



IUGS

Marga ZANGO-PASCUAL

Area: Environmental Technologies. Department: Chemical, Physical and Natural Systems
Universidad Pablo de Olavide, Seville, Spain. mzanpas@upo.es

PROYECTOS FIN DE GRADO

Ciencias Ambientales

Asignatura 5029. Impartida por TODAS LAS ÁREAS CON DOCENCIA EN EL GRADO

LÍNEAS DE PROYECTO DEL ÁREA

Tecnologías del Medio Ambiente Curso 2014-15

Dra. Marga ZANGO-PASCUAL

TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE

mzanpas@upo.es

“Un buen científico cuanto más información tiene, más y mejores preguntas es capaz de plantear; pero un buen técnico tiene que tomar buenas decisiones, aún con poca información”

Garmendia Salvador, A. (En Evaluación de Impacto Ambiental. 2005)

¿Quiénes somos?

DURANTE ESTE CURSO 2013-14 y el 2014-15 el área de TMA, adscrita al Dpto. de SFQN en la Facultad de CC. Experimentales, de la UPO, ESTA FORMADA SÓLO POR UNA PROFESORA

Marga ZANGO-PASCUAL

AUN ASÍ SIGUE SIENDO UN ÁREA DE ENFOQUE INTERDISCIPLINAR, por el perfil de la profesora y la investigación que se realiza. Se incluye una breve biografía



“Un buen científico cuanto más información tiene, más y mejores preguntas es capaz de plantear; pero un buen técnico tiene que tomar buenas decisiones, aún con poca información”

Garmendia Salvador, A. (En Evaluación de Impacto Ambiental. 2005)

¿Quiénes somos?

DURANTE ESTE CURSO 2013-14 y el 2014-15 el área de TMA, adscrita al Dpto. de SFQN en la Facultad de CC. Experimentales, de la UPO, ESTA FORMADA SÓLO POR UNA PROFESORA

Marga ZANGO-PASCUAL

AUN ASÍ SIGUE SIENDO UN ÁREA DE ENFOQUE INTERDISCIPLINAR, por el perfil de la profesora y la investigación que se realiza. Se incluye una breve biografía

✓ Marga Zango-Pascual es Geóloga (UCM 1989) y licenciada en Criminología (UA 2011), postgraduada en Ingeniería Geológica por la UCM-2002; en Tecnologías ambientales por la UPM-CAM en 1991 y en Cooperación Internacional al Desarrollo por la UNIA en 2008.

✓ Es profesora e investigadora en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla desde el curso 2001-02 como asociada a TPY desde 2003-04 a Tiempo Completo.

✓ Previamente trabajó más de 10 años como geóloga aplicada a Ingeniería Civil y Medio Ambiente por cuenta propia y ajena y lleva más de 25 años compatibilizando el trabajo profesional con el voluntariado en movimientos sociales de educación popular, derechos humanos y cooperación al desarrollo, participando en varios países latinoamericanos en evaluación de daños tras catástrofes naturales y gestión local de riesgos, así como en saneamiento ambiental.

✓ Ha obtenido el Doctorado en 2011 con una investigación sobre las relaciones entre la Gestión de Riesgos y los Derechos Humanos y sus implicaciones en la Reducción de Riesgos de Desastres.

✓ Recibió el Premio Nacional de Investigación en Protección Civil y Emergencias, en la convocatoria de 2007.



✓ **PROYECTOS RELATIVOS A LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES PROPIAS DE LOS EGRESADOS Y EGRESADAS EN CIENCIAS AMBIENTALES.**

✓ **ENFOQUE ORIENTADO A LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y APTITUDES PROFESIONALES, INTEGRANDO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS A LO LARGO DE LA LICENCIATURA.**

✓ **COLABORACIÓN CON:**

- **EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS,**
- **ADMINISTRACIONES PÚBLICAS,**
- **ORGANISMOS DE INVESTIGACIÓN**
- **Y ONGs TÉCNICAS y TERCER SECTOR,**

PARA EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS.

