

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso en el Grado de Biotecnología (curso 2023-24)

El siguiente análisis está basado y sigue la misma estructura que los análisis realizados en cursos precedentes, con el objetivo de facilitar el seguimiento y hacer un análisis comparativo de los indicadores.

El Perfil del alumnado de nuevo ingreso puede consultarse en el siguiente enlace (se recomienda usar el navegador Google Chrome):

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaNzUwN2FhYWQtdDQwMC00OTI1LTljYzMtZTBjN2EzOWJmY2ZmliwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlLWlzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOjh9>

1. Grado de participación en esta encuesta. La participación en la encuesta que da lugar al informe es del 100%. La participación se mantiene como en los cursos precedentes. Al ser la tasa de participación tan alta, podemos afirmar que los resultados y conclusiones derivadas del informe recogen la totalidad del alumnado.

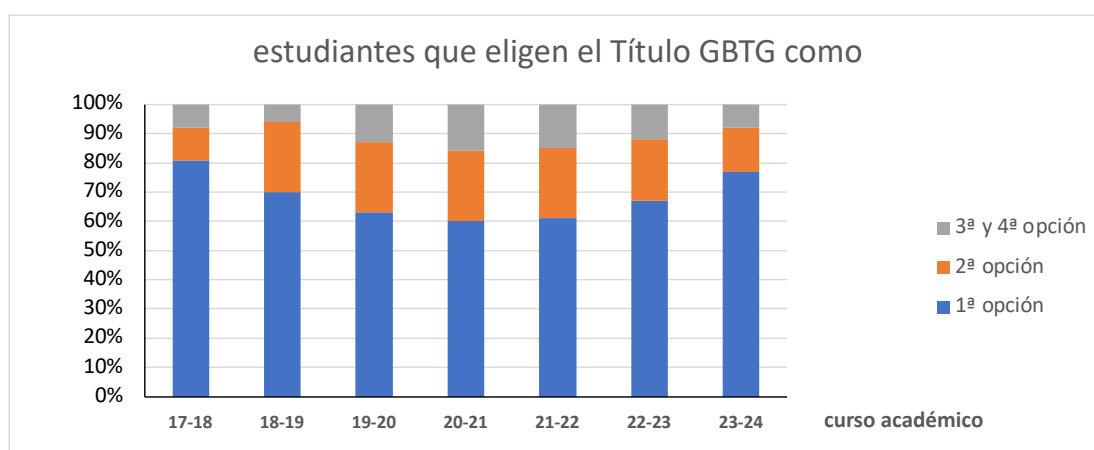
2. Admisión en GBTG.

2.1. Acceso. El 74% del alumnado (ítem 2) proviene de un centro público (54%) o concertado (20%). Este valor se reduce considerablemente respecto al de los cursos pasados (siempre superior al 90%). El 26% del alumnado proviene de un centro privado.

2.2. Nota media. La nota media del alumnado que accede a través de las pruebas de acceso a la Universidad (ítem 9) sigue cercana a su valor máximo desde el inicio de la Titulación (13,05 sobre 14), siendo la nota máxima registrada previamente de 13,15 en el curso 2021-22 y la mínima de 12,53 en el 2017-18.

