

GRADO CAM

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
Análisis Geográfico Regional	5	Francisco José Torres Gutiérrez: fjorgut@upo.es	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis, interpretación y valoración de paisajes. Convergencia de miradas (Prof. Juan Fco. Ojeda) - Análisis de procesos que han ido configurando territorios considerados como “naturales”. Desde Doñana a las sierras andaluzas (Prof. Juan Fco. Ojeda) - Comparación e interpretación de efectos territoriales de las políticas agroambientales en España, Francia o el Mediterráneo (Prof. Juan Fco. Ojeda) - Análisis de los espacios públicos urbanos desde distintas escalas. Desde la red de espacios públicos a la apropiación de los lugares (Prof. Antonio García García) - Configuración y lectura de los paisajes urbanos desde una perspectiva integral de sus componentes escénicos y dinámicos (Prof. Antonio García García) - Desarrollo territorial en Andalucía. Metodologías e indicadores (Prof. Fco. José Torres) - Geografía, paisaje y patrimonio de Los Alcores (Prof. Fco. José Torres) - Análisis sociodemográfico y territorial (Prof. Serafín Ojeda Casares) - Cartografía y análisis geoestadístico (Prof. Serafín Ojeda Casares)
AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
Antropología Social	10	Agustín Coca Pérez acocper@upo.es Antonio Luis Díaz Aguilar aldiaagu@upo.es Macarena Hernández Ramírez mherram@upo.es	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Medio ambiente, territorio y paisaje. Usos y percepciones. 2.-Espacios naturales y poblaciones locales. Legislación, usos y prácticas. 3.- Medio ambiente y Patrimonio. Los procesos de patrimonialización del medio. 4.- Turismo y medio ambiente. Usos y consumos. 5.- Agricultura, sostenibilidad y “desarrollo” local. Agroecología y permacultura. 6.- Alimentación y medio ambiente. Ecogastronomía y soberanía alimentaria. 7.- Medio ambiente y movimientos sociales. 8.- Investigación–acción participativa para proyectos de intervención ambiental. 9.- Sostenibilidad, movilidad y ecologías urbanas. 10.- Deporte y medio ambiente. Usos del espacio natural en las vías verdes ciclistas.

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
Biología Celular	1	Emilio Siendones Castillo esiecas@upo.es	<p>Estudio de Investigación sobre Ecofarmacovigilancia: Desde el ámbito de estudio de la ecofarmacovigilancia se pretende detectar, evaluar y prevenir los efectos contaminantes que derivan del desecho y liberación de productos farmacéuticos al medio ambiente. En la última década ha sido detectada la presencia de cantidades elevadas de contaminantes de origen farmacológico y cosmético en aguas y seres vivos. El estudiante tendrá la oportunidad de profundizar en el ámbito de la ecofarmacovigilancia investigando y analizando los estudios científicos que informan de este grave problema medio-ambiental. Tendrá como objetivo investigar e interpretar los casos publicados para la elaboración de medidas de actuación farmacológicas orientadas a prevenir o frenar la liberación de medicamentos y subproductos al medio ambiente y mejorar las actuaciones ambientales en medida de prevención y corrección.</p>

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
Botánica	10	<p>Línea 1: Marisa Buide (mlbuierea@upo.es) y Eduardo Narbona (enarfer@upo.es).</p> <p>Línea 2: Santiago Martín Bravo (smarbra@upo.es).</p> <p>Línea 3: Modesto Luceño (mlucgar@upo.es).</p> <p>Línea 4: Íñigo Pulgar Sañudo (Íñigo Pulgar inigo.pulgar@gmail.com).</p>	<p>Línea 1: Importancia del color floral en la evolución de las plantas con flor.</p> <p>Línea 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventario, cartografía y documentación de la arboleda de la UPO. - Análisis de la flora amenazada Española. <p>Línea 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filogenia molecular del género <i>Carex</i>. - Filogenia molecular de briófitos. <p>Línea 4: Flora, vegetación y cartografía de hábitats.</p>

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
Cristalografía y Mineralogía	10	<p>M^a del Pilar Ortiz Calderón Edificio 22, planta 4, despacho 6. mportcal@upo.es</p> <p>954-34-95-26 Dolores Segura</p> <p>dsegpac@upo.es</p> <p>Información del Grupo de Trabajo: http://www.upo.es/tym/</p> <p>Video sobre diagnóstico en Patrimonio: http://www.youtube.com/watch?v=BY3TWPoVc9M</p> <p>Folleto Informativos: http://www.upo.es/tym/es_servicios.html</p>	<p>ÁREAS PRINCIPALES DE TRABAJO: En el área de cristalografía y mineralogía se encuentran ubicados los miembros del grupo de investigación PAI TEP199 Patrimonio, Tecnología y Medioambiente y se realizan trabajos principalmente dentro de las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Influencia del medioambiente en la degradación de obras de interés histórico artístico. ✓ Sistemas de Gestión de Calidad Ambiental ✓ Caracterización y tratamiento de los materiales pétreos, cerámicos y metálicos y diagnóstico de sus estados de alteración. ✓ Protección del Patrimonio Arquitectónico y arqueológico. ✓ Influencia del cambio global, clima, o de la contaminación atmosférica en los procesos de degradación de los materiales. ✓ Estudios de emisiones atmosféricas. ✓ Estudios hidrológicos. ✓ Análisis digital de imagen y sus aplicaciones al estudio del Patrimonio histórico. ✓ Calidad ambiental y buenas practicas de gestión. <p>PROGRAMA DE TRABAJO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reuniones con los alumnos para la elección del tema, la metodología a emplear y el cronograma de trabajo. ➤ Sesiones de trabajo personal tutor-alumno, en el que se hará un seguimiento continuado e individualizado de cada uno de los proyectos. ➤ La realización de estos proyectos implica un trabajo individual, que deberá desarrollar cada uno de los alumnos. ➤ Corrección de memoria ➤ Preparación de la defensa pública y ensayos para la defensa oral. <p>SELECCIÓN DEL PROYECTO Y PROGRAMA DE TRABAJO: El alumno seleccionará el proyecto en coordinación con el profesor dentro de las líneas generales propuestas.</p> <p>La elección del tema de trabajo es libre por parte del estudiante, siempre que se adecue a las áreas de trabajo. En cada línea de trabajo propuestas es posible desarrollar más de un proyecto. Además el estudiante puede proponer cualquier proyecto relacionado con el área de cristalografía y mineralogía y las líneas de trabajo del grupo de investigación para que el profesor evalúe la posibilidad de su desarrollo.</p> <p>En algunos de los trabajos, además del trabajo tutorizado por el profesor, a los alumnos se le concertaran reuniones, con profesionales del sector, cuya colaboración le servirá de ayuda y orientación.</p> <p>A modo de ejemplo se indican proyectos que se pueden desarrollar:</p> <p>Análisis de riesgos medioambientales y realización de mapas de vulnerabilidad del patrimonio histórico.</p> <p>En función de los principales agentes de alteración, se realizara una evaluación de los posibles daños de las zonas de interés histórico-artístico. Para ello el alumno debe realizar un estudio de los principales agentes de alteración y la valoración de los mismos basándose en modelos, para su aplicación al patrimonio catalogado en la zona. Se pueden trabajar desde riesgos por inundaciones, humedades, contaminación por tráfico, etc...</p> <p>Los alumnos aprenderán en este sentido el uso de base de datos Geo-referenciadas y modelos de riesgos. Este modelo se propone por ejemplo para realizar en edificios de Sevilla, Cuevas de Arte Rupestre, sobre elementos patrimoniales del parque de Maria Luisa, ...</p> <p>Realización de Mapas de alteración en obras de interés Histórico artístico.</p> <p>En este trabajo se pretende que el alumno realice un trabajo a pie de edificio/monumento de identificación de los principales indicadores de alteración y de los aspectos medioambientales significativos que lo producen, con el fin de desarrollar criterios de evaluación de los indicadores de alteración mediante técnicas no destructivas aplicados al patrimonio histórico. Para ello se trabajará con programas informáticos de diseño asistido tipo CAD, sistemas de información geográficos (SIG) y/o análisis digital de imagen. Las propuestas pueden ser corroboradas mediante un plan de toma de muestra y análisis de los productos de alteración.</p>

