



Teaching guide (general part)

HISTORIA MODERNA (docencia en inglés)

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA / COURSE DESCRIPTION

<i>Asignatura</i>	HISTORIA MODERNA (docencia en inglés)
<i>Course</i>	
<i>Códigos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 305103
<i>Code</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 918108 • 919103
<i>Facultad</i>	Facultad de Humanidades
<i>Faculty</i>	
<i>Grados donde se imparte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Geografía e Historia • Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales • Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia
<i>Degrees it is part of</i>	
<i>Módulo al que pertenece</i>	Historia
<i>Modules it belongs to</i>	
<i>Materia a la que pertenece</i>	Historia
<i>Subject it belongs to</i>	
<i>Departamento responsable</i>	Geografía, Historia y Filosofía
<i>Department</i>	
<i>Curso</i>	2º
<i>Year</i>	
<i>Semestre</i>	2º
<i>Semester</i>	
<i>Créditos totales</i>	6
<i>Total credits</i>	

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/23
-----------	--------------	----------------------------------	--------	------




<i>Carácter</i>	Obligatoria
<i>Type of course</i>	
<i>Idioma de impartición</i>	Inglés
<i>Course language</i>	
<i>Modelo de docencia</i>	A1
<i>Teaching model</i>	

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: - horas de enseñanzas básicas (EB), - horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y - horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: - hours of general teaching (background) - hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and - hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/23
				

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA / COURSE COORDINATOR

<i>Nombre</i>	Igor Pérez Tostado
<i>Name</i>	
<i>Departamento</i>	Geografía, Historia y Filosofía
<i>Department</i>	
<i>Área de conocimiento</i>	Historia Moderna
<i>Field of knowledge</i>	
<i>Categoría</i>	Profesor Contratado Doctor
<i>Category</i>	
<i>Número de despacho</i>	02.03.15
<i>Office number</i>	
<i>Teléfono</i>	954349138
<i>Phone</i>	
<i>Página web</i>	https://www.upo.es/profesorado/ipertos
<i>Webpage</i>	
<i>Correo electrónico</i>	ipertos@upo.es
<i>E-mail</i>	

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/23
				

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO / ACADEMIC CONTEXT

<i>Breve descripción de la asignatura</i> <i>Course description</i>	The aim of this course will be to study the fundamental political, economic, social and cultural processes between the 15th and the end of the 18th centuries. The geographical scope will be mainly (but not only) Europe.
<i>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)</i> <i>Learning objectives</i>	The main objective is to provide the students with a general view of the period. To do so, we will stress critical thought and a multidisciplinary approach. A second objective of this course is to familiarize the students with the procedures and characteristics of scientific research, as well as the methods of analysis, and the latest trends and debates on the course subjects.
<i>Prerrequisitos</i> <i>Prerequisites</i>	No previous specific courses on Early Modern History are required, although are advisable. This course is offered to fourth semester History major students, so international students should be aware that, both in contents and marking standards, this is not an introductory course.
<i>Recomendaciones</i> <i>Recommendations</i>	Having passed the 1st-year courses, especially Historia Medieval and Fundamentals of History I and II -Reading the complementary material that will be available on the Aula Virtual A good reading background in history and, more specifically, early modern history.
<i>Aportaciones al plan formativo</i> <i>Contributions to the educational plan</i>	The course offers a first approach to Early Modern History for the 2nd-year students in the Degree of Geography and History. It is coordinated with those 3rd-year courses whose chronological framework coincides totally or partially with this course, such as Historia de América Latina, History of Europe and the World, Historia de las Instituciones Políticas and Los Imperios coloniales y sus Legados. Learning about the main historical process of the Early Modern period will be one of the key aspects of the course. From a methodological point of view, the course is a new step in the student's research training. This course will allow the students to implement the knowledge acquired in the 1st-year courses, especially Fundamentals of History I and II and Historia Medieval. The search for and analysis of information and its application to Early Modern studies will be encouraged.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/23



4. COMPETENCIAS / SKILLS

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

Basic skills of the Degree that are developed in this Course

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/23



Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

General skills of the Degree that are developed in this Course

CG01 - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.

CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.

CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.

CG04 - Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.

CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.

CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.

CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.

CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.

CG09 - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.

CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

CG11 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/23
-----------	--------------	----------------------------------	--------	------



Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

Transversal skills of the Degree that are developed in this Course

CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.

CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.

CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.

CT04 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.

CT05 - Conocer las principales corrientes filosóficas y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales.

CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana.

CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.

CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.

CT10 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.

CT11 - Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/23



Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

Specific competences of the Degree that are developed in the Course

CE01 - Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.

CE02 - Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes períodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural

CE03 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.

CE04 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.

CE05 - Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica.

CE06 - Conocer de la evolución conceptual en las formas de hacer Historia, desde la Antigüedad hasta los tiempos actuales. Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción.

CE07 - Ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua o en otro idioma, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

CE08 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.

CE09 - Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica.

CE11 - Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado.

CE12 - Conocer la diversidad y complejidad de los territorios en los que se desarrolla la actividad humana, en los distintos ámbitos mundial, europeo y español, y capacidad para diferenciar y caracterizar los distintos espacios regionales a través de diversos factores, bien sean de orden natural o bien derivados de la actividad humana.

CE14 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

CE16 - Comprender las relaciones espaciales.

CE20 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión de geógrafo/a.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/23
-----------	--------------	----------------------------------	--------	------



CE22 - Ser capaz de contextualizar las producciones artísticas en sus entornos históricos y geográficos.

CE25 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.

CE27 - Conocer las principales corrientes filosóficas y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales.

CE28 - Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación filosófica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación filosófica.

CE29 - Conocer y promocionar los Derechos Humanos, así como de los principios democráticos, de igualdad entre hombres y mujeres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz.

CE30 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.

CE31 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento procedente del estudio de textos literarios vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.

CE33 - Conocer la influencia de la literatura en la evolución conceptual en las formas de entender la Historia, desde la Antigüedad hasta los tiempos actuales. Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción.

CE36 - Conocer las principales corrientes literarias y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales.


CE37 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas literarias.

CE38 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento procedente del estudio de textos vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.

CE39 - Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación de las ciencias sociales en sus distintas especialidades y ramas de la investigación.

CE40 - Conocer las principales corrientes de conocimiento y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	9/23
				

CE41 - Ser capaz de comprender los sucesos acaecidos en la realidad presente, atendiendo a las condiciones históricas y sociales que han incidido en su difusión, sentido y recepción.

CE42 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas de análisis de cualquier fenómeno acaecido dentro del marco social de cualquier cultura.

CE43 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado desde los parámetros de la cultura clásica.

CE45 - Contemplar, analizar e interpretar la contribución de la cultura clásica en la historia de la cultura.

CE50 - Ser consciente -de forma teórica y práctica- de los cambios que suponen en todos los niveles las tecnologías de la información y la comunicación.

CE51 - Aunar todos los conocimientos adquiridos en una comprensión crítica global de la sociedad actual.

CE52 - Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR Universidad Pablo de Olavide

FECHA

22/09/2020

ID. FIRMA

firma.upo.es

ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j

PÁGINA

10/23



Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título

Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills

4.1 Degree Skills Developed during this Course

The acquisition of the following general skills will be the focus of this course:

1. The elaboration of syntheses from the knowledge gained in class and the analysis of data.
2. The development of critical thinking and self-criticism in order to optimize the learning process
3. The ability to make decisions for autonomous learning and the resolution of problems
4. The ability to approach knowledge in an active way, with initiative, an enterprising spirit and creativity
5. The ability to work responsibly and ethically, avoiding fraudulent behaviour such as plagiarism
6. The development of skills for teamwork

