

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Finanzas y Contabilidad</b>
<b>Doble Grado:</b>	<b>Derecho y Finanzas y Contabilidad</b>
<b>Asignatura:</b>	<b>CONTABILIDAD FINANCIERA INTERMEDIA</b>
<b>Módulo:</b>	<b>4-Contabilidad</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Economía Financiera y Contabilidad</b>
<b>Semestre:</b>	<b>Primer semestre</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>2º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>C1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>50%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>50%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		



## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

**Responsable de la asignatura:**

Esther Albelda Pérez

## GUÍA DOCENTE

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura “Contabilidad Financiera: Intermedia” forma parte del Módulo 4. “Contabilidad” que, con una carga total de 72 créditos ECTS, se cursa entre el segundo y el cuarto curso del título de Grado en Finanzas y Contabilidad, junto con otras once asignaturas de formación obligatoria y optativa, siete de ellas en el ámbito de la Contabilidad Financiera y cuatro en el ámbito de la Contabilidad de Gestión. El objetivo básico de estas asignaturas es profundizar en el proceso de elaboración, comunicación e interpretación de la información económico-financiera que la organización suministra a los usuarios externos e internos.

El objetivo principal de la asignatura “Contabilidad Financiera Intermedia” es profundizar en el conocimiento y comprensión de los conceptos fundamentales de la Contabilidad Financiera, con especial atención a la problemática que plantea la valoración contable, tomando como base la normativa contable emitida al respecto. A partir de los conocimientos adquiridos por el alumno en el primer curso de la titulación, se procederá al estudio y registro detallado de las principales operaciones que tienen lugar durante el ciclo contable (operaciones comerciales, instrumentos financieros e inmovilizado).

Además de lo anterior, paralelamente y a lo largo de todo el grado, un objetivo en todas las asignaturas de Contabilidad es tratar de conseguir que el alumno tome conciencia de la importancia de las buenas prácticas contables y de la ética y responsabilidad social en el ejercicio de la profesión, así como la relevancia que la Contabilidad puede tener en la toma de decisiones sociales y medioambientales.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura es una clara continuación de la impartida en el primer curso de la titulación (Introducción a la Contabilidad Financiera), de ahí que su propósito fundamental sea continuar con la formación de los alumnos con el fin de que avancen progresivamente en el conocimiento de la disciplina contable. De esta forma, estarán en condiciones de abordar con éxito, no sólo el resto de las asignaturas de contenido contable que pueden cursar en su Plan de Estudios, sino también los problemas relacionados con la Contabilidad a que deberán enfrentarse en su futuro profesional.

El estudio detallado de las principales operaciones contables realizado en esta asignatura se completará a lo largo de la asignatura “Contabilidad Financiera Avanzada”, donde se abordarán otras normas de registro y valoración. La elaboración e

## GUÍA DOCENTE

interpretación de los principales estados contables será el objeto de la asignatura de “Estados Contables”. Posteriormente, las diversas técnicas de análisis contable para analizar y tomar decisiones a partir de la información reflejada en los estados contables serán objeto de estudio en la asignatura de “Análisis de Estados Financieros”.

Asimismo, la información suministrada por la Contabilidad Financiera es parte imprescindible en las decisiones empresariales sobre planificación y control analizadas en asignaturas integradas en otros módulos de la titulación (p.e. módulos de Finanzas y Organización de Empresas).

### **3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos**

Dado que esta asignatura constituye una continuación de la impartida en el primer curso de la titulación, es imprescindible, para su adecuado seguimiento, que el alumno domine los conceptos básicos de la asignatura “Introducción a la Contabilidad Financiera” impartida en el segundo semestre del primer curso de la titulación.

Asimismo, el contenido de algunos temas de esta asignatura también hace necesario que el alumno sea capaz de saber utilizar adecuadamente los conceptos básicos de la asignatura “Matemática Financiera” impartida igualmente en el segundo semestre del primer curso de la titulación.

Finalmente, para el correcto seguimiento de la asignatura, se realizan las siguientes recomendaciones generales:

- La utilización habitual de la Normativa Contable (fundamentalmente el Plan General de Contabilidad) y la bibliografía recomendada.
- El acceso continuado al Aula Virtual de la asignatura.