		<p>si el alumno obtiene los permisos pertinentes.</p> <p>Valoración de la calidad y durabilidad de materiales de Construcción y/o interés Histórico-Artístico en atmósferas contaminadas.</p> <p>Se pretende que los alumnos desarrollen un plan de trabajo de control de calidad de materiales, desarrollen ensayos de alteración acelerada de simulación ambiental y un sistema de evaluación de los indicadores de alteración. En este trabajo se pueden aplicar materiales tradicionales y nuevas tecnologías como las nanopartículas.</p> <p>En este sentido un ejemplo sería el desarrollo de ensayos de alteración acelerada por presencia de sales para analizar ambientes salinos, como simulación de casos de arqueología subacuática, problemas de aguas subterráneas de altos contenidos en sales, ambientes marinos o lluvia ácida.</p> <p>Análisis del esturión para su empleo como material adhesivo aplicado a la restauración y conservación de bienes culturales</p> <p>En este proyecto los alumnos realizan un trabajo de investigación en el que se analiza la vejiga de esturión para su empleo como adhesivo en creaciones artísticas, así como la conservación y restauración de bienes culturales.</p> <p>El objetivo de este estudio es la identificación de las especies de esturión de las que procede el material adhesivo, utilizando la técnica del código de barras del ADN. En el estudio se analizarán especies procedentes de piscifactorías españolas y muestras comerciales.</p> <p>Sistemas de Gestión de Calidad Ambiental.</p> <p>En este proyecto el alumno realiza un inventario de empresas por sectores, analiza los aspectos medioambientales significativos y evalúa sus impactos mediante una matriz, como pasos previos para el desarrollo de un sistema de gestión de calidad ambiental.</p> <p>También se pueden realizar estudios de etiquetaje ecológico en el mercado o clasificaciones de sostenibilidad en construcción.</p> <p>Los alumnos aprenderán en este sentido el uso de base de datos, evaluación de los aspectos medioambientales significativos y propuestas de modelos de control de riesgos mediante manuales y procedimientos técnicos de trabajo.</p> <p>Calidad ambiental y sistema de gestión integrados.</p> <p>En este proyecto el alumno realiza un inventario de empresas certificadas según ISO 14.001 y EMAS por sectores, analizando los principales aspectos medioambientales y los objetivos de mejora de calidad. Se trabajara con matriz de evaluación de indicadores de calidad, puntos fuertes y débiles.</p> <p>Esta línea de trabajo también se puede aplicar al diseño del modelo de gestión ambiental según ISO 14.001 en una empresa concreta.</p> <p>Los alumnos aprenderán en este sentido evaluación de los aspectos medioambientales significativos, análisis de objetivos según sector, redacción de procedimientos y propuestas de modelos de mejora ambiental.</p> <p>Estudio de partículas en emisiones atmosféricas de chimeneas en diferentes industrias (Almazaras, ladrilleras, cementeras, etc.).</p> <p>A través de las muestras de emisiones atmosféricas recogidas por una ECCMA de inspecciones atmosféricas (Empresa Colaboradora de la Consejería de Medioambiente) se estudia la forma de las partículas, su composición y tamaño, para la clasificación de los riesgos asociados a las mismas.</p> <p>Se utiliza para ello Microscopía electrónica de barrido (SEM) con sonda de análisis por energías dispersivas de RX (EDS), Colorimetría, Microscopia óptica, etc.</p>
--	--	--

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
Derecho penal	7	Pastora García Alvarez prgaralv@upo.es	<p>☞ PFG CAM Derecho penal 1: cualquier tema teórico-práctico relacionado con los fundamentos y principios limitadores del Derecho penal aplicados a los delitos contra el medio ambiente; con las particularidades de la teoría general del delito en los delitos contra el medio ambiente; o estudio teórico y práctico de cualquiera de los delitos contenidos en los Capítulos IV y V del Título XVI del Código penal, así como de los delitos de incendios forestales. A consensuar entre el alumno y el tutor.</p> <p>PFG CAM Derecho penal 2: cualquier tema teórico-práctico relacionado con los fundamentos y principios limitadores del Derecho penal aplicados a los delitos contra el medio ambiente; con las particularidades de la teoría general del delito en los delitos contra el medio ambiente; o estudio teórico y práctico de cualquiera de los delitos contenidos en los Capítulos IV y V del Título XVI del Código penal, así como de los delitos de incendios forestales. A consensuar entre el alumno y el tutor.</p> <p>PFG CAM Derecho penal 3: cualquier tema teórico-práctico relacionado con los fundamentos y principios limitadores del Derecho penal aplicados a los delitos contra el medio ambiente; con las particularidades de la teoría general del delito en los delitos contra el medio ambiente; o estudio teórico y práctico de cualquiera de los delitos contenidos en los Capítulos IV y V del Título XVI del Código penal, así como de los delitos de incendios forestales. A consensuar entre el alumno y el tutor.</p> <p>PFG CAM Derecho penal 4: cualquier tema teórico-práctico relacionado con los fundamentos y principios limitadores del Derecho penal aplicados a los delitos contra el medio ambiente; con las particularidades de la teoría general del delito en los delitos contra el medio ambiente; o estudio teórico y práctico de cualquiera de los delitos contenidos en los Capítulos IV y V del Título XVI del Código penal, así como de los delitos de incendios forestales. A consensuar entre el alumno y el tutor.</p> <p>PFG CAM Derecho penal 5: cualquier tema teórico-práctico relacionado con los fundamentos y principios limitadores del Derecho penal aplicados a los delitos contra el medio ambiente; con las particularidades de la teoría general del delito en los delitos contra el medio ambiente; o estudio teórico y práctico de cualquiera de los delitos contenidos en los Capítulos IV y V del Título XVI del Código penal, así como de los delitos de incendios forestales. A consensuar entre el alumno y el tutor.</p> <p>PFG CAM Derecho penal 6: cualquier tema teórico-práctico relacionado con los fundamentos y principios limitadores del Derecho penal aplicados a los delitos contra el medio ambiente; con las particularidades de la teoría general del delito en los delitos contra el medio ambiente; o estudio teórico y práctico de cualquiera de los delitos contenidos en los Capítulos IV y V del Título XVI del Código penal, así como de los delitos de incendios forestales. A consensuar entre el alumno y el tutor.</p> <p>PFG CAM Derecho penal 7: cualquier tema teórico-práctico relacionado con los fundamentos y principios limitadores del Derecho penal aplicados a los delitos contra el medio ambiente; con las particularidades de la teoría general del delito en los delitos contra el medio ambiente; o estudio teórico y práctico de cualquiera de los delitos contenidos en los Capítulos IV y V del Título XVI del Código penal, así como de los delitos de incendios forestales. A consensuar entre el alumno y el tutor.</p>

