

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Titulación: **GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 3615

Número de profesores que imparten clases en el Título: 68

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 802

Número de profesores evaluados en el Título: 65

Tasa de participación de alumnos del Título: 22,19%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 95,59%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,36	1,01	4,34	1,04	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,66	0,82	4,66	0,81	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,83	0,5	4,79	0,62	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,68	0,73	4,59	0,9	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,57	0,86	4,49	0,94	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,5	0,93	4,36	1,07	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,59	0,82	4,54	0,89	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,31	1,1	4,26	1,12	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,17	1,19	4,19	1,18	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,17	1,19	4,23	1,14	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,02	1,31	4,11	1,25	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,3	1,11	4,29	1,14	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,28	1,1	4,32	1,07	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,42	1,01	4,43	1,02	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,43	0,98	4,42	1,01	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,19	1,18	4,21	1,19	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,21	1,19	4,23	1,19	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,98	1,32	4,05	1,3	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,7	0,73	4,66	0,81	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,39</b>	<b>1,05</b>	<b>4,37</b>	<b>1,07</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,06	1,22	4,07	1,23	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,25	1,05	4,18	1,14	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,16</b>	<b>1,14</b>	<b>4,12</b>	<b>1,19</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,15	1,11	4,17	1,13	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,14	1,11	4,18	1,16	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,34</b>	<b>1,07</b>	<b>4,33</b>	<b>1,09</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 13,47% **Mujer:** 86,53%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 13,97% **Entre 20 - 21:** 47,88% **Entre 22 - 23:** 15,84% **Entre 24 - 25:** 5,24% **Más de 25:** 17,08%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 27,31% **Segundo:** 23,69% **Tercero:** 35,66% **Cuarto:** 13,34% **Quinto:** 00% **Sexto:** 00%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 48,38% **Segundo:** 20,57% **Tercero:** 28,18% **Cuarto:** 2,87% **Quinto:** 00% **Sexto:** 00%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,98% **Una vez:** 90,15% **Dos veces:** 1,87% **Tres veces:** 00% **Más de tres veces:** 00%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80,67% **Una vez:** 16,58% **Dos veces:** 1,87% **Tres veces:** 0,37% **Más de tres veces:** 0,5%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 35,66% **Bastante:** 34,16% **Algo:** 26,31% **Nada:** 3,87%

Asiste a clase: **Mucho:** 80,67% **Bastante:** 13,59% **Algo:** 4,74% **Nada:** 1%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,24% **Bastante:** 5,11% **Algo:** 27,68% **Nada:** 63,97%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,35% **Alto:** 39,53% **Medio:** 45,76% **Bajo:** 4,36%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0,5% **Sobresaliente:** 13,84% **Notable:** 55,11% **Aprobado:** 27,93% **Suspense:** 1,25% **No presentado:** 1,37%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

