



Guías docentes generales

Guía docente (parte general)

HISTORIA ANTIGUA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<i>Asignatura</i>	HISTORIA ANTIGUA
<i>Códigos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 305007 • 919011 • 918018
<i>Facultad</i>	Facultad de Humanidades
<i>Grados donde se imparte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Geografía e Historia • Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia • Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales
<i>Módulo al que pertenece</i>	Historia
<i>Materia a la que pertenece</i>	Historia
<i>Departamento responsable</i>	Geografía, Historia y Filosofía
<i>Curso</i>	1º
<i>Semestre</i>	2º
<i>Créditos totales</i>	6
<i>Carácter</i>	Obligatoria
<i>Idioma de impartición</i>	Español
<i>Modelo de docencia</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: - horas de enseñanzas básicas (EB), - horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y - horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/21



2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<i>Nombre</i>	Juan Manuel Cortés Copete
<i>Departamento</i>	Geografía, Historia y Filosofía
<i>Área de conocimiento</i>	Historia Antigua
<i>Categoría</i>	Catedrático de Universidad
<i>Número de despacho</i>	02.02.14
<i>Teléfono</i>	954349118
<i>Página web</i>	https://www.upo.es/profesorado/jmcorcop
<i>Correo electrónico</i>	jmcorcop@upo.es

<i>Nombre</i>	Rocío del Carmen Gordillo Hervas
<i>Departamento</i>	Geografía, Historia y Filosofía
<i>Área de conocimiento</i>	Historia Antigua
<i>Categoría</i>	Profesora Ayudante Doctora
<i>Número de despacho</i>	02.03.35
<i>Teléfono</i>	68135
<i>Página web</i>	https://www.upo.es/profesorado/rgorher
<i>Correo electrónico</i>	rgorher@upo.es

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/21



3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

<i>Breve descripción de la asignatura</i>	Estudio de los procesos políticos, económicos, sociales y culturales que transcurrieron en el ámbito mediterráneo desde la aparición de los primeros estados hasta la desarticulación del Imperio Romano de Occidente.
<i>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)</i>	Conocer los procesos básicos de estatalización en la Antigüedad. Trabajar con documentos históricos propios de la Historia Antigua.
<i>Prerrequisitos</i>	No es necesario ningún conocimiento específico previo
<i>Recomendaciones</i>	Sería conveniente que los estudiantes matriculados en esta asignatura hubieran adquirido algunos hábitos previos o estuvieran dispuestos a adquirirlos: 1.- Trabajo autónomo. 2.- Lectura de textos específicos. 3.- Planificación del trabajo.
<i>Aportaciones al plan formativo</i>	Esta asignatura pretende introducir al estudiante en los principales problemas de la Antigüedad desde una perspectiva metodológica moderna. Además, pretende introducir al estudiante en el conocimiento de las principales fuentes de información de la Antigüedad, así como en el método para el conocimiento científico

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/21
				

4. COMPETENCIAS

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CG01 - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.

CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.

CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.

CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.

CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.

CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.

CG09 - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.

CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

CG11 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/21



Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
 CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
 CT04 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.
 CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana.
 CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.
 CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
 CT10 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.
 CT11 - Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.

Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CE01 - Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.
 CE02 - Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes periodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural
 CE03 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.
 CE04 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.
 CE05 - Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica.
 CE06 - Conocer de la evolución conceptual en las formas de hacer Historia, desde la Antigüedad hasta los tiempos actuales. Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción.
 CE07 - Ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua o en otro idioma, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
 CE08 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/21
				

Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título

1. Conocer los procesos históricos que conducen al orgien de la civilización en el entorno del Mediterráneo
2. Conocer los principios políticos, sociales, económicos y culturales sobre los que se asentaron las primeras civilizaciones del entorno Mediterráneo: Mesopotamia y Egipto
3. Conocer los procesos que condujeron al nacimiento de la polis y a su extensión por toda la cuenca del Mediterráneo
4. Comprender la transformación que para el Mundo Antiguo supuso la campaña de Alejandro Magno y la fundacion de los reionos helenísticos sobre el solar de los reinos orientales
5. Comprender las causas del proceso por el que la República Romana se hizo dueña de la cuenca del Mediterráneo.
6. Reflexionar críticamente sobre el Imperialismo, antiguo y moderno
7. Comprender el proceso de sustitución del gobierno republicano por una nueva forma de poder personal en Roma
8. Analizar y comprender la entidad del imperio romano: estructuras formales del poder, realidades sociales, estructuras económicas
9. Analizar y comprender la realidad compleja del Imperio Romano y la relación dialéctica entre el centro y la periferia: la vida de las provincias, la romanización, la provincialización de Roma.
10. Conocer el proceso de desintegración del Imperio Romano: La Antigüedad Tardía
11. Trabajar con una muestra de las fuentes de información documental de la Antigüedad, tanto escritas, en traducción española, como materiales.
12. Comprender cómo se pasa del análisis del testimonio a la construcción de la Historia Antigua.
13. Ser capaz de exponer, de manera razonada, por escrito y oralmente, las principales conclusiones del proceso de formación con los requerimientos del rigor académico.
14. Conocer las condiciones geográficas y medioambientales de los principales escenarios de los procesos históricos estudiados. Ser capaz de plasmarlos en un mapa histórico.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/21
				

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

<i>Tema 1</i>	HISTORIA ANTIGUA
1.1	¿Por qué una Historia Antigua?
1.2	Los límites geográficos y temporales.
1.3	La unidad de la Historia Antigua.
1.4	Cronología
1.5	Fuentes de información.
<i>Parte I</i>	PRÓXIMO ORIENTE
<i>Tema 2</i>	EL NACIMIENTO DE LA CIVILIZACIÓN
2.1	Del Neolítico a las primeras civilizaciones.
2.2	Sumer.
2.3	La ciudad templo.
2.4	Agricultura y organización política.
2.5	El proceso redistribuidor.
2.6	Expansión y monarquía militar.
2.7	La construcción ideológica.
<i>Tema 3</i>	EGIPTO Y EL NACIMIENTO DE LA CIVILIZACIÓN
3.1	Las estructuras de poder: el Faraón y la organización burocrática.
3.2	La agricultura y las crecidas del Nilo.
3.3	Egipto durante el Reino Antiguo y Medio: el aislamiento y la conexión exterior.
3.4	La religión egipcia.
<i>Tema 4</i>	LOS IMPERIOS DEL BRONCE FINAL: EL DOMINIO DEL MUNDO Y EL EQUILIBRIO DE LAS POTENCIAS
4.1	La periferia de las grandes potencias: la Creta minoica.
4.2	El colapso de los imperios y el surgimiento de los nuevos estados y pueblos.
<i>Parte II</i>	GRECIA
<i>Tema 5</i>	GRECIA EN LA ÉPOCA OSCURA.
5.1	El hundimiento de los palacios micénicos.
5.2	La desarticulación de los estados.
5.3	Homero, historiador.
5.4	De la literatura a la historia.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/21



5.5	Los procesos de reorganización en el solar griego.
Tema 6	EL NACIMIENTO DE LA POLIS
6.1	La polis: definición, estructura, organización social y económica, realidad religiosa.
6.2	El territorio.
6.3	La colonización.
6.4	Los nuevos horizontes culturales.
6.5	Las transformaciones dentro de las poleis: la stasis, las tiranías.
6.6	Atenas y Esparta.
Tema 7	DE LAS GUERRAS MÉDICAS A LAS GUERRAS DEL PELOPONESO
7.1	La amenaza persa, la reacción griega.
7.2	Consecuencias de las guerras médicas: democracia e imperialismo en Atenas.
7.3	La guerra del Peloponeso.
Tema 8	LA CRISIS DE LA POLIS: LAS TRANSFORMACIONES DEL MODELO POLIADO.
8.1	Macedonia: entre el bárbaro y Grecia.
8.2	Filipo II y el dominio de los Balcanes.
8.3	La liga de Corinto.
Tema 9	ALEJANDRO MAGNO Y LOS REINOS HELENÍSTICOS.
9.1	Alejandro y la conquista del Imperio persa.
9.2	¿Hubo algún proyecto político en Alejandro?
9.3	La división de la herencia y el surgimiento de los reinos helenísticos: poder político y sustrato sociocultural.
9.4	Siria.
9.5	Egipto.
9.6	Macedonia.
Parte III	ROMA
Tema 10	LA REPÚBLICA ROMANA
10.1	La fundación de Roma y la monarquía.
10.2	La lucha de los órdenes.
10.3	Los fundamentos de la política expansionista de Roma.
10.4	La conquista de Italia.
Tema 11	LA CONQUISTA DEL MEDITERRÁNEO
11.1	La lucha por la supremacía con Cartago.
11.2	El inicio de la conquista en Occidente: Hispania.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/21
				

