

Memoria de los proyectos de Coordinación de la Facultad de Ciencias Experimentales

A continuación se presentan las memorias de coordinación del proyecto de innovación docente de los grados de Ciencias Ambientales, Biotecnología y Nutrición, Humana y Dietética correspondiente al segundo semestre del curso 2011-2012.

Grado de Ciencias Ambientales (CAM)

Información del coordinador del Proyecto

Nombre y apellidos:	Antonio Gallardo Correo
Cargo:	Decano
Centro:	Facultad de Ciencias Experimentales
E-mail:	agallardo@upo.es

Nombre y apellidos:	Pilar Ortiz Calderón
Cargo:	Vicedecana
Centro:	Facultad de Ciencias Experimentales
E-mail:	mportcal@upo.es

Grado de Biotecnología (BTG)

Información del coordinador del Proyecto

Nombre y apellidos:	Belén Floriano Pardal
Cargo:	Vicedecana
Centro:	Facultad de Ciencias Experimentales
E-mail:	bflopar@upo.es

Nombre y apellidos:	Jesús Rexach Benavides
Cargo:	Vicedecano
Centro:	Facultad de Ciencias Experimentales
E-mail:	jrexben@upo.es

Grado de Nutrición Humana y Dietética (NHD)

Información del coordinador del Proyecto

Nombre y apellidos:	Belén Floriano Pardal
Cargo:	Vicedecana
Centro:	Facultad de Ciencias Experimentales
E-mail:	bflopar@upo.es

Nombre y apellidos:	Juan Rigoberto Tejedo Huamán
Cargo:	Coordinador de Prácticas Externas
Centro:	Facultad de Ciencias Experimentales
E-mail:	jrtejhua@upo.es

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

El proyecto de coordinación docente, durante este semestre ha tenido dos reuniones de coordinación, cuyas actas se recogen en los anexos I y II, y de las que hay que destacar como principales frutos los siguientes aspectos:

1. Realización de los horarios matriculables organizados por los coordinadores de semestre y enviados a publicación y a la unidad de centros el 29 de Mayo, tras su aprobación en la Junta de Facultad ordinaria nº 62.
2. Diseño de una página web en software libre por el Decanato para la publicación de los horarios semanales coordinados por los responsables de las asignaturas y por lo coordinadores de semestre. La página ha sido probada por el equipo decanal y será utilizada por los profesores para el curso 2012-2013.

La página esta actualmente alojada en la siguiente dirección:

<http://www.cambioglobal.info/phpscheduleit/Web/>

Tendrá una pestaña de acceso directo en la página principal de la Web de la Facultad de Ciencias experimentales.

Este sistema permite la actualización de los horarios semanales automática y la posibilidad de ver los horarios desde diferentes sistemas de navegación (Android, ...)

	12:00 AM	8:00 AM	9:00 AM	10:00 AM	11:00 AM	12:00 PM	1:00 PM	2:00 PM
Lunes, 24/09/2012								
1º BTG (EPD 11)			Algebra y Fundamentos de Análisis EPD			Biología Celular EB	Informática EB	
1º BTG (EPD 12)						Biología Celular EB	Informática EB	
1º BTG (EPD 13)			Química General EPD			Biología Celular EB	Informática EB	
Martes, 25/09/2012								
1º BTG (EPD 11)			Química General EPD			Biología Celular EB	Informática EB	
1º BTG (EPD 12)			Biología Celular EPD			Biología Celular EB	Informática EB	
1º BTG (EPD 13)						Biología Celular EB	Informática EB	
Miércoles, 26/09/2012								
1º BTG (EPD 11)					Física EB	Química General EB	Algebra y Fundamentos de Análisis EB	
1º BTG (EPD 12)		Algebra y Fundamentos de Análisis EPD			Física EB	Química General EB	Algebra y Fundamentos de Análisis EB	

3. Diseño de encuestas sobre la coordinación de la Facultad disponibles en Internet para alumnos y profesores:

<http://riemann.upo.es/limesurvey/index.php?sid=31674&lang=es>
<http://riemann.upo.es/limesurvey/index.php?sid=94453&lang=es>

El anexo III y IV contienen las preguntas incluidas en la base de datos de coordinación.