✓ **TRABAJO ACTIVO DE LOS Y LAS ESTUDIANTES.**

✓ **TRABAJO DE GABINETE Y CAMPO Y EN ALGUNAS OCASIONES DE LABORATORIO, SE PRIMA MÁS LA INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS QUE SU OBTENCIÓN EN LABORATORIO.**

✓ **ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL Y ENFOQUE DE GÉNERO.**

**¿A qué se le da
Importancia en los
PROYECTOS FIN DE GRADO?**

**¿Por tanto, qué intentaré
potenciar en y con
vosotros y vosotras?**

Nº Proyectos ofertados 10

*Una vez en el área,
si hay competencia por un mismo proyecto,
se tendrá en cuenta la adecuación
de cada estudiante en función de su
itinerario y asignaturas cursadas
e intereses profesionales.*



TODAS LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PROPUESTAS SON INTERDISCIPLINARES Y APLICADAS AL ÁMBITO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS EGRESADOS EN CIENCIAS AMBIENTALES.

De cada línea de investigación pueden salir varios proyectos. Todos los proyectos manejarán las asignaturas del grado, integrando conocimientos técnicos, científicos y jurídicos. Se le da una gran importancia a la correcta aplicación de la normativa técnica y sectorial.

En el espacio web de la profesora, en el departamento y facultad, hay un listado con los títulos de los proyectos dirigidos entre 2003-04 y 2012-13. Este curso se dirigen 7 de grado y 7 de licenciatura. (Se recomienda consultar para hacerse una idea más concreta.)

<http://www.upo.es/sfqm/contenido?pag=/portal/upo/profesores/mzanpas/profesor&menuid=31117&vE=>

LA LINEA DE INVESTIGACIÓN PRINCIPAL ES GESTIÓN DE RIESGOS Y REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES (GRyRRD) APLICADO A:

- *Actividades potencialmente contaminantes, industrias, minería, actividades de aplicación de la IPPC, ...*
- *Protección y Civil y Emergencias, especialmente en el ámbito local.*
- *Cooperación Internacional al Desarrollo*
- *Relación entre la Gestión de Riesgos y los Derechos Humanos y su relación con la Reducción de Riesgos de Desastres.*
- *Tratamiento de los análisis y evaluación de amenazas ambientales y naturales en los planes de ordenación urbana y a través de los instrumentos jurídicos pertinentes, ejemplo, Ley del suelo, GICA y ley de Evaluación de Impacto ambiental nacional, Agenda local 21, etc*
- *Aplicación de la GICA y sus reglamentos a actividades concretas y como tratar el tema de las amenazas naturales y ambientales en conjunción del resto de aspectos.*



Fases en la Gestión de Riesgos (Variables según países y contextos pero básicamente similares)	
PREVENCIÓN	Fases que propiamente se asumen como de gestión del riesgo-amenaza en previsión a evitar-minimizar la ocurrencia del desastre, se incluye la atención a la emergencia pues podría minimizarlo o agravarlo.
MITIGACIÓN	
PREPARACIÓN PARA	
ATENCIÓN A LA EMERGENCIA	
POSTEMERGENCIA	
RECUPERACIÓN POST-IMPACTO	
<p><i>El papel de la capacitación y educación</i> para la prevención de desastres es fundamental y aunque puede usarse en todas las fases, es en <i>las fases de prevención y preparación para</i>, donde juega un papel fundamental. <i>En la recuperación post-impacto</i> puede usarse como una forma de transmitir las lecciones aprendidas para nuevas fases de preparación. En muchos lugares las catástrofes son recurrentes. Muchas poblaciones se ven obligadas a convivir con el riesgo.</p>	
<p><i>La Transferencia de Riesgos</i> cada vez cobra más importancia, pero especialmente es significativa en países en desarrollo, en el caso español el Consorcio de Compensación de Seguros es la compañía de seguros dependiente del Estado competente en caso de seguros por daños catastróficos, independientemente de que se apliquen otro tipo de ayudas y subvenciones específicas.</p>	

GESTIÓN DE RIESGOS Y REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES

GRYGRRD

Esta línea de investigación se ha desarrollado, en alguna de las fases del gráfico, también con trabajos aplicados con empresas, administraciones y ONG's en PERÚ, EL SALVADOR, CUBA Y ESPAÑA, y presentando trabajos de investigación y asistencia a talleres y jornadas técnicas en CUBA, NORUEGA, AUSTRALIA, SUIZA Y ESPAÑA.