4.2. Module Skills Developed during this Course

1. Knowledge of the general diachronic structure of history, and of the different historical periods, with a critical and interdisciplinary perspective.
2. Knowledge of the fundamentals of historical disciplines, and the application of different historiographical perspectives in different moments and contexts, with an emphasis on the most recent trends.
3. Knowledge, understanding and interpretation of historical processes.
4. Knowledge of how the different historical periods have contributed to present-day cultures, politics, economies and societies. A critical conscience of the relationship between events and processes in the past and present times.
5. Knowledge of the origin and configuration of the main cultural characteristics of present societies.
6. An understanding of the key points of Spanish history in a transnational (European, Mediterranean and Atlantic) context
6. A familiarity with and ability to use of the right tools for compiling information, such as bibliographical catalogues or archival inventories.
7. A capacity to transmit the knowledge acquired in a rigorous and ordered way
8. An ability to communicate orally in professional situations
9. An ability to write formally and professionally
10. A consciousness that historiographical debates and research are always evolving.
11. A capacity to combine general and specific analyses, and diachronic and transversal perspectives.
12. An ability to defend one's own thesis in a reasoned way, both orally and in writing.
13. An understanding of the positive value of dialogue and the free expression of

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	11/23
-----------	--------------	----------------------------------	--------	-------



ideas.

4.3. Course-specific Skills

1. Knowledge of the general diachronic structure of the Early Modern Period.
2. Knowledge and comprehension of historical processes during the Early Modern Period.
3. Knowledge of the cultural, political, economic and social contributions of the Early Modern Period to present times.
4. Knowledge and use of the information resources, such as bibliographical catalogues or archival inventories regarding Early Modern History.
4. Use of ICT resources to elaborate historical data (JSTOR, Dialnet, ProCite, Biblus, etc).
5. An ability to transmit acquired knowledge in a rigorous and organized way.
5. Knowledge of the main debates and lines of research on historiographical debates, as well as being able to work with the original texts in which such debates are displayed.
6. Combine a general approach (in relation with other disciplines taught at the same time) and a more specific one, as well as diachronic and synchronic perspectives.
7. Look for quality and exactitude in the presentation of their works and research results.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	12/23



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA / COURSE CONTENT: TOPICS

1	The World around 1500
2	Population and Society in Renaissance Europe
3	The Economic Growth of the 16th century
4	Humanism and Religious Reformations
5	The Geopolitical Map of Early Modern Europe
6	The crisis of the 17th century
7	The Baroque society and the Scientific Revolution
8	Political evolution in a time of changes
9	The 18th century Economic expansion
10	Enlightenment and Revolutions

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	13/23
-----------	--------------	----------------------------------	--------	-------



