

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Análisis Económico
Doble Grado:	
Asignatura:	MERCADO DE TRABAJO
Módulo:	5. Análisis Económico y Econometría
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6
Curso:	3º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español / Inglés (en algunas sesiones de clase)

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	José Ignacio García Pérez
Centro:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área:	Análisis Económico
Categoría:	Profesor Titular de Universidad
Horario de tutorías:	Lunes, de 11:30 a 13:30 y de 14:30 a 17:30
Nº de despacho:	3.3.25
E-mail:	Jigarper@upo.es
Teléfono:	954 977 975

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Esta asignatura ofrece un estudio de la oferta de trabajo a nivel individual así como de la decisión de educación y la de inversión en capital humano. También se realizará un análisis detallado de las decisiones empresariales que determinan la demanda de trabajo (decisiones de contratación y despido). En una segunda parte se estudian políticas óptimas de fijación de salarios y políticas de remuneración óptima, la negociación colectiva en España y el problema del desempleo en base a los modelos económicos de búsqueda de empleo.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura contribuye al plan formativo de este grado al ofrecer una formación básica en el instrumental económico de análisis de las decisiones de trabajadores y empresas así como de la incidencia económica de las principales políticas sociolaborales desarrolladas por las Administraciones Públicas. El alumno adquirirá en este módulo diversas competencias específicas basadas en el manejo de datos sociolaborales así como en su análisis en base a programas estadísticos y econométricos (STATA)..

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

El alumno debería haber cursado y aprobado las asignaturas de Microeconomía y Macroeconomía ofrecidas en primer curso, así como el de Técnicas de Análisis Microeconómico de 2º curso.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

BÁSICAS Y GENERALES:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CGI1 - Capacidad para el análisis formal y la resolución de problemas

CGI2 - Capacidad de organización y planificación

CGI3 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano y en inglés

CGI5 - Capacidad para buscar y gestionar las bases de datos pertinentes

CGI6 - Capacidad para la modelización de los problemas económicos

CGI7 - Capacidad para la toma de decisiones en base al análisis riguroso

CGP1 - Capacidad para el trabajo autónomo

CGP3 - Capacidad para la comunicación y el intercambio de ideas

CGP4 - Capacidad crítica y autocrítica

CGS1 - Capacidad para la actualización continuada de conocimientos

CGS2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

CGS4 - Disciplina, exigencia y rigor en el trabajo

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

CE1 - **COMPRESIÓN:** - Identificación de la naturaleza de los problemas económicos específicos y de su lógica interna - Visión del problema en el contexto de la coyuntura económica del país, el sector o el mercado correspondiente - Determinación de los datos relevantes, directos e indirectos, que sirven para encuadrarlo

CE2 - **ANÁLISIS:** - Búsqueda y sistematización de la información relevante - Selección del modelo interpretativo de referencia -

Determinación de ayudas técnicas o personales requeridas

GUÍA DOCENTE

CE3 - EVALUACIÓN: : - Estimación, cuantitativa o categórica, de los aspectos clave a partir de los datos y los modelos de referencia -

Elaboración de un diagnóstico y contrastación del mismo. - Previsión de evolución del marco económico general de referencia

CE4 - TOMA DE DECISIONES: - Determinación del curso de acción más adecuado - Valoración de planes de acción alternativos -

Estimación de los costes y los beneficios derivados de la actuación

CE5 - IMPLEMENTACIÓN: - Consideración de los aspectos normativos e institucionales - Consideración de los aspectos estratégicos y determinación de los incentivos adecuados - Evaluación del impacto y la posible reacción de terceros

CE6 - MONITORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS - Seguimiento de la aplicación de las medidas - Evaluación de los

resultados obtenidos en las diferentes etapas - Reformulación de la política decidida

CE7 - COMUNICACIÓN: - Establecimiento de canales de comunicación y procedimientos de difusión que permitan dar a conocer a las partes implicadas la naturaleza de las acciones desarrolladas, su propósito, sus consecuencias y su resultado - Desarrollo de habilidades relacionales y pedagógicas

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Capacidad para localizar y gestionar información de carácter laboral
2. Capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante del mercado de trabajo
3. Capacidad para interpretar y elaborar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo
4. Capacidad para elaborar diagnósticos de carácter económico sobre problemas del mercado de trabajo

