

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Titulación: **GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 3543

Número de profesores que imparten clases en el Título: 65

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 468

Número de profesores evaluados en el Título: 60

Tasa de participación de alumnos del Título: 13.21%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 92.31%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.53	0.89	4.48	0.92	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.75	0.61	4.74	0.67	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.81	0.54	4.82	0.54	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.72	0.68	4.7	0.73	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.68	0.66	4.62	0.76	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.66	0.73	4.57	0.84	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.69	0.71	4.65	0.76	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.42	1.08	4.42	1.05	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.37	1.05	4.36	1.03	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.31	1.1	4.37	1.02	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.25	1.16	4.27	1.14	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.33	1.07	4.36	1.03	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.37	1.05	4.42	0.99	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.58	0.82	4.53	0.89	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.54	0.9	4.52	0.89	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.22	1.19	4.26	1.13	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.27	1.18	4.27	1.14	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.12	1.29	4.14	1.23	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.62	0.82	4.62	0.83	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.48	0.97	4.48	0.96	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.4	1.04	4.33	1.06	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.41	1.05	4.32	1.09	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.41	1.05	4.32	1.07	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.3	1.1	4.31	1.07	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.28	1.08	4.29	1.09	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.46	0.99	4.45	0.99	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17.95% **Mujer:** 82.05%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 33.12% **Entre 20 - 21:** 35.9% **Entre 22 - 23:** 11.97% **Entre 24 - 25:** 0.64% **Más de 25:** 18.38%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 22.65% **Segundo:** 27.14% **Tercero:** 29.27% **Cuarto:** 20.94% **Quinto:** 0.0% **Sexto:** 0.0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 50.85% **Segundo:** 27.78% **Tercero:** 10.26% **Cuarto:** 11.11% **Quinto:** 0.0% **Sexto:** 0.0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4.06% **Una vez:** 91.67% **Dos veces:** 3.21% **Tres veces:** 0.85% **Más de tres veces:** 0.21%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73.72% **Una vez:** 20.73% **Dos veces:** 4.49% **Tres veces:** 0.85% **Más de tres veces:** 0.21%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28.63% **Bastante:** 41.67% **Algo:** 25.21% **Nada:** 4.49%

Asiste a clase: **Mucho:** 63.25% **Bastante:** 19.66% **Algo:** 14.74% **Nada:** 2.35%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.07% **Bastante:** 3.85% **Algo:** 14.96% **Nada:** 80.13%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 11.32% **Alto:** 33.12% **Medio:** 44.66% **Bajo:** 10.9%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0.85% **Sobresaliente:** 16.24% **Notable:** 53.63% **Aprobado:** 28.21% **Suspense:** 1.07% **No presentado:** 0.0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