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

Aquí empieza tu Futuro

Usuarios registrados

Buscador

Grados de la Facultad de Ciencias Experimentales

- Grado en Biotecnología
- Grado en Ciencias Ambientales
- Grado en Nutrición Humana y Dietética

Centros Titulos

Encuesta de Satisfacción

Proyecto Fin de Grado

ENCUESTA AL ALUMNADO

ENCUESTA AL PROFESORADO

Se ha terminado de articular la estructura de coordinación docente de la Facultad al nombrarse en la Junta de Facultad extraordinaria nº 18 como Coordinadores de Curso para este año a los coordinadores de primer semestre y que se rotará con los de segundo semestre el próximo año.

Además, los Coordinadores de Grado serán los coordinadores de 4º, ya que son los que trabajan las competencias más avanzadas y también se rotará, de acuerdo al sistema establecido, entre el primer y segundo semestre. Estos coordinadores han sido voluntarios o sorteados entre los profesores de las asignaturas de cuarto.

La tabla I de coordinadores para el curso 2012-2013, queda completa con los coordinadores de 4º Curso.

Tabla I. Coordinadores de Semestre de BTG

Curso	1 SEM (Coordinadores de Curso)	2 SEM
1º	María Carmen Gordillo Bargueno	Daniel José Moreno Fernández-Ayala
2º	María Teresa Navarro Gochicoa	Inés Canosa Pérez-Fraguero
3º	Gassan Hodaifa Meri	Emilio Siendones Castillo
4º	Mª de la Menta Ballesteros Martín (Coordinadora de Grado)	Antonio Rosal Raya

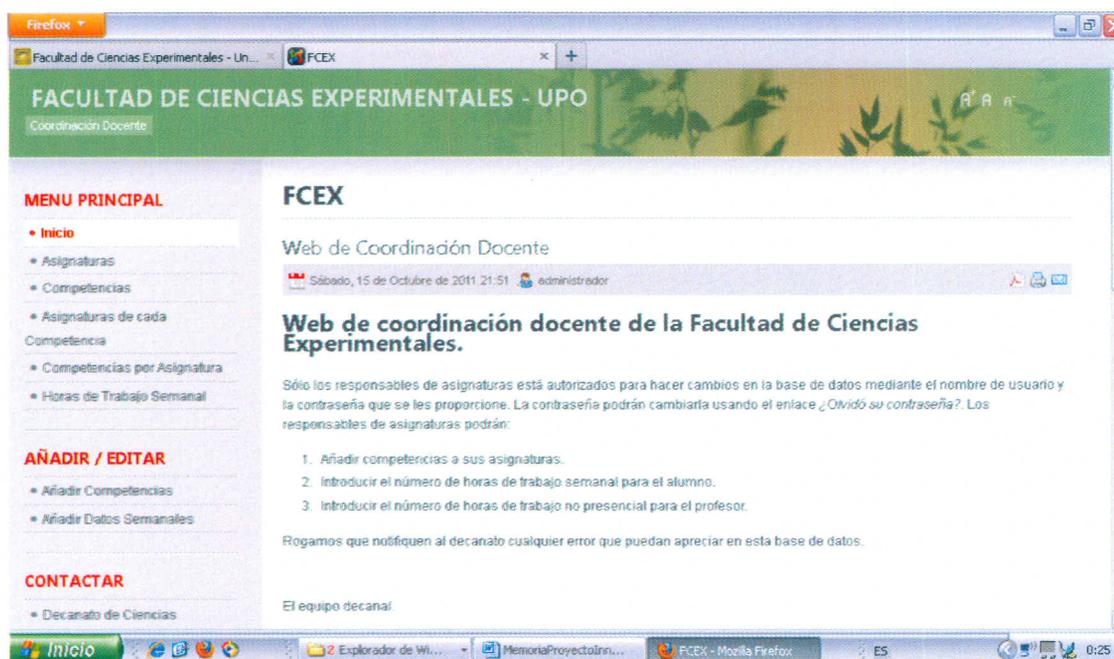
Tabla II. Coordinadores de Semestre de NHD

Curso	1 SEM (Coordinadores de Curso)	2 SEM
1º	Gladys Margot Cahuana Macedo	Ángel Manuel Carrión Rodríguez
2º	Isabel Cerrillo García	José Manuel Monje Moreno
3º	María Jesús Oliveras López	Donaldo Segundo Arteta Arteta
4º	Ana Moral Rama (Coordinadora de Grado)	Eva Mª Pérez Villegas

Tabla III. Coordinadores de Semestre de CAM

Curso	1 SEM (coordinadores de Curso)	2 SEM
1º	Feliciano de Soto	Manuel Díaz Azpiroz
2º	David Gallego Puyol	Enrique Ramos Gómez
3º	José María Feria Toribio	Luis Villagarcía Saiz
4º	Rocío Ortiz Calderón (Coordinadora de Grado)	María Ángeles Pérez Fernández

Actualmente los datos de coordinación sobre cargas semanales de profesores y alumnos, y sobre el árbol de competencias por semestre han sido rellenados por todos los profesores responsables y colaboradores de las asignaturas de 1º a 3º (Tasa de cumplimentación: 100%), y han sido analizados por los responsables de coordinación y se van a usar para establecer los calendarios semanales del curso 2012-2013 para minimizar las cargas de trabajo semanales.



