



Guía docente (parte general)

MÉTODOS DE LA GEOGRAFÍA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<i>Asignatura</i>	MÉTODOS DE LA GEOGRAFÍA
<i>Códigos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 305008 • 919012 • 918019
<i>Facultad</i>	Facultad de Humanidades
<i>Grados donde se imparte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Geografía e Historia • Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia • Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales
<i>Módulo al que pertenece</i>	Geografía
<i>Materia a la que pertenece</i>	Geografía
<i>Departamento responsable</i>	Geografía, Historia y Filosofía
<i>Curso</i>	1º
<i>Semestre</i>	2º
<i>Créditos totales</i>	6
<i>Carácter</i>	Básica
<i>Idioma de impartición</i>	Español
<i>Modelo de docencia</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: - horas de enseñanzas básicas (EB), - horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y - horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tCICeSqXvFoTJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/16

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<i>Nombre</i>	Gwendoline de Oliveira Neves
<i>Departamento</i>	Geografía, Historia y Filosofía
<i>Área de conocimiento</i>	Geografía Humana
<i>Categoría</i>	Profesora Contratada Doctora
<i>Número de despacho</i>	02.03.27
<i>Teléfono</i>	954978239
<i>Página web</i>	https://www.upo.es/profesorado/gsaroli
<i>Correo electrónico</i>	gsaroli@upo.es

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tCICeSqXvFoTJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/16
				

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

<i>Breve descripción de la asignatura</i>	La asignatura se centra en la resolución de problemas de carácter territorial a través del desarrollo de un proceso metodológico basado en la investigación científica desde la perspectiva de la Geografía como disciplina aplicada. A través de los contenidos de la asignatura el alumno podrá realizar una aproximación sobre fundamentos teóricos y metodológicos de la Geografía como disciplina aplicada con especial dedicación a las herramientas y técnicas de análisis espacial.
<i>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)</i>	1. Buscar y gestionar informaciones de origen geográfico y espacial de forma autónoma para el análisis de la dimensión social de la organización del territorio, dotando de importancia al conocimiento de las fuentes de datos estadísticos y espaciales. 2. Analizar e interpretar datos e informaciones de distintas naturalezas geográficas, dotando de importancia al conocimiento de los métodos e instrumentos en Geografía. 3. Elaborar un análisis de las diferencias territoriales, dotando de importancia al conocimiento de las bases teóricas en geografía y del espíritu crítico. 4. Conocer las potencialidades de la geografía como disciplina de investigación aportando nuevas claves de lectura espaciales a las problemáticas propias de las humanidades.
<i>Prerrequisitos</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura.
<i>Recomendaciones</i>	Debido al carácter continuo del modelo de evaluación y la multiplicidad de las actividades teórico-prácticas, en la que los contenidos prácticos adquieren mayor importancia sobre los teóricos se recomienda una dedicación regular a la asignatura y un manejo continuado de la plataforma de aprendizaje virtual para el seguimiento de los trabajos grupales y la evaluación. Además se precisa interés y motivación en la búsqueda de fuentes de datos a través de Internet y se recomienda soltura en el manejo de aplicaciones de ofimática (se realizarán sesiones prácticas en aula de informática). Por último, se recomienda la asistencia a todas las sesiones presenciales en las que será fundamental el trabajo en equipo.
<i>Aportaciones al plan formativo</i>	Como continuación del módulo obligatorio referente al pensamiento geográfico, se plantea una aproximación a los métodos y técnicas utilizadas para el análisis territorial, ofreciendo unas primeras bases para el mayor entendimiento de las asignaturas obligatorias y optativas siguientes así como unas primeras aproximaciones a la construcción de un Trabajo Fin de Grado en Geografía. Para ello, los contenidos teóricos y prácticos se complementan con la exposición y discusión de varias experiencias reales en la resolución de problemas de carácter territorial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tCICeSqXvFoTJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/16



4. COMPETENCIAS

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CG01 - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.

CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.

CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.

CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.

CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.

CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.

CG09 - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.

CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

CG11 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tCIeSqXvFoTJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/16



Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
 CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
 CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.
 CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana.
 CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
 CT11 - Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.

Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CE09 - Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica.
 CE10 - Conocer, comprender e interpretar el territorio. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio, que posibilitan la comprensión y la interpretación de la heterogeneidad paisajística, así como de sus consecuencias en el plano natural, social, económico o paisajístico.
 CE11 - Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado.
 CE13 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
 CE14 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
 CE15 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.
 CE16 - Comprender las relaciones espaciales.
 CE17 - Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales.
 CE18 - Comprender las claves territoriales y socioeconómicas de la organización mundial como contexto de trabajo en marcos internacionales.
 CE19 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y patrimoniales.
 CE20 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión de geógrafo/a.
 CE50 - Ser consciente -de forma teórica y práctica- de los cambios que suponen en todos los niveles las tecnologías de la información y la comunicación.
 CE51 - Aunar todos los conocimientos adquiridos en una comprensión crítica global de la sociedad actual.
 CE52 - Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico.
 CE53 - Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas.
 CE54 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo.
 CE55 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tCIceSqXvFoTJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/16



Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título

1. Conocer, comprender e interpretar el territorio
2. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
3. Comprender las relaciones espaciales.
4. Aplicar el discurso geográfico al trabajo en equipos interdisciplinares.
5. Abordar métodos y técnicas de trabajo en Geografía.
6. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación.
7. Reflexionar desde una perspectiva multiescalar y de diversidad territorial.
8. Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tCICeSqXvFoTJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/16
				

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

<i>Parte I</i>	EL SENTIMIENTO GEOGRÁFICO Y LAS PRÁCTICAS CIENTÍFICAS DE LA GEOGRAFÍA
<i>Tema 1</i>	EL CONOCIMIENTO EN GEOGRAFÍA
1.1	La geografía como disciplina de investigación
1.2	Las preguntas del geógrafo
1.3	El pluralismo temático
1.4	Los geógrafos en el mundo: investigación frente a profesión
<i>Tema 2</i>	DEL ESPACIO AL TERRITORIO: EL MÉTODO CIENTÍFICO EN GEOGRAFÍA
2.1	Relación e interacción espacial
2.2	Dimensiones fundamentales en el discurso geográfico: Sociedad, Espacio y tiempo
2.3	Relaciones entre espacios y sociedades
2.4	Estudio de caso: El diseño de plataformas de cartografía colaborativas. El caso de MapCreator
<i>Parte II</i>	LA CONSTRUCCIÓN DE UN PROYECTO GEOGRÁFICO
<i>Tema 3</i>	EL DESARROLLO DEL DISCURSO GEOGRÁFICO Y LA IMPORTANCIA DE LA ORGANIZACIÓN DEL PROCESO CIENTÍFICO
<i>Tema 4</i>	DEL TRABAJO DE CAMPO AL GABINETE: APROXIMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA AL ESPACIO
4.1	Fuentes de datos directas
4.2	Fuentes de datos indirectas
<i>Tema 5</i>	LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA COMO EXPRESIÓN DEL RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN
5.1	La revolución tecnológica en la disciplina geográfica
5.2	Del mapa analógico a los GeoVisores
5.3	La importancia de la calidad en la representación cartográfica
5.4	Estudio de caso: La espacialización de la población andaluza

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tCIceSqXvFoTJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/16