6. METODOLOGÍA Y RECURSOS / METHODOLOGY AND RESOURCES

<p><i>Metodología general</i></p> <p><i>Methodology</i></p>	<p>This syllabus considers the combination of theoretical and practical teaching, tutorial classes and the use of the AULA VIRTUAL. The wide range of activities suggested here aims to facilitate students' acquisition of the above-mentioned skills. We consider that the classical theoretical lessons are not enough in order for students to work on the resolution of problems, which also require the use of new technologies, teamwork, and an enterprising spirit. Our proposal includes the following categories: 1. Theoretical teaching: systematic explanation by the professor of the basic theoretical knowledge of the discipline. The character of these classes will be general and synthetic, and student participation will be encouraged. Commentaries and discussions about the lessons may be included in the theoretical classes. 2. Practical lessons: those sessions will be devoted to the development of activities previously planned. They will include the exhibition of the result of team working, as well as the topics prepared by the students. 3. Tutorial classes: one-to-one or group interviews aimed to lead the students towards autonomous learning. 4. Aula Virtual: On-line tool to facilitate course materials. The distribution of time will be organized as follows: 42 hours of lessons (28 hours for theoretical lessons and 14 hours of practical lessons). The practical lessons are aimed to help the students better assimilate the course topics. 100 hours correspond to the autonomous work developed by the students, preparation of the course material, study of the course topics, exams and teamwork.</p>
<p><i>Enseñanzas básicas (EB)</i></p> <p><i>General teaching</i></p>	<p>-Theoretical Lessons The theoretical lessons will be based on the professor's explanation of the course topics and discussion with students. The objective is to transmit the information in an ordered and synthetic way, allowing its comprehension and stimulating the students' interest on the subject. Each theoretical lesson will last for one hour. The complementary material will be previously available on the Aula Virtual. The students are expected to work with such material before the lectures in order to achieve a better comprehension of the lesson and better results. That material may include books, books extracts, papers, texts from the Early Modern period, images, maps, videos and, if considered necessary, press material that allows students to understand the use and abuse of historical problems in the present-day public sphere. The theoretical lessons or lectures must achieve a balance between academic and scientific rigor, on the one hand, and empathy with students on the other. Motivating students and encouraging their curiosity and participation should be one of the professor's main objectives.</p>
<p><i>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i></p> <p><i>Theory-into-practice</i></p>	<p>Many of the course-specific skills will be fulfilled during the practical lessons, especially those devoted to the development of autonomous work, ability for analysis and synthesis, oral communication, organization, planning and critical reasoning. During the practical lessons the students, divided in groups, are expected to discuss and to present their works (both individually and collectively). The proposed activities detailed in this Specific Syllabus may be distributed in two lessons, according to the time need for their correct development. During the practical lessons, students will be able to pose new questions and doubts about the topics addressed in the theoretical classes. Also, some topics will require students to look for the right bibliography and materials. In other cases, together with a specific bibliography, the students will be given a selection of texts and abstracts, images, maps and videos, in order to facilitate comprehension of the course. More dynamic resources, such as role games, may be used in the practical lessons. Another aim of these lessons is to familiarize students with the research methods in Early Modern History. The practical lessons will have a progressive character, in order to acquire the right skills. At the same time, students will be encouraged to participate in the activities organized by the Early Modern area. We intend to familiarize the students with other ways of transmitting knowledge, such as academic seminars. We also want the students to know the skills and scientific resources used by researchers.</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	14/23



Actividades académicas dirigidas (AD) No tiene

Guided academic activities

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	15/23



7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN / ASSESSMENT

<p><i>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</i></p> <p><i>First session</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. • El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. <p>Work prepared for the practical lessons will comprise 40% of the final grade. The students will be informed (during the theoretical lessons, through the Aula Virtual or by e-mail) about the practical activities to be developed in the next lesson. Students must participate in all the practical lessons. The students are expected to prove their critical spirit and their interest in the course. Oral skills will be also valuable. The knowledge acquired in the theoretical lessons, as well as the readings and those topics to be prepared by the students, will be measured in an written exam. The exam should be passed in order to be considered. To be taken at the end of the term, the exam will include questions about general and specific aspects of the course. Students are not expected to memorize the lessons and repeat them on the exam. The elaboration of personal and complex dissertations will be encouraged, as well as conceptual rigour in the acquisition and presentation of basic knowledge.</p>
<p><i>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</i></p> <p><i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>In the final exam (June/July) the student will be able to pass the course with 100% of the mark.</p>
<p><i>Convocatoria extraordinaria de noviembre</i></p> <p><i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>In the extraordinary call (June/July) the student will be able to pass the course with 100% of the mark.</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDxJLYdAU3n8j	PÁGINA	16/23



*Crterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)**General teaching assessment criteria*

Durante la evaluación continua: Work prepared for the practical lessons will comprise 40% of the final grade. The students will be informed (during the theoretical lessons, through the Aula Virtual or by e-mail) about the practical activities to be developed in the next lesson. Students must participate in all the practical lessons. The students are expected to prove their critical spirit and their interest in the course. Oral skills will be also valuable.

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): To be taken at the end of the term, the exam will include questions about general and specific aspects of the course. Students are not expected to memorize the lessons and repeat them on the exam. The elaboration of personal and complex dissertations will be encouraged, as well as conceptual rigour in the acquisition and presentation of basic knowledge.

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): The second exam will include questions about general and specific aspects of the course. Students are not expected to memorize the lessons and repeat them on the exam. The elaboration of personal and complex dissertations will be encouraged, as well as conceptual rigour in the acquisition and presentation of basic knowledge. the student will be able to pass the course with 100% of the mark.

*Crterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)**Theory-into-practice assessment criteria*

Durante la evaluación continua: Work prepared for the practical lessons will comprise 40% of the final grade. The students will be informed (during the theoretical lessons, through the Aula Virtual or by e-mail) about the practical activities to be developed in the next lesson. Students must participate in all the practical lessons. The students are expected to prove their critical spirit and their interest in the course. Oral skills will be also valuable.

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Students must submit all practical essays and exercises on a date previous to the exam that will be announced by the instruction.

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Students must submit all practical essays and exercises on a date previous to the exam that will be announced by the instruction.

*Crterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)**Criteria of assessment of guided academic activities*

Durante la evaluación continua: -

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -

Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura

1ª convocatoria: 5 out of 10

2ª convocatoria: 5 out of 10

*Minimum passing grade**Material permitido*

None.

Materials allowed

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	17/23



<i>Identificaciones en los exámenes</i>	At any time during the evaluation test, teachers may require a student to prove his/her identity, by showing a student card, national identity document, passport or any other valid document based on the examiner's judgment. If the student fails to do so, he/she may continue the test, but it will be graded only after the student presents the requested document within the time limit established by the examiner.
<i>Identification during exams</i>	
<i>Observaciones adicionales</i>	Note: Título II Capítulo Artículo 14 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): in the fulfillment of any academic work
<i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	18/23
				

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL / BIBLIOGRAPHY

Reference Type	Authors	Year	Title	Source	Pages
<i>book</i>	BLACK, Jeremy	1999	Eighteenth Century Europe: 1700-1789	Palgrave	-
<i>book</i>	BONNEY, Richard	1991	The European dynastic states, 1494-1660	Oxford	-
<i>book</i>	CAMERON, Euan	2001	Early Modern Europe: an Oxford history	Oxford	-
<i>book</i>	CARDIM, Pedro et all	2012	Polycentric monarchies : how did early modern Spain and Portugal Achieve ad maintain a global hegemony	Sussex Academic Press	-
<i>book</i>	COLLINS, James B., TAYLOR, L.	2006	Early Modern Europe: Issues and Interpretation	Oxford	-
<i>book</i>	CURTIN, Philip	1984	Cross-Cultural Trade in World History. Studies in Comparative World History	Cambridge	-
<i>book</i>	DELON, Michael	2001	Encyclopedia of Enlightenment	Fitzroy Dearborn	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	19/23
-----------	--------------	----------------------------------	--------	-------





Adenda a la guía docente del curso 2020-2021

Escenario A multimodal

Este escenario es el previsto para iniciar el curso 2020/2021, salvo que las autoridades académicas o sanitarias competentes dictaminen el paso al escenario B.

El [Acuerdo Marco de la Universidad Pablo de Olavide, de fecha 29 de junio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021](#) establece en su apartado 3.4 la necesidad de consignar en forma de adendas la descripción de las actuaciones ante los dos escenarios que implican la limitación de la presencialidad. En este documento se recogen las adaptaciones previstas para el Escenario A Multimodal, que requiere la adaptación de la docencia a un formato que combine actividades presenciales y no presenciales con el objetivo último de minimizar los riesgos de salud para la comunidad universitaria, al tiempo que se garantiza la adquisición de competencias requeridas en los títulos.

Nombre de la asignatura	HISTORIA MODERNA (docencia en inglés)
Grados/Dobles Grados	Grado en Geografía e Historia Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales Doble Grado en Ciencias Ambientales y en Geografía e Historia
Códigos	301040 918108 919103
Profesorado responsable	Igor Pérez Tostado

Si procede, describa las adaptaciones previstas para el temario y los contenidos básicos (siempre garantizado la adquisición de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título)

No procede.

Not applicable.

Describa las adaptaciones previstas para las actividades formativas y la metodología docente

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	20/23
-----------	--------------	----------------------------------	--------	-------



La asignatura combinará la docencia online y presencial: las Enseñanzas Básicas se impartirán a través del Aula Virtual de la Universidad Pablo de Olavide (70 %) y las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se impartirán de manera presencial en el campus (30 %).