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
Ecología	1	Juan Carlos Linares Calderón	Efectos del Cambio Climático en el crecimiento y la dinámica de ecosistemas forestales.
Ecología	1	María de los Ángeles Pérez Fernández	Evaluación de actividades microbianas en suelos
Ecología	1	María de los Ángeles Pérez Fernández	Efecto de las interacciones suelo-microorganismos en el desarrollo de plantas
Ecología	1	Antonia Jiménez Rodrihguez	Co-digestión anaerobia del alperujo con microalgas, valorización del biogás y los efluentes obtenidos
Ecología	1	Antonia Jiménez Rodríguez	Principios y aplicaciones de las celdas microbianas de combustible: De la planta de tratamiento de residuos a la planta de producción de energía renovable y descentralizada abrazo
Ecología	1	Martina Carrete	Roedores en la dieta de las lechucitas de las vizcacheras urbanas y rurales
Ecología	1	Martina Carrete	Dispersión de semillas por loros y viabilidad
Ecología	1	José Á. Merino Ortega	Aclimatación del balance de energía a la temperatura en poblaciones de <i>Quercus ilex</i> (encina). La capacidad de aclimatación de los individuos de una especie es una adaptación que les permite -por ejemplo- mantener las tasas de los procesos que definen el balance de energía dentro de rangos viables para la especie. Una baja capacidad de aclimatación puede ser desfavorable en situaciones cambiantes, como las derivadas del Cambio Climático. Las poblaciones de la misma especie pueden diferir en su capacidad de aclimatación. El objetivo es comprobar el grado de aclimatación de <i>Quercus ilex</i> a la temperatura y las posibles diferencias entre sus poblaciones. Se considerarán 6 poblaciones de <i>Quercus ilex</i> creciendo en condiciones de cultivo en el laboratorio. Las determinaciones se realizarán en tres de las estaciones anuales (otoño, invierno y primavera).
Ecología	1	José I. Seco Gordillo	Efecto del estrés hídrico sobre el balance de carbono en el cedro (<i>Cedrus atlantica</i>). El alumno será responsable de un experimento de laboratorio dedicado a la aplicación de diferentes grados de estrés hídrico en plantas de cedro (<i>Cedrus atlantica</i>) para determinar la capacidad adaptativa y la vulnerabilidad de esta especie frente a fenómenos de sequía derivados, entre otros, por el calentamiento global. El alumno deberá utilizar equipos de medida de fotosíntesis y determinar las tasas de crecimiento. Los datos obtenidos servirán para modelizar la respuesta más probable (migración altitudinal, densificación sin migración, decaimiento) de los bosques de alta montaña en un escenario de disminución de la disponibilidad de agua.

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
Economía	5	María Jesús Beltrán Muñoz mjbeltran@upo.es	Economía Ecológica del Agua Contaminación y Residuos Cooperación Políticas aplicadas al Medio Ambiente Factores Institucionales Economía Ecológica y Educación Holística Ecología Política del agua

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
Estadística e Investigación Operativa	6	Nieves Aquino Llinares naquilli@upo.es	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución del mercado de vehículos eléctricos en Andalucía. (1 proyecto) • Estudio de la contaminación ambiental en Andalucía. (1 proyecto) • Estudio de la calidad de las aguas del litoral andaluz. (1 proyecto) • Análisis estadísticos basados en cualesquiera de los campos que contempla REDIAM (Recursos Naturales, Calidad Ambiental, Riesgos Naturales y Tecnológicos, Patrimonio Natural, Sistemas Productivos y Usos del Territorio, etc) <u>(previo visto bueno del profesorado)</u>. (3 proyectos)

