

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 3518

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 682

Tasa de participación de alumnos del Título: 19.39%

Titulación: **GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

Número de profesores que imparten clases en el Título: 60

Número de profesores evaluados en el Título: 53

Tasa de profesores evaluados en el Título: 88.33%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/La profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente.	4.3	1.06	4.34	1.03	4.31	1.08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - El/La profesor/a cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).	4.53	0.9	4.5	0.95	4.47	1
Cumplimiento de la planificación						
3 - El/La profesor/a se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.52	0.85	4.52	0.88	4.41	1
4 - Considero que las actividades teóricas y prácticas están coordinadas.	4.3	1.02	4.16	1.16	4.16	1.22
5 - El/La profesor/a se ajusta a los contenidos y criterios de evaluación de la guía docente.	4.52	0.83	4.53	0.87	4.42	1
Metodología Docente						
6 - El/La profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.18	1.12	4.21	1.15	4.16	1.22
7 - El/La profesor/a utiliza recursos didácticos y otros medios que facilitan el aprendizaje (bibliografía, red, medios audiovisuales, etc).	4.09	1.21	4.08	1.19	4.09	1.26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
8 - El/La profesor/a explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la asignatura.	4.19	1.13	4.11	1.22	4.13	1.24
9 - El/La profesor/a se preocupa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve dudas.	4.3	1.06	4.31	1.09	4.26	1.17
10 - El/La profesor/a propicia la comunicación y la participación en clase.	4.17	1.14	4.12	1.2	4.18	1.2
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 10)	4.3	1.06	4.27	1.11	4.25	1.16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
11 - El sistema de evaluación permite valorar adecuadamente mis resultados de aprendizaje.	4.09	1.1	4.03	1.15	4.04	1.23
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
12 - Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas individuales, en grupo...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4.13	1.09	4.11	1.14	4.1	1.21
Satisfacción de los/las estudiantes						
13 - Estoy satisfecho/a globalmente con la labor docente de este profesor/a.	4.17	1.11	4.17	1.14	4.14	1.2
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 13)	4.26	1.07	4.24	1.11	4.21	1.17
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)						
Sexo/Género del alumno/a: Hombre: 25.37% Mujer: 74.63% Otros: 00%						
Asiste a clase: Mucho: 73.46% Bastante: 14.22% Algo: 10.26% Nada: 2.05%						
Uso de tutorías: Mucho: 1.03% Bastante: 2.64% Algo: 16.42% Nada: 79.91%						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