Fases habituales en la Gestión de Riesgos, aplicable a los Riesgos Naturales. (Zango-Pascual, M. 2012)
 ZANGO-PASCUAL, M. 2012. "El papel de la mujer en la trasmisión de valores y competencias en la Reducción de Riesgos de Desastres. ¿Se trata de un rol diferente o peculiar? Algunas reflexiones".
 Publicación en línea de 5 pp. CONFERENCIA VIRTUAL IBEROAMERICANA DE PROTECCIÓN CIVIL : LA MUJER EN LA REDUCCIÓN DE DESASTRES.
 Disponible en línea:
<http://www.proteccioncivil.org/catalogo/guiastecnicas/conferencia-virtual-mujer-reduccion-desastres/presentaciones/p4.pdf>

LA GESTIÓN DE RIESGOS AMBIENTALES EN ACTIVIDADES POTENCIALMENTE CONTAMINANTES.

- Estudio de caso mediante el uso de la Norma UNE AENOR 150.008 sobre análisis y evaluación de riesgos ambientales y la ley 26/2007 de responsabilidad medioambiental y su desarrollo reglamentario.
- Aplicación de instrumentos ambientales específicos, GICA y sus reglamentos a casos concretos y su relación con la legislación sobre responsabilidad ambiental
- Relación entre la reciente modificación de la Ley de Evaluación de Impacto Ambiental nacional y el tratamiento de los Riesgos naturales y ambientales.

Se analizarán a partir de uno o varios casos de estudio los conceptos de riesgo ambiental y responsabilidad ambiental y su tratamiento en la Directiva comunitaria sobre responsabilidad ambiental y en su trasposición a la ley nacional, su reglamento de desarrollo parcial y en la ley GICA. El proyecto se desarrollará en la UPO y con consultas a las administraciones y empresas privadas necesarias, con objeto de adquirir habilidades profesionales propias de los egresados en CC. Ambientales. En función del interés del estudiante en el proyecto se podrá plantear la posibilidad de un proyecto más técnico, más jurídico o de investigación aplicada. Se podrá estudiar la influencia de alguna variable concreta. Se puede trabajar sobre casos concretos en algún tipo de actividad industrial potencialmente contaminante y de los sectores prioritarios según las obligaciones legales que establece la ley 26/2007 y su desarrollo reglamentario, que entrarán en vigor progresivamente a partir de 2104. Se podrá participar en algunas de las actividades y seminarios de los postgrados específicos que como títulos propios ofertará el área de Tecnologías del medio ambiente en el curso 2014-15 y cuya dirección académica lleva Marga Zango.



COMUNICACIÓN TÉCNICA

Análisis de aspectos singulares en la ley 26/2007 de Responsabilidad Medioambiental y su Reglamento. Tratamiento de los riesgos naturales como sucesos iniciadores

Autor: Marga Zango Pasoual

Institución: Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
e-mail: mzanpas@upo.es

Otros Autores: Lucía Ortega Rodríguez (Universidad Pablo de Olavide); Jorge Domínguez Fernández (Universidad Pablo de Olavide); José Miguel Rodríguez Fernández (Universidad Pablo de Olavide); Pilar Tamayo Muñoz (Área de Tecnologías del Medio Ambiente, Universidad Pablo de Olavide); Dolores Segura Pachón (Área de Tecnologías del Medio Ambiente, Universidad Pablo de Olavide).