11.3	La derrota de las potencias orientales: Macedonia y Siria.
Tema 12	LA CRISIS DE LA REPÚBLICA
12.1	El imperialismo romano.
12.2	El problema de la integración de los conquistados: Italia y las provincias.
12.3	Los Graco.
12.4	La transformación del ejército y la consolidación del poder personal: los señores de la guerra.
Tema 13	EL IMPERIO
13.1	Augusto y la instauración del régimen imperial.
13.2	Monarquía y República.
13.3	Estructuras políticas antiguas y nuevas.
13.4	Las provincias y el emperador.
13.5	El ejército.
13.6	La expansión de la civilización romana: la humanitas.
13.7	La prosperidad como aspiración económica.
13.8	El favor de los dioses.
13.9	La transformación espiritual.
Tema 14	¿QUÉ ES LA ANTIGÜEDAD TARDÍA?

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	9/21
				

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

<i>Metodología general</i>	En esta asignatura se combinan sesiones expositivas dirigidas por parte de profesor principal y sesiones prácticas en las que el alumno debe desarrollar un trabajo previo autónomo de lectura, comentario de texto y elaboración de mapas históricos, así como la exposición oral y por escrito de las conclusiones alcanzadas.
<i>Enseñanzas básicas (EB)</i>	Explicación sistemática por parte de los profesores de las cuestiones teóricas básicas de la disciplina a través del análisis de textos históricos. Estas sesiones requerirán lecturas previas por parte de los alumnos, lo que fomentará la participación activa y reflexiva.
<i>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i>	Trabajo con grupos reducidos de 20 alumnos como máximo basado en tareas instrumentales con material audiovisual, lecturas, discusión y debate. Permite a los alumnos tomar la iniciativa en su proceso de aprendizaje, aplicando a la práctica los conocimientos adquiridos. En las sesiones de EPD se prepararán los mapas históricos y los comentarios de textos que formarán parte de la evaluación, en su parte escrita.
<i>Actividades académicas dirigidas (AD)</i>	No tiene

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	10/21



7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

<p><i>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. • El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. <p>El alumno podrá decidir entre dos vías de evaluación: 1: Superación de la asignatura a través de 2 pruebas parciales. 50% de la nota final primera prueba. 50% de la nota final segunda prueba. Cada una de las pruebas constarán de: - Dos preguntas de desarrollo (30% de la nota final) sobre el libro de P. Barceló (2014), Breve Historia de Grecia y Roma, Madrid. - Un comentario de textos de los trabajado en las sesiones EB (10% de la calificación final) - Un mapa histórico de los trabajado en las sesiones EPD (10% de la calificación final) 2: Superación de la asignatura a través una prueba final. 100% de la nota final.</p> <p>La prueba constará de: - 4 Preguntas de desarrollo (60% de la nota final) sobre el libro de P. Barceló (2014), Breve Historia de Grecia y Roma, Madrid. - 2 Comentarios de textos de los trabajado en las sesiones EB (20 % de la calificación final) - 2 Mapas históricos de los trabajado en las sesiones EPD (20% de la nota final)</p>
<p><i>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</i></p>	<p>La evaluación ordinaria de la segunda convocatoria se desarrollará mediante una prueba escrita cuyas partes se ponderan de la siguiente manera: - 4 Preguntas de desarrollo (60% de la nota final) sobre el libro de P. Barceló (2014), Breve Historia de Grecia y Roma, Madrid. - 2 Comentarios de textos de los trabajado en las sesiones EB (20 % de la calificación final) - 2 Mapas históricos de los trabajado en las sesiones EPD (20% de la nota final)</p>
<p><i>Convocatoria extraordinaria de noviembre</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluarán del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. La evaluación de esta convocatoria se realizará en función del trabajo desarrollado en las EB y las EPD siguiendo las indicaciones que figuren en la guía docente del curso anterior.</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	11/21



Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)

Durante la evaluación continua: en los diferentes ejercicios de evaluación relacionados con las Enseñanzas Básicas se valorará el trabajo y los resultados del aprendizaje del alumno mediante la aplicación de los siguientes criterios: 1.- El alumno deberá demostrar la adquisición de una madura competencia lectora: ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales, así como transcribir, resumir, catalogar la información que transmitan de forma pertinente y adecuada. 2.- El alumno deberá presentar una competencia lingüística de expresión escrita por medio de la cual demuestre que es capaz de emplear la terminología específica propia de la disciplina histórica y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica. 3.- El alumno deberá demostrar la capacidad de elaborar síntesis a partir de conocimientos específicos adquiridos por medio del trabajo desarrollado en las Enseñanzas Básicas. 4.- El alumno deberá conocer e incorporar la deontología profesora a su trabajo específico de la asignatura. En este criterio se valorará positivamente la adquisición de espíritu crítico, la capacidad de autocrítica, el respeto a la diferencia y a la promoción de los Derechos Humanos y los principios democráticos. 5.- el alumno deberá desarrollar técnicas aceptadas en la profesión historiográfica, de modo específico, la del comentario de texto.

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): 1.- El alumno deberá demostrar la adquisición de una madura competencia lectora: ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales, así como transcribir, resumir, catalogar la información que transmitan de forma pertinente y adecuada. 2.- El alumno deberá presentar una competencia lingüística de expresión oral y escrita por medio de la cual demuestre que es capaz de emplear la terminología específica propia de la disciplina histórica y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica. 3.- El alumno deberá demostrar la capacidad de elaborar síntesis a partir de conocimientos específicos adquiridos por medio del trabajo del desarrollado en las Enseñanzas Básicas. 4.- El alumno deberá desarrollar técnicas aceptadas en la profesión historiográfica, de modo específico, la del comentario de texto. 5.- El alumno deberá analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza relacionados con la disciplina historiográfica. 6.- El alumno deberá conocer e incorporar la deontología profesional a su trabajo específico en la asignatura. En este criterio se valorará positivamente la adquisición de espíritu crítico, la capacidad de autocrítica, el respeto a la diferencia y la promoción de los Derechos Humanos y los principios democráticos.

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): 1.- El alumno deberá demostrar la adquisición de una madura competencia lectora: ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales, así como transcribir, resumir, catalogar la información que transmitan de forma pertinente y adecuada. 2.- El alumno deberá presentar una competencia lingüística de expresión oral y escrita por medio de la cual demuestre que es capaz de emplear la terminología específica propia de la disciplina histórica y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica. 3.- El alumno deberá demostrar la capacidad de elaborar síntesis a partir de conocimientos específicos adquiridos por medio del trabajo del desarrollado en las Enseñanzas Básicas. 4.- El alumno deberá desarrollar técnicas aceptadas en la profesión historiográfica, de modo específico, la del comentario de texto. 5.- El alumno deberá analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza relacionados con la disciplina historiográfica. 6.- El alumno deberá conocer e incorporar la deontología profesional a su trabajo específico en la asignatura. En este criterio se valorará positivamente la adquisición de espíritu crítico, la capacidad de autocrítica, el respeto a la diferencia y la promoción de los Derechos Humanos y los principios democráticos.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	12/21
				

Crterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)

Durante la evaluación continua: En los diferentes ejercicios de evaluación con la EPD se valorará el trabajo y los resultados del aprendizaje del alumno mediante la aplicación de los siguientes criterios: 1.- El alumno deberá realizar con rigor y precisión mapas históricos. 2.- El alumno deberá conocer e incorporar la deontología profesor a su trabajo específico de la asignatura. En este criterio se valorará positivamente la adquisición de espíritu crítico, la capacidad de autocrítica, el respeto a la diferencia y a la promoción de los Derechos Humanos y los principios democráticos.

