

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Finanzas y Contabilidad</b>
<b>Doble Grado:</b>	<b>Derecho y Finanzas y Contabilidad</b>
<b>Asignatura:</b>	<b>GESTIÓN DE RIESGOS</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Finanzas</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Economía Financiera y Contabilidad</b>
<b>Semestre:</b>	<b>Segundo semestre</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>4º / 5º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Lengua de impartición</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>C1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>50%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD)</b>		<b>50%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		



## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

**Responsable de la asignatura: Javier Fernández Navas**

## GUÍA DOCENTE

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo de la asignatura es ofrecer a los estudiantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para entender el funcionamiento de los mercados de activos derivados y de los productos que en ellos se negocian. En el curso se analizan con detalle los productos derivados más comunes: forwards, futuros y opciones. Se presentan estrategias de cobertura y especulación y se explican técnicas básicas de valoración. El enfoque del curso es eminentemente práctico.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

Se trata de una asignatura obligatoria en el segundo semestre del cuarto curso del Grado en Finanzas y Contabilidad (quinto curso del Doble Grado en Derecho y en Finanzas y Contabilidad). La complejidad de los mercados y activos financieros exige de un análisis detallado de los mismos por parte de los futuros graduados. Esta asignatura proporciona al alumno las herramientas básicas para entender los derivados financieros y su utilidad para la cobertura de riesgos y la especulación.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Debido a la complejidad de algunas de las técnicas de valoración utilizadas es recomendable que los alumnos tengan soltura en el uso de hojas de cálculo (gráficos, utilización de optimizadores como Solver, etc.), que cuenten con una mínima base de Estadística (funciones de distribución de probabilidad, varianzas y correlaciones, regresión lineal, etc.), de Finanzas (tipos de interés forward, estructura temporal de tipos de interés, valoración de bonos, cálculo del VAN y de la TIR, duración y sensibilidad de un bono, beta de una acción, etc.) y que sean capaces de seguir los desarrollos teóricos de los temas de la asignatura. Del mismo modo, es recomendable que el alumno esté familiarizado con la lectura de la prensa económica para entender el contexto en el que se han de tomar las decisiones financieras.

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

##### COMPETENCIAS GENERALES

###### Competencias Instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Conocimiento de software específico para la materia
- Capacidad de resolución de problemas.
- Capacidad para tomar decisiones

###### Competencias Personales:

- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad de trabajar en entornos con algo de presión.

###### Competencias sistémicas:

- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Motivación por la calidad.

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Saber qué son los mercados financieros derivados.

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

- Conocer los principales productos derivados negociados y saber cómo utilizarlos para cubrir riesgos financieros. El estudiante debe familiarizarse con conceptos financieros tanto básicos como complejos y debe ser capaz de poner ese conocimiento en práctica para ser capaz de resolver problemas reales.

##### COMPETENCIAS GENERALES

###### Competencias sistémicas

- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Motivación por la calidad.

###### Personales:

- Capacidad para trabajar en equipo.

## GUÍA DOCENTE

- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad de trabajar en entornos con algo de presión.

### Instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Conocimiento de software específico para la materia
- Habilidad para analizar y buscar información de distintas fuentes.
- Capacidad para tomar decisiones.

### Competencias transversales

- Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.
- Adquirir habilidades y dominar herramientas informáticas aplicadas a las diferentes materias.

### **4.3. Competencias particulares de la asignatura**

- Conocer el funcionamiento de los mercados derivados y las características de los productos que en ellos se negocian.
- Capacidad de aplicar la teoría financiera a la práctica.
- Capacidad de tomar decisiones financieras.
- Comprender las estrategias de cobertura de riesgos financieros que se utilizan.
- Entender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial.
- Interpretación y procesamiento de los datos financieros procedentes de los mercados de derivados oficiales.
- Capacidad crítica con la realidad financiera.

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LOS MERCADOS Y PRODUCTOS DERIVADOS  
(capítulos 1 y 2 del libro de texto de la asignatura)

- 1.1 Contratos a plazo (forward)
- 1.2 Contratos de futuros
- 1.3 Contratos de opción
- 1.4 Especificación de los contratos de futuros
- 1.5 La operativa de las garantías

Tema 2: ESTRATEGIAS DE COBERTURA CON FUTUROS (capítulo 3 del libro)

- 2.1 Principios básicos
- 2.2 Riesgo de base
- 2.3 Ratio de cobertura de varianza mínima
- 2.4 Cobertura con futuros sobre índices bursátiles

Tema 3: TIPOS DE INTERÉS (capítulo 4 del libro)

- 3.1 Clases de tipos de interés
- 3.2 Tipos cupón cero
- 3.3 Tipos de interés a plazo

Tema 4: DETERMINACION DE PRECIOS A PLAZO Y DE FUTUROS (capítulo 5 del libro)

- 4.1 Precios a plazo para activos de inversión
- 4.2 Valoración de contratos a plazo
- 4.3 Futuros sobre índices bursátiles
- 4.4 Contratos a plazo y de futuros sobre otros activos

Tema 5: FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS DE OPCIONES (capítulo 8 del libro)

- 5.1 Tipos de opciones
- 5.2 Posiciones en opciones
- 5.3 Opciones sobre acciones
- 5.4 Cotizaciones en la prensa diaria

Tema 6: PROPIEDADES DE LAS OPCIONES SOBRE ACCIONES:  
FUNDAMENTOS DE VALORACIÓN (capítulo 9 del libro)

- 6.1 Factores determinantes de los precios de las opciones
- 6.2 Bandas de arbitraje
- 6.3 Paridad Put-Call



## GUÍA DOCENTE

Tema 7: ESTRATEGIAS DE COBERTURA Y ESPECULACIÓN CON OPCIONES  
(capítulo 10 del libro)

