

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Análisis Económico
Doble Grado:	
Asignatura:	CASOS DE HISTORIA ECONÓMICA
Módulo:	Historia Económica e Ideas Económicas
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	2º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Montserrat Cachero Vinuesa
Centro:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área:	Historia Económica
Categoría:	Profesor Ayudante Doctor
Horario de tutorías:	Será facilitado al principio del curso
Nº de despacho:	3.2.28
E-mail:	<u>mcacvin@upo.es</u>
Teléfono:	954977331

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura Casos de Historia Económica se centra en el análisis de los debates más importantes de la realidad económica actual ofreciendo una perspectiva desde el muy largo plazo. En este curso estudiaremos cómo en diversos escenarios históricos los agentes económicos se han enfrentado a problemas idénticos y han desarrollado diversas estrategias para superarlos. El objetivo fundamental es desarrollar en el alumno un espíritu crítico analizando no sólo el origen de cada uno de los problemas económicos abordados sino su evolución a lo largo del tiempo.

3.2. Aportaciones al plan formativo

El análisis de Casos de Historia Económica tiene un papel fundamental en el grado en Análisis Económico, mediante el análisis de las diversas experiencias históricas se llega a una comprensión de los conceptos y debates económicos reflejados en diversas asignaturas del grado.

Adicionalmente la utilidad de esta asignatura se aplica en distintos ámbitos. En primer lugar en el ámbito instrumental combinando teorías y modelos económicos junto con el estudio del marco institucional, histórico y jurídico. En segundo lugar en el ámbito profesional facilitando la exposición escrita y oral que repercutirá en un mejor desempeño de entrevistas laborales, informes de empresa, etc.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Conocimientos esenciales: Economía, Geografía e Historia Mundial

Conocimientos recomendables: Macroeconomía, Política Económica, Microeconomía y Análisis de las decisiones económicas.

Además se requiere un nivel medio de inglés puesto que la mayoría de las lecturas así como algunas fuentes de datos estarán en dicho idioma. Para el nivel de inglés no se precisa acreditación oficial es suficiente con demostrar un nivel mínimo en la comprensión de la lectura.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- i. Sistémicas: Creatividad, estimulación intelectual, originalidad, rigor y razonamiento crítico.
- ii. Interpersonales: Trabajo en equipo, discusión y debate formal
- iii. Instrumentales: Comunicación verbal, escrita y resolución de problemas

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- i. Sistémicas:
 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales.
 - Capacidad de aprendizaje autónomo.
- ii. Personales:
 - Capacidad para trabajar en equipo.
 - Habilidad en las relaciones personales.
 - Una capacidad crítica y autocrítica mínimas.
- iii. Instrumentales:
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Comunicación oral y escrita en castellano.
 - Habilidad para analizar y buscar información de distintas fuentes.
 - Capacidad para la resolución de problemas.
 - Capacidad para tomar decisiones.
- iv. Transversales:
 - Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.
 - Adquirir habilidades y dominar herramientas informáticas aplicadas a las diferentes materias

4.3. Competencias particulares de la asignatura

El dominio de la asignatura permite adquirir y desarrollar las siguientes competencias:

- i. Cognitivas. Perspectiva a largo plazo para abordar la génesis de los problemas económicos actuales, conocimientos básicos sobre las bases fundamentales de la historia contemporánea, conceptos básicos generales históricos, económicos y financieros, teorías generales sobre el crecimiento económico, el progreso tecnológico y la innovación financiera, y finalmente, aspectos básicos del cambio institucional en el siglo xx (Estado, Empresas, sistemas financieros, sistemas fiscales, sistemas monetarios, etc)
- ii. Procedimentales-instrumentales. Técnicas y herramientas aplicadas a la historia y al cambio económico (instrumentos estadísticos, técnicas teórico económicas, técnicas financieras y contables, herramientas de análisis textual, crítica de fuentes documentales



GUÍA DOCENTE

empresariales)

iii. Actitudinales. El análisis comparado y de largo plazo de la asignatura refuerza la comprensión por lo universal, los valores de tolerancia, solidaridad, libertad y respeto a los derechos humanos y a la propiedad intelectual. Potencia valores de ciudadanía, esfuerzo intelectual y compromiso frente a las desigualdades.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

1. Introducción
2. Políticas de austeridad, crisis y democracia
3. Indicadores y Crecimiento Económico
4. Sistemas financieros y Bancos Centrales
5. Economía del Bienestar y Seguros Sociales
6. Ingresos Familiares y su Distribución

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

El trabajo que se desarrollará a lo largo del curso en esta asignatura estará dividido entre enseñanzas básicas (EB) y enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD). Durante las enseñanzas básicas se desarrollarán aquellos conceptos necesarios para la comprensión de los casos prácticos. Aunque se trata en esencia de clases magistrales se estimulará el diálogo entre profesor y alumnos. Las clases prácticas o EPD constarán de actividades diversas tales como debates, análisis de datos o presentaciones elaboradas por los alumnos. Estas actividades prácticas y de desarrollo representan una iniciación a la investigación

La docencia semanal de la asignatura está dividida en dos sesiones de 90 minutos, una destinada a las enseñanzas básicas y otras a las prácticas.

