

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Análisis Económico
Doble Grado:	
Asignatura:	DECISIONES COLECTIVAS
Módulo:	5. Análisis Económico y Econometría
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6
Curso:	4º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español / Inglés

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30 %
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Antonio Villar
Centro:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área:	Análisis Económico
Categoría:	Catedrático de Universidad
Horario de tutorías:	Martes 15 h. -16 h.
Número de despacho:	3-4-3
E-mail:	avillar@upo.es
Teléfono:	954977974

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Familiarizar al estudiante con los problemas derivados de la adopción de decisiones colectivas y las posibles vías de abordarlos en diferentes contextos, desde el más general (teoría de la elección social) a ámbitos más concretos como problemas de cooperación, distribución de costes conjuntos o problemas de bancarrota.

Se hará también hincapié en los problemas derivados de la puesta en práctica de los procedimientos de decisión colectiva

3.2. Aportaciones al plan formativo

- Comprensión de la dificultad de pasar de la racionalidad individual, que es la base del modelo de comportamiento de consumidores y empresas, a la racionalidad colectiva.
- Incorporación de la variable “incentivos” al razonamiento sobre problemas sociales
- Introducción al uso del inglés como lengua de trabajo en análisis económico

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

La Microeconomía estudiada previamente en el plan de estudios y las matemáticas del primer año.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Identificación de la naturaleza de los problemas económicos específicos y de su lógica interna. □
- Consideración de los aspectos normativos e institucionales.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Desarrollo del hábito del pensamiento riguroso. □
- Capacidad de formalizar un problema económico y buscar las formas de abordarlo con los instrumentos analíticos y conceptuales adquiridos.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Identificación de los problemas de decisión colectiva en diferentes contextos.
- Determinación del efecto de los incentivos en la puesta en práctica de decisiones sociales.
- Análisis de los procesos de agregación de criterios.
- Adquisición de instrumentos de evaluación social.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

I. Introduction

II. Individual rationality

- . II.1.- Preferences and utility
- . II.2.- Decisions
- . II.3.- Uncertainty and strategic interactions

III. Collective rationality

- . III.1.- Social choice theory: Arrow's approach.
- . III.2.- Looking for ways-out
- . III.3.- Interpersonal comparability and beyond

IV. Cooperation

- . IV.1. Introduction
- . IV.2.- Bilateral cooperation: Nash and Kalai-Smorodinsky
- . IV.3.- Multilateral cooperation: core, nucleolus, and the Shapley Value.

V. Distributing when there is not enough

- . V.1.- Introduction
- . V.2.- Bankruptcy problems
- . V.3.- Properties of the solutions

VII. From theory to action

- . VII.1.- Different rationalities, different solutions
- . VII.1.- Information and incentives
- . VII.2.- Mechanisms and implementation

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Clases magistrales combinadas con discusiones de temas específicos presentados por los propios estudiantes

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

Convocatoria de curso:

La evaluación del estudiante se realizará de forma ponderada, considerando los resultados obtenidos sobre los contenidos de las Enseñanzas Básicas y sobre los de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo.

Las Enseñanzas Básicas se evaluarán mediante un examen, que supondrá el 70% de la calificación. Las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se valorarán mediante evaluación continua, que puede incluir tanto exámenes como realización de actividades (controles, tests, ejercicios teórico-prácticos, participación activa en clase) ya sea en grupo o de forma individual, y supondrán un 30% de la calificación.

Convocatoria de recuperación:

Si el estudiante superó con éxito la evaluación continua, la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar la calificación obtenida en la evaluación continua (que supondrá un 30% de la calificación global, al igual que en la convocatoria de curso) con la obtenida en la prueba de evaluación de la convocatoria de recuperación del curso (que supondrá un 70% de la calificación).

Si el estudiante no siguió el proceso de evaluación continua, o no superó con éxito la evaluación continua, en la convocatoria de recuperación del curso se le evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a efectos de optar al 100% de la calificación de la asignatura.

Aunque el estudiante haya superado con éxito la evaluación continua, tendrá derecho a ser evaluado sobre el 100% de la calificación de la asignatura siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en la evaluación continua. El estudiante debe comunicar esta circunstancia por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador por parte del profesorado.

Convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria de Noviembre se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que se permita optar al 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.



GUÍA DOCENTE

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Villar, A. (2006), **Decisiones Sociales**, McGraw Hill.

Mas Colell, A. et al. (1995), **Microeconomic Theory**, Oxford University Press (Part V)