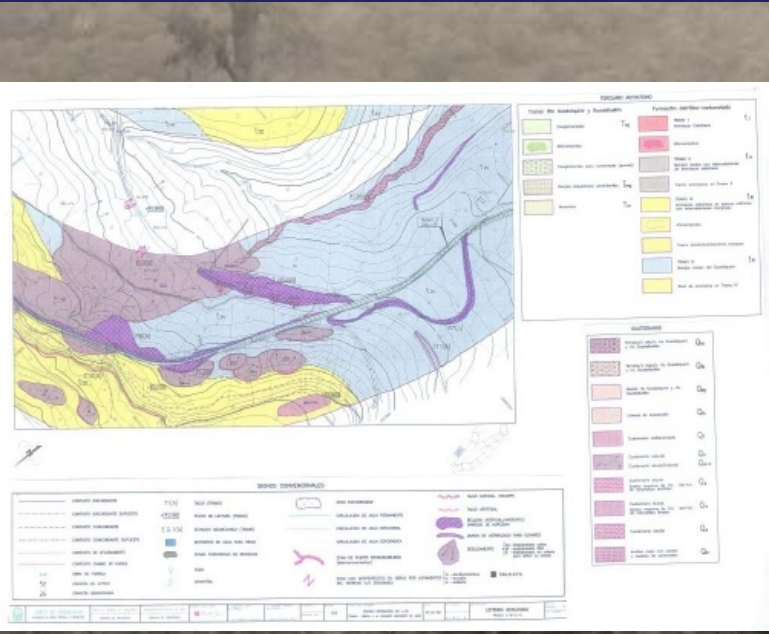


ANÁLISIS CRÍTICO DE LA RELACIÓN ENTRE RIESGOS GEOLÓGICO-GEOTÉCNICOS Y ASPECTOS AMBIENTALES EN PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURAS LINEALES DE TRANSPORTE. SINERGIAS ENTRE ASPECTOS AMBIENTALES Y GEOLÓGICO-GEOTÉCNICOS Y DE RIESGOS AMBIENTALES Y SU INFLUENCIA EN LOS SOBRECOSTES E INCIDENCIA EN LAS OBRAS.

- Aplicación del instrumento correspondiente de la GICA a un tipo específico de infraestructura a definir con el/la estudiante
- Tratamiento de las sinergias, problemas y ventajas, del análisis interdisciplinar entre geología, geotecnia, ingeniería y medio ambiente en proyectos de infraestructuras lineales del transporte (carreteras, autovías, ferrocarriles, AVE), estudio de casos concretos.

Manejando datos reales de proyectos existentes y públicos, realizados o en fase de construcción, se realizará un análisis de lecciones aprendidas en torno a la interacción de los aspectos de tipo geológico, geotécnico y ambiental que intervienen en una carretera, autovía o línea férrea, para su óptimo diseño y uso desde parámetros de sostenibilidad ambiental en sus tres ejes: ambiental, social y económico. El proyecto se realizará necesariamente en contacto con las administraciones competentes en la materia en Andalucía, con las que se tienen convenios de y un proyecto de investigación activo. **Se aprovechará el proyecto para adquirir habilidades específicas sobre vigilancia ambiental de infraestructuras lineales.**

Puntuación	Descripción de la problemática	Valoración del riesgo
0-19 o bien 0-1.9	Ninguno de los factores con mayor importancia que influyen en la valoración global tienen tanto peso como para que se conviertan en determinantes de precaución.	Riesgo nulo a bajo
20-39 o bien 2.0-3.9	Algún factor es significativo en cuanto a su problemática. Es solventable con medidas habituales.	Riesgo bajo a medio
40-59 o bien 4.0-5.9	Varios factores tienen importancia pero las problemáticas son localizadas y conocidas, solventables con medidas de uso habitual o común. En todo caso se estudiará con más detalle en proyecto.	Riesgo medio a alto
60-79 o bien 6.0-7.9	Alguna de las problemáticas que intervienen en el riesgo requiere un análisis más detallado en siguientes fases de proyecto.	Riesgo alto a muy alto.
80-100 o bien 8.0-10	Se conjugan varias problemáticas en sus grados alto o muy alto. Requiere un estudio específico. Requiere un estudio profundo en siguientes fases de tratamiento y/o tratamiento específico.	Riesgo muy alto.



ANÁLISIS CRÍTICO DE LA RELACIÓN ENTRE RIESGOS GEOLÓGICO-GEOTÉCNICOS Y ASPECTOS AMBIENTALES EN PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURAS LINEALES DE TRANSPORTE. SINERGIAS ENTRE ASPECTOS AMBIENTALES Y GEOLÓGICO-GEOTÉCNICOS Y DE RIESGOS AMBIENTALES Y SU INFLUENCIA EN LOS SOBRECOSTES E INCIDENCIA EN LAS OBRAS.

