



# PERFIL EGRESO TÍTULOS DE GRADO

[ÍNDICE](#)



# PERFIL EGRESO TÍTULOS DE GRADO

El presente Cuadro de Mando refleja el análisis de los datos de los/as estudiantes egresados/as en los distintos títulos de grado desde el curso 2020-21 hasta el curso 2023-24.

Se entiende por "egresado/a", a efectos de la realización de este estudio, todo/a estudiante que en la aplicación informática Universitas XXI cuenta en su expediente con un "Nodo de Inicio", un "Nodo de Finalización" y un "Nodo de acreditación del nivel de idiomas". Por tanto, la población que se analiza en el presente estudio se corresponde con el conjunto de estudiantes que han egresado en el curso indicado, independientemente de su efectiva inserción laboral.

Para conocer el **perfil sociodemográfico y académico** de todos/as los/as egresados/as correspondientes a la cohorte de egreso se considera a la totalidad de la población objeto de análisis.

El segundo apartado del presente informe refleja la **percepción de los/as estudiantes egresados/as**, transcurrido un año de su egreso, sobre su nivel competencial, su aplicación al mercado laboral, satisfacción global con los estudios realizados y fidelización con la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

La metodología utilizada para la obtención de la información analizada en el segundo bloque, contempla la realización de una serie de encuestas telefónicas, mediante llamadas asistidas por ordenador a la población egresada en el curso objeto de análisis, utilizando como soporte un cuestionario (ANEXO).

## ÍNDICE INFORME

PORTADA

INTRODUCCIÓN

D. SOCIODEMOGRÁFICOS Y  
ACADÉMICOS

PERCEPCIÓN EGRESADOS/AS

CUESTIONARIO

CONTRAPORTADA

**ÍNDICE INFORME**

PORTADA

INTRODUCCIÓN

D. SOCIODEMOGRÁFICOS Y ACADÉMICOS

PERCEPCIÓN EGRESADOS/AS

CUESTIONARIO

CONTRAPORTADA

**POBLACIÓN**

48

**GÉNERO**

37,5%



62,5%

MUJER

HOMBRE

**EDAD**

MEDIA

22,54

DESV. ESTÁNDAR

1,00

**NOTA EXPEDIENTE**

MEDIA

8,04

DESV. ESTÁNDAR

0,62

**DURACIÓN ESTUDIOS**

MEDIA

4,15

DESV. ESTÁNDAR

0,58

**IDIOMA CERTIFICADO**

INGLÉS

48

FRANCÉS

7

ALEMÁN

PORTUGUÉS

CHINO

ITALIANO

1

RUSO

**MOVILIDAD**

AMÉRICA LATINA

1

ATLANTICUS

1

ERASMUS KA107-KA171

3

ERASMUS PRÁCTICAS

20

ERASMUS2

SICUE

2

**INGLÉS**

**FRANCÉS**

**ALEMÁN**
**AMÉRICA LATINA**

100%

México

**ATLANTICUS**

100%

Estados ...

**PORTUGUÉS**
**CHINO**
**ITALIANO**

**ERASMUS KA107-KA171**
**ERASMUS PRÁCTICAS**

33,33%

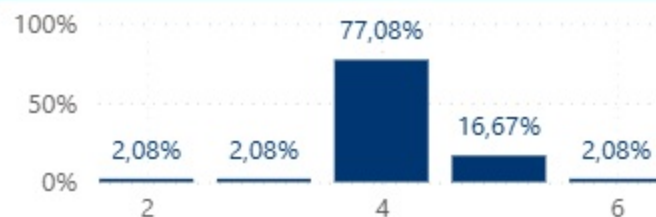
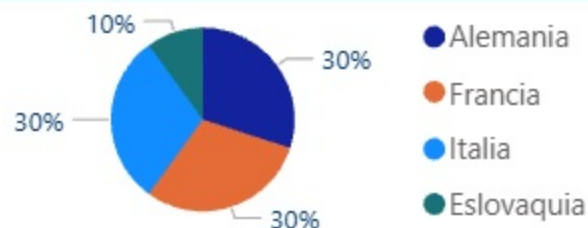
33,33%