Todas las actividades virtuales de EB serán sincrónicas, salvo que por fuerza mayor (fallo del aula virtual, etc.) sea necesario hacerlo asincrónico. Estas actividades tendrán la duración prevista en la parte general de la guía docente.


The course will combine online and face-to-face teaching: the Basic Lessons will be taught through the Virtual Classroom of the Universidad Pablo de Olavide (70%) and the Practical and Developmental Lessons will be taught in a face-to-face way on campus (30%).

All EB virtual activities will be synchronous, unless due to force majeure (failure of the virtual classroom, etc.) it is necessary to make it asynchronous. These activities will have the duration foreseen in the general part of the teaching guide.

Describe las adaptaciones previstas para la evaluación

Salvo motivo de fuerza mayor, no se prevé realizar cambios en el sistema de evaluación respecto a lo recogido en la parte general de la guía docente. Los porcentajes de la evaluación se mantendrán, en todo caso, de la forma descrita en la guía general. Se combinará la evaluación de actividades presenciales y no presenciales.

Except for reasons of force majeure, there are no plans to make any changes to the evaluation system with respect to what is set out in the general part of the teacher's guide. The evaluation percentages will be maintained, in any case, in the manner described in the general guide. The evaluation of face-to-face and non face-to-face activities will be combined.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	21/23
				



Adenda a la guía docente del curso 2020-2021

Escenario B de contingencia no presencial

Este escenario de contingencia se activará por indicación de las autoridades sanitarias o académicas competentes en caso necesario.

El [Acuerdo Marco de la Universidad Pablo de Olavide, de fecha 29 de junio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021](#) establece en su apartado 3.4 la necesidad de consignar en forma de adendas la descripción de las actuaciones ante los dos escenarios que implican la limitación de la presencialidad. En este documento se recogen las adaptaciones previstas para el Escenario B de contingencia no presencial, que requiere la adaptación rápida y eficaz de la docencia a un formato no presencial, al tiempo que se garantiza la adquisición de competencias requeridas en los títulos.

Nombre de la asignatura	HISTORIA MODERNA (docencia en inglés)
Grados/Dobles Grados	Grado en Geografía e Historia Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales Doble Grado en Ciencias Ambientales y en Geografía e Historia
Códigos	301040 918108 919103
Profesorado responsable	Igor Pérez Tostado

Si procede, describa las adaptaciones previstas para el temario y los contenidos básicos (siempre garantizado la adquisición de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título)

No procede.

Not applicable.

Describe las adaptaciones previstas para las actividades formativas y la metodología docente

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
-------------	------------------------------	-------	------------

ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	22/23
-----------	--------------	----------------------------------	--------	-------



Toda la docencia se impartirá a través del Aula Virtual de la Universidad Pablo de Olavide

Todas las actividades virtuales serán sincrónicas, salvo que por fuerza mayor (fallo del aula virtual, etc.) sea necesario hacerlo asincrónico. Estas actividades tendrán la duración prevista en la parte general de la guía docente.

All the teaching will be given through the Virtual Classroom of the Universidad Pablo de Olavide

All virtual activities will be synchronous, unless due to force majeure (failure of the virtual classroom, etc.) it is necessary to make it asynchronous. These activities will have the duration foreseen in the general part of the teaching guide.

Describe las adaptaciones previstas para la evaluación

Salvo motivo de fuerza mayor, no se prevé realizar cambios en el sistema de evaluación respecto a lo recogido en la parte general de la guía docente. Los porcentajes de la evaluación se mantendrán, en todo caso, de la forma descrita en la guía general. Toda la evaluación se realizará de manera no presencial.

Except for reasons of force majeure, there are no plans to make any changes to the evaluation system with respect to what is set out in the general part of the teacher's guide. The evaluation percentages will be maintained, in any case, in the manner described in the general guide. The entire evaluation will be carried out in a non-attendance mode.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywQ9t0yDBghmMjhZ5ToDxDJLYdAU3n8j	PÁGINA	23/23