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): En los diferentes ejercicios de evaluación relacionados con la Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se valorará el trabajo y los resultados del aprendizaje del alumno mediante la aplicación de los siguientes criterios: 1.- El alumno deberá demostrar la adquisición de una madura competencia lectora: ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales, así como transcribir, resumir, catalogar la información que transmitan de forma pertinente y adecuada . 2.- El alumno deberá presentar una competencia lingüística de expresión oral y escrita por medio de la cual demuestre que es capaz de emplear la terminología específica propia de la disciplina histórica y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica. 3.- El alumno deberá demostrar la capacidad de elaborar síntesis a partir de conocimientos específicos adquiridos por medio del trabajo del desarrollado en las Enseñanzas Básicas. 4.- El alumno deberá desarrollar técnicas aceptadas en la profesión historiográfica, de modo específico, la del comentario de texto y la elaboración de mapas históricos. 5.- El alumno deberá analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza relacionados con la disciplina historiográfica. 6.- El alumno deberá conocer e incorporar la deontología profesional a su trabajo específico en la asignatura. En este criterio se valorará positivamente la adquisición de espíritu crítico, la capacidad de autocrítica, el respeto a la diferencia y la promoción de los Derechos Humanos y los principios democráticos.

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): En los diferentes ejercicios de evaluación relacionados con la Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se valorará el trabajo y los resultados del aprendizaje del alumno mediante la aplicación de los siguientes criterios: 1.- El alumno deberá demostrar la adquisición de una madura competencia lectora: ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales, así como transcribir, resumir, catalogar la información que transmitan de forma pertinente y adecuada . 2.- El alumno deberá presentar una competencia lingüística de expresión oral y escrita por medio de la cual demuestre que es capaz de emplear la terminología específica propia de la disciplina histórica y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica. 3.- El alumno deberá demostrar la capacidad de elaborar síntesis a partir de conocimientos específicos adquiridos por medio del trabajo del desarrollado en las Enseñanzas Básicas. 4.- El alumno deberá desarrollar técnicas aceptadas en la profesión historiográfica, de modo específico, la del comentario de texto y la elaboración de mapas históricos. 5.- El alumno deberá analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza relacionados con la disciplina historiográfica. 6.- El alumno deberá conocer e incorporar la deontología profesional a su trabajo específico en la asignatura. En este criterio se valorará positivamente la adquisición de espíritu crítico, la capacidad de autocrítica, el respeto a la diferencia y la promoción de los Derechos Humanos y los principios democráticos.

Crterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)

Durante la evaluación continua: No tiene

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	13/21
				

<i>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</i>	<p>1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 en la suma de calificaciones previstas para las diferentes actividades de evaluación señaladas en el apartado de "Criterios de evaluación".</p> <p>2ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 en la suma de calificaciones previstas para las diferentes actividades de evaluación señaladas en el apartado de "Criterios de evaluación".</p>
<i>Material permitido</i>	En las pruebas escritas se permite el empleo del material imprescindible para escribir.
<i>Identificaciones en los exámenes</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
<i>Observaciones adicionales</i>	-