Esta base de datos y los progresos fueron presentados por el Decanato en la sesión Plenaria de las III JORNADAS DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE.

Se está finalizando el análisis de competencias transversales por curso y durante el próximo año se realizará el análisis vertical de competencias.

El espacio BSCW de coordinación ha sido una herramienta muy útil para la comunicación y como foro de trabajo para compartir información entre los responsables de los proyectos y los coordinadores de semestre.

Los espacios de coordinación creados en webCT han permitido la comunicación con los alumnos para dos puntos clave:

1. Informarles de las encuestas de coordinación.
2. Iniciar y establecer las instrucciones para la solicitud de Proyecto Fin de Grado de los alumnos de 3º de cada Grado.

Para este tema se está usando el foro de la Facultad de Ciencias Experimentales, en el que se ha incluido un listado de FAQs:

<https://www.upo.es/foros/viewforum.php?f=9>

Este foro tiene en estos momentos 185 visitas, siendo el foro más consultado de la Facultad.

El trabajo realizado ha permitido alcanzar los objetivos propuestos en los tres proyectos de innovación docente para la coordinación de los tres Grados de la Facultad de Ciencias Experimentales (Biotecnología, Ciencias Ambientales y Nutrición Humana y Dietética) y establecer el futuro modelo de trabajo que deberá afianzarse con nuevos proyectos de innovación que permitan profundizar en los trabajos iniciados en este curso.

Vº Bº

Decano de la Facultad de Experimentales

Fdo.: Antonio Gallardo Correa

28 de Junio de 2012



ANEXO I. Acta de la 2ª Reunión de Coordinación

**ACTA DE LA 2ª REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

20 de Marzo de 2012

El día 20 de Marzo de 2012, a las 14:00 horas se reunió el equipo decanal con los coordinadores de semestre, con la asistencia de los siguientes profesores:

María Teresa Navarro Gochicoa, Gassan Hodaifa Meri, Daniel José Moreno Fernández-Ayala, Inés Canosa Pérez-Fraguero, Gladys Margot Cahuana Macedo, Isabel Cerrillo García, María Jesús Oliveras López, José Manuel Monje Moreno, Feliciano de Soto, David Gallego Puyol, Manuel Díaz Azpiroz, Luis Villagarcía Saiz, Antonio Gallardo, Pilar Ortiz, Belén Floriano, Jesús Rexach y Juan Rigoberto Tejedo.

Excusa su asistencia: María Carmen Gordillo Bargeño y Enrique Ramos Gómez

El orden del día fue el siguiente

- 1. Nombramiento de los coordinadores de curso y coordinadores de grado.**
- 2. Análisis de los actas de coordinación de cada grado:**
- 3. Propuesta de preguntas sobre coordinación para el test de profesores y alumnos.**
- 4. Análisis de actividades transversales propuestas.**

1. Nombramiento de los coordinadores de curso y coordinadores de grado.

Se decide realizar el nombramiento de los coordinadores de curso y de grado por sorteo entre los coordinadores de semestre y llevarlo a la próxima Junta de Facultad. También se nombrarán por sorteo, salvo que haya voluntarios, a los coordinadores de semestre de cuarto.