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
FILOSOFÍA DEL DERECHO	CINCO	MANUEL JESÚS LÓPEZ BARONI (mjlopbar1@upo.es)	BIOÉTICA: IMPLICACIONES DE LA MEJORA GENÉTICA (ENHANCEMENT) HUMANA BIOÉTICA: IMPLICACIONES DE LA INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA (CÉLULAS MADRE; CLONACIÓN, CRISPR, ETC) BIOÉTICA: IMPLICACIONES DE LA INVESTIGACIÓN CON TRANSGÉNICOS BIOÉTICA: IMPLICACIONES DE LA VIDA SINTÉTICA Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL BIOÉTICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
Física Aplicada	3	(A) Feliciano de Soto Borrero fcsotbor@upo.es (A, B) Santiago José Hurtado Bermúdez sjhurber@upo.es (C) M. Carmen Jiménez Ramos mcyjrr@upo.es (A, B) Cotutelados por la Dra. M. Villa-Alfageme (U.S.) (C) Cotutelado por el Dr. Igancio Vioque Romero (US)	(A) ESTUDIO DEL FLUJO DE CARBONO EXPORTADO EN EL OCÉANO POR MEDIO DE TÉCNICAS RADIOMÉTRICAS El estudio de la captura de carbono por los océanos plantea un interrogante de primer orden en el estudio y la comprensión de los procesos relacionados con el cambio climático. El carbono emitido por el hombre en los últimos 150 años está elevando los niveles de CO ₂ en la atmósfera. Sin embargo, este aumento está moderado por los océanos, que captan y almacenan carbono, disminuyendo las concentraciones atmosféricas en más de la mitad. Este almacenamiento tiene lugar por medio de las partículas orgánicas (plancton) que se producen en la superficie del océano y se hunden posteriormente. Un método indirecto para estudiar este proceso se basa en la medida de los isótopos naturales Torio-234 y Polonio-210. Estos isótopos se hunden en el océano junto al carbono de forma que midiendo el flujo de Torio-234 y Polonio-210 hundido en la columna de agua podemos obtener información acerca de la cantidad de carbono hundido en el océano. Es decir, conoceremos la cantidad de carbono atmosférico exportado por los océanos en la actualidad. En esta línea se propone el estudio experimental de la adsorción de radioisótopos por las partículas que se hunden en el océano. La adsorción de radioisótopos (Po-210, Pb-210, Th-234...) en las partículas oceánicas (biogénicas, litogénicas u orgánicas) es un fenómeno clave para hacer una estimación precisa del carbono exportado. Se propone realizar experimentos de laboratorio para conocer mejor los mecanismos de adsorción/desorpción de dichos radioisótopos por los distintos tipos de partículas que se hunden en el agua de mar. De esa forma se pueden estimar los parámetros necesarios en los modelos numéricos de los procesos de transporte de carbono en el océano. (B) MEDIDA DE RADIATIVIDAD EN SEDIMENTOS MARINOS PARA EL TRAZADO DE CORRIENTES OCEÁNICAS Las dos plantas europeas de reprocesamiento de combustible nuclear de Sellafield (Gran Bretaña) y La Hague (Francia) son las principales contribuyentes de radionucleidos artificiales a los océanos del Ártico y del Atlántico Norte. El U-236 antropogénico y la relación U-236/U-238 están ganando relevancia como nuevo trazador en oceanografía, y combinados con el I-129 (I-129/U-236 ratio) pueden utilizarse como una nueva herramienta oceanográfica en los océanos del Artico y del Atlántico Norte. Pero para poder explotar todas estas posibilidades es necesario conocer perfectamente las fuentes de U-236 en el océano. La medida de U-236 en cores de sedimentos marinos puede ayudar a conseguir este objetivo si se combina con la medida de otros radionucleidos emitidos por Sellafield como Cesio-137, Iodo-129. Mediante la medida de Plomo-210 y Radio-226 se pueden incluso datar

			<p>dichos cores, extrayendo de esta forma la información temporal del U-236 presente en la zona de estudio.</p> <p>En esta línea se propone la medida de Pb-210, Ra-226 y Cesio-137 en cores de sedimentos marinos afectados por las descargas de Sellafield mediante la técnica de espectrometría gamma a través de un detector HPGe de pozo, con objeto de datarlos en el rango de los últimos 100-150 años y poder cruzar dicha información con los niveles de U-236 y I-129 presentes en la zona de interés, y de esta manera poder posteriormente usar estos datos en el trazado de corrientes oceánicas.</p> <p>(C) TÉCNICAS NO CONVENCIONALES PARA LA CARACTERIZACIÓN DE PARTÍCULAS CALIENTES RADIATIVAS</p> <p>Esta propuesta tiene como objeto la búsqueda, identificación y caracterización de partículas con alta concentración de actividad (partículas calientes) en muestras ambientales. Este trabajo implicará la aproximación del alumno al uso de distintas técnicas, como la espectrometría gamma, la microscopía electrónica o técnicas con haces de iones. [Environ. Pollut. Volume 142, Issue 3, August 2006, Pages 487–492, Nucl. Instrum. Methods Phys. Res., Sect. B Volume 273, 15 February 2012, Pages 118–121]</p>
--	--	--	--

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
FÍSICA DE LA TIERRA	6	David Gallego Puyol (dgalpuy@upo.es) Pedro Ribera Rodríguez (prirod@upo.es) Cristina Peña Ortiz (cpenort@upo.es)	Impacto del Cambio Climático en seres vivos (cambios en fechas de migraciones, floraciones, etc.). Elaboración de mapas de ruido con sonómetro. Evaluación del fenómeno de Isla Térmica Urbana en Sevilla. Reconstrucción del clima del siglo XIX. Relación de patrones climáticos (El Niño, Oscilación del Atlántico Norte, etc.) con el clima de Andalucía). Realización de climatologías locales de precisión (cambios en fenómenos extremos, mortalidad asociada a los mismos, etc.). El área de Física de la Tierra admite otro tipo de proyectos relacionados con la Meteorología o la Climatología.

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
FISIOLOGÍA VEGETAL	9	Juan Camacho (jjcamcri@upo.es) Carlos Ceacero (cjcearui@upo.es) Jesús Rexach (jrexben@upo.es)	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterización de diferentes lotes de plantas de interés forestal mediante atributos morfológicos de calidad (2) - Determinación de parámetros ecofisiológicos en lotes de plantas de vivero bajo diferentes escenarios de estrés (2) - Ensayo de procedencias de distintas especies de interés forestal (1) - Estimación de los beneficios ambientales de la vegetación arbórea en ambientes urbanos (1) - Estimación del almacén de carbono en ecosistemas urbanos (1) - Caracterización morfofisiológica de diferentes variedades de maíz tolerantes al exceso de boro (2).

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
FISIOLOGÍA	2	Agnès Gruart (agrumas@upo.es)	1. Análisis de variables claves que influyen en el ruido en entornos de deterioro medioambiental acústico (Prof. Raudel Sánchez Campusano: rsancam@upo.es). 2. Evaluación y caracterización de la contaminación acústica medioambiental basados en mapas de ruido (Prof. Raudel Sánchez Campusano: rsancam@upo.es).

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
Genética	10	mmunrui@upo.es edelaar@upo.es	1.- Escrutinio de extractos naturales de hongos silvestres sobre modelos de enfermedad (máximo 10 estudiantes) El proyecto consiste en aprovechar la diversidad genética y de especies que nos ofrecen los hongos silvestres para identificar compuestos que puedan paliar los síntomas de enfermedades como Alzheimer, diabetes, Corea de Huntington, ovario poliquístico, y otras enfermedades sobre un modelo de estas enfermedades en el nematodo <i>Caenorhabditis elegans</i> . mmunrui@upo.es 2.- Uso de etiquetas de DNA para la identificación de hongos silvestres. (Máximo 10 estudiantes) La tecnología sobre el DNA nos permite identificar individuos y especies concretas sin necesidad de conocimiento taxonómico o de una muestra completa, el proyecto pretende identificar fragmentos de DNA que nos permita identificar hongos silvestres a nivel de especie. Este proyecto se englobaría dentro del proyecto internacional barcode of life http://www.barcodeoflife.org/ con la intención de realizar aportaciones de secuencias de DNA de hongos silvestres de la zona. mmunrui@upo.es 3.- Los alumnos pueden colaborar en un proyecto de evolución experimental con la famosa mosca de fruta (<i>Drosophila melanogaster</i>). Vamos a testar la hipótesis de "sensory bias", que dice que los machos evolucionan rasgos sexuales que las hembras ven como atractivo, porque las hembras ya tienen una preferencia innata que los machos pueden explotar. Por ejemplo, si seleccionamos hembras que prefieren poner sus huevos sobre un sustrato negro en vez de blanco, luego también prefieren copular con un macho negro y no con un blanco? Es la primera vez que se hace un experimento de este tipo. Si los resultados son positivos, hemos demostrado que la selección natural puede condicionar la selección sexual. (edelaar@upo.es)

