

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Titulación: **GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 3670

Número de profesores que imparten clases en el Título: 61

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 617

Número de profesores evaluados en el Título: 54

Tasa de participación de alumnos del Título: 16.81%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 88.52%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.44	1	4.4	0.98	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.78	0.63	4.73	0.66	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.81	0.59	4.76	0.64	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.69	0.76	4.63	0.81	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.54	0.91	4.51	0.89	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.53	0.93	4.47	0.95	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.56	0.87	4.56	0.86	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.4	1	4.31	1.05	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.28	1.14	4.23	1.13	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.28	1.15	4.27	1.08	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.34	1.1	4.21	1.14	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.35	1.06	4.28	1.08	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.4	0.98	4.36	1	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.56	0.91	4.49	0.95	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.49	0.95	4.46	0.95	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.28	1.12	4.22	1.13	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.33	1.13	4.28	1.09	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.16	1.25	4.08	1.24	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.6	0.87	4.58	0.89	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.46	1	4.41	1.01	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.23	1.12	4.15	1.14	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.35	1.06	4.25	1.09	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.29	1.09	4.2	1.12	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.27	1.09	4.23	1.09	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.28	1.11	4.22	1.11	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.43	1.02	4.38	1.03	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 14.91% **Mujer:** 85.09% **Otros:** 00%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 39.55% **Entre 20 - 21:** 34.52% **Entre 22 - 23:** 16.86% **Entre 24 - 25:** 1.94% **Más de 25:** 7.13%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 23.66% **Segundo:** 42.63% **Tercero:** 24.15% **Cuarto:** 9.56% **Quinto:** 00% **Sexto:** 00%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 60.62% **Segundo:** 20.58% **Tercero:** 15.72% **Cuarto:** 3.08% **Quinto:** 00% **Sexto:** 00%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2.27% **Una vez:** 95.3% **Dos veces:** 2.27% **Tres veces:** 00% **Más de tres veces:** 0.16%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 72.29% **Una vez:** 21.72% **Dos veces:** 3.73% **Tres veces:** 0.81% **Más de tres veces:** 1.46%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33.23% **Bastante:** 36.14% **Algo:** 25.61% **Nada:** 5.02%

Asiste a clase: **Mucho:** 66.29% **Bastante:** 21.88% **Algo:** 9.89% **Nada:** 1.94%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.11% **Bastante:** 3.73% **Algo:** 17.5% **Nada:** 76.66%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10.05% **Alto:** 34.52% **Medio:** 47.81% **Bajo:** 7.62%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 00% **Sobresaliente:** 9.89% **Notable:** 64.18% **Aprobado:** 25.45% **Suspense:** 0.49% **No presentado:** 00%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