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Con relación a aquellas competencias generales que, sin poseer un carácter puramente contable, constituyen parte de la formación general del alumno, a lo largo del curso nos vamos a centrar principalmente en las siguientes:

Instrumentales:

- Comunicación oral y escrita en castellano
- Capacidad para la resolución de problemas
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

Personales:

- Compromiso ético en el trabajo

Sistémicas:

- Capacidad de aprendizaje autónomo

Específicas:

- Comprender el papel y funcionamiento del sistema de información contable en la empresa, las operaciones de explotación, de inversión y financiación realizadas por la empresa; identificar las fuentes de información contable relevantes y su contenido; relacionar la contabilidad con otras materias a través del papel de los estados contables.

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Entre las competencias específicas de ámbito contable a desarrollar por el alumno a lo largo de la asignatura, cabe destacar las siguientes:

- Dominio del lenguaje y terminología contable y económico-financiera.
- Comprensión de los conceptos fundamentales de las finanzas y de la contabilidad.
- Adquisición de habilidades para el desarrollo y diseño de los instrumentos, herramientas y técnicas contables y financieras básicas.

## GUÍA DOCENTE

- Adquisición de habilidades para la interpretación de la información económico-financiera (e.d., textos financieros, prensa económico-financiera, informes corporativos, presupuestos, sistemas de costes...).

### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

La competencia general de esta asignatura es comprender y desarrollar los conceptos de la contabilidad financiera y las operaciones objeto de registro contable, ampliando los conocimientos básicos adquiridos en el primer curso. Esta competencia se desglosa en los siguientes apartados, directamente relacionados con la materia objeto de estudio en esta asignatura:

- Desarrollar el marco conceptual de la información financiera, con especial incidencia en la problemática de la valoración contable.
- Conocer los principales instrumentos financieros, terminología, clasificación, su valoración y registro contable
- Comprensión de las operaciones comerciales llevadas a cabo por la empresa, su valoración y registro contable
- Comprensión de las operaciones relacionadas con el inmovilizado de la empresa, su valoración y registro contable
- Apreciar las incidencias o implicaciones de la valoración en el Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

#### TEMA 1. El marco conceptual y la valoración contable

- 1.1. Principales aspectos del Marco Conceptual de la Contabilidad Financiera
- 1.2. Las normas de registro y valoración
- 1.3. La valoración y el proceso contable

#### TEMA 2. Introducción a los instrumentos financieros

- 2.1. Concepto y clasificación
- 2.2. Activos financieros: categorías y valoración
  - Préstamos y partidas a cobrar
- 2.3. Pasivos financieros: categorías y valoración
  - Débitos y partidas a pagar
- 2.4. Casos particulares: Fianzas entregadas y recibidas
- 2.5. Incidencia en la formulación del Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias

#### TEMA 3. Las operaciones comerciales

- 3.1. La remuneración del personal
  - Remuneración del personal asalariado
  - Remuneración del personal no asalariado
  - Casos particulares
- 3.2. Las existencias
  - Concepto y clasificación
  - Valoración inicial
  - Valoración posterior
  - Compras y otros gastos
  - Ventas y otros ingresos
  - Ajustes al cierre del ejercicio
  - Casos particulares

## GUÍA DOCENTE

### 3.3. Acreedores y deudores por operaciones comerciales

- Concepto y clasificación
- Valoración inicial
- Valoración posterior
- Problemática de los efectos comerciales
- Casos particulares

