

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Finanzas y Contabilidad
Doble Grado:	Derecho y Finanzas y Contabilidad
Asignatura:	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO
Módulo:	III. Proyección Profesional
Departamento:	Economía Financiera y Contabilidad
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	3º/5º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A0	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		100%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		
c. Actividades Dirigidas (AD):		



GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLES DE LA ASIGNATURA

Carmen Correa Ruiz (área de Contabilidad)

Cecilia Téllez Valle (área de Economía Financiera)

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Conocer y saber utilizar la metodología y los recursos disponibles, así como contar con las habilidades necesarias para la realización y presentación del Trabajo de Fin de Grado. Adicionalmente se pretende que el alumno adquiera la capacidad de análisis e interpretación de informes de resultados.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura, que es la primera materia del Módulo III de Proyección Profesional, se imparte en el 2º semestre de tercer curso en el Grado (y en el 2º semestre de 5º curso en el caso del Doble Grado). Las habilidades y conocimientos adquiridos ayudarán a que el estudiante culmine con éxito su Trabajo de Fin de Grado (en el 4º año del Grado y en el 6º año del Doble Grado), y representan una base esencial para los posteriores estudios de Postgrado y para su desenvolvimiento en el ámbito profesional o empresarial.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos adquiridos

Es importante el dominio de los conceptos básicos adquiridos en las materias cursadas a lo largo del grado, lo que facilitará la comprensión y el análisis de la información recabada de diversas fuentes, así como la aplicación de la metodología necesaria para la realización del Trabajo de Fin de Grado.

Por otra parte, se trabajará con material en inglés por lo que se anima a los estudiantes a esforzarse en el uso de este idioma.

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura Instrumentales:

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad para tomar decisiones
- Analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

Personales:

- Capacidad crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético en el trabajo

Sistémicas:

- Capacidad de aprendizaje autónomo
- Creatividad
- Motivación por la calidad

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, igualdad de oportunidades y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Comprender la metodología y desarrollar las habilidades necesarias para la realización y presentación del Trabajo de Fin de Grado.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Cognitivas (Saber): conocer los aspectos metodológicos y recursos disponibles para la realización del Trabajo de Fin de Grado.
- Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer): saber aplicar la metodología, utilizar y seleccionar los recursos de información disponibles, analizar y presentar la información.
- Actitudinales (Ser): proactividad, compromiso ético y actitud crítica.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

BLOQUE 1 (8 sesiones): Desarrollo de habilidades básicas para el proceso de realización del TFG

Tema 1: El proceso para la realización del Trabajo de Fin de Grado en Finanzas y Contabilidad.

Tema 2: Identificación del tópico/problema a estudiar.

Tema 3: Formación en recursos de información.

Tema 4: Definición del problema y marco teórico.

Tema 5: Estrategias de investigación y métodos de recogida de datos.

Tema 6: Escritura y Defensa del Trabajo de Fin de Grado.

De manera transversal, en cada tema se trabajan las habilidades que ayudarán al estudiante a realizar su Trabajo de Fin de Grado: Lectura eficaz, escritura de textos académicos, gestión del tiempo, evitación del plagio.

GUÍA DOCENTE

BLOQUE 2 (6 sesiones): Aplicaciones para desarrollo de habilidades específicas en diferentes áreas temáticas en el ámbito de Contabilidad y Finanzas:

Taller	Áreas temáticas	Orientación del taller	Habilidades a desarrollar
1	Contabilidad y control de gestión	Lectura de un artículo académico (revista nacional o internacional)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación del objetivo y la contribución • Argumentos en el texto mediante citas directas e indirectas • Identificación y justificación de la metodología empleada
2	Banca y seguros	Lecturas y búsqueda de información on-line sobre productos financieros y de seguros	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información • Análisis de la información • Síntesis de la información
3	Finanzas corporativas	Lectura de varios textos facilitados por el profesor para formular argumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de argumentos • Citación • Referencias
4	Finanzas de mercado	Análisis crítico de un trabajo de investigación (TFG, ...) completo	<ul style="list-style-type: none"> • Tópico • Definición del problema • Marco Teórico • Metodología • Citación • Conclusiones • Referencias • Formato
5	Contabilidad y consultoría	Consultar informes de consultoría facilitados por el profesor, utilizando su contenido para la preparación de un póster	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de síntesis • Estructuración de ideas • Elaboración de un póster
6	Contabilidad y elaboración de informes	Consulta de informes técnicos facilitados por el profesor	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarización con lectura de textos profesionales • Estructuración de ideas • Formulación de conclusiones • Presentación y defensa

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

METODOLOGÍA:

La catalogación de la asignatura como A0 implica que la docencia se desarrolla de manera continuada en la línea de EB. Si bien la asignatura tiene un contenido eminentemente práctico y de aplicación. La enseñanza se organizará en grupos de un máximo de 30 estudiantes.