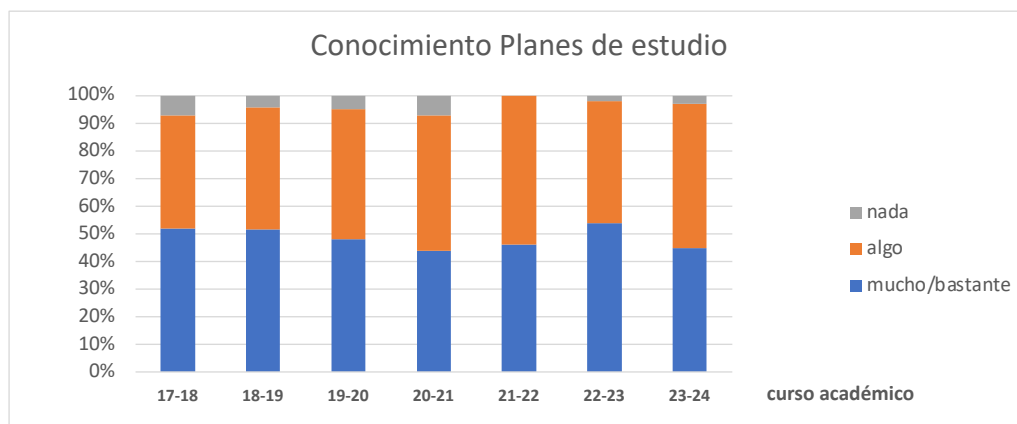
El 100% del alumnado realiza la matrícula en la fase 1 de preinscripción (ítem 10), por lo que todas las plazas quedan cubiertas en esta fase.

2.3. Elección del GBTG como primera opción. El 77% de del alumnado elige la Titulación como 1ª opción (ítem 11). Encontramos que este valor se incrementa considerablemente y se recupera la tendencia a la baja que se venía observando en cursos precedentes (ver gráfico adjunto). En este curso académico, el 15% del alumnado eligió GBTG en la UPO como 2ª opción, mientras que sólo el 8% lo hizo como 3ª y 4ª opción. Los valores han mejorado respecto al curso anterior.



El 19% del estudiantado indica como 1ª opción una Titulación ajena a nuestra Universidad (ítem 12). El análisis realizado al alumnado de 1º de Biotecnología, una vez conocido este informe, refleja no se debe a que existan otras Titulaciones con más preferencia, sino a que se ha implantado esta misma Titulación en otras Universidades donde vivir es más atractivo para el alumnado, y a que han ido surgiendo otras Titulaciones similares con un nivel de preferencia similar para el estudiantado.

2.4. **Conocimiento de los planes de estudios.** Destacamos que entre el 45% y el 50% del estudiantado conoce la Titulación bastante o mucho antes de realizar la matrícula (ítem 13). Este valor se mantiene estable a lo largo de los cursos académicos. En el curso actual, apenas el 3% reconoce haberse matriculado sin conocer nada de la Titulación.



2.5. **Motivos de la elección.** Apreciamos unos ligeros cambios en los motivos por los que el estudiantado elige matricularse en la UPO para cursar GBTG (ítem 32). El 33% decide cursar los estudios por vocación y el 25% elige la UPO por la oferta de las titulaciones. Destacamos que el 15% se matricula principalmente por el prestigio de la UPO, mientras que el 12% declara haberlo hecho solo por su buena ubicación geográfica.

Curso académico	Motivos de la elección de la UPO para cursar el Grado en Biotecnología			
	por vocación	oferta titulaciones	prestigio UPO	buena ubicación
17-18	31%	28%	18%	7%
18-19	35%	28%	13%	9%
19-20	34%	34%	12%	3%
20-21	32%	33%	17%	8%
21-22	15%	32%	27%	3%
22-23	26%	31%	18%	3%
23-24	33%	25%	15%	12%

El 28% decide matricularse en el GBTG porque la Titulación se adapta mejor a sus aptitudes y el 26% lo hace para mejorar sus conocimientos y destrezas técnicas (ítem 33). El 26% lo hace principalmente por las perspectivas laborales y sólo el 5% declara elegir la Titulación por haber sido excluido o excluida de otros estudios.

Curso académico	Motivos de la elección del Grado en Biotecnología			
	adaptación de aptitudes	destrezas técnicas	perspectivas laborales	exclusión de otros estudios
17-18	25%	26%	41%	-
18-19	26%	26%	35%	-
19-20	29%	22%	34%	-
20-21	32%	33%	22%	-
21-22	20%	32%	29%	3%
22-23	30%	30%	26%	5%
23-24	28%	26%	26%	5%

Los valores se mantienen similares respecto a los cursos precedentes.

