



Guías docentes generales

Guía docente (parte general)

GEOGRAFÍA POLÍTICA Y ECONÓMICA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<i>Asignatura</i>	GEOGRAFÍA POLÍTICA Y ECONÓMICA
<i>Códigos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 305022 • 919032
<i>Facultad</i>	Facultad de Humanidades
<i>Grados donde se imparte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Geografía e Historia • Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia
<i>Módulo al que pertenece</i>	Geografía
<i>Materia a la que pertenece</i>	Geografía
<i>Departamento responsable</i>	Geografía, Historia y Filosofía
<i>Curso</i>	3º
<i>Semestre</i>	1º
<i>Créditos totales</i>	6
<i>Carácter</i>	Obligatoria
<i>Idioma de impartición</i>	Español
<i>Modelo de docencia</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: - horas de enseñanzas básicas (EB), - horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y - horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AALmT+8sKI60PNN2XpTJLYdAU3n8j	PÁGINA 1/15



2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<i>Nombre</i>	Francisco José Torres Gutiérrez
<i>Departamento</i>	Geografía, Historia y Filosofía
<i>Área de conocimiento</i>	Análisis Geográfico Regional
<i>Categoría</i>	Profesor Contratado Doctor
<i>Número de despacho</i>	45.1.63
<i>Teléfono</i>	954978237
<i>Página web</i>	https://www.upo.es/profesorado/fjtorgut
<i>Correo electrónico</i>	fjtorgut@upo.es

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AALmT+8sKI60PNN2XpTJLYdAU3n8j	PÁGINA 2/15
			

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

<i>Breve descripción de la asignatura</i>	De acuerdo con el temario desplegado, en esta asignatura tratan de reconocerse, en primer lugar, los momentos más relevantes de la Historia Contemporánea en relación a la configuración política y económica del mundo, observando además las teorías y conceptos más significativos que explican los respectivos contextos. Se indaga en la evaluación del desarrollo según los criterios más convencionales u homologados (como el IDH) y en teorías críticas acerca de las relaciones que se producen entre las naciones, a nivel sociopolítico y económico-comercial (teoría Centro-Periferia). Así mismo, el marco de la globalización permite valorar las manifestaciones territoriales de los fenómenos y conflictos (sociales, económicos, políticos, ambientales...) que acontecen a nivel internacional. En último lugar, el temario centra la escala geográfica de análisis en el ámbito de la Unión Europea y del estado español, destacando las circunstancias más notables que acontecen en la actualidad.
<i>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)</i>	- Reconocer los principales factores y procesos que, en la Historia Contemporánea, han definido la configuración geoeconómica y geopolítica mundial. - Delimitar los principales conceptos y fenómenos relacionados con la Geografía Económica y la Geografía Política a nivel mundial. - Identificar los principales rasgos geoeconómicos y geopolíticos a distintas escalas territoriales: a escala mundial, continental-europea y a escala estatal-española.
<i>Prerrequisitos</i>	No es necesario ningún requisito formal ni conocimiento específico previo para cursar esta asignatura.
<i>Recomendaciones</i>	Ninguna especial. Es en cierta medida recomendable manejar con soltura atlas mundiales y otros documentos con información geográfica y estadística de los distintos países del mundo.
<i>Aportaciones al plan formativo</i>	La asignatura se inserta en el módulo de Geografía después de unas primeras asignaturas en las que el alumno ya ha recibido una visión genérica e introductoria a esta materia, ya ha podido conocer, básicamente, algunos métodos de análisis característicos, y ha planteado una perspectiva global del análisis territorial y paisajístico. Geografía Política y Económica sintetiza los conceptos y argumentos clásicos de estas materias para tratar de comprender, a grandes rasgos y con esta perspectiva, la configuración actual del mundo, de Europa y de España, facilitando así criterios y fuentes para la interpretación de algunos fenómenos cruciales -sociales, económicos, ambientales y políticos- que tienen lugar en la actualidad.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8sKI60PNN2XpTJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/15



4. COMPETENCIAS

<p><i>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p><i>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</i></p>	<p>CG01 - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.</p> <p>CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.</p> <p>CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.</p> <p>CG04 - Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.</p> <p>CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.</p> <p>CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.</p> <p>CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.</p> <p>CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.</p> <p>CG09 - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.</p> <p>CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.</p> <p>CG11 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.</p>


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	4/15
			

Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

- CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
- CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
- CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.
- CT04 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.
- CT05 - Conocer las principales corrientes filosóficas y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales.
- CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana.
- CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.
- CT08 - Ser capaz de moverse con solvencia en el ámbito de los estudios filológicos, literarios, sociológicos y filosóficos en lo que respecta al vocabulario, los textos y los métodos de cada disciplina.
- CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
- CT10 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas.
- CT11 - Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8sKI60PNN2XpTJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/15
				

Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CE03 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.

CE04 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.

CE09 - Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica.

CE11 - Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado.

CE12 - Conocer la diversidad y complejidad de los territorios en los que se desarrolla la actividad humana, en los distintos ámbitos mundial, europeo y español, y capacidad para diferenciar y caracterizar los distintos espacios regionales a través de diversos factores, bien sean de orden natural o bien derivados de la actividad humana.

CE14 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

CE18 - Comprender las claves territoriales y socioeconómicas de la organización mundial como contexto de trabajo en marcos internacionales.

CE20 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión de geógrafo/a.

CE29 - Conocer y promocionar los Derechos Humanos, así como de los principios democráticos, de igualdad entre hombres y mujeres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz.

CE52 - Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico.


CE54 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo.

CE55 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas.

Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título

- Comprender desde una visión crítica y compleja las desigualdades y desequilibrios entre los distintos países y regiones del mundo.
- Saber localizar y manejar las fuentes cartográficas, estadísticas y bibliográficas disponibles para los estudios territoriales (sociopolíticos, económicos, ambientales) a escala internacional, supranacional y nacional.
- Conocer un método de tratamiento, ordenación y exposición de información geohistórica, socioeconómica, política, cultural que sintetice con claridad y rigurosidad los fenómenos y conflictos que tienen lugar a nivel internacional.
- Saber describir, con la terminología adecuada, la distribución de los datos de una variable o indicador representados en un mapa de carácter internacional, europeo o estatal.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8sKI60PNN2XpTJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/15
				

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

<i>Parte I</i>	ESCALA INTERNACIONAL
<i>Tema 1</i>	SÍNTESIS HISTÓRICA DE LOS PRINCIPALES PROCESOS GEOECONÓMICOS Y GEOPOLÍTICOS QUE HAN CONFORMADO EL MUNDO ACTUAL. TEORÍAS Y CONCEPTOS
<i>Tema 2</i>	DESEQUILIBRIOS Y DESIGUALDADES A ESCALA MUNDIAL.
2.1	Evolución de la idea de desarrollo.
2.2	El Índice de Desarrollo Humano. Otras perspectivas.
2.3	El planteamiento Centro-Periferia.
<i>Tema 3</i>	LA GLOBALIZACIÓN Y SUS CONSECUENCIAS TERRITORIALES.
3.1	Consideraciones generales sobre la globalización y sus implicaciones.
3.2	Crecimientos, desigualdades y conflictos.
3.3	Un Nuevo Orden Mundial.
<i>Tema 4</i>	ASPECTOS ACTUALES DE GEOGRAFÍA POLÍTICA
4.1	El papel de las fronteras.
4.2	Estados, naciones y nacionalismos.
4.3	Derechos humanos, derechos sociales e Índice de Democracia.
<i>Tema 5</i>	UN DETERIORO AMBIENTAL A NIVEL GLOBAL.
5.1	Crisis ecológica: manifestaciones, posicionamientos y respuestas.
<i>Parte II</i>	ESCALA EUROPEA
<i>Tema 6</i>	LA CONSTRUCCIÓN ¿Y DESINTEGRACIÓN? DE LA U.E.
6.1	Desequilibrios económicos y sociales.
6.2	La U.E. ¿Ampliación, consolidación o desintegración?
<i>Parte III</i>	ESCALA ESTATAL
<i>Tema 7</i>	ESPAÑA Y EL ESTADO ESPAÑOL. AUTONOMÍAS Y NACIONALISMOS.
7.1	Datos de la actual geografía económica española.
7.2	Fuerzas centrípetas y centrífugas. Elementos para la vertebración y para la fragmentación.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8sKI60PNN2XpTJLYdAU3n8j	PÁGINA 7/15



6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

<i>Metodología general</i>	El desarrollo de los contenidos está organizado a partir de la consideración de tres escalas territoriales (mundial, europea y estatal), si bien cobra especial protagonismo la primera (la escala mundial o internacional). Es ella se ofrecen los principales argumentos históricos y se plantean los conceptos esenciales de la asignatura. La asignatura combina las sesiones teóricas, en la que los contenidos se desarrollan especialmente a partir de cartografías y comentarios de las mismas, con las actividades prácticas, centradas en el análisis de un país o varios países, tratando de manifestar los factores que influyen en un fenómeno o conflicto de relevancia actual, o tratando de presentar situaciones características desde el punto de vista del desarrollo, la preponderancia o dependencia económica, la estabilidad política y nivel de democracia, etc.
<i>Enseñanzas básicas (EB)</i>	Están basadas principalmente en el desarrollo de argumentos teóricos y conceptuales, tanto a nivel histórico (Edad Contemporánea) como actual, y en la presentación de diferentes mapas, comentados por el profesor, alusivos a diferentes momentos históricos relevantes y a fenómenos actuales de interés desde el punto de vista político, económico, social o ambiental.
<i>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i>	Se plantean una serie de "Seminarios Metodológicos" en los que se describen los criterios, objetivos, técnicas y fuentes que deben considerarse para abordar los ejercicios de análisis que se proponen. Estos ejercicios suponen una práctica particular con la que el alumno se aproxima, analíticamente y desde distintos recursos (textos, páginas Web, mapas, estadísticas...), a algunos de los aspectos o fenómenos significativos relacionados con los contenidos. Parte de las técnicas y fuentes planteadas en estos seminarios y prácticas, requieren de espacios y herramientas concretas: aulas de informática, software específico, acceso a determinadas fuentes cartográficas, etc.
<i>Actividades académicas dirigidas (AD)</i>	No tiene

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8sKI60PNN2XpTJLYdAU3n8j	PÁGINA 8/15
			

7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)

- El 45% de la calificación procede de la evaluación continua.
 - El 55% de la calificación procede del examen o prueba final.
- Consta de varios ejercicios: - Un primer ejercicio, que será desarrollado por equipos, estará basado en el análisis de uno o varios países, según varios enfoques posibles. La pretensión es que se expongan de manera oral. - Un segundo ejercicio, de carácter individual, consistirá en la elaboración y comentario de un mapa significativo en relación a los contenidos de la asignatura. Examen compuesto por cuestiones conceptuales, otras que exigen un cierto desarrollo teórico (relación de ideas, argumentaciones o interpretaciones) y otras referidas a cartografía y gráficos de referencia.

Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)

La prueba final incorporará la elaboración de, al menos, uno de los ejercicios que se plantean en el desarrollo práctico de la asignatura. Constará además de un examen que seguirá el mismo modelo que en la 1ª Convocatoria.

Convocatoria extraordinaria de noviembre

Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.

La prueba final incorporará la elaboración de, al menos, uno de los ejercicios que se plantean en el desarrollo práctico de la asignatura. Constará además de un examen que seguirá el mismo modelo que en la 1ª y 2ª Convocatoria.

Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)

Durante la evaluación continua: - Asistencia y predisposición en las clases correspondientes. - Participación (expresión de ideas, ejemplificaciones, dudas...), requerimiento y asistencia a tutorías, etc.

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Exactitud y claridad con la que se exponen las cuestiones conceptuales. - Corrección en la interrelación de ideas en los contenidos teóricos desarrollados. - Ejemplificación (geográfica) de las ideas expuestas.

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - Exactitud y claridad con la que se exponen las cuestiones conceptuales. - Corrección en la interrelación de ideas en los contenidos teóricos desarrollados. - Ejemplificación (geográfica) de las ideas expuestas.


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8sKI60PNN2XpTJLYdAU3n8j	PÁGINA 9/15



<i>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i>	<p>Durante la evaluación continua: - Asistencia y predisposición en las clases correspondientes. - Requerimiento y aprovechamiento de las tutorías específicas. - Consecución de los objetivos establecidos en cada una de las fases programadas para los ejercicios.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Desarrollo pormenorizado de los planteamientos y análisis requeridos. - Corrección, orden y claridad en la exposición o presentación de los mismos.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - Desarrollo pormenorizado de los planteamientos y análisis requeridos. - Corrección, orden y claridad en la exposición o presentación de los mismos.</p>
<i>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</i>	<p>Durante la evaluación continua: -</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): -</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): -</p>
<i>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</i>	<p>1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 4,0 en el examen o prueba final.</p> <p>2ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 4,0 en el examen o prueba final.</p>
<i>Material permitido</i>	No se permite ningún material al margen de las hojas propias del examen (en caso del modelo escrito) así como lápiz o bolígrafo.
<i>Identificaciones en los exámenes</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
<i>Observaciones adicionales</i>	Se tendrán en cuenta las consideraciones normativas en relación a las siguientes cuestiones: - Estudiantes y diversidad funcional. - Estudiantes y violencias por razón de género.

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AALmT+8sKI60PNN2XpTJLYdAU3n8j	PÁGINA 10/15
			

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
Libro	BERTRAND, B. et al.	1983	Geografía general, física y humana.	Ed. Oikos Tau, Barcelona.	-
Libro	DURAND, M.F. et al.	2008	Atlas de la globalización: comprender el espacio mundial contemporáneo.	Ed. Universidad de Valencia, Valencia.	-
Libro	LACOSTE, Y.	2009	Geopolítica: la larga historia del presente.	Ed. Síntesis, Madrid.	-
Libro	LE MONDE DIPLOMATIQUE	2013	El Atlas. Conflictos de fronteras.	Le Monde diplomatique, Fundación Mondiplo	-
Libro	LE MONDE DIPLOMATIQUE	2012	El Atlas. Nuevas potencias emergentes.	Le Monde diplomatique, Fundación Mondiplo	-
Libro	TAYLOR, P.J.	2002	Geografía política: economía mundo, estado-nación y localidad.	Trama, D.L., Madrid.	-
Informe	THE WORLD WATCH INSTITUTE	2012	La Situación del Mundo 2012: Hacia una prosperidad sostenible.	Fuhem Ecosocial, Icaria Editorial.	-
Recurso Web	BANCO MUNDIAL	-	Banco Mundial, Informes y Estadísticas: https://datos.bancomundial.org/	Washington	-
Recurso Web	COMISIÓN EUROPEA	-	Base de datos de EUROSTAT: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/	Bruselas	-
Recurso Web	NACIONES UNIDAS	-	United Nations, Statistics División: Statistical Yearbook: http://unstats.un.org/unsd/syb/	New York	-
Recurso Web	INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA	-	INEbase / Estadísticas territoriales	Madrid	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AALmT+8sKI60PNN2XpTJLYdAU3n8j	PÁGINA	11/15



Adenda a la guía docente del curso 2020-2021

Escenario A multimodal

Este escenario es el previsto para iniciar el curso 2020/2021, salvo que las autoridades académicas o sanitarias competentes dictaminen el paso al escenario B.

El [Acuerdo Marco de la Universidad Pablo de Olavide, de fecha 29 de junio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021](#) establece en su apartado 3.4 la necesidad de consignar en forma de adendas la descripción de las actuaciones ante los dos escenarios que implican la limitación de la presencialidad. En este documento se recogen las adaptaciones previstas para el Escenario A Multimodal, que requiere la adaptación de la docencia a un formato que combine actividades presenciales y no presenciales con el objetivo último de minimizar los riesgos de salud para la comunidad universitaria, al tiempo que se garantiza la adquisición de competencias requeridas en los títulos.

Nombre de la asignatura	Geografía Política y Económica
Grados/Dobles Grados	Geografía e Historia / Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia
Códigos	305022
Profesorado responsable	Francisco José Torres Gutiérrez

Si procede, describa las adaptaciones previstas para el temario y los contenidos básicos (siempre garantizado la adquisición de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título)

No procede


Describa las adaptaciones previstas para las actividades formativas y la metodología docente

La asignatura combinará la docencia online y presencial: las Enseñanzas Básicas se impartirán a través del Aula Virtual de la Universidad Pablo de Olavide (70%) con carácter sincrónico y las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se impartirán de manera presencial en el campus (30%).

Como se contempla en la guía general está prevista la realización de salidas de campo de aplicación de los conceptos de la asignatura siempre que se den las condiciones para ello.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8sKI60PNN2XpTJLYdAU3n8j	PÁGINA 12/15




Describe las adaptaciones previstas para la evaluación

Se mantiene un sistema muy similar al descrito en la guía general:

- El 45% de la calificación se corresponde con la evaluación continua, resultante de la elaboración de 2 trabajos, uno de ellos podrá plantearse de manera colectiva. Un porcentaje determinado (5%) se sumará en relación con la asistencia y participación.
- Hasta el 45% prueba de evaluación final correspondiente a un examen sobre conceptos y contenidos significativos de la asignatura. Un porcentaje determinado (5%) se sumará en relación con la conexión y participación en las sesiones teóricas virtuales.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8sKI60PNN2XpTJLYdAU3n8j	PÁGINA	13/15
				



Adenda a la guía docente del curso 2020-2021

Escenario B de contingencia no presencial

Este escenario de contingencia se activará por indicación de las autoridades sanitarias o académicas competentes en caso necesario.

El [Acuerdo Marco de la Universidad Pablo de Olavide, de fecha 29 de junio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021](#) establece en su apartado 3.4 la necesidad de consignar en forma de adendas la descripción de las actuaciones ante los dos escenarios que implican la limitación de la presencialidad. En este documento se recogen las adaptaciones previstas para el Escenario B de contingencia no presencial, que requiere la adaptación rápida y eficaz de la docencia a un formato no presencial, al tiempo que se garantiza la adquisición de competencias requeridas en los títulos.

Nombre de la asignatura	Geografía Política y Económica
Grados/Dobles Grados	Geografía e Historia / Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia
Códigos	305022
Profesorado responsable	Francisco José Torres Gutiérrez

Si procede, describa las adaptaciones previstas para el temario y los contenidos básicos (siempre garantizado la adquisición de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título)

No procede

Describe las adaptaciones previstas para las actividades formativas y la metodología docente

Toda la docencia se impartirá a través del Aula Virtual de la Universidad Pablo de Olavide con carácter sincrónico.

Describe las adaptaciones previstas para la evaluación

Se mantiene el sistema descrito en la guía general:

Se mantiene un sistema muy similar al descrito en la guía general:

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8sKI60PNN2XpTJLYdAU3n8j	PÁGINA	14/15

- El 45% de la calificación se corresponde con la evaluación continua, resultante de la elaboración de 2 trabajos individuales. Un porcentaje determinado (5%) se sumará en relación con la conexión y participación online.
- Hasta el 45% prueba de evaluación final correspondiente a un examen sobre conceptos y contenidos significativos de la asignatura. Un porcentaje determinado (5%) se sumará en relación con la conexión y participación en las sesiones teóricas virtuales. Se emplearán las herramientas disponibles en el Aula Virtual para la elaboración del examen.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8sKI60PNN2XpTJLYdAU3n8j	PÁGINA	15/15
