

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Finanzas y Contabilidad</b>
<b>Doble Grado:</b>	<b>Derecho y Finanzas y Contabilidad</b>
<b>Asignatura:</b>	<b>ECONOMÍA DE LA EMPRESA</b>
<b>Módulo:</b>	<b>X: Organización de Empresas</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Organización de Empresas y Marketing</b>
<b>Semestre:</b>	<b>Primer semestre</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>1º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>A1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>70%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>30%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		



## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura Antonio Carmona Lavado

## GUÍA DOCENTE

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

Se pretende que el alumno:

- Adquiera una serie de conocimientos y nociones básicas sobre la empresa, su entorno y la dirección de empresas.
- Tenga una visión general de la problemática de las distintas áreas funcionales o subsistemas empresariales: operaciones, marketing, finanzas y recursos humanos.
- Conozca cuáles son las formas de cooperación empresarial y la evolución de la empresa.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

La Economía de la Empresa es la primera asignatura del área de Organización de Empresas que el alumno cursa en sus estudios de grado. Como tal, esta materia presenta los fundamentos de la dirección de empresas y una visión general de su funcionamiento y su desarrollo.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No se contemplan.

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### **4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura**

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

Iniciativa y espíritu emprendedor

#### **4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura**

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

Iniciativa y espíritu emprendedor

#### **4.3. Competencias particulares de la asignatura**

Conocer y aplicar los conceptos básicos de Dirección de Empresas (Economía de la Empresa)

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

#### FUNDAMENTOS

##### TEMA 1: EMPRESA Y EMPRESARIO

La economía de la empresa  
Concepto de empresa  
Teorías sobre la función empresarial  
Enfoque económico de la empresa  
Creación de la empresa: el plan de negocio

##### TEMA 2: TIPOS DE EMPRESAS

En función del sector de actividad  
En función del tamaño  
En función de su forma jurídica  
En función del ámbito geográfico de actividad  
En función de la titularidad del capital

##### TEMA 3: EL SISTEMA EMPRESA Y SU ENTORNO

La empresa como sistema  
Los subsistemas empresariales según el criterio funcional  
Concepto de entorno  
Entorno específico o competitivo  
Entorno general

##### TEMA 4: DIRECCIÓN DE LA EMPRESA

Introducción  
Funciones del subsistema de dirección  
Objetivos de la empresa  
Toma de decisiones  
Dirección estratégica

#### SUBSISTEMAS EMPRESARIALES FUNCIONALES

##### TEMA 5: OPERACIONES

Concepto y objetivos de la dirección de operaciones  
Los procesos productivos  
Decisiones estratégicas y tácticas  
El diseño del subsistema de operaciones

## GUÍA DOCENTE

### TEMA 6: MARKETING

Concepto de marketing  
La gestión del marketing en la empresa  
Análisis del mercado  
Segmentación y posicionamiento  
Las decisiones de marketing-mix

### TEMA 7: FINANZAS

La gestión financiera  
Rentabilidad económica y financiera  
Decisiones de inversión  
Decisiones de financiación

### TEMA 8: RECURSOS HUMANOS

Los recursos humanos en las organizaciones  
Comportamiento organizacional  
Gestión de recursos humanos

## DESARROLLO DE LA EMPRESA

### TEMA 9: COOPERACIÓN EMPRESARIAL

Concepto de cooperación empresarial  
Formas alternativas de cooperación empresarial  
Ventajas e inconvenientes de la cooperación empresarial

### TEMA 10: EVOLUCIÓN DE LA EMPRESA

Concepto de crecimiento  
Crecimiento: modalidad y dirección  
Internacionalización de la empresa  
Formas alternativas de actividad emprendedora

## GUÍA DOCENTE

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

En las enseñanzas básicas (EB) el objetivo es explicar los contenidos más teóricos vinculados a las competencias específicas o particulares de la asignatura (los 10 temas del programa). Se utiliza la lección magistral con la ayuda de soportes audiovisuales (presentaciones en power-point) y con frecuente uso de ejemplos para ilustrar mejor los conceptos.

En las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) el objetivo es desarrollar las competencias transversales de la titulación o módulo que le corresponden a la asignatura: capacidad de análisis y síntesis, capacidad de adaptación a nuevas situaciones, habilidad para analizar y buscar información proveniente de diversas fuentes, así como iniciativa y espíritu emprendedor.

Esto se pretende conseguir a través de una aproximación a la metodología del learning by doing en donde los estudiantes aprenden teniendo que tomar decisiones en un entorno real, dado que deben ir desarrollando un plan de empresa (simplificado) vinculado a una idea de negocio. Asimismo se fomenta la competencia del trabajo en grupo.