Noticias del proyecto de investigación que se desarrolla en el sótano 4 del edificio 24.

- **Publirreportaje investigación pionera en Andalucía para la mejora de las carreteras andaluzas. Fondos FEDER para Andalucía. 26 de febrero de 2013. 4pp. 9 a 11. La UPO desarrolla un manual de “buenas prácticas” para construcción de carreteras. Disponible en línea:**

http://cdn.20minutos.es/edicionimpresa/sevilla/13/02/SEVI_26_02_13.pdf

- **Entrevista radiofónica en el programa Aula Abierta de Canal Sur, el 13 de marzo de 2013 sobre proyecto de investigación activo. La Universidad Pablo de Olavide desarrolla un manual de buenas prácticas para la construcción de carreteras. Entrevista a la IP, Zango Pascual, M. Aula Abierta Radio. Magazine radiofónico sobre la actualidad universitaria**

<http://aulaabiertaus.wordpress.com/2013/03/12/la-universidad-pablo-de-olavide-desarrolla-unmanual-de-buenas-practicas-para-la-construccion-de-carreteras/>

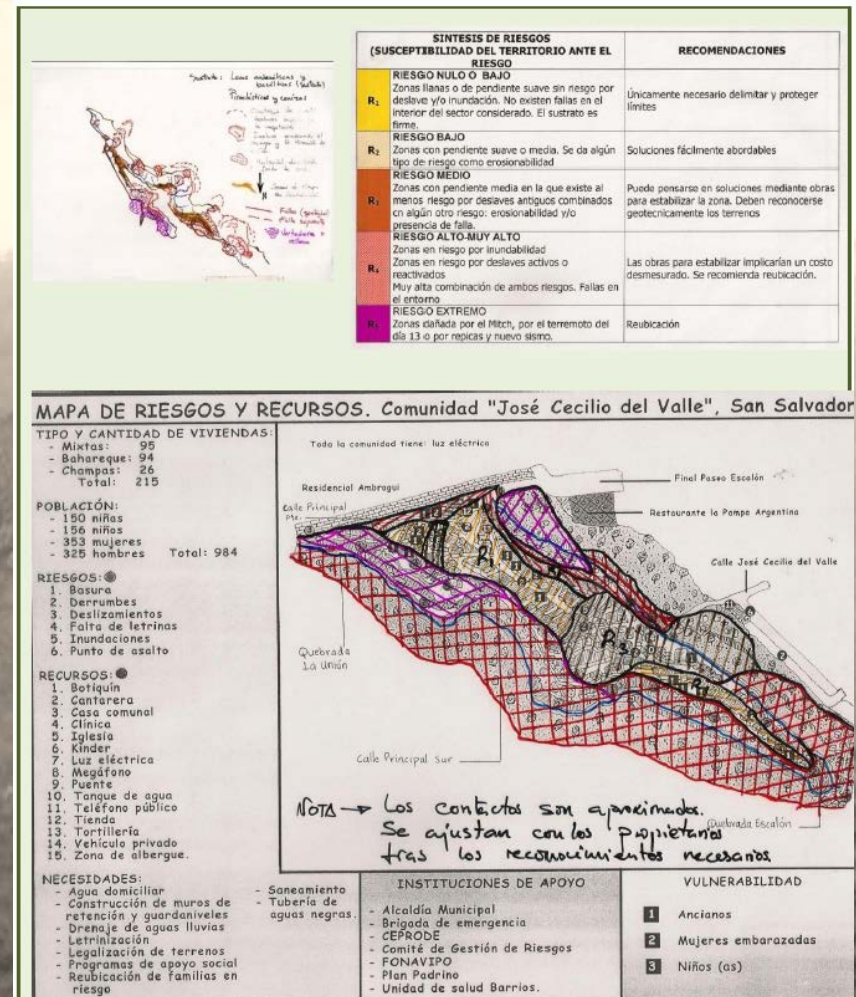


GESTIÓN DE RIESGOS NATURALES EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO.