### 3.4. Incidencia en la formulación del Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias

## TEMA 4. El inmovilizado

### 4.1. Concepto y clasificación

### 4.2. El inmovilizado material

- Valoración inicial
- Valoración posterior
- Baja
- Normas particulares

### 4.3. Inmovilizado intangible:

- Reconocimiento y valoración
- Normas particulares

### 4.4. Inversiones inmobiliarias

### 4.5. Activos no corrientes mantenidos para la venta.

### 4.6. Formas especiales de adquisición del inmovilizado

### 4.7. Incidencia en la formulación del Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias



## GUÍA DOCENTE

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

#### METODOLOGÍA:

La catalogación de la asignatura como C1 refleja la proporción de Enseñanzas Básicas (50%) y Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (50%), siendo las primeras impartidas a todo el grupo de alumnos (60 alumnos aproximadamente) mientras que para las sesiones de enseñanzas prácticas y desarrollo el grupo se dividirá en tres subgrupos (20 alumnos aproximadamente). La asignatura se imparte en 2 sesiones semanales de 90 minutos cada una a lo largo del periodo de docencia presencial, de manera que:

- Las sesiones de Enseñanzas Básicas (EB) se destinarán principalmente a lecciones magistrales en las que se introducirán los conocimientos teóricos básicos de cada tema, fomentando en todo momento el diálogo y la discusión con los alumnos, así como resolución de ejercicios prácticos sobre los conceptos explicados.
- Las sesiones de Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD) normalmente se destinarán a realizar las actividades prácticas previstas para cada tema, las cuales deberán haber sido preparadas previamente por los alumnos para su posterior resolución en clase, bien por el profesor o bien por los alumnos.

#### RECURSOS:

Para el desarrollo de las diferentes actividades formativas, la Universidad Pablo de Olavide dispone de los medios materiales y servicios adecuados para su realización. En concreto:

- Para la impartición de las EB, la universidad cuenta con aulas habilitadas para más de 60 puestos, y equipadas con material informático y audiovisual para la apoyar las explicaciones del profesor.
- Para el desarrollo de las EPD, la universidad cuenta con aulas y seminarios habilitados para 20-30 puestos, y equipados con material informático y audiovisual para apoyar las prácticas de los alumnos y sus presentaciones.
- Igualmente, para la realización del trabajo fuera del aula por parte de los alumnos, se dispone de zonas de estudio y trabajo en grupo distribuidas por el Campus, así como de todos los servicios y recursos que ofrece la biblioteca de la universidad.

Asimismo, la asignatura dispone de un aula virtual en la que se pone a disposición de los alumnos diversos materiales para facilitar el seguimiento y preparación de la asignatura, convocatorias, y calificaciones, así como diversas herramientas de comunicación.

## GUÍA DOCENTE

Con relación a los materiales de la asignatura disponibles en el aula virtual, se distinguen tres tipos:

- Guión del tema. Este guión es una mera ampliación de los distintos epígrafes que serán explicados en los temas correspondientes pero, de ningún modo, deben ser considerados como apuntes o contenidos, siendo su única utilidad la de facilitar el seguimiento de las explicaciones del profesor.
- Dossier de ejercicios prácticos. Contiene los enunciados de todos los ejercicios o actividades relativos a cada tema, algunos de los cuales deberán ser realizados por el alumno previamente para su posterior corrección durante las sesiones de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD).
- Dossier de documentación real. Dado que se pretende acercar al alumno a la actuación laboral y profesional en el ámbito de esta disciplina, se utilizarán documentos legales que soportan las operaciones económico-financieras realizadas por las empresas.

## GUÍA DOCENTE

### 7. EVALUACIÓN

Para superar la asignatura el alumno tiene derecho a presentarse a dos convocatorias oficiales por curso: convocatoria de curso y convocatoria de recuperación de curso.

#### Convocatoria de curso

Las competencias, conocimientos y capacidades que han de adquirir los estudiantes serán objeto de evaluación mediante:

- *Examen final* que representan el 50% de la calificación global y consistirá en una prueba única de carácter teórico-práctico (5 puntos). No obstante, es necesario obtener un mínimo de 2 puntos en esta prueba para poder superar la asignatura.
- *Evaluación continua* que representa el 50% de la calificación global y se realizará a través de las distintas actividades y pruebas desarrolladas durante el periodo docente, prestando especial atención tanto a la actitud activa y participativa del alumno como al trabajo continuado realizado (5 puntos)<sup>1</sup>.

#### Convocatoria de recuperación de curso

De acuerdo con el artículo 8 de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, los estudiantes que no superen la asignatura en la convocatoria de curso podrán optar al 100% de la calificación de la asignatura.

