

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Análisis Económico</b>
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>MERCADOS, ESTRATEGIA Y REGULACIÓN</b>
<b>Módulo:</b>	<b>5. Análisis Económico y Econometría</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica</b>
<b>Semestre:</b>	<b>Primer semestre</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>3º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español / Inglés (en algunas sesiones de clase)</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>A1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>70%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>30%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		



## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

**Responsable de la asignatura: Dunia López Pintado**

## GUÍA DOCENTE

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

Los objetivos de esta asignatura son los siguientes: Por un lado, se continuará con el desarrollo de la Teoría de Juegos, como extensión de lo ya visto en los cursos de Microeconomía tanto de primero como de segundo. En particular, se estudiarán los juegos con información incompleta y la teoría de diseños de mecanismos. Dicha teoría se aplicará a los modelos clásicos de subastas. En segundo lugar, se analizarán modelos de organización industrial. Se ofrecerá una visión completa de las distintas estructuras de mercados no-competitivos y se analizará el papel fundamental del regulador en dichos mercados. En tercer lugar, se estudiará la teoría de redes económicas y, en particular, sus aplicaciones a los modelos de oligopolios.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura se imparte en el tercer curso del Grado en Análisis Económico. Tiene una carga total de 6 créditos (4,5 teóricos y 1,5 prácticos), equivalentes a 150 horas de trabajo para el estudiante.

A lo largo de la asignatura los modelos teóricos desarrollados se motivarán mediante ejemplos. Además, algunos de los modelos estudiados serán contrastados y aplicados a situaciones concretas de la economía española y global mediante herramientas econométricas.

En general, se trata de proporcionar al estudiante una formación teórica y práctica que le permita un desarrollo de la profesión eficaz y versátil.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Esta asignatura se construye sobre las asignaturas de Microeconomía impartidas en el primer curso del grado y la asignatura de Técnicas de Análisis Microeconómico de segundo. Resulta pues imprescindible para esta asignatura el dominio de las herramientas introducidas en las asignaturas anteriormente mencionadas. Del mismo modo, se requiere una cierta familiaridad con el lenguaje matemático y sus elementos básicos (funciones, representaciones gráficas, continuidad, derivadas, etc.).

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### **4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura**

Las competencias que se deben adquirir a través del estudio y asistencia a clase de esta asignatura se enumeran a continuación. Debe señalarse que muchas de ellas no son exclusivas sino comunes a otras materias de la titulación.

- Identificación de la naturaleza de los problemas económicos específicos y de su lógica interna.
- Consideración de los aspectos normativos e institucionales.
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para la resolución de problemas
- Capacidad para tomar decisiones

#### **4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura**

- Desarrollar la capacidad del estudiante para analizar problemas nuevos con los instrumentos aprendidos y para razonar de forma rigurosa y sistemática.
- Capacidad de formalizar un problema económico y buscar las formas de abordarlo con los instrumentos analíticos y conceptuales adquiridos.
- Fomentar las habilidades técnicas y analíticas necesarias para la toma de decisiones económicas.
- Habituarse al estudiante a razonar en el marco de los distintos modelos, insistiendo en el papel que juegan los supuestos.
- Habituarse al estudiante a analizar la realidad desde un enfoque multidisciplinar.
- Capacidad para aplicar conocimientos teóricos adquiridos a la práctica.
- Comprender y utilizar el "método científico".

#### **4.3. Competencias particulares de la asignatura**

- Desarrollar habilidades, tanto intelectuales como de manejo de instrumentos para fomentar valores, normas y hábitos positivos para el futuro desarrollo de su profesión.
- Identificar problemas básicos en el estudio de la conducta estratégica de agentes económicos.
- Entender el comportamiento de las empresas en mercados que no cumplen los supuestos del mercado en competencia perfecta.

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1: Juegos con información incompleta

Tema 2: Incentivos e Implementación

Tema 3: Organización Industrial

Tema 4: Redes Sociales y Económicas

## **6. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

La metodología para esta asignatura se basa en la combinación de dos elementos: (1) Las clases magistrales, donde se explican los contenidos esenciales de la teoría y se proporcionan ilustraciones a través de ejercicios para ayudar a su comprensión; (2) Las clases prácticas donde además de fomentarse la lectura de trabajos de investigación, se desarrollarán técnicas empíricas para poder contrastar y aplicar algunos de los modelos teóricos vistos en las clases magistrales.

## GUÍA DOCENTE

### 7. EVALUACIÓN

La evaluación del alumno se realizará de forma ponderada, tomando como consideración la evaluación de los contenidos de las clases presenciales (teóricas y prácticas) y de los trabajos dirigidos. Las primeras contarán un 70% y serán evaluadas mediante un examen escrito al final del correspondiente semestre (que puede incluir preguntas de tipo test o preguntas de respuesta más larga o de desarrollo, así como la resolución de ejercicios). Las segundas contarán un 30% y serán evaluadas a partir de los trabajos individuales y en grupo realizados durante las horas dedicadas a actividades dirigidas, así como participación activa en los debates que surjan en dichas sesiones.

En la segunda convocatoria (julio) se guardará la nota obtenida en las actividades realizadas durante el curso (30%). El resto (70%) se evaluará mediante un examen en las mismas condiciones anteriores.

#### Movilidad:

Los alumnos beneficiarios de alguno de los distintos programas de movilidad estudiantil (Sócrates-Erasmus, SICUE-Séneca, Atlanticus...) que cursen la Asignatura fuera de sus contratos de estudios de movilidad, podrán recuperar, de cara a la calificación final, el porcentaje relativo al bloque de evaluación continua previsto mediante la realización de alguna prueba adicional al examen final de la Asignatura. Los alumnos que se encuentren en esta situación deberán comunicárselo pro escrito al profesorado de la Asignatura antes del 30 de noviembre. El incumplimiento de este plazo deberá venir avalado por el correspondiente Coordinador Académico de su contrato de movilidad.



## GUÍA DOCENTE

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

J. Tirole y Fudenberg D. (1991), Game Theory, The MIT Press.

F. Vega Redondo (2000), Economía y Juegos, Antoni Bosch.

J. Tirole (1988), Organización Industrial, The MIT Press.

O. Shy (1996), Industrial Organization, The MIT Press.

S. Goyal (2007), Connections: an Introduction to the Economics of Networks, Princeton University Press.