Alemania

Dinamarca

Italia

33,33%

**RUSO**
**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (AÑOS)**

**ERASMUS 2**

**SICUE**

100%

España

ÍNDICE INFORME

PORTADA

INTRODUCCIÓN

D. SOCIODEMOGRÁFICOS Y ACADÉMICOS

PERCEPCIÓN EGRESADOS/AS

CUESTIONARIO

CONTRAPORTADA

POBLACIÓN

48

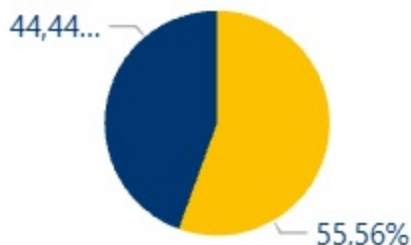
MUESTRA

27

TASA PARTICIPACIÓN

56.25 %

GÉNERO



Mujer  
HOMBRE

DIMENSIONES

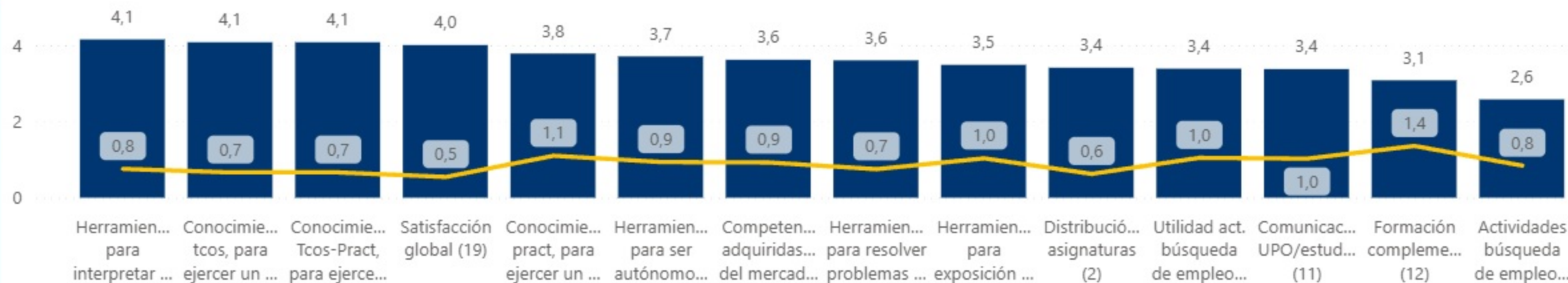
Promedio de Valoración Desviación estándar de Valoración



No Sí



Promedio de Valoración Desviación estándar de Valoración



**ÍNDICE INFORME**

## PORTADA

## INTRODUCCIÓN

 D.  
SOCIODEMOGRÁFICOS  
Y ACADÉMICOS

 PERCEPCIÓN  
EGRESADOS/AS

## CUESTIONARIO

## CONTRAPORTADA

Nº Pregunta	Dimensiones	Preguntas	Respuestas
1	1. Perfil sociodemográfico	Género:	Hombre Mujer Otros
2	2. Coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios	La distribución de las asignaturas a lo largo del Título y la coordinación entre ellas	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
3	3. Adecuación entre conocimientos teóricos y prácticos	Los conocimientos teóricos que has adquirido para ejercer un trabajo relacionado con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
4	3. Adecuación entre conocimientos teóricos y prácticos	Los conocimientos prácticos, incluyendo las Prácticas Externas, que has adquirido para ejercer un trabajo relacionado con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
5	4. Competencias alcanzadas	Conocimientos teórico-prácticos para ejercer un trabajo relacionado con el Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
6	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para resolver problemas relacionados con el ámbito del Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
7	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para la exposición en público	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
8	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para ser autónomo/a en tu aprendizaje	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
9	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para interpretar datos y obtener conclusiones	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
10	4. Competencias alcanzadas	Las competencias adquiridas se adecúan a las demandas del mercado laboral	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
11	5. Comunicación	La comunicación de la UPO con los estudiantes	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
12	6. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	Los cursos, jornadas y otras acciones de formación complementaria organizadas por la UPO/Centro	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
13	6. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	Las actividades organizadas por la UPO/Centro relacionadas con la búsqueda de empleo e inserción laboral	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
14	6. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	Participación en actividades organizadas por la UPO para la búsqueda de empleo e inserción laboral	Sí No
15	6. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	Utilidad de estas actividades para la búsqueda de empleo relacionada con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
16	7. Pertenencia a la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPO	¿Pertenece a la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPO?	Sí No



# PERFIL EGRESO TÍTULOS DE GRADO

Área de Planificación Académica, Titulaciones Oficiales y Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla, 13 de febrero de 2026

\*16 de febrero de 2024. Elaboración del Cuadro de Mando correspondiente a los curso académicos 2020-2021 y 2021-2022

\*7 de marzo de 2025. Introducción de los datos correspondientes al curso académico 2022-2023

\*13 de febrero de 2026. Introducción de lo datos correspondientes al curso académico 2023-2024

[ÍNDICE](#)