2. Análisis de los actas de coordinación de cada grado:

- a. Análisis de las actas recogidas en el espacio BSCW para cada uno de los grados:

	1 SEM	2º SEM
1º	Mª Carmen Gordillo Bargueño 02/12/2011; 02/02/2012	Daniel José Moreno Fernández-Ayala 02/02/2012
2º	Mª Teresa Navarro Gochicoa 21/12/2011; 03/02/2012	Inés Canosa Pérez-Fragero 06/02/2012
3º	Gassan Hodaifa Meri 30/01/12	Emilio Siendones Castillo 03/02/2012

CCAA

	1 SEM	2SEM
1º	Feliciano de Soto 15/03/2012	Manuel Díaz Azpiroz 19/03/2012
2º	David Gallego Puyol 21/12/2011	Enrique Ramos Gómez 20/03/2012
3º	José María Feria Toribio No presentada el Acta	Luis Villagarcía Saiz 21/02/2012

NHD

	1 SEM	2SEM
1º	Gladys Margot Cahuana Macedo	Ángel Manuel Carrión Rodríguez

	Presentada Acta	No Presentada Acta
2º	Isabel Cerrillo García Presentadas 3 Actas	José Manuel Monje Moreno Presentada Acta
3º	María Jesús Oliveras López Presentadas 2 Actas	Donaldo Segundo Arteta Arteta No Presentada Acta

Se da como fecha límite **20 de Abril** para presentar las actas que faltan.

b. Análisis de la organización del calendario y de la jornada de trabajo del profesor y del alumno.

Se realiza un análisis de los datos presentados por los coordinadores de semestre, en los que se observan picos de trabajo que superan las jornadas de estudio lógica de 40 horas semanales, mientras que lógicamente otras semanas no alcanzan los valores objetivos. Estos datos pueden deberse a nuestra forma de contabilizar los datos por lo que se proponen dos acciones:

- Incluir en la encuesta de los estudiantes preguntas sobre las jornadas de trabajo semanales.
- Aquellas asignaturas que tengan capacidad o modelos docentes para "Aprender haciendo en las prácticas" que adelanten las EPD a las enseñanzas básicas.

Se informa que el decanato se ha reunido con los delegados y subdelegados de los tres grados quienes han expresado sus quejas sobre un exceso de trabajo semanal, y han solicitado en las guías docentes una tabla con la puntuación sobre 10 de cada uno de los modelos de evaluación.

c. Mapas de competencias.

Se ha realizado por parte de los coordinadores de semestre un análisis del cumplimiento de los objetivos formativos de las materias recogidos en las memorias Verifica. No hay solapamientos de competencias dentro del mismo curso salvo para competencias generales.

Se echan en falta algunas competencias específicas, se decide en este sentido esperar a cuarto para hacer un plan MODIFICA de cada uno de los grados.

Una vez entregadas las actas que faltan los responsables de semestre. Los responsables de curso y de grado se encargarán de la evaluación mapas de competencias (análisis de las guías docentes en cuanto al contenido teórico/práctico y las competencias del alumnado) de forma vertical.

d. Propuestas de mejoras para los Horarios del curso 2012-13.

Se informa que los horarios para el año que viene tienen que seguir siendo matriculables al igual que este año, por lo que se tendrá que realizar en franjas horarias como hemos hecho este año.

Para cuarto curso de grado se intentará proponer un horario por la tarde y en la medida de lo posible compatible con dejar libres el mayor número de mañanas para TFG y Prácticas en empresa, crucial en el caso de NHD.

El resto de los cursos se mantendrán en sus franjas horarias y se realizará dentro de las franjas variaciones de horas como en licenciatura, la asignatura en la primera franja horaria pasa a la última franja y las restantes suben un puesto, salvo que los semestres lleguen dentro de las franjas a otro consenso.

La fecha límite para que los coordinadores de semestre envíen las propuestas consensuadas será el 20 de Abril.

Se propone realizar en primero de grado en la primera semana unas jornadas para todos los alumnos para explicar lo que es el trabajo en equipo y otras competencias transversales como el uso de TIC (webCT), para lo que todas las asignaturas de primero deberán ponerse de acuerdo en el número de horas de EPD que pueden ceder para este tema.

En relación a las horas de evaluación, se discute sobre la necesidad de crear un tiempo definido en los horarios matriculables para las mismas en los horarios, ya que ha habido problemas de solapamiento entre estas actividades y EPD.

3. Aprobación de las preguntas sobre coordinación para el test de profesores y alumnos

Se informa que se ha creado un espacio WEBCT en el que están incluidos todos los alumnos y profesores de cada curso, como espacio de coordinación.

En este espacio se realizarán las encuestas para alumnos y profesores en las que se incluirán:

- Preguntas propuestas en las actas semestrales.
- Se incluirán preguntas sobre el análisis de la información pública que recibe los estudiantes
- Preguntas sobre las cargas de trabajo.

4. Análisis de actividades transversales propuestas.

Se informa que en las actas hay varias propuestas de actividades transversales:

- Excursión propuesta entre geólogos y meteorólogos.
- Conferencias en primero.