---

<sup>1</sup> No obstante, de acuerdo con el **artículo 7.3** de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide: *el estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.*

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

REAL DECRETO LEGISLATIVO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad (BOE de 20 de noviembre).

ALONSO PÉREZ, A. y POUSA SOTO, R. (2007): Casos prácticos del Nuevo Plan General. Centro de Estudios Financieros (CEF). Madrid.

AMADOR FERNÁNDEZ, S. y ROMANO APARICIO, J. (coord.) (2008): Manual del nuevo Plan General Contable. Centro de Estudios Financieros. Madrid.

ARQUERO MONTAÑO, J.L.; JIMÉNEZ CARDOSO, S.M. y RUIZ ALBERT, I. (2009): Contabilidad Financiera. Aplicación práctica del PGC 2007. Pirámide. Madrid

SOCÍAS SALVÁ, A.; HORRACH, P.; HERRANZ, R.; JOVER, G. y LLUCH, A. (2011): Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad 2007. Pirámide. Madrid.

SOCÍAS SALVÁ, A.; HORRACH ROSELLÓ, P.; HERRANZ BASCONES, R.; y otros (2011): Contabilidad financiera. El Plan General de Contabilidad. Supuestos. Pirámide. Madrid.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

ALFONSO LÓPEZ, J.L. (coord.) (2009): La contabilidad financiera. Guía pedagógica, adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Aranzadi-Thomson. Madrid

ALONSO PÉREZ, A. y POUSA SOTO, R. (2012): 2000 Soluciones Contables de PGC 2012. ISSWoltersKluwer. Madrid.

ARQUERO MONTAÑO, J.L.; JIMÉNEZ CARDOSO, S.M. y RUIZ ALBERT, I. (2011): Introducción a la Contabilidad Financiera. Pirámide. Madrid.

CASTRILLO LARA, L. et al. (2009): Plan general contable 2007. Aplicación de normas de valoración (comentarios y casos prácticos). Delta. Madrid.

CERVERA OLIVER, M. (coord.) (2010): Contabilidad Financiera. Adaptada al nuevo PGC. Centro de Estudios Financieros. Madrid.

GALLEGO DÍEZ, E. y VARA VARA, M. (2008): Manual Práctico de Contabilidad Financiera. Pirámide. Madrid.

GARCÍA CASTELLVÍ, A. (coord.) (2011): Contabilidad Financiera. Análisis y aplicación del PGC de 2007. Ariel Economía. Barcelona.

## GUÍA DOCENTE

GARCÍA MARTÍN, V. (coord.) (2011): Contabilidad. Adaptada al Plan General de Contabilidad de 2008. Pirámide. Madrid.

LARRÁN JORGE, M. (coord.) (2011): Fundamentos de contabilidad financiera. Teoría y práctica. Pirámide. Madrid.

MARÍN HERNÁNDEZ, S. (dir.) (2008): Plan General de Contabilidad 2008. Grupo Editorial Universitario. Madrid.

MONTESINOS, V. (2011): Fundamentos de contabilidad financiera. Pirámide. Madrid.

MUÑOZ MERCHANTE, A. (2008a): Fundamentos de Contabilidad. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid.

MUÑOZ MERCHANTE, A. (2008b): Prácticas de Contabilidad (Ejercicios y Test). Universitaria Ramón Areces. Madrid.

PEÑA GUTIÉRREZ, A. (2008): Contabilidad Financiera Práctica. DAR Escuela de Negocios. Madrid.

REJÓN LÓPEZ, M. (2008): Manual práctico del Nuevo Plan General de Contabilidad. Grupo Editorial Universitario. Madrid.

WANDEN-BERGUE LOZANO, J.L. (coord.) (2008): Contabilidad Financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES. Pirámide. Madrid.

WANDEN-BERGUE LOZANO, J.L. (coord.) (2011): Contabilidad Financiera I. Pirámide. Madrid.

WANDEN-BERGUE LOZANO, J.L. (coord.) (2012): Contabilidad Financiera II. Pirámide. Madrid.