistemas de gestión y herramientas de calidad. Ideaspropias Editorial.
- CASADESÚS FA, Martí; HERAS SAIZARBITORIA, Iñaki; MERINO DÍAZ DE CERO, Javier (2005): Calidad práctica. Ed. Prentice Hall,
- CLAVER, E.; MOLINA, JF Y TARÍ, JJ (2004): Gestión de la calidad y gestión medioambiental. Fundamentos, herramientas, normas ISO y relaciones. Pirámide, Madrid.
- SENLLE, ANDRÉS (2001): ISO 9000:2000: calidad y excelencia: Publicación Barcelona, Gestión 2000.
- LLORENS y M.M. FUENTES (2000) Calidad Total. Fundamentos e implantación. Ed. Pirámide.
- AENOR (2002): Serie de de normas UNE EN ISO 9000 y serie de nomas UNE EN ISO 14000. Madrid. Normas vigentes.
- MUÑOZ GONZÁLEZ, P. (2000): La Calidad en las Empresas a través de la ISO 9000. Aspectos Teóricos de Implantación Real en las Empresas.
- EUROPEAN FOUNDATION FOR QUALITY MANAGEMENT (1999): Evaluar la Excelencia, EFQM, Bruselas.

Enlaces recomendados:

- AENOR: <http://www.aenor.es>
- International Standard Organization: <http://www.iso.ch>



GUÍA DOCENTE

- European Foundation for Quality Management (EFQM): <http://www.efqm.org>
- Club de Excelencia en Gestión: <http://www.clubexcelencia.org/>
- Asociación para la gestión del conocimiento: <http://www.gestiondelconocimiento.com>
- Asociación Española de la Calidad: <http://www.aec.es>
- American Supplier Institute: <http://www.asispain.com>
- SigSigma Forum: <http://www.sixsigmaforum.com>