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA 14/21
			

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	C. G. Wagner	1993	El Próximo Oriente Antiguo I	Madrid	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	J. Sanmartín- J. M. Serrano	1998	Historia antigua del Próximo Oriente: Mesopotamia y Egipto	Madrid	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	P. Barceló	2001	Breve historia de Grecia y Roma	Madrid	-
<i>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</i>	R. L. Fox	2005	El mundo clásico. La epopeya de Grecia y Roma	Barcelona	-
<i>PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO</i>	M. Liverani	1995	El Antiguo Oriente. Historia, Sociedad y Economía	Barcelona	-
<i>PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO</i>	A. Kuhrt y otros	2000	El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols.	Barcelona	-
<i>PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO</i>	E. Cassin y otros	1990	Los imperios del Antiguo Oriente	Madrid	-
<i>PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO</i>	G. Roux	1990	Mesopotamia. Historia política, económica y cultural	Madrid	-
<i>PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO</i>	C. G. Wagner	1996	El Próximo Oriente Antiguo II	Madrid	-
<i>PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO</i>	P. Garelli	1987	El Próximo Oriente Asiático. Desde los orígenes a las invasiones de los Pueblos del Mar	Barcelona	-
<i>PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO</i>	J. C. Margueron	1996	Los Mesopotámicos	Madrid	-
<i>PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO</i>	A. Caballos- J. M. Serrano	1988	Sumer y Akkad	Madrid	-
<i>PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO</i>	J. Bottéro	2004	Mesopotamia: la escritura, la razón y los dioses	Madrid	-
<i>PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO</i>	B. G. Trigger- B. Kemp y otros	1997	Historia del Egipto antiguo	Barcelona	-
<i>PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO</i>	B. J. Kemp	1998	El antiguo Egipto: anatomía de una civilización	Barcelona	-
<i>PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO</i>	A. Siliotti	2003	Egipto: templos, hombres y dioses	Barcelona	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	15/21



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO	H. Frankfort	1998	Reyes y dioses	Madrid	-
PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO	J. Alvar y otros	2008	Entre fenicios y visigodos. La Historia Antigua en la Península Ibérica	Madrid	-
GRECIA	A. J. Domínguez Monedero	2001 (3ª ed.)	La polis y la expansión colonial griega. Siglos VIII-VI	Madrid	-
GRECIA	O. Murray	1988	Grecia Arcaica	Madrid	-
GRECIA	F. J. Gómez Espelosín	2001	Historia de Grecia Antigua	Madrid	-
GRECIA	F. Ruzé-M. C. Amouretti	1987	El mundo griego antiguo	Madrid	-
GRECIA	A. J. Domínguez Monedero	2001	Solón de Atenas	Barcelona	-
GRECIA	W. G. Forrest	1988	Los orígenes de la democracia griega	Madrid	-
GRECIA	M. I. Finley	1961	El mundo de Odiseo	Madrid	-
GRECIA	M. I. Finley	1987	La Grecia primitiva. Edad de Bronce y Era Arcaica	Barcelona	-
GRECIA	A. J. Domínguez Monedero y otros	1999	Historia del mundo clásico a través de sus textos, 2 vols.	Madrid	-
GRECIA	M. P. Austin, A. Vidal-Naquet	1986	Economía y sociedad en la antigua Grecia	Barcelona	-
GRECIA	E. Will	1996	El mundo griego y Oriente, vol 1	Madrid	-
GRECIA	C. M. Bowra	1979	La Atenas de Pericles	Madrid	-
GRECIA	S. Hornblower	1985	El mundo griego 479-323 AC	Barcelona	-
GRECIA	C. Mossé	1981	Historia de una democracia. Atenas	Madrid	-
GRECIA	D. Musti	2000	Demokratia. Orígenes de una idea	Madrid	-
GRECIA	F. Vallespín y otros	1995	Historia de la teoría política, vol. 1	Madrid	-
ROMA	M. Christol, D. Nony	1988	De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras	Madrid	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	16/21



