

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Titulación: **GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 3682

Número de profesores que imparten clases en el Título: 65

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 648

Número de profesores evaluados en el Título: 63

Tasa de participación de alumnos del Título: 17,6%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 96,92%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,17	1,09	4,23	1,1	4,17	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,58	0,89	4,67	0,82	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,71	0,72	4,8	0,62	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,48	0,93	4,51	0,96	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,44	1	4,47	0,98	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,33	1,08	4,33	1,08	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,44	0,98	4,49	0,96	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,17	1,12	4,14	1,19	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,11	1,17	4,11	1,23	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,06	1,2	4,12	1,19	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,03	1,23	4,01	1,3	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,18	1,16	4,15	1,23	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,17	1,15	4,19	1,15	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,33	1,08	4,3	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,34	1,04	4,32	1,09	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,16	1,16	4,07	1,25	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,17	1,18	4,09	1,26	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4	1,27	3,9	1,35	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,62	0,84	4,58	0,93	4,5	1,02
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,29</b>	<b>1,1</b>	<b>4,29</b>	<b>1,14</b>	<b>4,25</b>	<b>1,18</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,01	1,21	3,97	1,24	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,02	1,18	4,02	1,25	3,97	1,27
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,02</b>	<b>1,2</b>	<b>3,99</b>	<b>1,24</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,09	1,15	4,11	1,15	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,07	1,18	4,06	1,26	4,07	1,28
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,25</b>	<b>1,12</b>	<b>4,24</b>	<b>1,16</b>	<b>4,21</b>	<b>1,2</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 19,29% <b>Mujer:</b> 80,71%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 24,23% <b>Entre 20 - 21:</b> 45,37% <b>Entre 22 - 23:</b> 6,64% <b>Entre 24 - 25:</b> 9,88% <b>Mas de 25:</b> 13,89%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 11,88% <b>Segundo:</b> 38,58% <b>Tercero:</b> 42,28% <b>Cuarto:</b> 7,25% <b>Quinto:</b> 00% <b>Sexto:</b> 00%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 45,68% <b>Segundo:</b> 32,1% <b>Tercero:</b> 19,6% <b>Cuarto:</b> 2,62% <b>Quinto:</b> 00% <b>Sexto:</b> 00%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 7,87% <b>Una vez:</b> 91,67% <b>Dos veces:</b> 0,31% <b>Tres veces:</b> 0,15% <b>Mas de tres veces:</b> 00%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 79,78% <b>Una vez:</b> 16,98% <b>Dos veces:</b> 0,93% <b>Tres veces:</b> 0,93% <b>Mas de tres veces:</b> 1,39%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 39,35% <b>Bastante:</b> 35,8% <b>Algo:</b> 20,37% <b>Nada:</b> 4,48%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 68,36% <b>Bastante:</b> 24,54% <b>Algo:</b> 6,17% <b>Nada:</b> 0,93%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 2,16% <b>Bastante:</b> 6,94% <b>Algo:</b> 31,64% <b>Nada:</b> 59,26%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 8,8% <b>Alto:</b> 35,03% <b>Medio:</b> 50,31% <b>Bajo:</b> 5,86%
Nota esperada: <b>Matricula de Honor:</b> 1,08% <b>Sobresaliente:</b> 22,84% <b>Notable:</b> 54,78% <b>Aprobado:</b> 19,29% <b>Suspense:</b> 1,7% <b>No presentado:</b> 0,31%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

