

DEONTOLOGÍA Y BIOÉTICA

DR. MANUEL JESÚS LÓPEZ BARONI.
ÁREA DE FILOSOFÍA DEL DERECHO,
MJLOPBAR1@UPO.ES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- 1º) BIOÉTICA: IMPLICACIONES DE LOS TRANSGÉNICOS
- 2º) BIOÉTICA: MULTICULTURALISMO Y ALIMENTACIÓN
- 3º) BIOÉTICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

1º) BIOÉTICA: IMPLICACIONES DE LA INVESTIGACIÓN CON TRANSGÉNICOS

MÁS ALLA
DE LOS
LIMITES

QUIÉNES SOMOS | QUÉ PODEMOS HACER

ADÓNDE NOS DIRIGIMOS

ECOLOGÍA

El gran experimento climático

¿A cuánta presión podemos someter el planeta?

Ken Caldeira

Ilustraciones de Tyler Jacobson



No a los Transgénicos

Desde que se aprobó en 1998, España es el único Estado Miembro de la Unión Europea que permite el cultivo del maíz transgénico MON810 a escala comercial.

Manifestación en Madrid contra los transgénicos (17 de abril de 2010)

15.000 personas se manifiestan en Madrid para protestar contra los transgénicos. España es el país de la Unión Europea que más hectáreas dedica al cultivo de organismos modificados genéticamente (OMG), mientras que otros, como Francia, Italia o Alemania los han prohibido.

[Detalles del vídeo](#)

Enlace a este vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=H4lyon12Hd4>

[Ver en la página web](#)



**VIRUS DE LA GRIPE ESPAÑOLA: SUSCEPTIBLE DE USO DUAL:
AUTORIZACIÓN NSABB 2005**



“Throughout the discussion of the current review of the two manuscripts, the issue surrounding the NSABB’s approval of publication of the 1918 H1N1 virus paper in 2005 has been raised as precedence for how we might proceed in this situation. I want for the record to be clear that I firmly believe we made a mistake in approving the publication of the 1918 virus paper. At the time I was one of the supporters of publication (...) Had someone taken the published data on the 1918 virus mutations, they could have created a virus that, had it been even accidentally released, could have caused a pandemic much as the A(H1N1)pdm09 virus did. I share this observation not to be critical of the 2005 NSABB decision, as I was part of that decision. Rather, it’s to remind us that you can’t unring a bell. Any decisions that the NSABB makes with regard to the influenza issue may possibly have far-reaching and yet unrecognized implications, like the 1918 virus situation.”
(Osterholm)

2º) BIOÉTICA: MULTICULTURALISMO Y ALIMENTACIÓN

perspectivas

revista trimestral de educación

colección CDI



unesco

51

- Presentación**
Aperturas de las perspectivas pedagógicas
La construcción de la educación
- Exposiciones** Sobre educación en la escuela
El sistema escolar en la América
protegida (1976-1988) y la
responsabilidad social
El sistema de enseñanza
de la Unión Soviética
La historia del
movimiento de la escuela primaria en la
URSS (1917-1928) La perspectiva de los
trabajos en la enseñanza primaria
en Checoslovaquia (1945-1988) Evolución
del modelo de enseñanza en Inglaterra y en
el País de Gales
- Reseñas y notas**
La universalidad de los derechos en los
años 1980
- Revista de publicaciones**
Publicaciones educativas (Bibliografía)
Breves



3º) BIOÉTICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

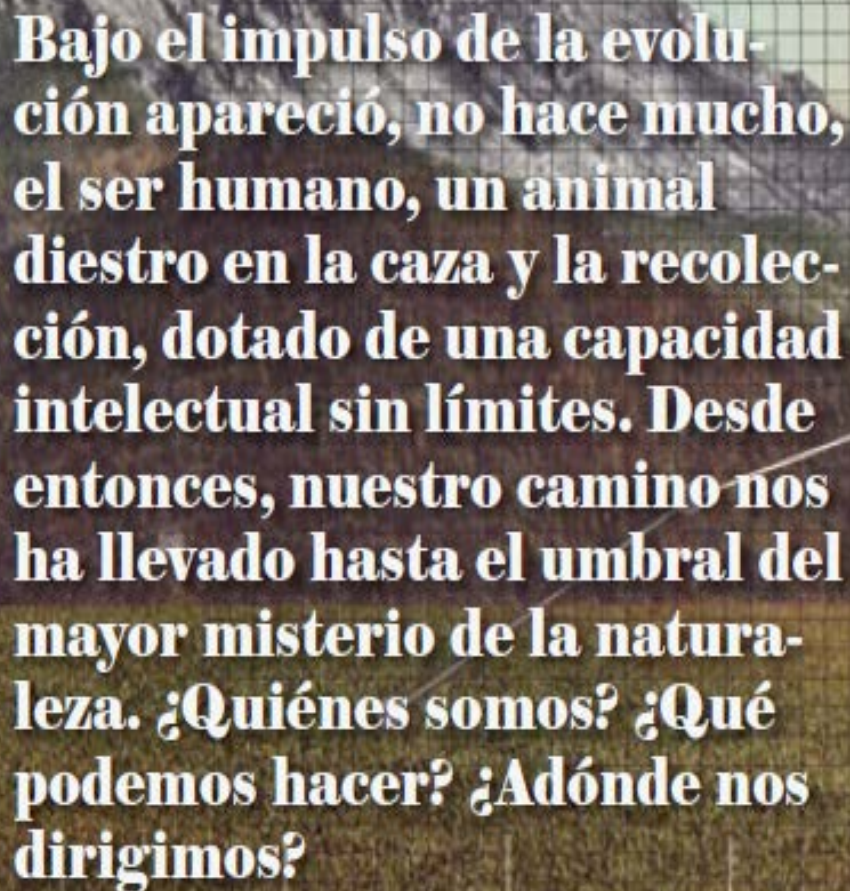
INVESTIGACIÓN Y CIENCIA

Noviembre 2012 Investigación y Ciencia

Edición española de SCIENTIFIC AMERICAN

Más allá de los Límites de la Ciencia

La naturaleza humana nos impulsa a explorar todo tipo de límites, sean estos evolutivos, tecnológicos o filosóficos