BLOQUE 1 (8 sesiones): Desarrollo de habilidades básicas para el proceso de realización del TFG.

Estas sesiones estarán orientadas principalmente a que el estudiante conozca el proceso, la metodología y los recursos disponibles para la realización de su Trabajo de Fin de Grado. Además, se proporcionarán pautas y herramientas para el desarrollo de las habilidades que serán necesarias en la realización de dicho trabajo: gestión del tiempo, lectura eficaz, escritura de textos académicos, cómo evitar el plagio, etc. El Tema 3 (Formación en Recursos de Información) se imparte en modalidad virtual. El conjunto de las sesiones guiarán al alumno de manera progresiva en el proceso de desarrollo de una posible propuesta de TFG, desde la selección del tópico hasta la presentación y defensa de la propuesta de TFG.

BLOQUE 2 (6 sesiones): Aplicaciones para desarrollo de habilidades específicas en diferentes áreas temáticas en el ámbito de Contabilidad y Finanzas.

Mediante estos talleres especificados en el apartado anterior, los alumnos pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en las sesiones del bloque I aplicándolos a cada una de las áreas temáticas en las que podrán desarrollar posteriormente su Trabajo de Fin de Grado (Contabilidad y consultoría, Contabilidad y elaboración de informes, Contabilidad y Control de Gestión, Finanzas Corporativas, Finanzas de mercado y Banca y Seguros) como se indica en la tabla explicativa del apartado de contenidos.

RECURSOS:

- Para la impartición de las sesiones, la universidad cuenta con aulas equipadas con material informático y audiovisual para apoyar las explicaciones del profesor y las presentaciones del alumno.
- Igualmente, para la realización del trabajo fuera del aula por parte de los alumnos, se dispone de zonas de estudio y trabajo en grupo distribuidas por el Campus.

7. EVALUACIÓN

Las sesiones que conforman el bloque 1 representan el 70% de la calificación global. El 30% restante corresponde a las sesiones del bloque 2.

Los conocimientos y habilidades desarrollados **en el primer bloque** se evaluarán mediante evaluación continua basada en las actividades encomendadas a los estudiantes a lo largo del semestre.

Con excepción de la parte correspondiente al Tema 3, para la evaluación continua de las actividades de este primer bloque se procederá como sigue:

El alumno deberá entregar en cada sesión, en la que así se requiera, un documento en papel (texto Word o Power Point, según se les indique) donde quede recogida la actividad que se le haya encomendado. Igualmente, deberá realizar en el transcurso de cada sesión las actividades que se le indiquen.

Con carácter general, las actividades de este primer bloque se evaluarán de acuerdo con la siguiente escala: 0, 25%, 50%, 75%, 100%. Para otorgar tales calificaciones se seguirán los criterios que se detallan a continuación:

Criterios valoración de las actividades correspondientes a las sesiones del Bloque 1 (*)	
Contesta adecuada y claramente a las preguntas. La redacción, ortografía y formato son correctos.	1
Se identifican cuestiones esenciales, aunque no todas. Referencia a los textos leídos limitada. Algunas deficiencias en la argumentación. Algunos problemas menores de redacción y formato.	0,75
Se identifican pocas de las cuestiones esenciales. Referencia a los textos leídos muy limitada. Problemas de redacción, argumentación y formato evidentes.	0,5
Ideas no claras. Argumentos poco sólidos y esfuerzo mínimo. Redacción y formato deficiente.	0,25
No entrega. No contesta adecuadamente. Presenta problemas graves de redacción, argumentación y formato.	0

(*) En todos los casos se valorará el nivel de proactividad, el compromiso ético y la actitud crítica.

GUÍA DOCENTE

No obstante, al final de cada sesión se facilitará al alumno la rúbrica específica para la tarea a realizar.

La parte correspondiente a Formación en Recursos de Información (Tema 3) se evaluará on-line, a través de pruebas tipo test.