En el desarrollo de la asignatura se emplearán los recursos proporcionados por la universidad tales como bibliotecas, acceso a bases de datos, revistas digitales y aulas de informática. Además el profesor facilitará material adicional cuando la práctica así lo requiera.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

A) PRIMERA CONVOCATORIA

Enseñanzas Básicas (EB) 70% de la nota mediante evaluación final basada en un examen que se llevará a cabo al final del semestre.

Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) 30% de la nota mediante evaluación continua consistente en la realización de ejercicios y actividades designadas libremente por el profesor y realizadas durante el curso. La calificación obtenida en esta parte se guarda en las dos convocatorias y sólo es recuperable a criterio del profesor.

B) SEGUNDA CONVOCATORIA

Enseñanzas Básicas (EB) 70% de la nota mediante evaluación final basada en un examen.

Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD), se guarda la nota obtenida en el curso. En el caso de que no se tenga calificación en el examen se podrá recuperar una parte de la nota con preguntas de carácter práctico.

Movilidad:

Los alumnos beneficiarios de alguno de los distintos programas oficiales de movilidad estudiantil (Sócrates-Erasmus, CICUE-Séneca, Atlanticus) que cursen la asignatura fuera de sus contratos de estudios de movilidad podrán recuperar de cara a la calificación final el porcentaje relativo al bloque de evaluación continua previsto mediante realización de una prueba adicional al examen final de la asignatura. Los alumnos que se encuentren en esta situación deberán notificar al profesorado correspondiente dicha circunstancia antes del 30 de abril. El incumplimiento de este plazo deberá venir avalado por el correspondiente Coordinador Académico de su contrato de movilidad.

GUÍA DOCENTE

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- BARR, Nicholas (2002): 'Reforming pensions: Myths, truths and policy choices', *International Social Security Review*, vol. 55, 2/2002, pp. 3-36.
- BARR, Nicholas (2001): *The welfare state as piggy bank. Information, risk, uncertainty and the role of the state*, Oxford University Press, Oxford.
- BLYTH, Mark (2013): *Austerity. The History of a Dangerous Idea*, Oxford University Press.
- BORDERÍAS, Cristina y PÉREZ-FUENTES, Paloma (2010): *Gender Inequalities in Family Consumption: Spain 1850-1930*, en *Gender Inequalities, Households and the Production of Well-being in Modern Europe*, ed. por T. Addabbo, M. P. Arrizabalaga, pp. 179-195.
- CHANG, Ha-Joon (2004): *Retirar la Escalera*. Madrid: Instituto Complutense de Estudios Internacionales.
- COLLIER, Paul (2008): *El club de la miseria. Qué falla en los países más pobres del mundo*. Madrid: Turner.
- EICHENGREEN, Barry (2000): *La Globalización del Capital. Historia del sistema monetario internacional*. Barcelona: Antoni Bosch.
- FERGUSON, Niall (2009): *El triunfo del dinero*. Barcelona: Debate.
- GÁLVEZ MUÑOZ, Lina y COMÍN COMÍN, Francisco (2010): *El surgimiento del estado del bienestar y los sistemas de seguridad social*. *Revista de Historia de la Economía y la empresa*, n.4.
- GIGLIOBIANCO, Alfredo y TONIOLO, Gianni (2009): *Financial Market regulation in the Wake of Financial Crises*, Banca d'Italia, Servizio Studi di Struttura Economica e Finanziaria.
- HELPMAN, Elhanan (2007): *El misterio del crecimiento económico*. Barcelona: Antoni Bosch.
- LANDES, David S. (1999): *La riqueza y la pobreza de las naciones*. Barcelona: Crítica.
- MADDISON, Angus (1991): *Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas*. Barcelona: Ariel.
- MADDISON, Angus (2004): "La Economía de Occidente y la del Resto del Mundo: Una perspectiva milenaria". *Revista de Historia Económica*, volumen 22, nº 2, pp. 259-336.
- PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2003): *El progreso económico de España, 1850-2000*. Madrid: Fundación BBVA.
- PONS PONS, Jeronia y SILVESTRE RODRÍGUEZ, Javier (2010): *Los orígenes del Estado del Bienestar en España, 1900-1945, los seguros de accidentes, vejez, desempleo y enfermedad*. Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza
- RAY, D. (2002): *Economía del Desarrollo*. Barcelona: Antoni Bosch.
- SACHS, Jeffrey (2005): *El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo*. Barcelona: Debate.



GUÍA DOCENTE

STUCKLER, David y BASU, Sanjay (2013): *The Body Economics. Why Austerity Kills*, Harper Collins.

TECHOVA, Alice; KURGAN-van HENTERYK, Ginette y ZIEGLER, Diette (1997): *Banking, Trade and Industry, Europe, America and Asia from the 13th to the 20th Century*, Cambridge University Press.