En este sentido son especialmente recomendables para las excursiones ya que implican un ahorro de costes.

Se inicia un debate sobre la necesidad de no repetir técnicas analíticas en las prácticas, dada la falta de tiempo y el coste que supone.

Queda pendiente de decisión el modo de computar el tiempo de las actividades transversales a los alumnos y profesores.

Sin más, la reunión de coordinación de la Facultad de Ciencias Experimentales se levanta a las 15:00 horas del 20 de Marzo de 2012.

Vº Bº

Decano de la Facultad de Experimentales

Fdo.: Antonio Gallardo Correa



Anexo II Acta de la 3ª Reunión de Coordinación (En periodo de revisión para aprobación).

ACTA DE LA 2ª REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE LA

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

22 de Junio de 2012

El día 22 de Junio de 2012, a las 10:00 horas se reunió el equipo decanal con los coordinadores de semestre, con la asistencia de los siguientes profesores:

María Carmen Gordillo Bargueño, Gassan Hodaifa Meri, Inés Canosa Pérez-Fraguero (en su representación y de Emilio Siendones Castillo), M^a de la Menta Ballesteros Martín, Gladys Margot Cahuana Macedo, Isabel Cerrillo García, María Jesús Oliveras López, Ángel Manuel Carrión Rodríguez, Francisco Bedoya, Ana Moral Rama, Feliciano de Soto, Jose María Feria Toribio, Manuel Díaz Azpiroz, Enrique Ramos Gómez, Luis Villagarcía Saiz, María Pérez Fernández, Antonio Gallardo, Pilar Ortiz, Belén Floriano, Jesús Rexách y Juan Rigoberto Tejedo.

Excusa su asistencia: Jose Manuel Monje, David Gallego y Daniel Jose Moreno Fernandez-Ayala

El orden del día fue el siguiente

- 1. Tareas de los coordinadores de curso y coordinadores de grado.**
- 2. Encuestas de profesores y alumnos.**
- 3. Horarios semanales.**

1. Tareas de los coordinadores de curso y coordinadores de grado.

En primer lugar, se da la bienvenida a los coordinadores de 4º de grado, que se unen a las reuniones de coordinación por primera vez.

Se informa que en la Junta de Facultad extraordinaria nº 47 se han nombrado como **coordinadores de curso** para este año a los coordinadores de primer semestre y que se rotará para el próximo año.

Los **coordinadores de Grado** serán los coordinadores de 4º, a los que no corresponda ese año ser coordinadores de semestre, ya que son los que trabajan las competencias más avanzadas y también se rotará de acuerdo al sistema establecido, entre el primer y segundo semestre.

Para finalizar la memoria del proyecto de innovación docente de este año, los coordinadores de curso (coordinadores del primer semestre) tienen que realizar el análisis del árbol de competencias en el mismo curso para ver si hay solapamientos.

La memoria de innovación docente tiene que estar finalizada para el 30 de Junio, por lo que se ruega que tenga el análisis hecho en BSCW antes del 30 de Junio en la medida que sea posible.

2. Encuestas de profesores y alumnos.

Las encuestas se han llevado a cabo a partir de las sugerencias recibidas de los semestres y las aportaciones del equipo decanal.

Las encuestas de profesores y alumnos están en la página web de la Facultad en la parte derecha.

<http://riemann.upo.es/limesurvey/index.php?sid=31674&lang=es>

<http://riemann.upo.es/limesurvey/index.php?sid=94453&lang=es>

Para finalizar la memoria del proyecto de innovación docente es necesario conocer la opinión de los profesores responsables y aquellos profesores que hayan impartido clases en el grado de 1º a 3º. Es conveniente que los coordinadores de semestre informen a los responsables de su semestre y animen a que se realicen las encuestas si es posible antes del 30 de Junio, si bien la plataforma estará abierta hasta principios de septiembre.

Para los alumnos se enviará el correo a través de webCT de los espacios de coordinación y se escribirán correos a los delegados.

3. Horarios semanales.

Con el fin de poder mejorar en la gestión de los horarios semanales, se va a iniciar el proceso de realización de los mismos.

Los coordinadores de semestre **deben convocar** a la segunda reunión de coordinación para planificar los horarios semanales, de esta reunión se debe **levantar acta** y se debe subir a BSCW.