6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

<i>Metodología general</i>	La asignatura se fundamenta en la evaluación continua por lo que el seguimiento por parte del equipo docente se realizará a través de tareas de carácter teórico resueltas por el alumnado a partir de los contenidos impartidos en las enseñanzas básicas y tareas de carácter práctico realizadas por el alumnado mediante el trabajo guiado por el equipo docente en las sesiones prácticas así como el trabajo autónomo del alumno facilitado por los contenidos e instrumentos diseñados en el Aula Virtual de la asignatura.
<i>Enseñanzas básicas (EB)</i>	Explicación sistemática por parte de de la profesora de la asignatura de las cuestiones teóricas básicas de la disciplina. Cada sesión teórica parte de una presentación general del marco teórico en el cual se inserta el tema y a partir de una demostración teórica, se presentan diversos ejemplos ilustrativos de los conceptos y métodos abordados para que el alumno tenga un marco general en el cual asentar sus lecturas y su trabajo personal. Dichas sesiones requerirán del trabajo previo por parte del alumno mediante lecturas y consulta de enlaces Web recomendados por el docente. Se fomentará la participación y la capacidades reflexivas de los estudiantes.
<i>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i>	El desarrollo de las prácticas de carácter obligatorio tienen como objetivo último la realización grupal (entre 5 y 7 estudiantes) de un trabajo de investigación basado en la resolución de problemas territoriales reales mediante la construcción de un discurso geográfico y con la incorporación de procedimientos metodológicos propios de la Geografía. Las sesiones prácticas requerirán la consulta previa por parte del estudiante de documentos científicos relacionados con la temática abordada, la búsqueda activa de nuevos documentos, con especial atención a los artículos científicos, así como de las diversas fuentes de datos estadísticos y geográficos disponibles en la Web. En las sesiones práctica se fomentará el trabajo colaborativo y el debate sobre las diversas problemáticas territoriales elegidas en el desarrollo de los trabajos de investigación. El proyecto grupal se realizará a largo del semestre, con un desarrollo, seguimiento y evaluación periódica durante las sesiones prácticas, a través de la disponibilidad de un foro de grupo en el Aula Virtual y mediante la realización de tareas prácticas.
<i>Actividades académicas dirigidas (AD)</i>	No tiene.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tCIceSqXvFoTJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/16



7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

<p><i>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. • El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. <p>Se diseña un proceso de evaluación continua lo que implica que el alumno tenga que entregar, a lo largo del semestre, una serie de tareas teóricas que permitan valorar su progresión. Estas tareas supondrán el 30% de la evaluación de la asignatura. A su vez tras la finalización de cada bloque teórico se realizará una prueba de evaluación a través del Aula Virtual (autoevaluación) que supondrán el 10% de la evaluación de la asignatura.</p> <p>El alumnado desarrollará un estudio de caso, en base a un trabajo de grupo, con el objetivo de aplicar lo aprendido a lo largo del semestre. Para el desarrollo del trabajo de grupo, el alumno abordará desde su propia sensibilidad, una cuestión relacionada con la materia. Dicho trabajo grupal dará lugar a una serie de tareas prácticas acordes con el proceso de construcción de un discurso geográfico que permitan la resolución de la problemática territorial a abordar. Por último, la presentación pública de los resultados del proceso de investigación abordado por cada grupo, se realizará a final del semestre. Dicha presentación oral debe entenderse como el examen de la asignatura.</p>
<p><i>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</i></p>	<p>El estudiante podrá optar al 100% de la calificación. Esta convocatoria se evaluará siguiendo las pautas establecidas para la convocatoria de curso en lo relativo a las tareas teóricas, prácticas y autoevaluaciones. El alumno deberá realizar un trabajo de investigación individual siguiendo el procedimiento y las indicaciones definidos para la primera convocatoria. Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.</p>
<p><i>Convocatoria extraordinaria de noviembre</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>La prueba consistirá en un examen escrito una pregunta teórica a desarrollar.</p>
<p><i>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: - Calidad de la expresión escrita - Capacidad de síntesis - Comprensión de los conceptos teóricos fundamentales</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tCICeSqXvFoTJLYdAU3n8j	PÁGINA	9/16



