

El día 16 de noviembre de 2021 se reúnen (por orden alfabético) a las 11:00 en el seminario 7 del Edificio 10 Ana Moral, Aroa López Sánchez, Belén Floriano, Celia Palomino, Elisa Montero, Gloria Brea, Marieta Gómez, Menta Ballesteros y Valle Palenzuela

Excusa su asistencia: Juan Carlos Gutiérrez, Pilar Ortiz e Inmaculada Expósito

Puntos del orden del día y acuerdos:

### **1. Informe de las actividades realizadas por la Comisión de Igualdad**

Desde el inicio de la Comisión de Igualdad se han realizado diversas tareas:

*Actividades:*

#### **1. Constitución (11F-2020)**

2. CuestiónatEnIgualdad. Carteles para reflexionar sobre qué puedes aportar tu para lograr una igualdad real entre mujeres y hombres **(8M-2020)** Se imprimieron y pegaron en los ed 22, 23 y 24.

3. I Concurso "Científicas pioneras de ayer y de hoy" **(11F-2021)**. Al alumno ganador se le premió con una tablet financiada por la FCEX. Los 7 posters seleccionados por la Comisión de Igualdad se imprimirán como vinilos para exponerlos en la biblioteca y se sacarán copias en papel para poner en los edificios de la facultad como ya hicimos con los anteriores carteles CuestiónatEnIgualdad del proyecto LIBRA.

4. Tras recibir dos quejas por redes sociales sobre la poca iluminación que hay en los edificios 22, 23 y 24 cuando se sale de clase de noche, se procedió a solicitar a la Delegación del Rector para Campus Sostenible un plano indicando las zonas bien iluminadas por las que se puede transitar de noche para llegar a la zona del metro desde esos edificios sin pasar por la zona de los pinares que no se puede iluminar para no afectar a la fauna  
<https://www.instagram.com/p/CVNNnWbMno8/> Desde la Oficina de Igualdad nos piden enmarcarlo como actividad dentro del 25N. **(25N-2021)**

*Cursos de Formación:*

1. Dos cursos de formación para profesorado de la FCEX que ha participado en el Proyecto de innovación docente "Incorporación de la perspectiva de género en la docencia en la Facultad de Ciencias Experimentales" impartidos por Mercedes Bengoechea en los **cursos 19/20 y 20/21**.

2. También otros dos cursos dirigidos a profesorado, PAS y alumnado de la y Gloria Brea en los **cursos 20/21 y 21/22** sobre la importancia de la inclusión de la perspectiva de género en la investigación. Nos enviará el feedback que ha tenido del alumnado que ha sido muy positivo y comenta que debemos de hacer cursos enfocados al alumnado.

*Otros:*

1. Se ha gestionado la solicitud de una persona en prácticas del Master de Género como hablamos antes de finalizar el pasado curso y recopilando todas vuestras aportaciones se ha

pedido que este alumnado se comparta entre FCEX y CABD por tener algunos intereses comunes, entre los que se han incluido: Estudio de la situación/diagnóstico para la redacción de los planes de igualdad de la FCEX/CABD, Organización de actividades relacionadas con la igualdad (25-N, 8-M, 11-F, etc.), Actualización de la web de las comisiones de igualdad de la FCEX y CABD, Revisión de documentación para que tenga un lenguaje inclusivo y Diseño de cartel para sala del CABD sobre mujeres científicas.

Según indican desde el máster no se incorporará hasta febrero, pero en la Oficina de Igualdad nos han dicho que podemos intentar que arranquen en enero y que puedan colaborar en las actividades que queramos desarrollar para el 11F.

2. Pilar Ortiz ha realizado un cambio en la forma en que se componen las mesas de las ceremonias de alumnado egresado de forma que haya paridad.

## **2. Actividades para el curso 2021/22**

Se debate sobre la organización para el trabajo en la comisión y se decide que la persona responsable de temas de género de la FCEX sea la encargada de convocar las reuniones y llevar las actas a modo de secretaria y el resto de personas trabajarán por comisiones. Esta persona llevará entre sus cargos la palabra “Género” para visibilizar el trabajo realizado en esta área.

Se organizan las siguientes actividades en las que participará la Comisión de Igualdad:

**25N:** aunque la comisión participa en este curso con la actividad indicada en el punto 1 del acta, también creemos conveniente poner cartelera (a ser posible se harán marcapáginas y otro año con más tiempo se pueden hacer pegatinas, chapas, etc.) con mensajes para que alumnado, PDI y PAS tomen conciencia de la importancia de conocer el significado de los términos acoso, abuso, etc. y poder identificar así si son víctimas de alguno de ellos. Ana, Celia, Elisa y Marieta se encargarán del material y textos para su redacción, Aroa de su diseño y Menta de la impresión. Los carteles o marcapáginas estarán en el despacho de Menta y quedaremos el jueves 25 a las 10h para su difusión por la UPO (Menta preguntará a Sara dónde se pueden poner). Ana también se ofrece a enviar material para que víctimas de acoso, abusos, etc. sepan qué derechos tienen y se colgará en la web.

Creemos que para el próximo 25N, como no hay tiempo para este año, podríamos promocionar la lectura del libro “Acoso, MeToo en la ciencia española” de Ángela Bernardo (biotecnóloga de León que conoce Aroa). De todas formas, el 25 N se recomendará la lectura del libro en el Instagram de la FCEX enviando el enlace de la promoción del libro en Youtube [https://www.youtube.com/watch?v=ySsK\\_YseHKc](https://www.youtube.com/watch?v=ySsK_YseHKc)

Nos gustaría que ese mismo 25N también pudiésemos hacer un video fórum de la película *Picture a scientist*

También se podrían hacer actividades para aprender defensa personal.

Menta preguntará a la oficina de igualdad cómo organizar actividades del 25N si el cierre de actividades financiadas es el 30 de octubre.

**11F:** Este año un grupo de unas cuantas participantes de la comisión gestionará las bases y resto de actividades necesarias para llevar a cabo la II edición del concurso "Científicas pioneras de ayer y de hoy". Gloria se encargará de hacer un mural digital para hacer una lluvia de ideas sobre diferentes regalos (podemos hacer regalos más "sostenibles" y dar primer segundo y tercer premio). Se cambiará el modelo de votación siendo el 50% del público y 50% de la comisión.

Pilar Ortiz propone que en la segunda edición se centren los carteles en mujeres que hayan destacado en CAM, BTG y NHD pero en el ámbito nacional y que sean de actualidad para evitar que haya un exceso de mujeres científicas célebres que ya son conocidas. Éstas además podrían servir para tener un listado de madrinas de cara a la ceremonia de graduación.

### **3. Ruegos y preguntas**

Creemos que también es posible hacer otras actividades que no sean en fechas señaladas para que no se concentren en 25N, 11F y 8M, sino que se pueden hacer algunas en primavera o cuando el horario del alumnado tenga buena disponibilidad.

Menta hablará con la unidad de centros para que sea más visible el banner de la comisión de igualdad en la web de la FCEX y con la oficina de igualdad para que insten al personal de investigación a trabajar en el lenguaje inclusivo en los documentos que envía el área al personal de la UPO.

Sin más asuntos que tratar se cierra la sesión a las 12:30