A partir de la reunión los profesores responsables del primer semestre de 1º a 4º curso, bajo la coordinación del responsable de semestre, deben tener los horarios semanales finalizados para el **15 de Julio**, esta fecha se hace necesaria para que la unidad de centro pueda garantizar la reserva de espacios.

En breve se informará a través del espacio de coordinación BSCW de la fecha para tener los horarios semanales del 2º semestre.

En la reunión de coordinación del semestre convocada por los responsables de cada semestre se debe tener en cuenta los siguientes aspectos para poder establecer los horarios semanales:

- El calendario académico oficial, que ya está publicado en Internet.
En este calendario faltan dos fechas que están pendientes de conocerse:
 - La jornada de inauguración del curso académico que está prevista para la 3ª o 4ª semana de septiembre pero que todavía no es fija.
 - La fiesta de la feria de Dos Hermanas (en Mayo) pendiente de conocerse.
- Los informes de carga de trabajo de los alumnos realizados por cada semestre, con el fin de homogeneizar las cargas de trabajo semanales y reducir los picos de trabajo. En concreto, además de las jornadas de trabajo de EPD, tendrá que haber un acuerdo de coordinación para situar las entregas y evaluaciones tanto presenciales como virtuales, que debe quedar reflejado y explicado en el acta. **Las actividades de evaluación presenciales deberán estar ubicadas en los horarios de EPD que**

hayan quedado libres en todas las asignaturas a lo largo del semestre, en función del acuerdo al que haya llegado el semestre.

- Los profesores de los semestres deben acordar en la reunión de coordinación, una vez que se queden libres las franjas horarias, los días en los que se realizarán salidas de campo y evaluaciones, para que queden cubierta las necesidades de todas las asignaturas.
- Las EB deben ser seguidas y sin interrupciones hasta agotar el número de horas totales de la asignatura. Si bien se deja acceso a los responsables de las asignaturas para incluir evaluaciones en función de los acuerdos de la reunión de coordinación, y con el requisito de que la semana 15 debe estar libre de EB para todas aquellas asignaturas que su calendario permita que las horas de EB estén incluidas entre la semana 1 y 14.

Para la realización de los horarios semanales se va a utilizar una herramienta de software libre que se encuentra ubicada en la página web:

<http://www.cambioglobal.info/phpscheduleit/Web/>

Se va a solicitar un enlace oficial desde la página web de la Facultad a esta herramienta.

Esta herramienta tiene la ventaja de que tan pronto se realice la reunión de coordinación, el profesor puede publicar sus horarios semanales (15 de Julio para el primer semestre), estos estarán visibles para los alumnos a falta de asignación de aulas, seminarios y aulas de informática por la unidad de centro. Además es una herramienta dinámica, que permite trabajar on-line y descargar los horarios actualizados desde cualquier punto con conexión a Internet, para evitar las quejas recibidas sobre el retraso en publicar los horarios semanales.

Cada responsable de asignatura tendrá acceso a la plataforma tan sólo a su asignatura, donde debe borrar las EB y EPD que no se vayan a utilizar en función del tipo de asignatura y de la distribución acordada en la reunión de coordinación del semestre.

En cualquier caso, se tienen que mantener para las EB y EPD las franjas horarias definidas en los horarios matriculables y que están aprobados por Juntas de Facultad y publicados en la web de la Facultad.

Los responsables de asignaturas optativas deben tener especial cuidado al borrar algún dato, ya que comparten franjas horarias y aparecen los nombres de varias optativas juntas.

Las asignaturas que tienen más horas de EB que horas semanales tendrán preferencia en los huecos de la primera semana para poder incluir sus horas de EB como se realizó el curso pasado.

Los responsables de cada asignatura deben de indicar, en las franjas horarias que se mantengan para las EPD, el laboratorio en que se van a realizar (Edificio y nº), o si se necesita aula, seminario o aula de informática (indicando el programa informático que sea necesario).

Una vez finalizada el plazo de entrega de los horarios (15 de Julio para el primer semestre y por determinar para el segundo semestre) los cambios que impliquen solicitud de aula, deben ser solicitados a través de la web de reservas de espacios a la unidad de centro.