7.1 Estrategias con una opción y una acción

7.2 Diferenciales de precios (spreads)

7.3 Combinaciones de estrategias

Tema 8: VALORACIÓN DE OPCIONES SOBRE ACCIONES CON LA FÓRMULA  
DE BLACK-SCHOLES-MERTON (BSM) (capítulo 12 del libro)

9.1 Supuestos sobre la evolución de los precios de las acciones

9.2 Volatilidad

9.3 La fórmula de valoración

9.4 Volatilidades implícitas

## GUÍA DOCENTE

### 6. METODOLOGIA Y RECURSOS

#### METODOLOGÍA

- Enseñanzas Básicas (50%). 15 clases. En el desarrollo de estas clases el profesor explicará y analizará todos los conceptos teóricos básicos que comportan la materia de la asignatura.

- Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (50%). 15 clases. En estas clases el alumno trabajará fundamentalmente en la resolución de problemas basados en situaciones reales aplicando los conceptos teóricos estudiados en las sesiones de enseñanzas básicas. Habrá controles de seguimiento a los alumnos. Del mismo modo, podrá haber algún trabajo en grupo propuesto por el profesor sobre aspectos de actualidad relacionados con el funcionamiento de los mercados derivados.

#### RECURSOS:

- Aulas físicas tradicionales.
- Hoja de cálculo.
- Aula virtual.



## GUÍA DOCENTE

### 7. EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con el siguiente sistema:

- Enseñanzas básicas (EB) (50%): La evaluación de estas enseñanzas se llevará a cabo mediante un examen escrito, que representará el 50% de la calificación, y en el cual se evaluarán los conocimientos adquiridos en las clases correspondientes a tales enseñanzas. Dicho examen consistirá en una prueba tipo test de carácter teórico-práctico. Para hacer media con la puntuación alcanzada en las EPD será necesario alcanzar una nota mínima de, al menos, 3,5 sobre 10 puntos.
- Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) (50%): Se evaluará la capacidad de autoaprendizaje, además de la comprensión de la asignatura, mediante la resolución de cuestiones prácticas planteadas por el profesor. La evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo se llevará a cabo mediante la resolución por escrito de supuestos prácticos de características similares a los realizados en clase. Se harán pruebas al finalizar determinados temas o bien una prueba al terminar el curso. La nota correspondiente a esta parte se obtendrá como una media aritmética de las puntuaciones obtenidas en cada uno de los controles si los hubiera o bien la nota obtenida en la prueba final. Será necesario obtener una nota mínima de, al menos, 3,5 puntos (sobre 10) para ponderar con el resto de actividades. Los estudiantes que no superen este mínimo exigido, podrán recuperar esta parte en una prueba adicional de carácter práctico que tendrá lugar junto con el examen de evaluación de la EB. A dicha prueba podrán concurrir también los alumnos que, aun habiendo superado a lo largo del curso el 3,5 sobre 10 en esta parte, deseen subir nota, siendo la calificación obtenida en esta prueba la que se considerará definitiva.

La puntuación obtenida en las EPD se guardará en todas las convocatorias finales de cada curso. En dicha puntuación se tendrá también en cuenta la participación en clase y la preparación de trabajos debidamente anunciados.

#### Calificación global en la convocatoria de curso

La calificación final de la asignatura –una vez alcanzadas las puntuaciones mínimas en el examen de las EB y en la resolución de problemas de las EPD- será la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en los apartados anteriores (EB y EPD). De forma concreta, la puntuación final se calculará como sigue:

$$0,5 \times (\text{Examen EB}) + 0,5 \times (\text{Evaluación EPD})$$

Para superar la Asignatura, será necesario alcanzar una puntuación mínima global de 5 puntos (sobre 10).

## GUÍA DOCENTE

### Movilidad:

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias de la asignatura. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

### Evaluación en la convocatoria de recuperación de curso (julio):

A los estudiantes que no superen la asignatura según el sistema de evaluación descrito, se les realizará una segunda prueba en julio. En esta convocatoria, el estudiante deberá examinarse de la parte no superada, reservándose las calificaciones de las actividades aprobadas con anterioridad. La calificación final resultará de la combinación de ambas calificaciones según se indicó anteriormente. El estudiante podrá optar a subir las calificaciones de las actividades aprobadas durante el curso, renunciando a las calificaciones obtenidas con anterioridad. Esta circunstancia deberá comunicarse por escrito al profesor con un plazo mínimo de 10 días antes del examen.

### Convocatoria extraordinaria (noviembre)

En la convocatoria extraordinaria de noviembre procederá a la evaluación del total de los conocimientos y competencias de la asignatura (EB y EPD).

## GUÍA DOCENTE

### 8. BIBLIOGRAFIA GENERAL

#### 8.1 LIBRO DE TEXTO

- Hull, J. (2009): Introducción a los mercados de futuros y opciones, 6ª Edición. Pearson Education, México.

#### 8.2 BIBLIOGRAFIA ADICIONAL

- Brealey, R.A., Myers, S.C., y Allen, F. (2010): Principios de Finanzas Corporativas, 9ª Edición. Mc Graw-Hill, Madrid.

- Chance, Don M. (2000): An Introduction to Derivatives and Risk Management, 5ª Edición. Harcourt, Inc., Fort Worth, Texas, EEUU.

- Hull, J. C. (2011): Fundamentals of Futures and Options Markets, 7ª Edición. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.

- Hull, J.C. (2011): Options, Futures, and other Derivative Securities, 8ª Edición. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.

- Lamothe Fernández, P. y M. Pérez Somalo (2003): Opciones Financieras y Productos Estructurados, 2ª Edición. McGraw-Hill, Madrid.