Bajo el impulso de la evolución apareció, no hace mucho, el ser humano, un animal diestro en la caza y la recolección, dotado de una capacidad intelectual sin límites. Desde entonces, nuestro camino nos ha llevado hasta el umbral del mayor misterio de la naturaleza. ¿Quiénes somos? ¿Qué podemos hacer? ¿Adónde nos dirigimos?

10.000 AÑOS ¿CÓMO COMENZÓ LA VIDA?

ROBERT HAZEN, experto en ciencias de la Tierra de la Universidad George Mason

A principios de los años cincuenta, Stanley Miller y Harold Urey, de la Universidad de Chicago, demostraron que algunos de los elementos básicos para la vida, como los aminoácidos, aparecían de forma espontánea si se recreaban las condiciones adecuadas. Entonces muchos pensaron que para resolver el misterio de la vida tal vez bastase con combinar las sustancias adecuadas y esperar

10.000 AÑOS ¿SON CONSTANTES LAS CONSTANTES DE LA NATURALEZA?

GERALD GABRIELSE, físico de la Universidad Harvard

Las leyes de la física parecen universales y eternas: todos los protones poseen la misma carga eléctrica y la luz siempre viaja a la misma velocidad. Sin embargo, no faltan modelos teóricos que postulan variaciones de dichas cantidades ni estudios astronómicos que afirman haber medido pequeños cambios en las constantes de la naturaleza.

Urey y Miller demostraron que en condiciones similares a las de la Tierra primitiva se podía formar vida. Sin embargo, tan diluida como la vida en la Tierra —por no decir en el espacio—, no se podía esperar que se formara vida en otros planetas. Sin embargo, tan diluida como la vida en la Tierra —por no decir en el espacio—, no se podía esperar que se formara vida en otros planetas.

temperatura y presión sobre el planeta. Si el universo fuera infinito, habría infinitas copias de la Tierra. Si el universo fuera finito, habría un número limitado de copias. Si el universo fuera finito, habría un número limitado de copias. Si el universo fuera finito, habría un número limitado de copias.

100.000 AÑOS ¿CÓMO SURGE UNA NUEVA ESPECIE?

JERRY COYNE, biólogo evolutivo
de la Universidad de Chicago

La mayoría de las especies surgen cuando una población queda geográficamente aislada de otras. Entonces se adapta al entorno local y, antes o después, adquiere rasgos que le impiden aparearse con éxito con la especie original, que tornan estéril a la progenie resultante, o ambas. La gran cuestión aún no resuelta de la biología evolutiva es cuál de esas dos barreras reproductivas aparece pri-

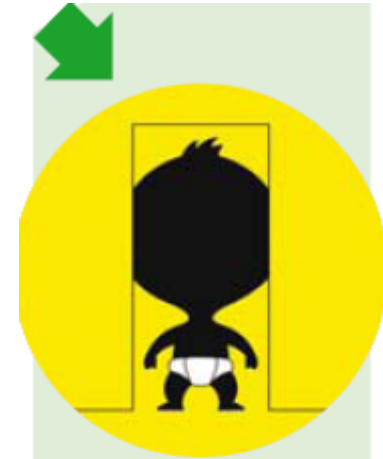
en el laboratorio dos o más poblaciones, cuales serían sometidas a dietas y condiciones ambientales diferentes. Cada cierto tiempo se examinaría cada una a fin de detectar mutaciones y cambios en su anatomía fisiología y comportamiento. Y, de tanto en tanto, se cruzarían los miembros de poblaciones distintas.

Junto con mis colaboradores, en ciertos casos hemos llegado a entender las barreras reproductivas a partir de métodos indirectos, al estudiar especies muy próximas: distintas etapas de la divergencia evolutiva. En el caso de especies de *Drosophila* separadas geográficamente, hallamos que algunas barreras (problemas en el apareamiento descendencia estéril) surgían a una velocidad similar. Sin embargo, cuando las especies habitaban en una misma zona, parecían superar primero las dificultades en el cruce. Igualmente, ¿reflejan de manera

¿Cómo afectará a nuestra biología el aumento en la edad de parto?

«Hoy la gente tiene hijos a edades cada vez más tardías, cuando el espermatozoides muta con mayor facilidad y cuando la manera de criar a un niño es otra. Tras decenas de miles de años, ¿acabarán esos cambios culturales afectando a nuestra biología?»

▪ Marcus Feldman, biólogo matemático de la Universidad Stanford



¿Crecerá nuestra cabeza?

«La estrechez del canal del parto limita de manera importante el tamaño que puede alcanzar nuestra cabeza. ¿Nos llevaría una práctica continuada de cesáreas durante cientos de miles de años a desarrollar cerebros mayores?»

▪ Katerina Harvati,
paleoantropóloga de la
Universidad de Tubinga