## GUÍA DOCENTE

### 7. EVALUACIÓN

A) Evaluación de las enseñanzas básicas (EB)

Representan el 70% de la nota en la asignatura:

Consta de dos pruebas:

Primera prueba:

Representa el 50% de la nota en la asignatura:

Se trata de un examen tipo test de 20 preguntas, con 4 opciones, siendo sólo una válida. La forma de puntuar será la siguiente:

- Acierto: + 1
- Error: - 0,25
- No contestada: 0

La nota se obtiene como:  $(n^{\circ} \text{ de aciertos} - 0,25 \times n^{\circ} \text{ de errores})/2$

**IMPORTANTE:** NO SE PODRÁ SUPERAR LA ASIGNATURA CON UNA NOTA EN LA PRIMERA PRUEBA (TEST) INFERIOR A 3 (SOBRE 10).

Segunda prueba:

Representa el 20% de la nota en la asignatura:

Se trata de uno o varios casos sobre una empresa o sector con preguntas abiertas con espacio limitado para contestar o cerradas tipo test.

B) Evaluación de las enseñanzas prácticas y desarrollo (EPD)

Representan el 30% de la nota en la asignatura.

Constituyen la evaluación continua que se realiza mediante actividades en clase. Es una parte presencial.

Se han programado 8 sesiones de EPD. Las sesiones de EPD evaluables con 0,5 son las número 2, 3, 4, 5, 6 y 8.



## GUÍA DOCENTE

La asistencia y entrega del ejercicio que se pueda proponer en las sesiones de EPD 1 y EPD 7, son un requisito para poder puntuar en las sesiones de EPD 2 y EPD 8, respectivamente.

Para poder ser evaluado el estudiante deberá entregar los ejercicios que se puedan proponer (EPD 1 y EPD 7) y el equipo el formulario y/o presentación en power-point (resto de sesiones de EPD) en el plazo y modo indicado, así como asistir a la sesión de EPD correspondiente.

Aquellos estudiantes que no sigan el proceso de evaluación continua, o no superen las pruebas de evaluación incluidas en el mismo, podrán optar al 100 % de la calificación total de la asignatura en la convocatoria de recuperación de curso (julio), mediante un examen en el que se les evaluará del total de los conocimientos y competencias de la materia.

El plagio se penalizará con la ausencia de nota en la evaluación continua, pudiendo dar lugar al suspenso en la asignatura si se reincide<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Art. 18, aptdos. 2 y 3 de la NORMATIVA DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, aprobado en Consejo de Gobierno de 27 de mayo de 2014 (disponible en <https://upo.gob.es/opencms/AlfrescoFileTransferServlet?action=download&ref=29c3de26-80d5-43c0-a3b8-682187fe36f8>):

“2. En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su procedencia será considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, y si procede, de sanción académica.

3. Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, a propuesta de la Comisión de Docencia y Ordenación Académica, solicitar la apertura del correspondiente expediente sancionador, una vez oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica.”

## GUÍA DOCENTE

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Iborra, M.; Dasí, A.; Dolz, C. y Ferrer, C. (2007): "Fundamentos de dirección de empresas", Thompson
- Maynar Mariño, P.; Bañegil Palacios, T. M. y Galera Casquet, C. (2007): "La economía de la empresa en el espacio de educación superior", McGraw-Hill
- Barroso Castro, C. (2010): "Economía de la Empresa", Pirámide
- García del Junco, J. y Casanueva Rocha, C. (2006): "Fundamentos de gestión empresarial", Pirámide
- Pérez Gorostegui, E. (2001): "Introducción a la administración de empresas". Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S. A.
- Díez de Castro, E.; Galán, J. L. y Martín Armario, E. (1996): "Introducción a la Economía de la Empresa I", Pirámide
- Díez de Castro, E.; Galán, J. L. y Martín Armario, E. (1995): "Introducción a la Economía de la Empresa II", Pirámide
- Bueno Campos, E. (1996): Curso básico de Economía de la Empresa. Ed. Pirámide
- Fernández de Arroyabe, J. C. y Arranz Peña, N.: (1999): "La cooperación entre empresas. Análisis y diseño". Esic Editorial, Madrid.
- Robbins, S. P. y Coulter, M. (2005): Administración, Pearson
- Guerras Marín, L. Á. y Navas López, J. E. (2007): "La dirección estratégica de la empresas. Teoría y aplicaciones. Thomson-Civitas. Pamplona.
- Veciana, J. M. (2005): "La creación de empresas. Un enfoque gerencial". Caja de Ahorros y de Pensiones de Barcelona "la Caixa", Barcelona.
- González, F. J. (2007): "Creación de empresas. Guía del emprendedor". Ediciones Pirámide, Madrid.
- Casillas, T. y Martí, J. M. (2006): Guía para la creación de empresas. Fundación EOI.