<p><i>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: - Calidad de la participación - Aprendizaje autónomo y en grupo - Liderazgo de grupo - Capacidad de organización y planificación - Desarrollo del sentido crítico - Calidad de la argumentación según los fundamentos teórico-prácticos abordados en la resolución de la problemática territorial. - Comunicación oral y escrita. - Capacidad de expresión de la información geográfica. - Capacidad de elaboración e interpretación de información estadística.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Calidad de la participación - Aprendizaje autónomo y en grupo - Liderazgo de grupo - Capacidad de organización y planificación - Desarrollo del sentido crítico - Calidad de la argumentación según los fundamentos teórico-prácticos abordados en la resolución de la problemática territorial. - Comunicación oral y escrita. - Capacidad de expresión de la información geográfica. - Capacidad de elaboración e interpretación de información estadística.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - Calidad de la participación - Aprendizaje autónomo y en grupo - Liderazgo de grupo - Capacidad de organización y planificación - Desarrollo del sentido crítico - Calidad de la argumentación según los fundamentos teórico-prácticos abordados en la resolución de la problemática territorial. - Comunicación oral y escrita. - Capacidad de expresión de la información geográfica. - Capacidad de elaboración e interpretación de información estadística.</p>
<p><i>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: No tiene</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene</p>
<p><i>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 tantos en las pruebas teóricas como práctica.</p> <p>2ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 tantos en las pruebas teóricas como práctica.</p>
<p><i>Material permitido</i></p>	<p>Al tratarse de un examen oral no existen restricciones en el material permitido.</p>
<p><i>Identificaciones en los exámenes</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p><i>Observaciones adicionales</i></p>	<p>Para superar la asignatura es imprescindible la asistencia a las clases prácticas (su control se realizará mediante la hoja de firmas) así como realizar, en tiempo, todas las pruebas y actividades propuestas a lo largo del semestre. Las entregas fuera de plazo se traducen por una no presentación a dicha prueba.</p>


Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tCIceSqXvFoTJLYdAU3n8j	PÁGINA	10/16



responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tCICeSqXvFoTJLYdAU3n8j	PÁGINA	11/16
				

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
-	AGUILERA ARILLA M.J., BORDERIAS URIBEONDO M.P, GONZALEZ YANCI M.A., SANTOS PRECIADO J.M.	1993	Ejercicios prácticos de geografía Humana	Ed.: UNED, Madrid	-
-	BOSQUE SENDRA	1997	Sistemas de Información Geográfica	Ediciones Rialp, Madrid	-
-	BOSQUE SENDRA, J. Y GARCÍA, R.C	2000	El uso de los sistemas de información geográfica en la planificación territorial	Anales de Geografía de la Universidad Complutense, 20	49 - 67
-	CAPEL H. y URTEAGA L.	1985	Las nuevas geografías	Colección Temas, Editorial Salvat, Barcelona	-
-	CORTIZO ALVAREZ T.	2009	El tratamiento geografico de la información	Ed.: Universidad de Oviedo	-
-	GARCÍA BALLESTEROS A.	1998	Métodos y técnicas cualitativas en geografía social	Ed.: Oikos-Tau, Barcelona	-
-	JOHNSTON R.J. Y CLAVAL P.	1986	La geografía actual: geógrafos y tendencias.	Ariel. Barcelona	-
-	PHLIPPONNEAU M.	2001	Geografía Aplicada	Ed.: Ariel. Barcelona.	-
-	SATOS M.	1996	La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción.	Ed.: Ariel, Barcelona	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tCIceSqXvFoTJLYdAU3n8j	PÁGINA	12/16





Adenda a la guía docente del curso 2020-2021

Escenario A multimodal

Este escenario es el previsto para iniciar el curso 2020/2021, salvo que las autoridades académicas o sanitarias competentes dictaminen el paso al escenario B.

El [Acuerdo Marco de la Universidad Pablo de Olavide, de fecha 29 de junio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021](#) establece en su apartado 3.4 la necesidad de consignar en forma de adendas la descripción de las actuaciones ante los dos escenarios que implican la limitación de la presencialidad. En este documento se recogen las adaptaciones previstas para el Escenario A Multimodal, que requiere la adaptación de la docencia a un formato que combine actividades presenciales y no presenciales con el objetivo último de minimizar los riesgos de salud para la comunidad universitaria, al tiempo que se garantiza la adquisición de competencias requeridas en los títulos.

Nombre de la asignatura	Métodos de la Geografía
Grados/Dobles Grados	GRADO EN GEOGRAFIA E HISTORIA, DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOGRAFIA E HISTORIA, DOBLE GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA Y RELACIONES INTERNACIONALES
Códigos	305008 ; 918019 ; 919012
Profesorado responsable	Dra. De Oliveira Neves G.

Si procede, describa las adaptaciones previstas para el temario y los contenidos básicos (siempre garantizado la adquisición de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título)

No procede

Describa las adaptaciones previstas para las actividades formativas y la metodología docente

La asignatura combinará la docencia online y presencial: las Enseñanzas Básicas se impartirán a través del Aula Virtual de la Universidad Pablo de Olavide (70 %) y las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se impartirán de manera presencial en el campus (30 %). Frente a la imposibilidad de desarrollar las EPD en aulas informáticas, se recomienda al alumnado que lleve su portátil.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tCICeSqXvFoTJLYdAU3n8j	PÁGINA	13/16



Describe las adaptaciones previstas para la evaluación

Vista la situación, es imposible mantener la prueba final en las condiciones mínimas necesarias para su desarrollo por lo tanto se sustituye por una prueba escrita online. de una duración de 2 horas que consiste en 10 preguntas aleatorias de tipo test sobre cuestiones tratadas a lo largo del semestre tanto en las lecciones teóricas como en las clases prácticas (10 puntos) y una segunda parte que consistirá en un ejercicio práctico parecido a los realizados en EPD.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tCICeSqXvFoTJLYdAU3n8j	PÁGINA 14/16
			



Adenda a la guía docente del curso 2020-2021

Escenario B de contingencia no presencial

Este escenario de contingencia se activará por indicación de las autoridades sanitarias o académicas competentes en caso necesario.

El [Acuerdo Marco de la Universidad Pablo de Olavide, de fecha 29 de junio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021](#) establece en su apartado 3.4 la necesidad de consignar en forma de adendas la descripción de las actuaciones ante los dos escenarios que implican la limitación de la presencialidad. En este documento se recogen las adaptaciones previstas para el Escenario B de contingencia no presencial, que requiere la adaptación rápida y eficaz de la docencia a un formato no presencial, al tiempo que se garantiza la adquisición de competencias requeridas en los títulos.

Nombre de la asignatura	Métodos de la Geografía
Grados/Dobles Grados	GRADO EN GEOGRAFIA E HISTORIA, DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOGRAFIA E HISTORIA, DOBLE GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA Y RELACIONES INTERNACIONALES
Códigos	305008 ; 918019 ; 919012
Profesorado responsable	Dra. De Oliveira Neves G.

Si procede, describa las adaptaciones previstas para el temario y los contenidos básicos (siempre garantizado la adquisición de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título)

No procede

Describa las adaptaciones previstas para las actividades formativas y la metodología docente

Toda la docencia se impartirá a través del Aula Virtual de la Universidad Pablo de Olavide

Describa las adaptaciones previstas para la evaluación

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tCIceSqXvFoTJLYdAU3n8j	PÁGINA	15/16



Vista la situación, es imposible mantener la prueba final en las condiciones mínimas necesarias para su desarrollo por lo tanto se sustituye por una prueba escrita online. de una duración de 2 horas que consiste en 10 preguntas aleatorias de tipo test sobre cuestiones tratadas a lo largo del semestre tanto en las lecciones teóricas como en las clases prácticas (10 puntos) y una segunda parte que consistirá en un ejercicio práctico parecido a los realizados en EPD.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8tCIceSqXvFoTJLYdAU3n8j	PÁGINA 16/16