• La gestión de amenazas geológicas y ambientales en proyectos de cooperación internacional al Desarrollo. Se puede trabajar sobre países concretos y sobre amenazas concretas o análisis multirisgo.

• La gestión de riesgos y la reducción de riesgos de desastres y su influencia en la seguridad colectiva de las sociedades.

Los proyectos de Cooperación Internacional al Desarrollo cada vez se plantean más desde perspectivas integrales. Muchos de los proyectos atienden a aspectos técnicos como el agua y el saneamiento; la gestión local de riesgos; la construcción de viviendas e infraestructuras; la conservación del medio natural, la seguridad alimentaria.... En estos y otros proyectos los egresados y egresadas en CC. Ambientales tienen cabida con la adecuada formación. Esta línea de PFC se ofrece para estudiantes interesados en la Cooperación Técnica que quieran adquirir formación complementaria específica en aspectos como los ODM (Objetivos de Desarrollo del Milenio), los Derechos Humanos, el Desarrollo Humano y la sostenibilidad ambiental, aplicando los conocimientos adquiridos en su carrera. Se contará con la colaboración de ONG's de perfil técnico para la elaboración del proyecto, estos proyectos están bastante orientados a personas interesadas en trabajar de forma profesional o voluntaria en el tercer sector. Se podrá acudir como oyente a la docencia que la profesora imparte en el posgrado sobre DD.HH, Cooperación y ONG's coordinado por el área de Filosofía del Derecho, con objeto de adquirir formación general que facilite el desarrollo del proyecto.

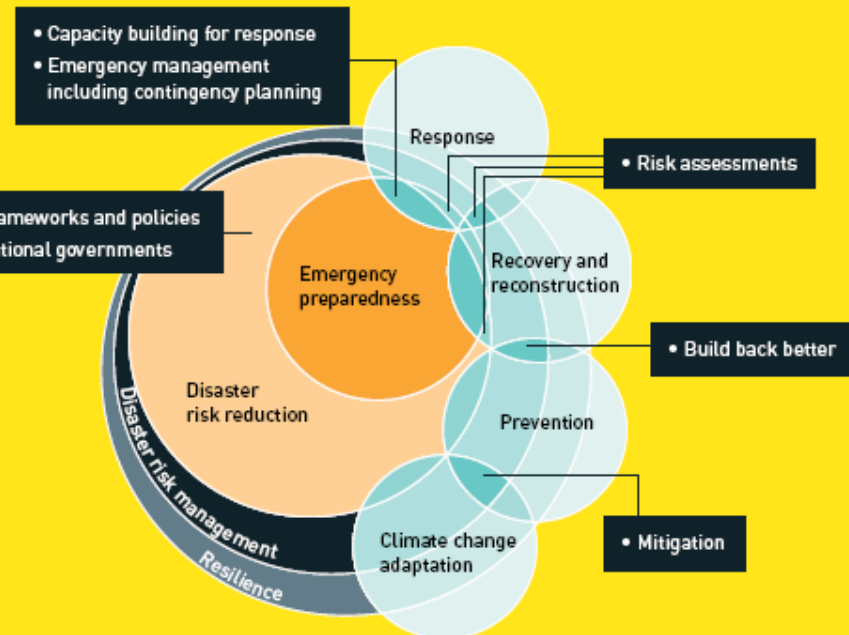


GESTIÓN DE RIESGOS NATURALES Y AMBIENTALES EN EL ÁMBITO DE LA PROTECCIÓN CIVIL MUNICIPAL.

Estos proyectos se realizarán en colaboración con la Asociación Profesional de Técnicos de Protección Civil de Andalucía. Se podrá participar en algunas de las actividades y seminarios de los postgrados específicos, que como títulos propios, ofertará el área de Tecnologías del medio ambiente en el curso 2013-14 y cuya dirección académica lleva Marga Zango. Durante el curso 2013-14 ya se han iniciado varios en municipios de origen de los estudiantes.

Esta línea de proyecto implicaría trabajar en casos concretos de municipios andaluces sometidos a algún tipo o varios de amenazas naturales o ambientales y colaborar en actividades propias de la protección civil municipal como elaboración de planes de emergencia municipal, diagnóstico de amenazas, estudios de vulnerabilidad, análisis de peligrosidad etc...