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
<u>GEODINÁMICA EXTERNA</u>	8	Francisco Moral Martos Edificio 22, 2ª planta, despacho 11 fmormar@upo.es	<p>El Área de Geodinámica Externa propone los siguientes Proyectos Fin de Grado, relacionados con las principales líneas de investigación del Grupo, que son la Gestión de Recursos Hídricos y la Hidrogeología aplicada al Medio Ambiente. Aunque los Proyectos ofertados tienen unos objetivos concretos, los profesores podrán valor otras propuestas ofrecidas por los alumnos, siempre que se relacionen de alguna manera con las líneas de investigación mencionadas. La elección del proyecto se hará de común acuerdo entre alumnos y profesores en una reunión a principios del curso 2017-2018.</p> <p>Proyecto 1: Hidrogeología y evolución piezométrica en el acuífero de las arenas del entorno del PN de Doñana (Huelva)</p> <p>Los objetivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis del contexto hidrogeológico del acuífero de las arenas (manto eólico) del PN Doñana - El alumno tendrá que analizar e interpretar series temporales diarias de piezometría. Los datos se obtendrán del inventario de puntos de aguas subterráneas de la Confederación Hidrográfica del Guadalquivir. El área de estudio será el acuífero de las arenas de Doñana (el alumno tendrá que elaborar gráficos, realizar medias y establecer tendencias). - Comparar las series de piezometría con series de precipitaciones en la zona de estudio. - Se realizarán visitas técnicas al PN Doñana para la toma de datos de profundidad del nivel piezométrico en algunos de los piezómetros del inventario. <p>Conocimientos necesarios: manejo de programas informáticos (hoja de cálculo, paquetes estadísticos, etc.) y conocimientos hidrogeológicos básicos. *Este TFG formaría parte de un Convenio entre la Universidad Pablo de Olavide y la Confederación Hidrográfica del Guadalquivir</p> <p>Proyecto 2: Seguimiento de la superficie cultivada de arroz en el bajo Guadalquivir mediante técnicas de teledetección (1986-2016)</p> <p>Los principales puntos a tratar en este proyecto son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El cultivo del arroz en Andalucía - Demanda de agua de los cultivos de arroz en el Bajo Guadalquivir y otros problemas ambientales - Evolución de la superficie cultivada de arroz entre 1986 y 2016 <p>La metodología de trabajo se basará en el estudio de imágenes de satélite.</p>

Conocimientos necesarios: GIS, excel, word.

Proyecto 3: Seguimiento hidrológico de la laguna de Los Tollos (Cádiz-Sevilla) después de su restauración

Los principales objetivos son:

- Descripción de los impactos hidrológicos que afectaron a la laguna de Los Tollos desde las últimas décadas del siglo XX.
- Descripción de los trabajos de restauración llevados a cabo durante los años 2012-2015.
- Diagnóstico de la situación hidrológica actual de la laguna de Los Tollos.

La metodología a aplicar incluye:

- Estudio de antecedentes bibliográficos
- Toma de datos de campo
- Interpretación de los registros de datos meteorológicos, de humedad del suelo y de niveles de agua
- Balance hídrico.

Proyecto 4: Los sustratos alcalinos en la remediación del drenaje ácido de minas

Las nuevas técnicas de remediación minera pasan por el uso de métodos de bajo coste y larga duración denominados pasivos. Se estudiará el efecto de un sustrato reactivo alcalino y magnésico sobre un flujo de aguas ácidas que lo atraviesa durante un periodo prolongado, para definir la aplicabilidad del ensayo de laboratorio a gran escala, como remediación efectiva y pasiva en ambientes mineros en estado de abandono o de vigilancia ambiental. Para conseguir los objetivos propuestos se realizarán estudios hidrodinámicos y mineralógicos mediante DRX y SEM del sustrato así como interpretación de datos químicos existentes tras un tiempo prolongado de reacción.

Proyecto 5: Uso de residuos industriales para la retención de metales en aguas contaminadas

Se pretende realizar un estudio geoquímico de datos de extracciones secuenciales de los sustratos alcalinos sometidos a la circulación de aguas ácidas de mina para conocer la capacidad de retención metálica de dicho sistema de tratamiento pasivo, y estudiar las posibilidades de almacenaje o manejo de los sustratos tras el consumo de su reactividad. Además, se podría probar la efectividad del tratamiento mediante la utilización de nuevos materiales reactivos (residuos industriales de bajo coste) que garanticen la viabilidad del sistema a escala de campo.

Proyecto 6: Caracterización hidrogeológica del acuífero del Aljarafe (Sevilla)

Los objetivos principales del proyecto son:

- Descripción del contexto regional, en particular, de la geología, relieve y climatología de la zona
- Identificación de los materiales acuíferos y definición de sus características geométricas
- Análisis del funcionamiento hídrico del acuífero, a partir de datos relativos al inventario de puntos de agua y de piezometría
- Definición de las características hidroquímicas del agua y de la calidad de las mismas para diferentes usos
- Balance hídrico del acuífero y grado de explotación de sus aguas

La metodología a aplicar incluye la recopilación de información hidrológica, principalmente en organismos oficiales, trabajo de campo (inventario de puntos de agua, toma de medidas in situ y de muestras de agua), análisis de componentes principales del agua y elaboración de cartografía.

Existe la posibilidad de realizar un proyecto similar en otros acuíferos del entorno de Sevilla: calcarenitas de Marchena, limos de Utrera, etc.

Proyecto 7: Caracterización hidrológica del río Jandulilla y su cuenca vertiente (Sierra Mágina, Jaén)

Los principales objetivos son:

- Caracterización del medio físico en la cuenca del río Jandulilla: relieve, geología, clima
- Cuantificación de los componentes principales del ciclo hidrológico (precipitación, evapotranspiración y escorrentía) en la cuenca
- Definición de los principales acuíferos de la cuenca y de los aportes de agua subterránea al río Jandulilla
- Estudio del régimen de caudales del río Jandulilla en la estación de aforos de Horno del Vidrio.