El profesor Feliciano Soto pregunta si es posible atrasar la fecha dado el hecho de que el POD está sin redactar y algunas áreas pueden tener dificultades para

establecer los horarios semanales hasta que no se defina el POD. Se informa que la fecha límite de 15 de Julio viene marcada por la unidad de centro, quien necesita los horarios semanales a esta fecha para garantizar las reservas de aulas, seminarios y aulas de informática. Hay acuerdo en que la situación actual del POD sin redactar puede afectar a algunas áreas, que si no se resuelve el POD con anterioridad quedarían pendientes de posibles reservas y de una tercera reunión de coordinación. La Profesora Carmen Gordillo se ofrece a realizar un power point para ayudar a todos los coordinadores a explicar como utilizar la plataforma, que es aceptado y se difundirá a través de BSCW.

En este horario se incluirán también las fechas de exámenes que están aprobadas por Junta de Facultad y publicadas en Internet, y que corresponden a las semanas 16 y 17 de cada semestre del curso, y los exámenes de Julio.

Sin más, la reunión de coordinación de la Facultad de Ciencias Experimentales se levanta a las 12:30 horas del 22 de Junio de 2012.

Vº Bº

Decano de la Facultad de Experimentales

Fdo.: Antonio Gallardo Correa

Anexo III. Modelo de Encuestas de alumnos

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES



Proyecto de Innovación 2011-2012: Acción 1

Acción 1

El objetivo de esta encuesta es conocer información acerca de la coordinación en el grado, la carga de trabajo y las dificultades derivadas de la organización e implantación del Grado en la Facultad de Ciencias Experimentales. La información que se derive de las respuestas a esta encuesta es muy importante para intentar mejorar toda la organización de la docencia. Ten en cuenta que no se trata de evaluarte personalmente, sino de comprender mejor tus problemas docentes y tratar de solucionarlos en la mayor medida posible.

Por ello te rogamos que respondas con la mayor sinceridad. Si tus respuestas no son sinceras, nos puedes llevar a conclusiones erróneas.

0% 100%

1. ¿El tiempo presencial que se dedica a cada asignatura te parece apropiado teniendo en cuenta los contenidos de las mismas? Puedes dar varias respuestas

	En ninguna	En alguna	En la mayoría	Sin respuesta
Nada apropiado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Medianamente apropiado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bastante apropiado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy apropiado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Se ha cumplido el plan de trabajo previsto en cada una de las asignaturas? Puedes dar varias respuestas.

	En ninguna	En alguna	En la mayoría	Sin respuesta
a) Nos hemos quedado muy lejos de lo previsto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b) Se ha cumplido medianamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Se ha cumplido en su mayor parte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Se ha cumplido prácticamente en su totalidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Si has dado la respuesta a) o b) a la anterior pregunta, indica por qué crees que ha sucedido así.

4. ¿Consideras que has tenido tiempo suficiente para preparar cada asignatura de este semestre? Puedes dar varias respuestas

	En ninguna	En alguna	En la mayoría	Sin respuesta
No, en absoluto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	En ninguna	En alguna	En la mayoría	Sin respuesta
Mediamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
He tenido tiempo suficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Me ha sobrado tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿Cuánto tiempo aproximado HAS DEDICADO a la preparación de cada asignatura durante la semana?

	En ninguna	En alguna	En la mayoría	En todas	Sin respuesta
Una hora o menos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
De 2 a 3 horas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
De 4 a 5 horas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Más de 5 horas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

6.1. Respecto al tiempo dedicado a la preparación de las asignaturas: Indica cuál ha sido la actividad principal que ha desarrollado.

Seleccione una de las siguientes opciones:

6.2. Respecto al tiempo dedicado a la preparación de las asignaturas: Indica dónde la has desarrollado.

Seleccione una de las siguientes opciones:

7. ¿Consideras que la distribución temporal de las actividades y trabajos exigidos en el conjunto de las asignaturas permite realizarlos con una dedicación razonable?

Seleccione una de las siguientes opciones:

- No, porque todos hay que realizarlos en fechas muy próximas
- Sí, pero con un gran esfuerzo
- Sí, con un esfuerzo medio
- Sí, sin gran dificultad
- Sin respuesta

8. ¿Además de las horas que empleas en la asistencia a las clases, cuántas horas de dedicación semanal consideras que son NECESARIAS para preparar adecuadamente cada asignatura? Puedes dar varias respuestas. Horas por asignatura

	En ninguna	En alguna	En la mayoría	Sin respuesta
Dos horas o menos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
De 3 a 4 horas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
De 5 a 6 horas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Más de 6 horas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

9. El número de horas semanales que dedicas a tu aprendizaje, entre actividades presenciales y horas de estudio es:

	En ninguna	En alguna	En la mayoría	En todas	Sin respuesta
Inferior a 37 horas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entre 37 y 40 horas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	En ninguna	En alguna	En la mayoría	En todas	Sin respuesta
Superior a 40 horas	<input type="radio"/>				

10. Indica tu opinión sobre la cantidad de material de estudio que se proporciona en cada asignatura. Puedes dar varias respuestas

	En ninguna	En alguna	En la mayoría	Sin respuesta
Excesivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mucho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insuficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Consideras que los contenidos y/o actividades programadas están repetidos entre asignaturas.