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

1. LABOR SUPPLY
 - 1.1. Some Facts about labor supply
 - 1.2. The neo-classical theory of labor supply
 - 1.2.1. The choice between consumption and leisure
 - 1.2.2. Labor supply with household production and within the family
 - 1.2.3. Life cycle and retirement
 - 1.3. Empirical aspects of labor supply
 - 1.3.1. The direct estimation of the impact of economic incentives on hours of work
 - 1.3.2. Estimation of the structural parameters of labour supply models
2. JOB SEARCH
 - 2.1. What do job-seekers do?
 - 2.2. Basic job search theory
 - 2.2.1. The basic model
 - 2.2.2. Extensions
 - 2.3. Empirical aspects of job search
 - 2.3.1. The identification strategy
 - 2.3.2. Estimation
 - 2.3.2.1. Unemployment duration
 - 2.3.2.2. Hazard functions
 - 2.3.2.3. Non-parametric and parametric estimation
3. EDUCATION AND HUMAN CAPITAL
 - 3.1. Some facts
 - 3.2. The theory of human capital
 - 3.3. Education as a signalling device
 - 3.4. Identifying the causal relation between education and income
 - 3.5. The returns to education
4. LABOR DEMAND
 - 4.1. The static theory of labor demand
 - 4.2. Scale effects
 - 4.3. From theory to estimates
 - 4.4. Labor demand and adjustment costs
5. LABOR MARKET POLICIES
 - 5.1. What are labor market policies
 - 5.2. Differences between countries
 - 5.3. Active policies: theoretical analysis
 - 5.3.1. Manpower placement services
 - 5.3.2. Why promote training?
 - 5.3.3. Employment subsidies
 - 5.3.4. The creation of public sector jobs
 - 5.4. The evaluation of active labor market policies



GUÍA DOCENTE

- 5.5. The macroeconomic effects of unemployment benefits
- 6. INSTITUTIONS AND LABOR MARKET PERFORMANCE
 - 6.1. The minimum wage
 - 6.2. Employment protection
 - 6.3. Taxation

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Esta asignatura se impartirá distinguiendo entre las actividades de Formación Básica y las de Prácticas y Desarrollo.

Estas segundas estarán basadas en la formación teórica recibida en las clases de Formación Básica y consistirán en la explicación por parte del profesor de los casos prácticos (basados en análisis de estadísticas sociolaborales en base al programa econométrico STATA) que servirán como base para la explicación de algunos de los efectos estudiados en el Módulo de formación básica.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se basará fundamentalmente en el examen final de los contenidos de las Enseñanzas Básicas más la valoración de las actividades prácticas y de desarrollo del módulo correspondiente.

Estas segundas se desarrollarán en base a discusiones de artículos que los propios alumnos presentarán en clase, hojas de ejercicios en base a los problemas explicados por el profesor y a la realización de pruebas concretas de desarrollo de alguno de los temas prácticos explicados en dicho módulo.

Concretamente cada una de estas tres actividades aportará un 10% a la nota final, siendo la nota del examen final el restante 70%. En este examen final se evaluará solamente los contenidos del módulo de Enseñanzas Básicas. **El alumno que no entregue prácticas, tendrá que sacar un mínimo de 7 puntos (sobre 10) en el examen final para aprobar la asignatura. La nota mínima en el examen final para aprobar la asignatura será un 4 (sobre 10).**

El plazo de entrega de las prácticas y ejercicios de las actividades prácticas y de desarrollo quedará fijado en cada uno de los boletines que se entregarán al alumno, siendo imprescindible para su evaluación la entrega de los mismos en dicho plazo. **No se evaluarán prácticas entregadas después del plazo fijado en cada uno de dichos boletines.**

En la segunda convocatoria (julio) se guardará la nota obtenida en las actividades realizadas durante el curso (30%). El resto (70%) se evaluará mediante un examen en las mismas condiciones anteriores.

Movilidad:

Los alumnos beneficiarios de alguno de los distintos programas de movilidad estudiantil (Sócrates-Erasmus, SICUE-Séneca, Atlanticus...) que cursen la Asignatura fuera de sus contratos de estudios de movilidad, podrán recuperar, de cara a la calificación final, el porcentaje relativo al bloque de evaluación continua previsto mediante la realización de alguna prueba adicional al examen final de la Asignatura. Los alumnos que se encuentren en esta situación deberán comunicárselo por escrito al profesorado de la Asignatura antes del 30 de noviembre. El incumplimiento de este plazo deberá venir avalado por el correspondiente Coordinador Académico de su contrato de movilidad.

GUÍA DOCENTE

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

La bibliografía básica es:

- Cahuc P. & A. Zylberberg (2004): Labor Economics, MIT Press.
- Ehrenberg R. G. and R. S. Smith (2003): Modern Labor Economics: Theory and Public Policy, 8ª Edición, Addison-Wesley Ed.
- Borjas G.J.(2000): Labor Economics, 2ª Ed. McGraw-Hill, Londres.
- McConnell C.R. y Brue, S.L. (2003): Economía Laboral, McGraw Hill, Madrid.

Y la bibliografía complementaria, sobre todo para las clases prácticas será:

- Hernández Rubio C. y J.A. Carrasco Gallego(2005): Ejercicios de Economía Laboral, McGraw Hill, Madrid.
- Stone L. y L. Wohl (2003): Study Guide to Accompany Ehrenerg/Smith Modern Labor Economics, Addison-Wesley Ed.
- Ministerio de Empleo y Seguridad Social (2013): Guía Laboral del Ministerio de Empleo y Seguridad Social 2012