3. **Campo en el que el alumnado considera que necesitan más ayuda.** Al igual que en los cursos precedentes, el alumnado sigue demandando en mayor medida (ítem 34) más destrezas informáticas y matemáticas (el 45%) y más orientación profesional (23%).

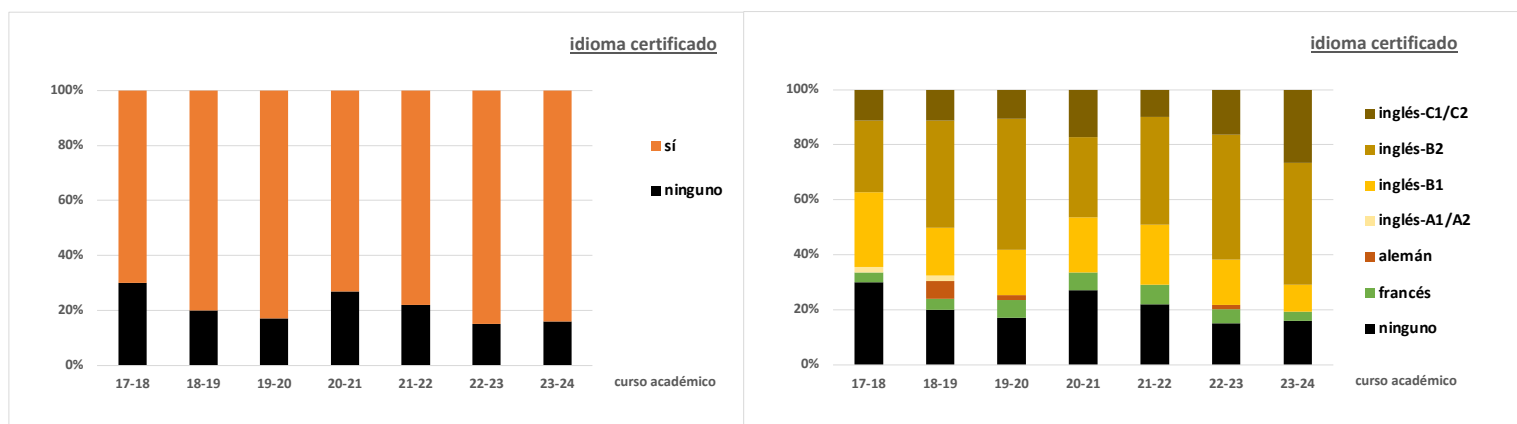
Campo en el que necesitan más ayuda								
Curso académico	redacción y comprensión lectora	desarrollo personal	informática	matemáticas	idiomas	orientación profesional	relaciones personales	técnicas de estudio
17-18	3%	7%	33%	10%	15%	20%	2%	-
18-19	4%	7%	35%	13%	11%	20%	4%	-
19-20	5%	7%	24%	17%	10%	24%	5%	-
20-21	8%	6%	29%	13%	13%	22%	8%	-
21-22	2%	3%	39%	14%	7%	20%	-	12%
22-23	5%	7%	33%	8%	11%	23%	3%	7%
23-24	2%	2%	34%	11%	10%	23%	7%	7%

4. **Certificación de idiomas.** En cuanto a los idiomas conocidos por el alumnado observamos que el 84% posee una certificación de idiomas (ítem 15), siendo el inglés el idioma extranjero que más certifican los alumnos (96%). El otro idioma certificado es el francés (4%). Los valores se mantienen similares respecto a los cursos anteriores.

