



ANEXO I. RUBRICA DE EVALUACIÓN DEL/LA TUTOR/A (60% de la calificación global)

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | RENDIMIENTO | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | INCOMPLETO | | BIEN | | EXCELENTE | |
| DESARROLLO del TFG | | | | | | |
| Conceptos científicos básicos adquiridos en el grado (7.5%) | No recuerda, ni aplica los conocimientos adquiridos en el grado. | 0-0.375 | Aplica los conocimientos adquiridos en el desarrollo del trabajo. | 0.375-0.6 | Aplica e integra fácilmente los conocimientos adquiridos en el desarrollo del trabajo | 0.6-0.75 |
| Búsqueda de información y documentación (7.5%) | No es capaz de buscar información. | 0-0.375 | Sabe buscar información y aplicarla. | 0.375-0.6 | Domina la búsqueda de información y la aplica adecuadamente. | 0.6-0.75 |
| Procedimientos/ Metodología (5.0%) | No sigue con rigor los protocolos de los procedimientos/ metodología. | 0-0.25 | Sigue con rigor los protocolos de los procedimientos/ metodología. | 0.25-0.4 | Conoce y sigue con rigor los protocolos de los procedimientos/ metodología. | 0.4-0.5 |



| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Seguimiento del trabajo (7.5%) | No recoge los resultados/ información/datos sistemáticamente. | 0-0.375 | Recoge los resultados/ información/datos forma más o menos adecuada y sistemática y sabe localizarlos. | 0.375-0.6 | Recoge los resultados / información/datos forma clara, ordenada, sistemática, y sabe localizarlos, justificar como los ha obtenido. | 0.6-0.75 |
| Diseño del proyecto y/o Diseño experimental (7.5%) | No es capaz de hacer un diseño sin ayuda. | 0-0.375 | Es capaz de hacer un diseño, pero deja cuestiones no resueltas. | 0.375-0.6 | Es capaz de hacer un diseño bien construido para validar la hipótesis de partida. | 0.6-0.75 |
| Análisis de resultados (7.5%) | No se muestran los cálculos/resultados/ conclusiones y son inexactos. | 0-0.375 | Se muestran globalmente todos los cálculos/ resultados/ conclusiones y son exactos. | 0.375-0.6 | Se muestran todos los cálculos/ resultados/ conclusiones y sus análisis son correctos y coherentes. | 0.6-0.75 |
| Cumplimiento de las tutorías concertadas (5.0%) | Asistió a menos al 50 % de las tutorías concertadas. No solicita tutorías por libre iniciativa. | 0-0.25 | Asiste al menos al 90 % de las tutorías. No solicita tutorías por libre iniciativa. | 0.25-0.4 | Asiste al 100 % de las tutorías concertadas y tiene iniciativa para solicitarlas. | 0.4-0.5 |



| MEMORIA del TFG | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Redacción, ortografía y gramática (2.5%) | El hilo conductor del trabajo no es nada claro. Las ideas no tienen ningún tipo de progresión, ya que los párrafos y apartados están desordenados. La redacción del trabajo resulta incomprensible. | 0-0.125 | El hilo conductor del trabajo se pierde en algunos momentos. A veces, las ideas pierden su progresión debido a que los párrafos y apartados no están suficientemente estructurados. La redacción del trabajo en ocasiones complicada y poco fluida. | 0.125-0.2 | El hilo conductor del trabajo es lógico. Las ideas expuestas progresan a través de párrafos y apartados correctamente estructurados. La redacción del trabajo es clara y comprensible. | 0.2-0.25 |
| Presentación formal y de contenido de la memoria (20%) | Aspectos formales poco trabajados: portada, índice, páginas, etc. Contenidos mal estructurados o no se ajustan a los elementos requeridos (introducción, objetivos, metodología, resultados, discusión y conclusiones). | 0-1 | Aspectos formales adecuados: portada, índice, páginas, etc. El contenido se ajusta a los elementos requeridos. | 1-1.6 | Buena presentación de los aspectos formales: portada, índice, páginas, imágenes integradas, etc. Contenido muy trabajado, bien estructurado, original, se ajusta a los elementos requeridos. | 1.6-2 |
| Presentación de datos (15%) | Los datos, figuras, tablas e imágenes poco trabajados. | 0-0.75 | Los datos, figuras, tablas e imágenes presentadas correctamente. | 0.75-1.2 | Los datos, figuras, tablas e imágenes muy trabajadas y adecuadas para la interpretación de los resultados. | 1.2-1.5 |



| | | | | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Discusión (5.0%) | El trabajo no está suficientemente discutido. | 0-0.25 | La discusión de los resultados se ajusta a los resultados obtenidos. | 0.25-0.4 | La discusión esta trabajada e integra la bibliografía y los resultados obtenidos. | 0.4-0.5 |
| Conclusiones (5.0%) | Las conclusiones no se ajustan al trabajo realizado. | 0-0.25 | Las conclusiones se ajustan al trabajo realizado, pero están poco trabajadas. | 0.25-0.4 | Las conclusiones se ajustan al trabajo realizado y están bien argumentadas. | 0.4-0.5 |
| Referencias bibliográficas (5.0%) | Pocas referencias, no actualizadas, no ubicadas en el texto correctamente. | 0-0.25 | Bibliografía adecuada y bien utilizada en el texto. | 0.25-0.4 | Utilización óptima de la bibliografía: actualizada, bien seleccionada y bien ubicada en el texto. | 0.4-0.5 |



ANEXO II. RUBRICA DE EVALUACIÓN DEL TRIBUNAL (40% de la calificación global)

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | RENDIMIENTO | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | INCOMPLETO | | BIEN | | EXCELENTE | |
| Presentación (50%) | La presentación está mal estructurada, mal ilustrada. La exposición no ha sido clara y se ha ayudado de apuntes/notas. No se ajusta al tiempo. Lenguaje no verbal incorrecto | 0-2.5 | Aplica los conocimientos adquiridos en el desarrollo del trabajo. | 2.5-4 | Aplica e integra fácilmente los conocimientos adquiridos en el desarrollo del trabajo | 4-5 |
| Defensa (50%) | No ha respondido a las preguntas de los miembros del tribunal o lo ha hecho de manera errónea. | 0-2.5 | Ha respondido a las preguntas de los miembros del tribunal y lo ha hecho correctamente. | 2.5-4 | Ha respondido a las preguntas de los miembros del tribunal y lo ha hecho correctamente y ha aportado datos adicionales. | 4-5 |
| Propuesta a M.H. | No se propone para Matrícula de Honor. | | No se propone para Matrícula de Honor. | | Se propone para Matrícula de Honor. | |