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
ROMA	J. M. Cortés	1994	Res Gestae Divi Augusti (edición, traducción y comentario)	Madrid	-
ROMA	F. De Martino	1985	Historia económica de la Roma antigua II	Madrid	-
ROMA	L. García, F. Gascó, J. Alvar, F. J. Lomas	1999	Historia del mundo clásico a través de sus textos, 2. Roma	Madrid	-
ROMA	P. Garnsey, R. Saller	1991	El Imperio romano. Economía, sociedad y cultura	Barcelona	-
ROMA	K. Hopkins	1981	Conquistadores y esclavos	Barcelona	-
ROMA	J. Le Gall, M. Le Glay	1995	El Imperio Romano	Madrid	-
ROMA	F. J. Lomas, J. Mangas	1990	Los Julio-Claudios y la crisis del 68	Madrid	-
ROMA	F. J. Lomas	1990	Los Flavios	Madrid	-
ROMA	J. Martínez Pinna	1999	Los orígenes de Roma	Madrid	-
ROMA	F. Millar	1987	El Imperio Romano y sus pueblos limítrofes	Madrid	-
ROMA	F. Pina Polo	1999	La crisis de la República (133-44 a. C.)	Madrid	-
ROMA	J. M. Roldán	1987	La República Romana	Madrid	-
ROMA	J. M. Roldán	1995	Historia de Roma	Madrid	-
ROMA	J. M. Roldán y otros	1983	El Imperio romano	Madrid	-
ROMA	M. Rostovtzeff	1983	Historia social y económica del Imperio Romano	Madrid	-
ROMA	Mª L. Sánchez	1998	El Alto Imperio Romano (14-235)	Madrid	-
ROMA	R. Syme	1989	La revolución romana	Madrid	-
ROMA	P. Zanker	1992	Augusto o el poder de las imágenes	Madrid	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	17/21





Adenda a la guía docente del curso 2020-2021

Escenario A multimodal

Este escenario es el previsto para iniciar el curso 2020/2021, salvo que las autoridades académicas o sanitarias competentes dictaminen el paso al escenario B.

El [Acuerdo Marco de la Universidad Pablo de Olavide, de fecha 29 de junio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021](#) establece en su apartado 3.4 la necesidad de consignar en forma de adendas la descripción de las actuaciones ante los dos escenarios que implican la limitación de la presencialidad. En este documento se recogen las adaptaciones previstas para el Escenario A Multimodal, que requiere la adaptación de la docencia a un formato que combine actividades presenciales y no presenciales con el objetivo último de minimizar los riesgos de salud para la comunidad universitaria, al tiempo que se garantiza la adquisición de competencias requeridas en los títulos.

Nombre de la asignatura	Historia Antigua
Grados/Dobles Grados	Geografía e Historia, Dobles Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia, Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales
Códigos	305007, 919011, 918018
Profesorado responsable	Rocío Gordillo Hervás

Si procede, describa las adaptaciones previstas para el temario y los contenidos básicos (siempre garantizado la adquisición de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título)

No procede

Describa las adaptaciones previstas para las actividades formativas y la metodología docente

La asignatura combinará la docencia online y presencial: las Enseñanzas Básicas se impartirán a través del Aula Virtual de la Universidad Pablo de Olavide (70%) y las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se impartirán de manera presencial en el campus (30%).

Describa las adaptaciones previstas para la evaluación

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	18/21

La evaluación tendrá el siguiente porcentaje:

- 60% prueba final de manera presencial.
- 40% evaluación continua.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	19/21
				



Adenda a la guía docente del curso 2020-2021

Escenario B de contingencia no presencial

Este escenario de contingencia se activará por indicación de las autoridades sanitarias o académicas competentes en caso necesario.

El [Acuerdo Marco de la Universidad Pablo de Olavide, de fecha 29 de junio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021](#) establece en su apartado 3.4 la necesidad de consignar en forma de adendas la descripción de las actuaciones ante los dos escenarios que implican la limitación de la presencialidad. En este documento se recogen las adaptaciones previstas para el Escenario B de contingencia no presencial, que requiere la adaptación rápida y eficaz de la docencia a un formato no presencial, al tiempo que se garantiza la adquisición de competencias requeridas en los títulos.

Nombre de la asignatura	Historia Antigua
Grados/Dobles Grados	Geografía e Historia, Dobles Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia, Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales
Códigos	305007, 919011, 918018
Profesorado responsable	Rocío Gordillo Hervás

Si procede, describa las adaptaciones previstas para el temario y los contenidos básicos (siempre garantizado la adquisición de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título)

No procede

Describa las adaptaciones previstas para las actividades formativas y la metodología docente

Toda la docencia se impartirá a través del Aula Virtual de la Universidad Pablo de Olavide.

Describa las adaptaciones previstas para la evaluación

Los porcentajes de evaluación serán:

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	20/21



- 40% de la evaluación continua.
- 60% se realizará de manera virtual.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tW/lXz9RTimDJLYdAU3n8j	PÁGINA	21/21
				