AUMENTO DE LA RESILIENCIA DE LAS NACIONES Y LAS COMUNIDADES ANTE LOS DESASTRES



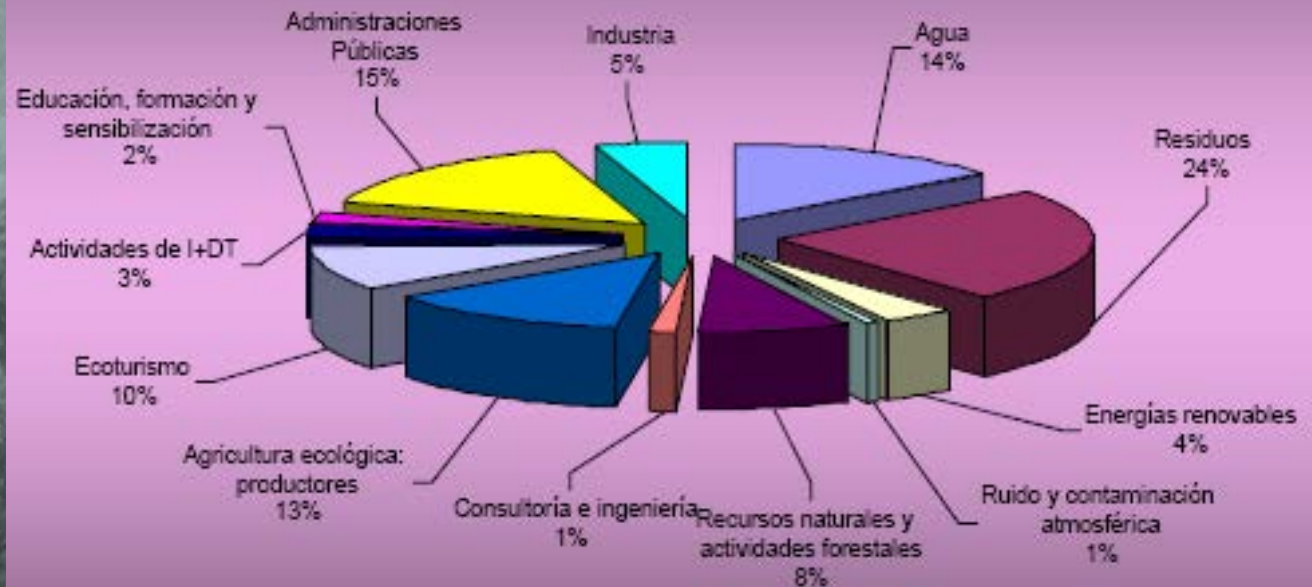
Los problemas generados por amenazas de carácter natural son frecuentes y recurrentes en el mundo y España no es una excepción. Incluso Rio + 20, ha finalizado pidiendo a la comunidad internacional un esfuerzo conjunto por llevar a buen término el marco internacional para la Reducción del Riesgo de Desastres (RRD). El MARCO DE ACCIÓN DE HYOGO (MAH 2005-15) adoptado por todos los Estados miembros de la ONU hace siete años, tiene por objetivo principal el **AUMENTO DE LA RESILIENCIA DE LAS NACIONES Y LAS COMUNIDADES ANTE LOS DESASTRES**. Los desastres provocados por riesgos o amenazas de carácter natural en España y en el mundo, se cobran vidas y producen altos costes económicos de manera reiterada y constante. Sólo en España entre 1995 y 2007 murieron 257 personas debido a inundaciones (Ministerio de la Vivienda 2008) y en el mundo según leemos en la Estrategia de Yokohama en el período 1994-2004 se produjeron del orden de 300.000 víctimas mortales, de las que un tercio se debieron a riesgos de carácter geológico, aunque estos eventos en sí, sólo representaron el 15% de los incidentes. En cada uno de los escalones de gobernanza de cualquier comunidad humana, municipio, estado, ...existirá normativa, procedimientos y la propia costumbre que influirá en la toma de decisiones respecto a la gestión de amenazas.