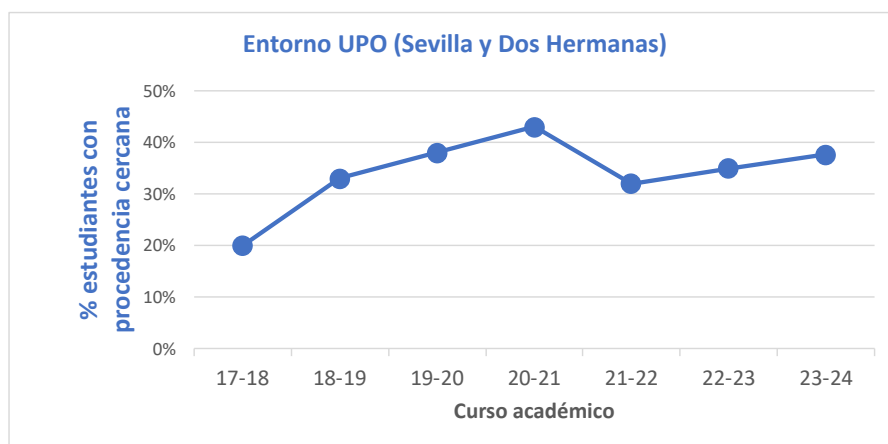
Curso académico	% de estudiantes con certificación	Idioma certificado		
		inglés	francés	alemán
17-18	70%	95%	5%	0%
18-19	80%	87%	5%	8%
19-20	83%	90%	8%	2%
20-21	73%	91%	9%	0%
21-22	78%	91%	9%	0%
22-23	85%	92%	6%	2%
23-24	84%	96%	4%	0%

Es destacable que el 84% del estudiantado tenga ya la certificación de idiomas necesaria para la obtención del Título antes de iniciar los estudios universitarios (la Memoria Verifica recoge que antes de la finalización de los estudios, el alumnado debe tener al menos un nivel certificado de idiomas B1 de inglés).

El nivel certificado más frecuente es el B2 de inglés (44%), aunque hay estudiantes que comienzan los estudios universitarios con un nivel de idiomas certificado muy alto (el 27% tiene la certificación C1 de inglés y el 6% tiene la C2). Los porcentajes hacen referencia solo a la cantidad de estudiantes con una certificación para ese idioma en concreto, no para el total del alumnado de nuevo ingreso.



5. **Perfil sociodemográfico.** Encontramos una gran diversidad sociodemográfica del alumnado que accede al Título, aunque la mayoría proceden del territorio español (ítem 5) y han realizado los estudios que le dan acceso al Grado en Andalucía (ítem 4). Este curso académico tenemos 1 estudiante proveniente de EEUU y 1 de Canadá. Más de 1/3 del alumnado, el 38%, realizó sus estudios previos en los municipios del entorno de la UPO (Sevilla, Dos Hermanas o Alcalá de Guadaíra), un valor ligeramente superior a los registrados en cursos anteriores.

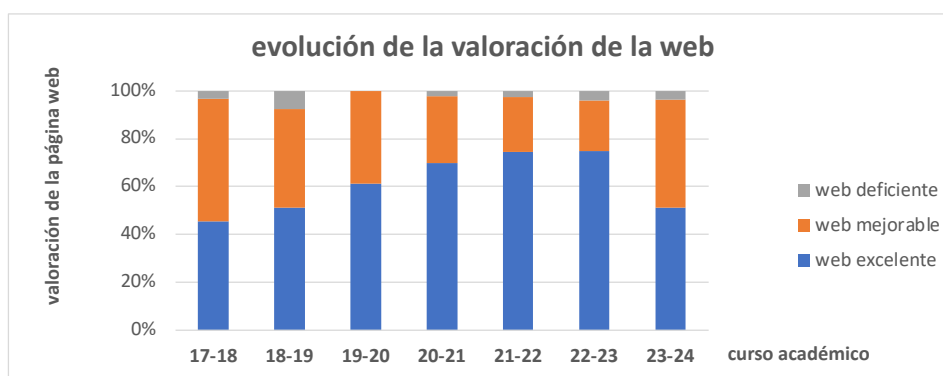


El resto del alumnado procede de todas las provincias de Andalucía. Aun así, al igual que el curso pasado, más de la mitad del estudiantado (57%) tiene su residencia actual en el domicilio familiar (ítem 18).

6. **Forma de sufragar los estudios.** El 41% de los estudiantes tiene una beca y el 52% realiza sus estudios gracias a la ayuda de progenitores y familiares (ítem 23), mientras que el 4% declara hacer uso de sus propios ahorros y de sufragar los gastos gracias a su propio trabajo (ítem 25). Los valores se mantienen dentro del mismo rango que en los cursos precedentes.

