

Equipo



Dr. Jose Manuel Echavarren



Dra. Sandra Fachelli



Dr. Luis Navarro Ardoy



Dra. Isabel Durán Salado



Dra. María José del Pino Espejo

Sandra Fachelli
<sfachelli@upo.es>



Análisis de desigualdades sociales: en cualquier tipo de contexto social a partir del uso de técnicas mixtas, cuantitativas o cualitativas. Se puntualizan dos aspectos:



a) **Estratificación y movilidad social:** en este campo se abordan las desigualdades macrosociales y la estructuración de la desigualdad en los sistemas de estratificación vigente en las sociedades capitalistas. Asimismo se abordan los procesos, mecanismos o vías de ascenso, descenso y de reproducción social.



b) **Educación superior:** el estudio y análisis de la inserción laboral de los graduados universitarios. Se analiza en particular las desigualdades horizontales (carreras, universidades, etc) y verticales, particularmente la influencia del origen social.

Luis Navarro Ardoy <lnavard@upo.es>

- “opinión pública y medio ambiente”
- “divulgación de la ciencia”

En el primer caso, se trata del diseño de instrumentos de medida para el análisis de datos sobre medio ambiente fundamentalmente de tipo cuantitativo (encuestas, estadísticas oficiales). En el segundo caso, se trata del diseño e implementación de acciones de divulgación (al gran público, público general, audiencias no especializadas) de la investigación sobre temas relacionados con las ciencias ambientales y el medio ambiente.

José Manuel Echavarren

<echavarren@gmail.com>



-Factores que explican la conciencia ambiental de la mujer desde una perspectiva internacional: esencialismo, movimientos feministas y cultura heredada. Los estudios indican que las mujeres tienen más conciencia ambiental que los hombres. Aquí los estudiantes estudiarán las razones que explican esas diferencias, trabajando con datos cuantitativos internacionales.



-Relación entre formas de contaminación y conciencia ambiental desde una perspectiva internacional. Los alumnos estudiarán qué tipos de contaminación son los que con más facilidad generan conciencia ambiental entre los europeos.



-Factores que explican la creencia en la existencia del cambio climático en Europa. Los alumnos estudiarán cuáles son los factores que hacen que un europeo crea o no en la existencia del cambio climático.

Isabel Durán
Salado
midursal@upo.es

- Análisis de las dinámicas acontecidas en los Espacios naturales protegidos desde la perspectiva de las relaciones que se construyen entre los usos-conocimientos tradicionales y la gestión ambiental: conflictos, acuerdos, diferencias, estrategias de conservación, patrimonialización de conocimientos, identificación de prácticas y/o saberes, etc.

- Percepción y participación social en cuestiones relacionadas con el medioambiente en nuestra sociedad actual. Desde el activismo hasta modos de consumo alternativos o los diferentes problemas ambientales y como inciden en nuestras prácticas cotidianas.

- El Patrimonio cultural de los ENP como un recurso (social, económico y simbólico): abordaje desde su documentación, hasta el análisis de su potencialidad y/o instrumentalización.

- Enfoque cualitativo. Consulten su Tesis Doctoral.

María José del Pino Espejo mjpinesp@upo.es

- Educación ambiental
- Educación Primaria (Grupo de Discusión con niños/as, Cuestionarios a profesorado...)
- Colegios zona arrozal sevillano
- Género
- Profesorado de Educación Primaria: Dr. Antonio Aranda Campos y Desireé González
- Red etntwining de colegios en Europa para pasar cuestionarios on line
- Consulten tesis doctoral de Antonio Aranda Campos publicada en la UPO 2013 y nuestras publicaciones



Gracias por
su atención

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)