El bloque 2, organizado en base a talleres específicos, se evaluará directamente en el aula a través de las actividades reseñadas anteriormente y siguiendo la siguiente escala (0, 0,5 y 1).

Criterios valoración de las actividades correspondientes a las sesiones del Bloque 2 (*)	
<ul style="list-style-type: none"> Realiza completamente y de forma correcta las tareas previas encomendadas por el profesor necesarias para el desarrollo de la actividad en el aula. Realiza completamente y de forma correcta las tareas encomendadas en el aula. Participa activamente. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Realiza parcialmente y/o de forma incorrecta las tareas previas encomendadas por el profesor necesarias para el desarrollo de la actividad en el aula. Realiza parcialmente y/o de forma incorrecta las tareas encomendadas en el aula. Participa de forma limitada. 	0,5
<ul style="list-style-type: none"> No se presenta. No realiza las tareas previas encomendadas por el profesor necesarias para el desarrollo de la actividad en el aula. No realiza las tareas encomendadas en el aula. No participa. 	0

(*) En todos los casos se valorará el nivel de proactividad, el compromiso ético y la actitud crítica.

La evaluación de las distintas actividades se ponderará de acuerdo con lo siguiente:

Evaluación del bloque 1 (70%)	
Actividad tema 1	7%
Actividad tema 2	7%
Actividad tema 3	14%
Actividad tema 4	7%
Actividad tema 5	14%
Actividad tema 6	21%
Evaluación del bloque 2 (30%)	
Taller 1 – Contabilidad y Control de gestión	5%
Taller 2 – Banca y Seguros	5%
Taller 3 – Finanzas Corporativas	5%
Taller 4 – Finanzas de mercado	5%
Taller 5 – Contabilidad y Consultoría	5%
Taller 6 – Contabilidad y Elaboración de informes	5%

GUÍA DOCENTE

El alumno que no supere la asignatura mediante la evaluación continua podrá presentarse a las pruebas que se realizarán en las fechas establecidas en el calendario de exámenes para las convocatorias de curso y de recuperación de curso.

Otra información útil sobre la evaluación de la asignatura

- **Convocatoria de curso para estudiantes de movilidad y especiales circunstancias.** En la convocatoria de curso, el estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, podrá acogerse a lo previsto en el art. 7, apdo. 3 de la Normativa de Evaluación.
- **Consecuencias del plagio.** En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su procedencia será considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, y si procede, de sanción académica (Art. 18 aptdo. 2 de la Normativa de Evaluación).

El alumno que no supere la asignatura mediante la evaluación continua podrá presentarse a las pruebas que se realizarán en las fechas establecidas en el calendario de exámenes para las convocatorias de curso y de recuperación de curso.

¹ Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, aprobada en Consejo de Gobierno de 27 de mayo de 2014. Disponible en:

<https://upo.gov.es/opencms/AlfrescoFileTransferServlet?action=download&ref=29c3de26-80d5-43c0-a3b8-682187fe36f8>

8. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Bell, J. (2010). Doing your research project: a guide for first-time researchers in education, health and social science. 5th Edition, Maidenhead, Berkshire, England: Open University Press.
- Blaxter, L., Hughes, C. and Tight, M. (2010). How to Research (4th Edition): Maidenhead, Berkshire, England: Open University Press.
- Cordón García, J.A. et al (2010): Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0., Madrid: Pirámide..
- Ferran, N. and Pérez-Montoro, M. (2009). Búsqueda y recuperación de la información, Barcelona: UOC.

COMPLEMENTARIA

- Brown, R.B. and Saunders, M.N. (2006). Doing your dissertation in business and management. London: SAGE Publications Ltd.
- Denscombe, M. (2010). The good research guide for small-scale research project, (4th Edition). Maidenhead, Berkshire, England: Open University Press.
- Etherington, K. (2004). Becoming a reflexive researcher: using ourselves in research. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Fisher, C. (2010). Researching and writing a dissertation: an essential guide for business students. (3rd Edition), Essex, England: Pearson Education Limited.
- Forsyth, P. (2013). How to write reports and proposals. (3rd Edition), London, United Kingdom: Kogan Page Limited.
- Hernández Forte, V. (2006). Mapas conceptuales: la gestión del conocimiento en la didáctica. Alfaomega Grupo Editor.
- Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación. (4^a Edición), Mc Graw Hill/Interamericana.
- Kulshrestha, D.; Kumar, S. and Jain, K. (2013). Research skills for management studies. A.K.Publications.