Es posible realizar un trabajo similar en otro río de la cuenca del Guadalquivir

Proyecto 8: Hidrogeología de humedales interiores de la provincia de Málaga: las lagunas kársticas de Archidona

Objetivos:

- Conocer el funcionamiento hidrogeológico de este espacio natural protegido (Reserva Natural Lagunas de Archidona)
- Comprender la importancia que la hidrogeología tiene en el funcionamiento de las lagunas interiores.
- Análisis geomorfológico de un campo de dolinas (Sector Los Hoyos) donde se sitúan estas dos lagunas de origen kárstico (karst en yesos).
- El alumno deberá recopilar los datos existentes en la bibliografía y posteriormente se realizará un muestreo de aguas superficiales y subterráneas las lagunas de Archidona (Grande y Chica). Las muestras se analizarán en el laboratorio del área de Geodinámica Externa y serán tratadas, representadas e interpretadas por el alumno.

Puntos básicos del PFG:

- Caracterización de la geología en las cuencas de las lagunas de la R.N. Complejo Endorreico de Utrera.
- Caracterización hidrogeológica e hidrogeoquímica.
- Problemática ambiental
- Gestión de espacios naturales protegidos

Conocimientos necesarios: manejo de Office y en menor medida Arc-GIS.

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
Geodinámica Interna	6	Manuel Díaz Azpiroz Edificio 22, 2ª planta, despacho 13 mdiaazp@upo.es	<p>Para el curso 2017-2018, el área cuenta con cuatro profesores que pueden tutorizar proyectos de fin de grado: Juan Carlos Balanyá, Manuel Díaz, Inmaculada Expósito y Federico Torcal. Las líneas principales de trabajo se detallan a continuación. La elección del proyecto se hará de común acuerdo entre alumnos y profesores en una reunión a principio de curso.</p> <p>Líneas principales:</p> <p>1- Estudios de riesgos naturales (Federico Torcal) El objetivo final de estos proyectos será la realización de mapas de peligrosidad y riesgo para los diversos fenómenos naturales (inundaciones, movimientos del terreno, etc.) que puedan acontecer en un área determinada. La metodología seguida en este tipo de proyectos suele incluir: - Análisis de cartografía con distintos tipos de información (topografía, litología, geomorfología, etc.), así como fotografía aérea e imágenes de satélite. - Toma de datos <i>in situ</i>. - Zonificación de peligrosidad, vulnerabilidad y riesgo.</p> <p>2-Patrimonio geológico y Geodiversidad (Juan Carlos Balanyá, Manuel Díaz) En este tipo de proyectos se busca analizar y, en su caso, proponer herramientas de conservación y gestión del Patrimonio Geológico y/o la Geodiversidad de una zona determinada. La metodología que se seguiría en estos casos incluiría varias de las siguientes actividades: - Caracterización geológica del área de estudio. - Descripción y valoración de la geodiversidad. - Localización y evaluación de áreas de interés geológico mediante las herramientas propuestas por organismos internacionales (IUGS) o nacionales (IGME). - Propuestas de gestión de acuerdo con la nueva Ley de Espacios Naturales: áreas protegidas, itinerarios, aulas de naturaleza, etc.</p> <p>3-Educación ambiental (Juan Carlos Balanyá, Manuel Díaz) Esta línea de proyectos está destinada a proponer actuaciones educativas y de divulgación de la Geología a colectivos diversos. Las actividades que incluye esta línea son: -Valoración del potencial didáctico de una determinada región a través del reconocimiento de los elementos geológicos de interés que contiene. -Descripción y contextualización de los elementos geológicos de interés -Propuesta y diseño de actividades concretas para dar a conocer el valor geológico de la región seleccionada, en función de los grupos de interés a los que la actividad va dirigida -Propuesta y diseño de material divulgativo en combinación con la actividad propuesta</p> <p>4- Tectónica reciente, análisis del relieve e implicaciones ambientales (Juan Carlos Balanyá, Inmaculada Expósito) Éstos serán proyectos que entroncan, en parte, con el trabajo de investigación de algunos de los profesores del área. Concretamente, se busca analizar, mediante técnicas habituales en Geología Estructural y Geomorfología, la tectónica reciente y el relieve de un área determinada y, en su caso, estudiar cómo dicha actividad afecta al entorno. La metodología incluiría alguna de las siguientes actividades: - Caracterización geológica del área de estudio - Análisis del relieve - Descripción y análisis de las estructuras recientes. - Identificación de procesos superficiales asociados a las estructuras descritas y análisis de su posible influencia en el entorno natural y/o humano.</p> <p>5- Análisis de microestructuras de rocas deformadas (Manuel Díaz) Éstos serán proyectos que entroncan, en parte, con el trabajo de investigación de algunos de los profesores del área. Concretamente, se busca analizar, mediante técnicas de microscopía óptica y electrónica de barrido, la microestructura de rocas deformadas para (1) establecer las características de la deformación que las afectó y/o (2) modelizar las propiedades físicas de las rocas estudiadas. La metodología incluiría alguna de las siguientes actividades: - Caracterización geológica del área de estudio - Toma de muestras y preparación de láminas pulidas - Análisis de muestras mediante microscopio óptico y electrónico de barrido - Uso de software específico para interpretación y modelización de microestructuras.</p>

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
Geografía física	6	Gonzalo Malvárez	Geomorfología litoral Ordenación del territorio costero Huertos urbanos Medio físico y riesgos naturales Cartografía

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
Geografía Humana	6	José Mª Feria Toribio (jmfertor@upo.es) Amalia Vahí Serrano (avahser@upo.es)	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación y gestión territorial - Planificación y gestión ambiental - Planeamiento urbanístico - Ciudad y calidad ambiental - Protección, gestión y ordenación del paisaje - Paisaje, gobernanza y participación social - Itinerarios culturales y paisajísticos - Territorio y patrimonio - Gestión de espacios y recursos naturales - Gestión y política del agua: recursos y riesgos hídricos - Movilidad urbana y metropolitana - Agendas 21 Locales y Buenas Prácticas - Sistemas de Información Geográfica aplicados a la gestión del medio urbano - Sistemas de Información Geográfica aplicados a la gestión territorial y ambiental

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
INGENIERÍA QUÍMICA	1	M ^a de la Menta Ballesteros Martín	1. Diseño de estaciones depuradoras de aguas residuales
INGENIERÍA QUÍMICA	2	Juan Carlos Gutiérrez Martínez, jcgutmar@upo.es	1. Diseño de estaciones depuradoras de aguas residuales
INGENIERÍA QUÍMICA	1	Antonio Rosal Raya, arosray@upo.es	1. Estudios experimentales para la optimización de procesos de compostaje y vermicompostaje con diferentes residuos biodegradables.
	1	Ana Moral Rama, amoram@upo.es	1. Diseño/optimización de bioprocesos con aplicaciones industriales.

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
MICROBIOLOGÍA	10	CARLOS MEDINA MORILLAS AROA LÓPEZ SÁNCHEZ EVA CAMACHO FERNÁNDEZ	-BIOFILMS BACTERIANOS Y SUS APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS Y AMBIENTALES -BIODEGRADACIÓN Y BIORREMEDIACIÓN DE ZONAS CONTAMINADAS -CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LAS AGUAS -CALIDAD MICROBIOLÓGICA DE LOS ALIMENTOS -PRODUCTOS LÁCTEOS: FUENTES DE BACTERIAS VIVAS -AISLAMIENTO DE MICROORGANISMOS RESISTENTES A ANTIBIÓTICOS DE NUEVA GENERACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LOS MECANISMOS DE RESISTENCIA -TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS REALIZADOS EN EMPRESAS E INSTITUCIONES AJENAS A LA UNIVERSIDAD (CENTRO DE INVESTIGACIÓN O ENTIDAD RECEPTORA DE ESTUDIANTE EN PRÁCTICA SEGÚN NORMATIVA UPO) O POR ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD OFICIALES

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
Química-Física	9	Juan Antonio Anta jaantmon@upo.es	1) Estudio teórico/numérico de procesos de fotosíntesis artificial
		Alejandro Cuetos acuemen@upo.es	2) Simulación y análisis mediante herramientas teóricas de procesos de autoensamblaje de interés en sistemas biológicos.
		Tania Isabel Lopes, José María Pedrosa flopco@upo.es	3) Uso de colorantes orgánicos para el diseño de sensores ópticos de gases tóxicos
		José María Pedrosa, Tania Isabel Lopes jmpedpov@upo.es	4) Interacción de ADN con modelos de membrana celular
		Paula Zaderenko apzadpar@upo.es	5) Nanomedicina: Diseño de nanovectores para aplicaciones biomédicas. Direccionamiento de fármacos, terapia antitumoral selectiva.
		Patrick Merklng pjmerx@upo.es	6) Estudio de docking molecular de EGFR y su doble mutante resistente a los antitumorales gefitinib y erlotinib

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
Sociología	3	José Manuel Echavarren	<ul style="list-style-type: none"> -Factores que explican la conciencia ambiental de la mujer desde una perspectiva internacional: esencialismo, movimientos feministas y cultura heredada -Relación entre formas de contaminación y conciencia ambiental desde una perspectiva internacional -Factores que explican la creencia en la existencia del cambio climático en Europa

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
Tecnologías del medio ambiente	10	<p>Marga Zango Pascual</p> <p>mzanpas@upo.es</p> <p>Despacho 22.02.09</p> <p>Horario de tutorías:</p> <p>Lunes 15.30-16.30 Miércoles 10.00 a 13.00 y 14.30 a 16.30</p> <p>Si no se puede venir a consultar en el horario de tutoría, solicitar cita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Todos los proyectos ofertados serán en relación a la línea de investigación principal del área, sobre GESTIÓN DE RIESGOS Y REDUCCIÓN DE DESASTRES NATURALES Y AMBIENTALES. ✓ Todos los proyectos ofertados se realizarán con una METODOLOGÍA INTERDISCIPLINAR y versarán SOBRE SITUACIONES REALES DEL ÁMBITO COMPETENCIAL DE CUALQUIER EGRESADO O EGRESADA EN CIENCIAS AMBIENTALES. Se le dará mucha importancia al desarrollo de proyectos EN ÁMBITOS EMERGENTES TANTO DE INVESTIGACIÓN COMO DE EMPLEO. ✓ Será esencial ser capaz o aprender mediante el desarrollo del proyecto, a INTEGRAR CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y JURÍDICOS. ✓ En los proyectos se tratarán los aspectos éticos y de deontología profesional que se requieran en el ámbito elegido para su desarrollo. ✓ En todos los proyectos habrá alguna salida de campo en sentido amplio, es decir, incluso visita a instalaciones industriales, en el caso de riesgos ambientales, y/o municipios y servicios de protección civil y emergencias y toma de datos en campo, así como manejo de mapas, información gráfica, análisis de ensayos de laboratorio si se precisa, etc... <p>Temas orientativos de proyectos posibles:</p> <p>Gestión de Riesgos y Reducción de Riesgo de Desastres (en adelante GR y RRD) aplicado a la protección civil y las emergencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Estudio de las consecuencias que tendría un terremoto y tsunami en un municipio concreto,</u> partiendo de datos socioeconómicos, históricos, geológicos, ingenieriles,... y aplicando la normativa vigente. Se pueden realizar varios, en función de elegir distintos municipios. - Variaciones sobre el anterior, centrándose en situaciones multirisgo o en cascada, o un riesgo concreto, por ejemplo, riesgo sísmico, riesgo por inundación. <p>GR y RRD y Sostenibilidad Ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Oportunidades y beneficios mutuos de integrar la Reducción de Riesgos de Desastres en la Gestión de la Sostenibilidad en Espacios Naturales Protegidos.</u> - Variaciones sobre lo anterior, dependiendo del espacio y los riesgos a que se encuentre sometido. Se pueden realizar varios proyectos, simplemente considerando diferentes ubicaciones. <p>GR y RRD y Cambio Climático.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Las relaciones entre el Cambio Climático y los Desastres se vienen observando, especialmente por el Sistema de Naciones Unidas desde hace décadas.</u> Podrán realizarse diferentes proyectos

			<p>en función de los intereses del alumnado, desde algunos bastante jurídicos sobre aspectos políticos y normativos, incluidos aspectos de Derechos Humanos, (ejemplo, refugiados ambientales o como garantizar los Derechos Humanos en los Desastres, en particular hidrometeorológicos) hasta otros muy técnicos sobre enfoques concretos de tipos de amenazas y la influencia reciproca con el cambio climático y las medidas empleadas.</p> <p>GR y RRD en el ámbito industrial y en ingeniería civil</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Proyectos orientados al análisis y evaluación de riesgos ambientales en determinados tipos de instalaciones industriales</u> en línea con la legislación vigente relativa a EIA, IPPC, Responsabilidad Medioambiental y SEVESO. - <u>Proyectos orientados a determinados proyectos de ingeniería civil y planes y programas que requieran de Evaluación Ambiental Estratégica.</u> <p>GR y RRD y Derechos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Esta línea de trabajo explora la interacción de los Desastres con la sociedad y el ser humano y los esfuerzos internacionales, nacionales y locales para reducirlos.</u> - <u>Aspectos penales y criminológicos del riesgo. Situación en España. Casos relacionados con el ejercicio profesional en ciencias ambientales.</u> - <u>Criminología y Medio Ambiente. Estudio de casos penales en temas ambientales que tengan relación con desastres y pérdidas de vidas y damnificados, en sentido amplio.</u> <p>Mencionar, por último, que se pueden sugerir ideas de proyecto y si encajan en la investigación pueden ser consideradas. De cada línea pueden realizarse diferentes proyectos concretos en función de intereses y disponibilidad del alumnado. Se realizarán en colaboración y/o con petición de información con entidades públicas, privadas y sin ánimo de lucro que se requieran para llevar a buen término los proyectos.</p>
--	--	--	--

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	6	MACARENA ESTEBAN IBÁÑEZ mestiba@upo.es	PROYECTO SD EINVESTIGACIÓN Y/O INTERVENCIÓN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CONTEXTOS REGLADOS O NO REGLADOS ACCIÓN EDUCATIVA MEDIOAMBIENTAL EN INFANCIA, JUVENTUD, ADULTOS Y OTROS COLECTIVOS A ELEGIR POR EL ALUMNADO

AREA	Nº Proyectos ofertados	PROFESOR DE CONTACTO INFORMATIVO PARA LOS ALUMNOS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO
ZOOLOGÍA	3	José Luis Daza Cordero ED22 Despacho 12 jldaza@upo.es	<p>ESTUDIO DE LA EVOLUCIÓN DE LAS COMUNIDADES BIOLÓGICAS ASENTADAS EN ARRECIFES ARTIFICIALES INSTALADOS EN LA COSTA ANDALUZA.</p> <p>Los arrecifes artificiales se instalan sobre el fondo de determinadas zonas marinas para proteger, regenerar y desarrollar los recursos pesqueros locales y restablecer y conservar las características ecológicas de un determinado lugar y su área de influencia.</p> <p>Los estudios de seguimiento científico determinan la efectividad, el grado de integración y la posibilidad de mejora de los arrecifes artificiales instalados en el medio marino, así como su validez como herramienta para la gestión de los recursos pesqueros litorales. Estos estudios integran la actuación y competencia de diferentes especialistas ambientales.</p> <p>El Trabajo Fin de Grado propuesto se centra en conocer la evolución de un arrecife artificial y su validez como herramienta de gestión ambiental mediante la selección, análisis e interpretación de los datos correspondientes a las comunidades biológicas asentadas en él.</p>
ZOOLOGÍA	2	José Luis Daza Cordero ED22 Despacho 12 jldaza@upo.es	<p>ESTUDIO DEL EFECTO PROTECTOR Y REGENERADOR DE UN ARRECIFE ARTIFICIAL EN SU ÁREA DE INFLUENCIA SOBRE EL RECURSO PESQUERO LOCAL.</p> <p>Los arrecifes artificiales se instalan sobre el fondo de determinadas zonas marinas para proteger, regenerar y desarrollar los recursos pesqueros locales y restablecer y conservar las características ecológicas de un determinado lugar y su área de influencia.</p> <p>Los estudios de seguimiento científico determinan la efectividad, el grado de integración y la posibilidad de mejora de los arrecifes artificiales instalados en el medio marino, así como su validez como herramienta para la gestión de los recursos pesqueros litorales. Estos estudios integran la actuación y competencia de diferentes especialistas ambientales.</p> <p>El Trabajo Fin de Grado propuesto se centra en conocer el efecto protector y regenerador de un arrecife artificial en su área de influencia y su importancia como instrumento de manejo en la explotación sostenible de los recursos pesqueros</p>
ZOOLOGÍA	2	Francisco José García García Ed 22 Despacho 8 fjgargar@upo.es	<p>ESTUDIO DE LA RESPUESTA DE INVERTEBRADOS MARINOS FRENTE A LOS FACTORES AMBIENTALES</p> <p>Los organismos estuarinos e intermareales se encuentran sometidos a cambios bruscos de los factores ambientales, p. ej de la salinidad, temperatura o la disponibilidad de alimento, lo cual, con frecuencia, da lugar a respuestas fisiológicas y de comportamiento en las poblaciones que pueden conducir a episodios de mortalidad. El objetivo de este trabajo se centra en observar, de forma experimental, la tolerancia y reacción de especies de invertebrados intermareales antes diversos factores ambientales</p>
ZOOLOGÍA	1	Manuel Ferreras Romero Ed 22 Despacho 10 mferrom@upo.es	<p>ANÁLISIS BIOMÉTRICO EN LABORATORIO DE POBLACIONES LARVIARIAS DE INSECTOS ACUÁTICOS.</p> <p>Realización de medidas micrométricas de diferentes estructuras externas. Unas con crecimiento alométrico y otras con crecimiento isométrico, que permitan reconocer diferentes estados de crecimiento previos a la muda imaginal</p>
ZOOLOGÍA	2	Eloísa Bernáldez Sánchez ED22 Despacho 12 ebersan@upo.es	<p>HUELLA ECOLÓGICA: IMPACTO DE LA ACTIVIDAD HUMANA EN ESPECIES DE MOLUSCOS A LO LARGO DEL TIEMPO</p> <p>Las excavaciones arqueológicas contienen un registro de moluscos de distintos siglos atrás. El estudio biométrico comparativo de las especies de moluscos de esos yacimientos y de los concheros actuales de nuestro litoral permite ampliar nuestro conocimiento sobre los efectos de la actividad humana en las comunidades de invertebrados marinos recolectados para el consumo. Este trabajo tiene como objetivo reconocer la evolución que ha experimentado la especie de almeja fina <i>Ruditapes decussatus</i> desde el siglo XVI hasta la actualidad y exponer la causa de su sustitución en los mercados por otra especie de origen japonés <i>Ruditapes philippinarum</i>. La problemática que planteamos es que estas almejas japonesas se crían en mar abierto y desconocemos el efecto que puede tener esta introducción en la especie autóctona.</p> <p>CRITERIOS PALEOBIOLÓGICOS EN LA GESTIÓN DE LA FAUNA TERRESTRE. ESTUDIO PALEOBIOLÓGICO DEL YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO DE LA CARTUJA DE SEVILLA DEL SIGLO XVI.</p> <p>Durante las excavaciones arqueológicas de la Cartuja en 1992 se extrajo material óseo procedente del consumo de los monjes en el siglo XVI. En otros pozos estudiado se conservaban especies de galápagos, caprinos y moluscos que en la actualidad presentan distintas problemáticas de conservación. El objetivo de este estudio es determinar las especies conservadas y relacionar sus tamaños con los individuos actuales de la misma especie para reconocer la evolución que han experimentado a lo largo de 400 años. Este método y con este material obtendremos un método muy fiable del impacto humano sobre el medio.</p>