	En algunas	En la mayoría	Sin respuesta
Nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Algo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mucho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

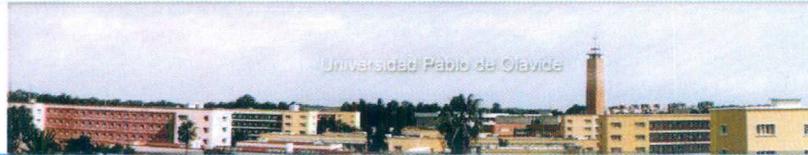
12. En el caso de que la respuesta a la pregunta anterior haya sido nada o poco, indica qué tipo de actividad y en que asignaturas se han repetido.

13. ¿Has consultado habitualmente la información general que se publica en la página web de la Facultad de Ciencias Experimentales? Si respondes que SÍ, indica tu grado de satisfacción en relación con la información publicada respecto a calendarios, horarios, convocatorias de exámenes y otras informaciones similares.

Sí No Sin respuesta

Anexo IV: Modelo de Encuestas de Profesores

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES



Proyecto de Innovación 2011-2012: Acción 1 - Profesores

Acción 1

El objetivo de esta encuesta es conocer información acerca de la carga de trabajo y las dificultades derivadas de la organización e implantación de los Grados en la facultad de Ciencias Experimentales. La información que se derive de las respuestas a esta encuesta es muy importante para intentar mejorar toda la organización de la docencia.

Ten en cuenta que no se trata de evaluarte personalmente, sino de comprender mejor tus problemas docentes y tratar de solucionarlos en la mayor medida posible.

Encuesta a los profesores que han impartido las asignaturas de grado en la Facultad de Ciencias Experimentales.

0% 100%

1. ¿Conoces el proyecto de coordinación docente de la Facultad de Ciencias Experimentales?

Sí No Sin respuesta

2. ¿Has participado en alguno de los talleres de coordinación de la Facultad de Ciencias Experimentales?

Sí No Sin respuesta

3.1. ¿Conoces la base de datos de coordinación docente de la Facultad de Ciencias Experimentales?

Sí No Sin respuesta

3.2. ¿Te parece útil?

Sí No Sin respuesta

4.1. La información que has recibido del coordinador de tu semestre sobre la base de datos de coordinación docente de la Facultad de Ciencias Experimentales, la considerarías:

Seleccione una de las siguientes opciones

Seleccione, por favor...

4.2. ¿Te parece útil el modelo de coordinación por semestres?

Seleccione una de las siguientes opciones

Seleccione, por favor...

5. ¿El tiempo en el que se ha desarrollado tu asignatura te parece el apropiado teniendo en cuenta los contenidos de la misma?

Seleccione una de las siguientes opciones

Seleccione, por favor...

6. ¿Se ha cumplido el plan de trabajo previsto en tu asignatura?

Seleccione una de las siguientes opciones

Seleccione, por favor...

7. Si has dado la respuesta a) o b) a la anterior pregunta, indica por qué crees que ha sucedido así.

8. ¿Consideras que la distribución temporal de las actividades y trabajos exigidos en tu asignatura ha permitido realizarlos adecuadamente con una dedicación razonable o has percibido que, teniendo en cuenta la totalidad de las actividades exigidas en el conjunto de las asignaturas, los alumnos no han tenido tiempo suficiente para realizarlos?

Seleccione una de las siguientes opciones:

9. Tomando como referencia las competencias que, en tu opinión, debería adquirir el alumno sobre tu asignatura, indica la cantidad de material de estudio que el tiempo disponible para impartir la asignatura te ha permitido aportar a los alumnos.

Seleccione una de las siguientes opciones:

14. ¿Cuanto tiempo aproximado has dedicado a la evaluación de competencias durante la semana?
Indicador: una de las siguientes opciones

14.1. Indica el tipo de asignatura (A1, A2, B1, B2, ...)

14.2. ¿Puedes añadir alguna explicación a la respuesta a la pregunta anterior?

Respuestas: