



Guías docentes generales

Guía docente (parte general)

HISTORIA Y MEDIO AMBIENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<i>Asignatura</i>	HISTORIA Y MEDIO AMBIENTE
<i>Códigos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 305027 • 919038
<i>Facultad</i>	Facultad de Humanidades
<i>Grados donde se imparte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Geografía e Historia • Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia
<i>Módulo al que pertenece</i>	Historia
<i>Materia a la que pertenece</i>	Historia
<i>Departamento responsable</i>	Geografía, Historia y Filosofía
<i>Curso</i>	3º
<i>Semestre</i>	2º
<i>Créditos totales</i>	6
<i>Carácter</i>	Obligatoria
<i>Idioma de impartición</i>	Español
<i>Modelo de docencia</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: - horas de enseñanzas básicas (EB), - horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y - horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM61DJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/19



2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<i>Nombre</i>	Gloria Isabel Guzmán Casado
<i>Departamento</i>	Geografía, Historia y Filosofía
<i>Área de conocimiento</i>	Historia Contemporánea
<i>Categoría</i>	Profesora Ayudante Doctora
<i>Número de despacho</i>	Por definir
<i>Teléfono</i>	Por definir
<i>Página web</i>	https://www.upo.es/profesorado/giguzcas
<i>Correo electrónico</i>	giguzcas@upo.es

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM61DJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/19
				

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

<i>Breve descripción de la asignatura</i>	La materia se ubica en el plan formativo en el módulo "Historia", y se imparte durante el tercer curso (segundo cuatrimestre). La materia ofrece al alumno una visión completa de la evolución de las relaciones sociedad-naturaleza en la Historia.
<i>Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)</i>	Orígenes y desarrollo de la Historia ambiental. La parte material de la sociedad: el metabolismo social. Lo material y lo inmaterial en la articulación del metabolismo social. El metabolismo social a través del tiempo. El metabolismo extractivo o cinegético, el metabolismo agrario o orgánico. El metabolismo industrial. Factores explicativos del cambio socio-ambiental en la historia.
<i>Prerrequisitos</i>	Ninguno
<i>Recomendaciones</i>	Ninguna
<i>Aportaciones al plan formativo</i>	La Historia Ambiental es una materia recientemente incorporada a los planes de estudio de Geografía e Historia. En la medida que la cuestión ambiental ha adquirido relevancia social, ha ido incorporándose a los planes de estudio en numerosas disciplinas. La incorporación al grado de Geografía e Historia es especialmente relevante en la medida que los procesos que afectan al medio ambiente son de larga duración e implican procesos que son sociales y naturales, a la vez

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM61DJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/19



4. COMPETENCIAS

<p><i>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p><i>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</i></p>	<p>CG01 - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.</p> <p>CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.</p> <p>CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.</p> <p>CG04 - Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.</p> <p>CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.</p> <p>CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.</p> <p>CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.</p> <p>CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.</p> <p>CG09 - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.</p> <p>CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM61DJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/19
				

Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

- CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
- CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
- CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.
- CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana.
- CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.
- CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
- CT11 - Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.

Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

- CE01 - Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.
- CE02 - Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes periodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural
- CE03 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.
- CE04 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.
- CE05 - Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica.
- CE06 - Conocer de la evolución conceptual en las formas de hacer Historia, desde la Antigüedad hasta los tiempos actuales. Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción.
- CE07 - Ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua o en otro idioma, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- CE08 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
- CE13 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- CE14 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM6lDJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/19
				

Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título

- 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura
1. Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.
 2. Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
 3. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
 4. Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.
 5. Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
 6. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
 7. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
 8. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
 9. Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.
 10. Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

Competencias específicas

11. Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.
12. Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes periodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural.
13. Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.
14. Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.
15. Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica
16. Conocer de la evolución conceptual en las formas de hacer Historia, desde la Antigüedad hasta los tiempos actuales.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM6lDJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/19
				

Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción.

17. Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado
18. Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
19. Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.
24. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
25. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
26. Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.
28. Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

1. Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.
2. Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes periodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural.
3. Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado.
4. Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.
5. Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica
6. Conocer de la evolución conceptual en las formas de hacer Historia, desde la Antigüedad hasta los tiempos actuales. Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción.
7. Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado
8. Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM61DJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/19
				

9. Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.
10. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
11. Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales.
12. Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Conocer los conceptos y debates historiográficos fundamentales de la historia ambiental
2. Conocer y ser capaz de manejar las principales metodologías de la Historia Ambiental
3. Entender la complejidad de las relaciones sociedad-naturaleza en sus vertientes material e inmaterial.
4. Conocer las características de las formas principales de organización del metabolismo social.
5. Entender los procesos de Transición Socio-ecológica

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM6lDJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/19
				

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

<i>Parte I</i>	1. ¿QUÉ ES LA HISTORIA AMBIENTAL?
<i>Parte II</i>	2. UNA PANORÁMICA DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD.
<i>Parte III</i>	3. EL METABOLISMO SOCIAL Y LAS TRANSICIONES SOCIO-ECOLÓGICAS
<i>Parte IV</i>	4. LAS SOCIEDADES DE CAZADORES Y RECOLECTORES
<i>Parte V</i>	5. LAS SOCIEDADES AGRARIAS
<i>Parte VI</i>	6. LAS SOCIEDADES INDUSTRIALES
<i>Parte VII</i>	7. LA CRISIS ECOLÓGICA Y LOS MOVIMIENTOS ECOLOGISTAS. UNA NUEVA TRANSICIÓN HACIA LA SUSTENTABILIDAD.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM6lDJLYdAU3n8j	PÁGINA	9/19
				

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

<i>Metodología general</i>	Clase presencial de asistencia obligatoria que combina clases magistrales con prácticas grupales e individuales. La presencialidad mínima es del 75%
<i>Enseñanzas básicas (EB)</i>	En las Enseñanzas Básicas se ofrecerán las claves interpretativas de cada uno de los bloques de la asignatura. Como complemento los alumnos deberán utilizar los materiales proporcionados por el profesor en el aula virtual, tanto los power points utilizados en las clases como textos de apoyo señalados por el profesor para cada uno de los temas de la asignatura. Se desarrollarán seminarios preparados conjuntamente entre los profesores y los alumnos sobre aspectos del temario de especial relevancia
<i>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</i>	Enseñanzas prácticas y desarrollo: en los grupos de prácticas los alumnos trabajarán diversos textos proporcionados por el profesor a comienzo de curso, se familiarizarán con algunos de los métodos usados en la Historia Ambiental y participarán en actividades propuestas por el/la profesor/a responsable
<i>Actividades académicas dirigidas (AD)</i>	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM6lDJLYdAU3n8j	PÁGINA	10/19
				

7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

<p><i>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • El 100% de la calificación procede de la evaluación continua. • El 0% de la calificación procede del examen o prueba final. <p>Enseñanzas básicas son equivalentes al 70% de la nota final, 7 puntos sobre 10. El método de evaluación será la elaboración de un ensayo de cómo mínimo 5 páginas en las que se responda a varias preguntas formuladas por el profesor responsable y tendrán un peso del 40% de la parte teórica del curso. Del mismo modo, el alumno o alumna deberá elaborar un trabajo en el que trate de plasmar los aspectos más destacados de la Historia Ambiental de la ciudad o pueblo en el que viva, una vez que haya leído el libro que se cita más abajo; este ensayo tendrá un valor del 60% de la parte teórica del curso. La asistencia a las clases es obligatoria (un mínimo del 75%). Lectura obligatoria para la confección del trabajo: V. Toledo y N. Barrera Bassols (2008), La memoria biocultural. La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales. Barcelona: Icaria Editorial Como orientación general para la asignatura, los/as alumnos/as podrán utilizar el siguiente libro: M. González de Molina y V. Toledo (2011), Metabolismos naturaleza e historia. Hacia una teoría de las transformaciones socioecológicas. Barcelona: Icaria Editorial. Enseñanzas prácticas y desarrollo: 30% de la nota final, 3 puntos sobre 10. Para la evaluación de la parte práctica se tendrá en cuenta la participación activa en las clases. Para aprobar la asignatura es obligatorio aprobar las dos partes, teórica y práctica.</p> <p>-</p>
<p><i>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</i></p>	<p>Enseñanzas Básicas: igual que en primera convocatoria Prácticas: trabajo específico</p>
<p><i>Convocatoria extraordinaria de noviembre</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Enseñanzas Básicas: igual que en primera convocatoria Prácticas: trabajo específico</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM61DJLYdAU3n8j	PÁGINA	11/19



Crterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)

Durante la evaluación continua: Enseñanzas básicas son equivalentes al 70% de la nota final, 7 puntos sobre 10. El método de evaluación será la elaboración de un ensayo de cómo mínimo 5 páginas en las que se responda a varias preguntas formuladas por el profesor responsable y tendrán un peso del 40% de la parte teórica del curso. Del mismo modo, el alumno o alumna deberá elaborar un trabajo en el que trate de plasmar los aspectos más destacados de la Historia Ambiental de la ciudad o pueblo en el que viva, una vez que haya leído el libro que se cita más abajo; este ensayo tendrá un valor del 60% de la parte teórica del curso. La asistencia a las clases es obligatoria (un mínimo del 75%). Lectura obligatoria para la confección del trabajo: V. Toledo y N. Barrera Bassols (2008), La memoria biocultural. La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales. Barcelona: Icaria Editorial Como orientación general para la asignatura, los/as alumnos/as podrán utilizar el siguiente libro: M. González de Molina y V. Toledo (2011), Metabolismos naturaleza e historia. Hacia una teoría de las transformaciones socioecológicas. Barcelona: Icaria Editorial.

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No existe

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Enseñanzas Básicas: Igual que anteriores Prácticas: Trabajo específico

Crterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)

Durante la evaluación continua: Enseñanzas prácticas y desarrollo: 30% de la nota final, 3 puntos sobre 10. Para la evaluación de la parte práctica se tendrá en cuenta la participación activa en las clases. Para aprobar la asignatura es obligatorio aprobar las dos partes, teórica y práctica.

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No existe

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Enseñanzas prácticas y desarrollo: 30% de la nota final, 3 puntos sobre 10. Trabajo específico.

Crterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)

Durante la evaluación continua: No tiene

Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene

Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene

Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura

1ª convocatoria: 5,0

2ª convocatoria: 5,0

Material permitido

No hay examen

Identificaciones en los exámenes

En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.

Observaciones adicionales

-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM61DJLYdAU3n8j	PÁGINA	12/19



Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM6lDJLYdAU3n8j	PÁGINA	13/19
				

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
1	Arnold, D., Guha, Ramachandra (eds.)	1995	Nature, Culture and Imperialism. Essays on the Environmental History of South Asia	Oxford University Press, Delhi	-
1	Beinart, W.; Coates P.	1995	Environment and History. The Taming of nature in the USA and South Africa,	Routledge, New York	-
1	Brinblecombe, P.	1987	The Big Smoke. History of Air Pollution since Medieval Times	Methuen, Londres	-
1	Crosby, A.	1989	El imperialismo ecológico	Crítica, Barcelona	-
1	Funes Monzote, R.	2004	De bosque a sabana. Azúcar, deforestación y medio ambiente en Cuba: 1492-1926	Siglo XXI, México	-
1	Garrabou Segura, R. y González de Molina, M. (Eds.),	2010	La reposición de la fertilidad en los sistemas agrarios tradicionales	Icaria, Barcelona	-
1	González de Molina, M.	1993	Historia y Medio Ambiente	Eudema, Madrid.	-
1	González de Molina, Manuel; Sevilla Guzmán, Eduardo (eds.)	1993	Ecología, campesinado e Historia,	La Piqueta, Madrid	-
1	González de Molina, Manuel y Joan Martínez-Alier (eds.)	1993	Historia y Ecología,	Ayer, 11, Madrid	-
1	González de Molina, Manuel y Joan Martínez Alier (Eds.)	2001	Naturaleza transformada. Estudios de historia ambiental en España	Icaria, Madrid	-
1	González de Molina, Manuel, Toledo, Victor	2011	Metabolismos, naturaleza e Historia. Una teoría de las transformaciones socioecológicas	Icaria, Barcelona	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM61DJLYdAU3n8j	PÁGINA	14/19



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
1	Martínez Alier, J	2005	El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración	Icaria, Barcelona	-
1	Pujol, J.; González de Molina, M.; Fernández Prieto, L., Gallego Martínez, D. y Garrabou, R	2001	El pozo de todos los males. Sobre el atraso de la agricultura española contemporánea	Barcelona: Crítica	-
1	Schandl, H.; Grünbühel, CG.; Haberl, H.; Weisz, H.	2004	Handbook of Physical Accounting: Measuring bio-physical dimensions of socio-economic activities MFA - EFA - HANPP.	Wien: IFF Social Ecology (Social Ecology Working Paper; 73).	-
1	Guzmán, G.I., González de Molina, M., Soto Fernández, D., Infante-Amate, J., Aguilera, E. 2018. Spanish agriculture from 1900 to 2008	2018	Spanish agriculture from 1900 to 2008: a long-term perspective on agroecosystem energy from an agroecological approach	Regional Environmental Change, 18	995 - 1008
1	Carranza-Gallego, G., Guzmán, G.I., Soto, D., Aguilera, E., Villa, I., Infante-Amate, J., Herrera, A., González de Molina, M.	2018	Modern Wheat Varieties as a Driver of the Degradation of Spanish Rainfed Mediterranean Agroecosystems throughout the 20th Century	Sustainability 10	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM61DJLYdAU3n8j	PÁGINA	15/19





Adenda a la guía docente del curso 2020-2021

Escenario A multimodal

Este escenario es el previsto para iniciar el curso 2020/2021, salvo que las autoridades académicas o sanitarias competentes dictaminen el paso al escenario B.

El [Acuerdo Marco de la Universidad Pablo de Olavide, de fecha 29 de junio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021](#) establece en su apartado 3.4 la necesidad de consignar en forma de adendas la descripción de las actuaciones ante los dos escenarios que implican la limitación de la presencialidad. En este documento se recogen las adaptaciones previstas para el Escenario A Multimodal, que requiere la adaptación de la docencia a un formato que combine actividades presenciales y no presenciales con el objetivo último de minimizar los riesgos de salud para la comunidad universitaria, al tiempo que se garantiza la adquisición de competencias requeridas en los títulos.

Nombre de la asignatura	Historia y Medio Ambiente
Grados/Dobles Grados	3º Curso-Grado en Geografía e Historia
Códigos	GGEH305027
Profesorado responsable	Gloria I Guzmán Casado

Si procede, describa las adaptaciones previstas para el temario y los contenidos básicos (siempre garantizado la adquisición de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título)

No procede

Describe las adaptaciones previstas para las actividades formativas y la metodología docente

La asignatura combinará la docencia online y presencial: las Enseñanzas Básicas se impartirán a través del Aula Virtual de la Universidad Pablo de Olavide (70 %) y las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se impartirán de manera presencial en el campus (30 %).

Metodológicamente las Enseñanzas Básicas se basaban en las clases presenciales como herramienta en la que el profesor ofrecía las claves interpretativas de cada uno de los bloques de la asignatura. Como complemento los alumnos disponían de los materiales proporcionados por el profesor en el aula virtual, tanto los power points utilizados en

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM61DJLYdAU3n8j	PÁGINA	16/19



las clases como textos de apoyo señalados por el profesor para cada uno de los temas de la asignatura. Se preveía también el desarrollo de seminarios preparados conjuntamente entre los profesores y los alumnos sobre aspectos del temario de especial relevancia. Dada la suspensión de la presencialidad de la EB en este escenario A las clases presenciales se sustituirán por =>

- a) Clases on-line sincrónicas mediante Collaborate a través del aula virtual.
- b) Los materiales (documentos y enlaces de vídeos) y los power points utilizados en las clases virtuales quedarán disponibles en la plataforma web como material de apoyo
- c) Los seminarios se realizarán a través de Collaborate (actividad sincrónica).