Forma de sufragar los gastos de estudio				
Curso académico	ahorros	ayuda familia	beca	trabajo
17-18	2%	56%	39%	3%
18-19	2%	57%	39%	-
19-20	5%	68%	27%	-
20-21	-	70%	28%	2%
21-22	2%	61%	36%	-
22-23	2%	52%	41%	2%
23-24	2%	61%	30%	2%

7. **Valoración de la Institución.** El 41% del alumnado valora excelentemente la página web de la Facultad de Ciencias Experimentales, el 36% declara que es mejorable y que solo muestra información parcial y solamente el 3% indica que es deficiente y con información poco útil y desactualizada (ítem 37). Sería conveniente analizar las razones por las que la página web no se valora tan bien como en cursos anteriores y analizar con más detalle la evolución de este valor en los cursos siguientes.



Los valores representados sólo incluyen al estudiantado que indica conocer la página web del Centro. El 20% del alumnado indica no haber accedido a la web para informarse del Título antes de la matriculación (ítem 37). Este dato puede ser indicativo del cambio en el modo en el que el estudiantado recibe la información (ítem 35). El 36% del alumnado indica haberse informado a través de la web, mientras que el porcentaje del alumnado que recibe la información por comentarios de personas en su entorno más cercano desciende al 26%. También se reduce el porcentaje del alumnado que recibe información por los responsables del Centro o por Redes Sociales. Aumenta considerablemente el porcentaje que indica "Otros" en este apartado (18%), por lo que sería conveniente analizar cuál es este medio de información.

medio por el que reciben la información					
Curso académico	web	personas	ferias	responsables	Redes sociales
17-18	49%	33%	5%	2%	5%
18-19	56%	33%	11%	n.d.	n.d.
19-20	58%	25%	8%	5%	n.d.
20-21	58%	14%	8%	8%	3%
21-22	59%	24%	2%	8%	5%
22-23	36%	34%	11%	8%	7%
23-24	36%	26%	15%	2%	3%

ACTA – Reunión CGIC del Grado en Biotecnología

Durante el mes de marzo de 2024, los miembros de la Comisión de Calidad del Grado en Biotecnología de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad Pablo de Olavide se reúnen on-line para elaborar el

➤ **Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso para el Grado de Biotecnología (curso 2023-24)**

Los informes del perfil de nuevo ingreso están disponibles en la página web del Área de Calidad (<https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/Informes-de-Perfil-Nuevo-Ingreso/>), accediendo a través de las siguientes pestañas:

→ Títulos de Grado

→ Curso 2023/2024

(<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrJoiNzUwN2FhYWQtdZDQwMC00OTI1LTljYzMtZTBjN2EzOWJmY2ZmliwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlLWlzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOjh9>)

La página web abre un Cuadro de Mando que permite elegir la Titulación y curso académico (en la página 1). El análisis aparece desglosado en apartados en las páginas siguientes (páginas 2 a 7). Las preguntas y las posibles opciones de respuesta, así como la procedencia de los datos aparecen en la última página (página 8). Para garantizar la correcta visualización el enlace debe abrirse desde Google Chrome.

Con las aportaciones recibidas se ha confeccionado el presente **Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso para el Grado de Biotecnología** (el cual puede encontrarse en las páginas precedentes).

La comisión de calidad queda Constituida por los siguientes miembros:

Presidente (Responsable de Calidad del Título):
Directora Académica del Grado de Biotecnología:
Representantes del profesorado:

Daniel José Moreno Fernández-Ayala
Aroa López Sánchez
Gloria Brea Calvo
Elena Rivas Marín
Elena Donaire Peralta
Ángela Miño Calero

Representantes del alumnado:

Siendo el 15 de marzo del 2024, se cierra la sesión.

Fdo. Daniel José Moreno Fernández-Ayala
Presidente de la Comisión de GIC del Grado de Biotecnología