**¿Cómo y dónde se detectan sectores emergentes?
TODAS LAS LÍNEAS OFERTADAS ESTÁN ORIENTADAS
A LAS NOVEDADES LEGISLATIVAS EN QUE LUEGO SE
CONCRETAN SECTORES EMERGENTES Y
A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD
QUE ACABAN DEMANDANDO RESPUESTAS
Y PUEDEN ACABAR GENERANDO EMPLEO**

**EJEMPLO DE SECTORES
TRADICIONALES DE
EMPLEO AMBIENTAL**

¿ES EL SECTOR DEL MEDIO AMBIENTE UN SECTOR EMERGENTE DE EMPLEO?



LA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL

Y LOS ANÁLISIS DE RIESGOS.

- Componente formativa específica con alguna actividad conjunta con el máster del área:
- Gestión de riesgos ambientales en actividades potencialmente contaminantes.

- Sectores implicados
- Administraciones y empresas públicas
- Consultoras ambientales,
- Auditoras y empresas de Gestión de la calidad ambiental.
- Promotoras y constructoras
- Compañías aseguradoras
- Profesionales libres y consultores/as.

**ÁNÁLISIS DE RIESGOS,
PROSPECTIVA y BACK ANÁLISIS**

Líneas de investigación
Asociadas a proyectos de investigación o
formativos en marcha,

- ✓ **INFRAESTRUCTURAS**
- ✓ **PROTECCIÓN CIVIL**
- ✓ **CONTAMINACIÓN POR
ACTIVIDADES INDUSTRIALES**
- ✓ **COOPERACIÓN
INTERNACIONAL**

**MANUAL DE ACCIONES PREVENTIVAS
PARA
INFRAESTRUCTURAS LINEALES,**
centrado en la relación de la geología,
Geotecnia, los riesgos naturales
y el medio ambiente

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DEL
ÁREA TMA
CON LA AGENCIA DE OBRA PÚBLICA
DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA**

Vertiente formativa en temas referentes
a Las competencias del proyecto
Mediante PFG en la temática.
Certificado de participación en tramitación



**¿Existe un mercado real, profesional,
no sólo voluntario, en el que tienen
Cabida los egresados y egresadas
en ciencias ambientales?**

**SE PRESENTAN
EJEMPLOS DE OFERTAS REALES**

**TERCER SECTOR, SIN ÁNIMO DE LUCRO,
ONG'S, FUNDACIONES, ASOCIACIONES**

**Head of Project - Disaster Risk Reduction -
Acción contra el Hambre**

**Head of Project – Disaster Risk Reduction
Bicol – Philippines**

**Coordinador/a Programa Andino de
Electrificación Rural y Acceso a las
Energías Renovables para Perú, Ecuador
y Bolivia - ISF**

**Coordinadores de Agua y
Saneamiento - Acción contra el Hambre**



Marga Zango

mzanpas@upo.es

Ed. 22, 2ª planta, despacho 09.

22.02.09

Laboratorio sótano 4 - Ed. 24

Horarios de tutorías,
lunes de 11.00 a 14.00
martes de 16.00 a 17.30 y
jueves de 10.30 a 12.00

y previa cita, en caso de no poder acudir en esos horarios

*Muchas gracias y No dudéis en contactar
Para cualquier duda*

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

- Implicaciones del ejercicio profesional.
- Responsabilidad moral, legal, civil, penal.
- Derechos y Deberes en el ejercicio profesional.
- Protección de las actuaciones profesionales
- Cómo favorecer las actuaciones de buena praxis frente a la mala praxis, incluso por desconocimiento.
-

ALGUNOS APUNTES DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

- Perfil de género en los sectores habituales y emergentes de empleo.
- ¿Qué problemáticas específicas podemos encontrar como mujeres en estos sectores?
- El número de egresadas es significativamente mayor que el de egresados en la UPO. ¿Tienen los sectores de empleo también este perfil?. ¿Tienen los sectores tradicionales de empleo en los que tienen cabida las y los estudiantes y titulados y tituladas un perfil de igualdad? Formas de abordar esta situación.

Qué aportaciones específicas podemos hacer las mujeres en el sector ambiental y en los sectores de empleo asociados, desde la perspectiva de género.