No hay cambio en las EPD

Describe las adaptaciones previstas para la evaluación

No procede

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM6lDJLYdAU3n8j	PÁGINA	17/19
				

Adenda a la guía docente del curso 2020-2021

Escenario B de contingencia no presencial

Este escenario de contingencia se activará por indicación de las autoridades sanitarias o académicas competentes en caso necesario.

El [Acuerdo Marco de la Universidad Pablo de Olavide, de fecha 29 de junio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021](#) establece en su apartado 3.4 la necesidad de consignar en forma de adendas la descripción de las actuaciones ante los dos escenarios que implican la limitación de la presencialidad. En este documento se recogen las adaptaciones previstas para el Escenario B de contingencia no presencial, que requiere la adaptación rápida y eficaz de la docencia a un formato no presencial, al tiempo que se garantiza la adquisición de competencias requeridas en los títulos.

Nombre de la asignatura	Historia y Medio Ambiente
Grados/Dobles Grados	3º Curso-Grado en Geografía e Historia
Códigos	GGEH305027
Profesorado responsable	Gloria I Guzmán Casado

Si procede, describa las adaptaciones previstas para el temario y los contenidos básicos (siempre garantizado la adquisición de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título)

No procede

Describa las adaptaciones previstas para las actividades formativas y la metodología docente

EB => Metodológicamente las Enseñanzas Básicas se basaban en las clases presenciales como herramienta en la que el profesor ofrecía las claves interpretativas de cada uno de los bloques de la asignatura. Como complemento los alumnos disponían de los materiales proporcionados por el profesor en el aula virtual, tanto los power points utilizados en las clases como textos de apoyo señalados por el profesor para cada uno de los temas de la asignatura. Se preveía también el desarrollo de seminarios preparados conjuntamente entre los profesores y los alumnos sobre aspectos del

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM61DJLYdAU3n8j	PÁGINA	18/19
				

temario de especial relevancia. Dada la suspensión de la presencialidad de la EB en este escenario A las clases presenciales se sustituirán por =>

- a) Clases on-line sincrónicas mediante Collaborate a través del aula virtual.
- b) Los materiales (documentos y enlaces de vídeos) y los power points utilizados en las clases virtuales quedarán disponibles en la plataforma web como material de apoyo
- c) Los seminarios se realizarán a través de Collaborate (actividad sincrónica).

EPD => La metodología prevista inicialmente es fácilmente adaptable a las condiciones de docencia on-line, de modo que siguiendo las directrices de la Guía Docente original "los alumnos trabajarán diversos textos proporcionados por el profesor a comienzo de curso, se familiarizarán con algunos de los métodos usados en la Historia Ambiental y participarán en actividades propuestas por el/la profesor/a responsable". Se han realizado las siguientes modificaciones:

-Se combinarán las sesiones de docencia en línea (mediante Collaborate) junto con sesiones de lectura de los textos previstos, elaboración de ensayos y discusión en foros de debate en línea.

- Con el objeto de flexibilizar y facilitar el seguimiento de la asignatura por todo el alumnado, la asistencia a las clases sincrónicas on-line no será obligatoria, por los problemas de acceso a la red que pudieran producirse. Para compensar esta circunstancia se proporcionará al alumnado material extra (lecturas, visionado de material audiovisual, tutorías, etc.) con el fin de facilitar la adquisición de los conocimientos necesarios.

Describe las adaptaciones previstas para la evaluación

No procede.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	h+AAhLmT+8uq+Vp8psM61DJLYdAU3n8j	PÁGINA	19/19
				